



Продовольственная и
сельскохозяйственная организация
Объединенных Наций

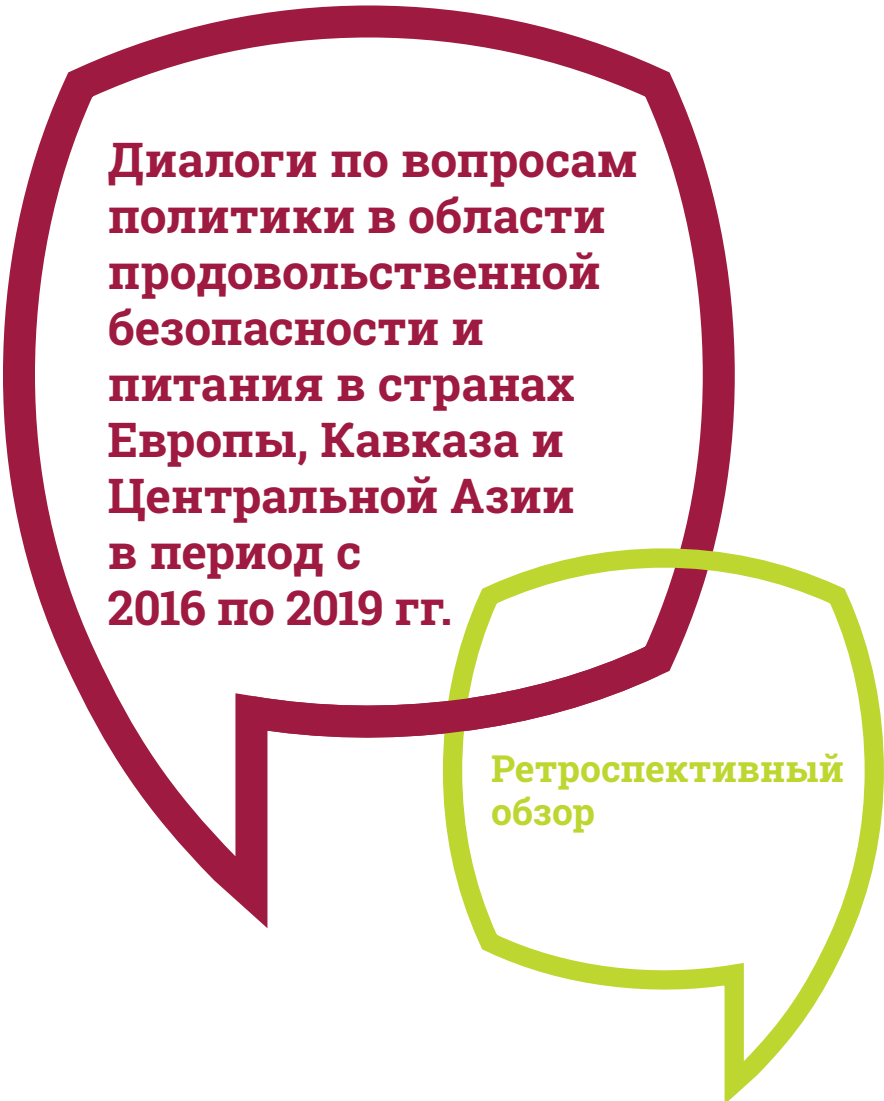


**Диалоги по вопросам
политики в области
продовольственной
безопасности и
питания в странах
Европы, Кавказа и
Центральной Азии
в период с
2016 по 2019 гг.**



**Ретроспективный
обзор**





**Диалоги по вопросам
политики в области
продовольственной
безопасности и
питания в странах
Европы, Кавказа и
Центральной Азии
в период с
2016 по 2019 гг.**

**Ретроспективный
обзор**

Продовольственная и сельскохозяйственная организация
Объединенных Наций

Рим, 2019 год

Обязательная ссылка:

ФАО. 2019. *Диалоги по вопросам политики в области продовольственной безопасности и питания в странах Европы, Кавказа и Центральной Азии в период с 2016 по 2019 гг.* — Ретроспективный обзор. Рим.

Используемые обозначения и представление материала в настоящем информационном продукте не означают выражения какого-либо мнения со стороны Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций относительно правового статуса или уровня развития той или иной страны, территории, города или района, или их властей, или относительно делимитации их границ или рубежей. Упоминание конкретных компаний или продуктов определенных производителей, независимо от того, запатентованы они или нет, не означает, что ФАО одобряет или рекомендует их, отдавая им предпочтение перед другими компаниями или продуктами аналогичного характера, которые в тексте не упоминаются.

Мнения, выраженные в настоящем информационном продукте, являются мнениями автора (авторов) и не обязательно отражают точку зрения или политику ФАО.

ISBN 978-92-5-132038-9

© ФАО, 2019



Некоторые права защищены. Настоящая работа предоставляется в соответствии с лицензией Creative Commons “С указанием авторства — Некоммерческая — С сохранением условий 3.0 НПО” (CC BY-NC-SA 3.0 IGO; <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/deed.ru>).

