

#### поиск информации:

# ЛОГИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛОГИКИ ПОСТРОЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ



#### Поиск информации

 действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных



# Алгоритм информационного поиска

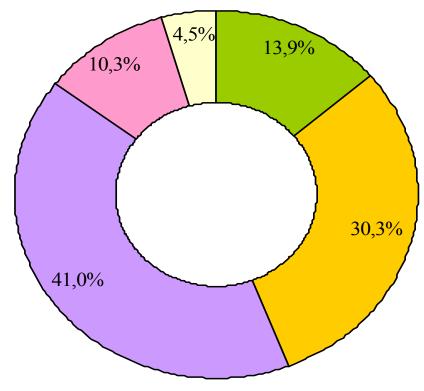
- формулировка информационного запроса;
- определение совокупности возможных держателей информационных массивов (источников);
- извлечение информации из выявленных информационных массивов;
- оформление результатов поиска.



- выявить уровень способностей пользователей переводить свои информационные потребности на формализованный язык поисковых систем;
- оценить степень готовности работать с различными каналами и источниками информации;
- определить уровень использования пользователями электронного каталога (ЭК) как базового элемента библиотечных информационно-поисковых систем.



- □ да, если можно использовать для поиска бытовую лексику
- □ да, независимо от сложности терминологии и знания темы
- □ да, если тема и связанные с ней термины хорошо знакомы
- □ нет, необходимо подумать над формулировкой запроса
- □ нет, надеюсь на помощь или подсказку поисковой системы/ консультанта



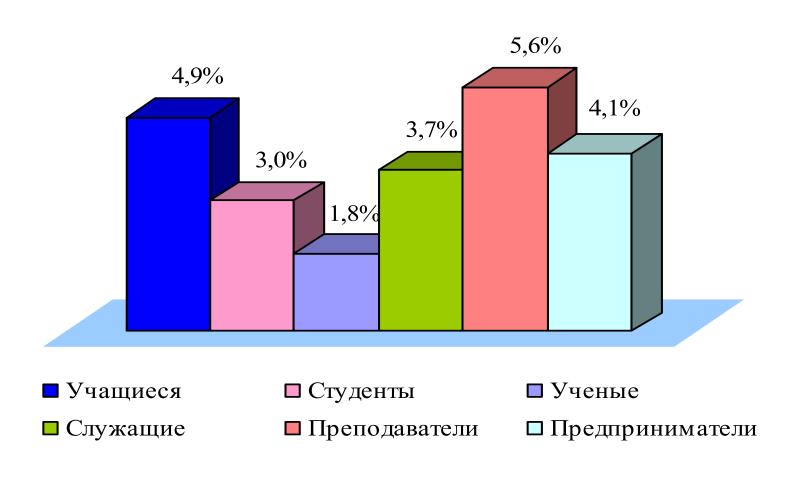


### Факторы, влияющие на формулировку запроса, и возраст респондентов

	Возрастная категория					
Факторы, влияющие на формулировку запроса	менее 16 лет	16-25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	более 55 лет
Возможность использования бытовой лексики	0,0%	13,3%	13,2%	14,7%	17,0%	16,3%
Подсказка поисковой системы/консультанта	33,3%	3,0%	4,4%	4,0%	5,6%	14,0%
Наличие времени для обдумывания вопроса	0,0%	10,3%	9,9%	12,7%	10,2%	12,1%
Хорошее знание темы и связанных с ней терминов	33,3%	43,6%	44,0%	40,2%	38,7%	36,2%
Независимо от сложности темы	33,4%	29,8%	28,5%	28,4%	28,5%	21,4%

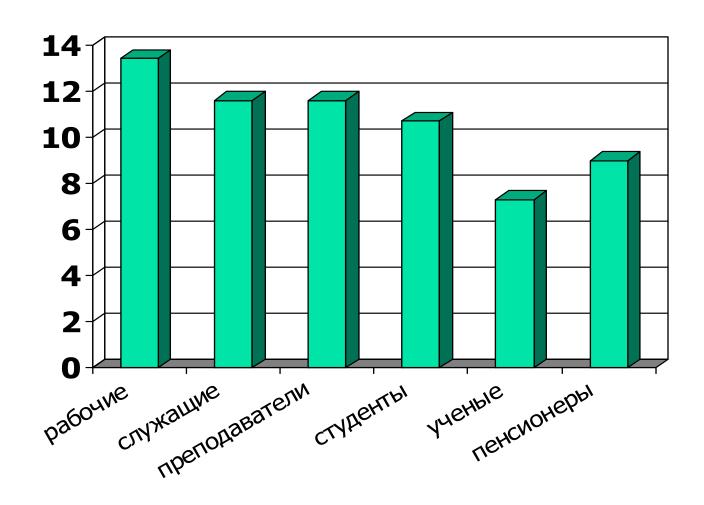


# Потребность в получении помощи при формулировке запроса у различных категорий пользователей



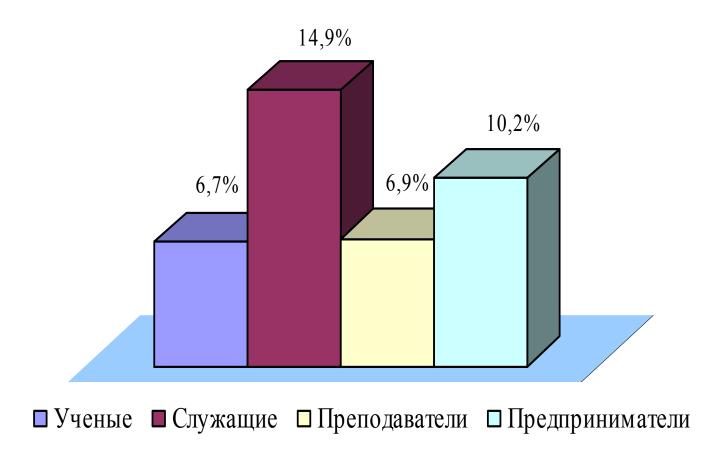


### Потребность в обдумывании формулировки запроса





# Потребность специалистов в использовании бытовой лексики при формулировке запроса



## Отсутствие проблем при формулировке запроса любого уровня сложности у различных категорий пользователей



# Зависимость между формулировкой запроса и знанием темы у различных категорий пользователей



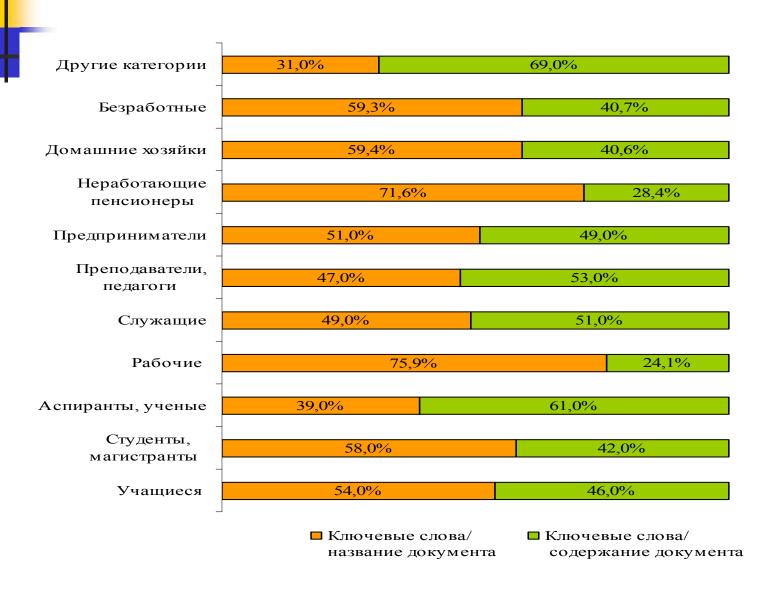
#### Алгоритм поиска информации



### Алгоритм поиска в разрезе различных возрастных групп

Алгоритм поиска	Возрастная категория					
	менее 16 лет	16-25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	более 55 лет
Ключевые слова/ название документа	100%	55%	46%	50%	51%	64%
Ключевые слова/ содержание документа	0%	45%	54%	50%	49%	36%

### **А**лгоритм поиска разных категорий респондентов

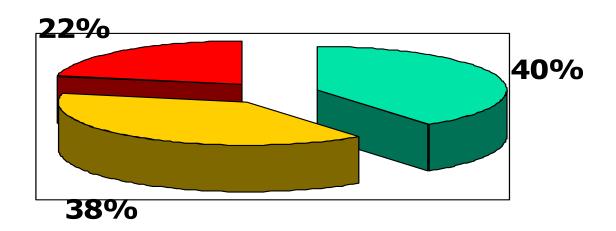


### Взаимосвязь целей обращения и глубины разыскания информации

Цели обращения	Прекращение поиска после разыскания:		
	Первого источника	Нескольких источников	Всех доступны источников
Отдых/развлечение	5,9%	50,2%	42,5%
Решение бытовых вопросов	5,3%	52,0%	41,6%
НИР	2,7%	41,8%	54,9%
Решение производственных вопросов	4,5%	48,7%	46,1%
Учеба	3,4%	50,1%	46,0%



### **Использование различных каналов** доступа к информации

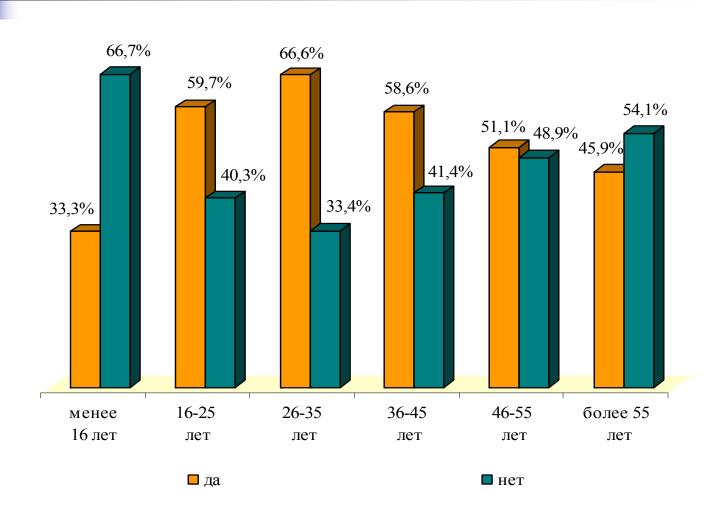


■ всегда несколько■ всегда один■ всегда один

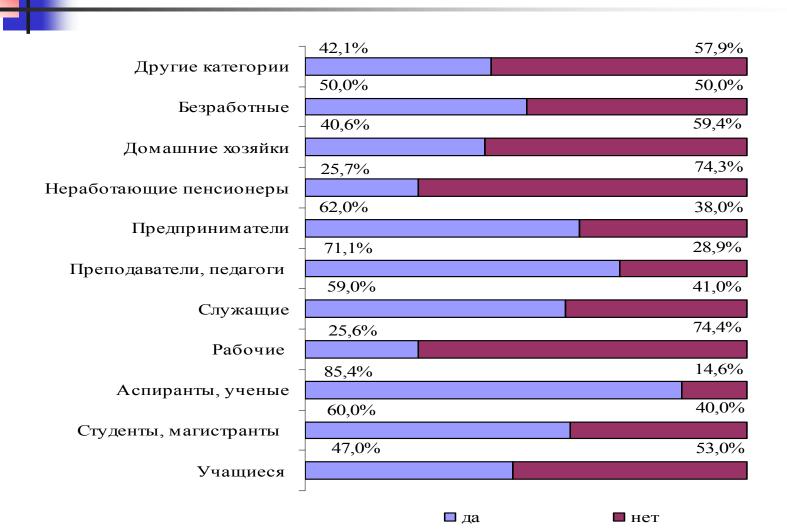
#### Факторы, влияющие на выбор пользователями каналов информации



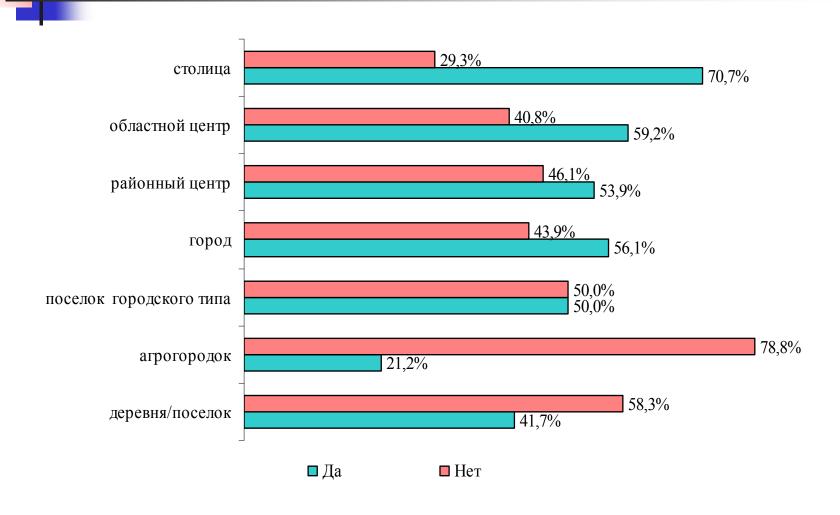
### **Использование ЭК различными** возрастными группами



### **Использование ЭК в зависимости от рода деятельности респондентов**

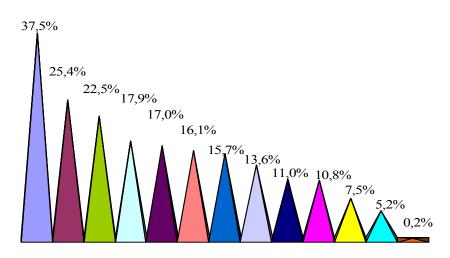






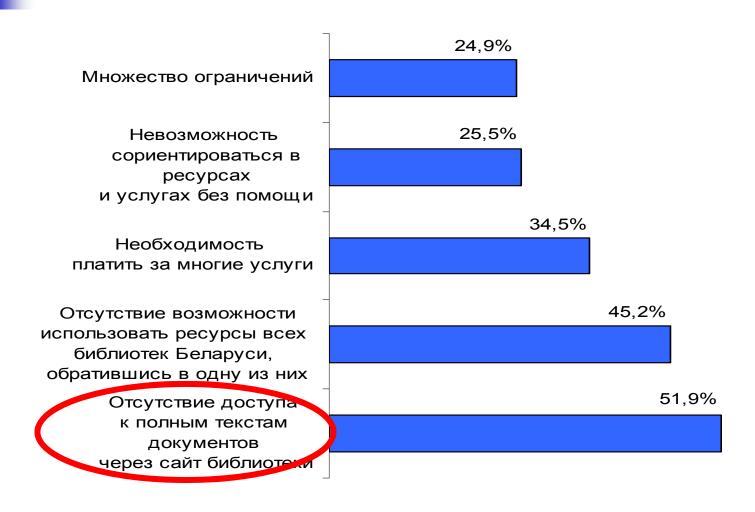
### Рейтинг сервисных возможностей электронного каталога

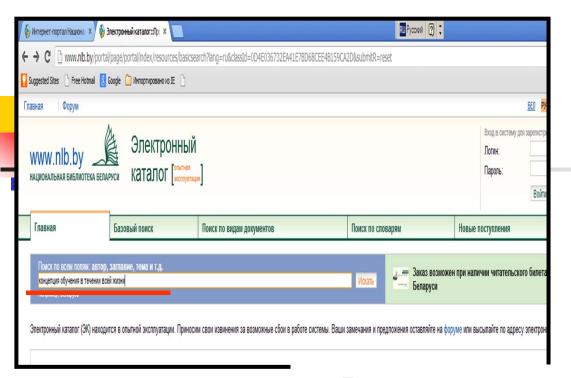




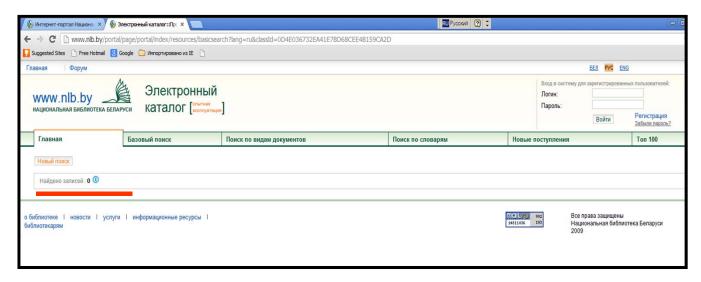
- □ Простота формулировки запроса
- Наличие информации об изданиях
- □ Наличие полных текстов, доступных по ссылке
- □ Наличие связи с электронными каталогами других библиотек
- Наличие возможности оставлять заявку на документ, отсутствующий в библиотеке
- Наличие автоматической подсказки для формулировки запроса
- Наличие дополнительных возможностей поиска (сужение/рас-ширение поиска, перекрестные ссылки и т. д.)
- □ Наличие связи с другими электронными ресурсами библиотеки
- Объем представленной информации об изданиях
- Наличие оглавления документов/реферативной информации о документах
- □ Наличие подписки на информацию о новых поступлениях по теме
- Наличие механизма, отслеживающего очередность заказа на документ и его получения
- Другое

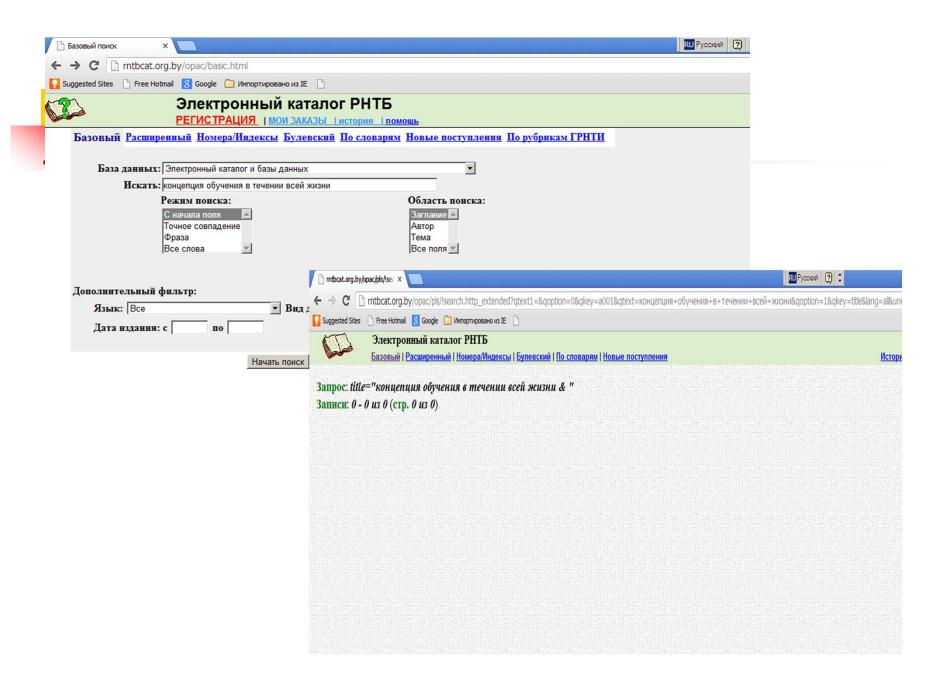


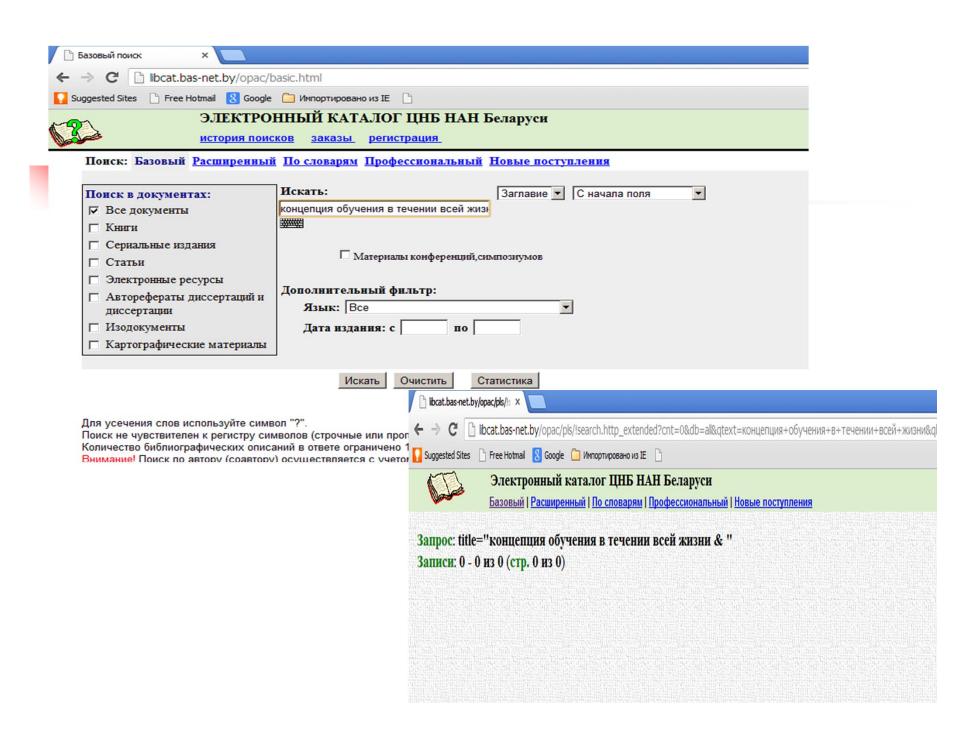


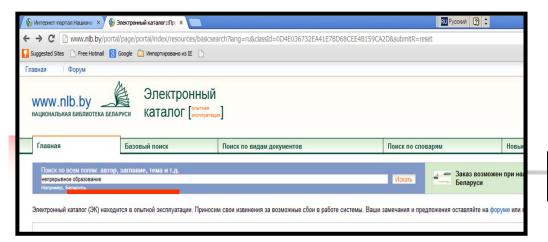


#### Время поиска – 3 минуты

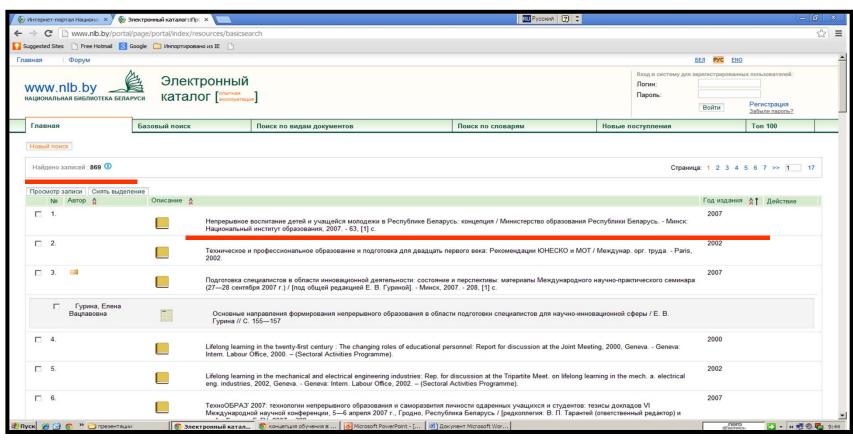


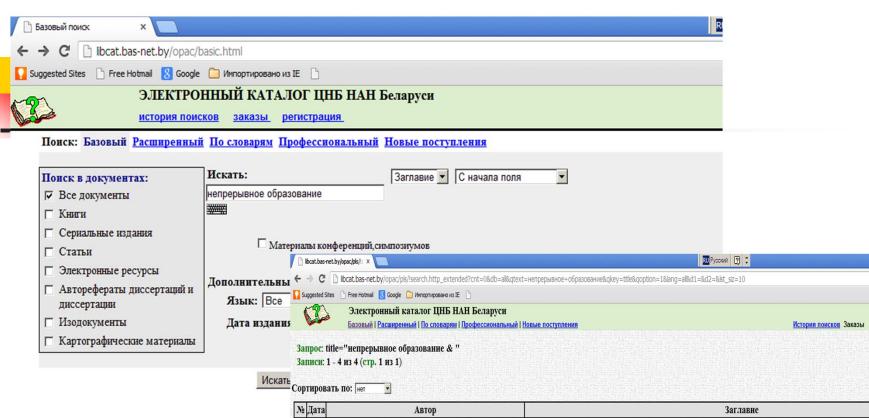






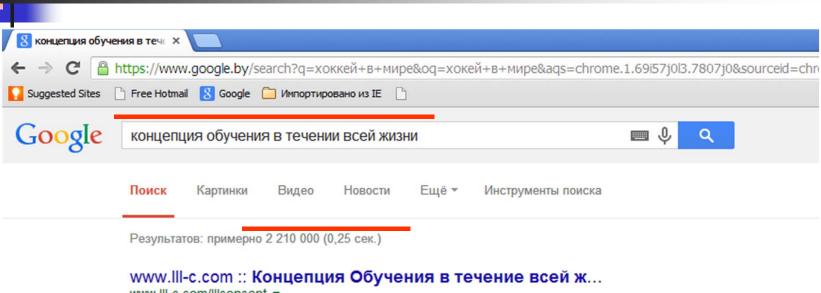
#### Время поиска – 7 минут





№ Дата	Автор	Заглавие
1 2010		Непрерывное образование в общеевропейском образовательном пространстве: сборник трудов межд практического семинара, Могилев, 24—26 мая 2010 г. / [редколлегия: И. С. Сазонов (главный редактор
2 2013	"Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм", международный научнопрактический семинар (4; 2013; Могилев)	Непрерывное образование в общеевропейском образовательном пространстве : сборник трудов IV ме практического семинара "Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспек профессионализм", Могилев, 2—3 апреля 2013 г. / [редколлегия: И. С. Сазонов (главный редактор) и д
3 2011		Непрерывное образование в общеевропейском образовательном пространстве: сборник трудов II меж практического семинара "Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспек профессионализм" (опыт вузов ФРГ, Швейцарии, Беларуси, России) Могилев, 5-6 апреля 2011 г. / [ред (главный редактор) и др.]
4 2012	"Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм", международный научнопрактический семинар (3; 2012; Могилев)	Непрерывное образование в общеевропейском образовательном пространстве : сборник трудов III ме практического семинара "Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспек профессионализм", Могилев, 3-4 апреля 2012 г. / [редколлегия: И. С. Сазонов (главный редактор) и др

#### Поиск в «мусорке»



www.lll-c.com/lllconcept ▼

Обеспечить успешный переход к экономике и обществу, основанных на знаниях, призвана концепция «Обучение в течение всей жизни» (Life Long ...

#### Обучение в течение всей жизни

www.lll-c.com/ -

02 мар 2010 О концепции LLL и истории создания LLL-С Михаил Васильев ... на концепцию «Обучение в течение всей жизни» или «Life Long Learning».

#### Реализация концепции обучения в течение всей жизни

www.novsu.ru/dept/1108/i.122494/?id=788901 -

#### Как повысить рейтинг?

- ЭК любой библиотеки ресурс, доступный в сети Интернет;
- Коренная модернизация существующих ЭК;
- Расширение сервисных функций ЭК для обеспечения простого и многоаспектного поиска, функционально приближенного к поисковым системам Интернет.
- Обеспечение интегрированного поиска по всем информационным ресурсам, предоставляемым библиотеками.

#### Спасибо за внимание!

dolgopolova@nlb.by