Согласно условиям данной лицензии настоящую работу можно копировать, распространять и адаптировать в некоммерческих целях при условии надлежащего указания авторства. При любом использовании данной работы не должно быть никаких указаний на то, что ФАО поддерживает какую-либо организацию, продукты или услуги. Использование логотипа ФАО не разрешено. В случае адаптации работы она должна быть лицензирована на условиях аналогичной или равнозначной лицензии Creative Commons. В случае перевода данной работы, вместе с обязательной ссылкой на источник, в него должна быть включена следующая оговорка: «Данный перевод не был выполнен Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций (ФАО). ФАО не несет ответственности за содержание или точность данного перевода. Достоверной редакцией является издание на [указать язык оригинала] языке”.

Любое урегулирование споров, возникающих в связи с лицензией, должно осуществляться в соответствии с действующим в настоящее время Арбитражным регламентом Комиссии Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).

Материалы третьих лиц. Пользователи, желающие повторно использовать материал из данной работы, авторство которого принадлежит третьей стороне, например, таблицы, рисунки или изображения, отвечают за то, чтобы установить, требуется ли разрешение на такое повторное использование, а также за получение разрешения от правообладателя. Удовлетворение исков, поданных в результате нарушения прав в отношении той или иной составляющей части, авторские права на которую принадлежат третьей стороне, лежит исключительно на пользователе.

Продажа, права и лицензирование. Информационные продукты ФАО размещаются на веб-сайте ФАО (www.fao.org/publications); желающие приобрести информационные продукты ФАО могут обращаться по адресу: publications-sales@fao.org. По вопросам коммерческого использования следует обращаться по адресу: www.fao.org/contact-us/licence-request. За справками по вопросам прав и лицензирования следует обращаться по адресу: copyright@fao.org.

Фотографии на обложке сверху справа по часовой стрелке: © ФАО / Карен Минасян,
© ФАО / Нозим Каландаров, © ФАО / Нозим Каландаров, © ФАО / Вячеслав Оселедько,
© ФАО / Карина Лёвина, © ФАО / Нозим Каландаров



Лаби Даро, Таджикистан – Садовник собирает огурцы в теплице начальной школы № 10.

©ФАО/Нозим Каландаров

Содержание

Об этой публикации	1
“Наращивание потенциала по укреплению продовольственной безопасности и улучшению питания в ряде стран Кавказа и Центральной Азии”	2
Подход Глобального форума по продовольственной безопасности и питанию.....	3
Продуктивное партнерство	4
Деятельность и результаты в цифрах.....	5
Онлайн-консультации: Страновой уровень	7
Укрепление межсекторального сотрудничества в целях улучшения продовольственной безопасности и питания в Армении	8
Новый курс на развитие пришкольного садоводства в Кыргызстане: разработка основ для комплексного подхода по мерам политики	10
Путь к согласованной политике в области продовольственной безопасности и питания в Таджикистане.....	12
Онлайн-консультации: Региональный уровень	15
Укрепление связей между сельским хозяйством и социальной защитой	16
Ответ на вызовы и осознание потенциальных преимуществ миграции для улучшения питания и укрепления продовольственной безопасности в регионе Европы и Центральной Азии	18
Содействие устойчивым продовольственным системам для здорового питания в Европе и Центральной Азии: ключевая роль программ школьного продовольствия и питания	20
Онлайн-консультации: Глобальный уровень	23
Миграция сельского населения, сельское хозяйство и развитие сельских районов	24
Как можно изменить производственно-сбытовые цепочки для улучшения ситуации с питанием?	26
Какую роль могут играть службы по распространению сельскохозяйственных знаний и предоставлению консультационных услуг в деле обеспечения гендерного равенства и улучшения питания?	28

Тематические исследования	31
Устойчивые продовольственные системы для улучшения питания	32
Тематическое исследование 1: Влияние социального маркетинга на здоровое питание потребителей в грузии	32
Тематическое исследование 2: Эффективное применение органических удобрений в кыргызстане	34
Тематическое исследование 3: Политика в области продовольственной безопасности и питания в республике беларусь	36
Тематическое исследование 4: Проект развития хлебопекарен в республике карелия	40
Тематическое исследование 5: Устойчивое школьное питание для улучшения питания в кыргызстане	43
Тематическое исследование 6: Пилотный проект школьных хлебопекарен в таджикистане	45
Тематическое исследование 7: Альтернативная модель школьного питания в городских школах кыргызстана	49
Тематическое исследование 8: Улучшение питания в муниципалитете преверенгес, швейцария.....	52
Тематическое исследование 9: Картирование почв, пригодных для органического земледелия в центральной азии.....	55
Программы школьного продовольствия и питания, связанные с сельскохозяйственным сектором	59
Тематическое исследование 1: Стандарты питания в детских садах и начальных школах северной македонии	59
Тематическое исследование 2: Подходы и модели поведения в отношении пищевых отходов в италии	61
Тематическое исследование 3: «Мое процветающее хозяйство» в кыргызстане	64
Тематическое исследование 4: Устойчивое школьное питание в армении	67
Тематическое исследование 5: Программа «школьное молоко» в российской федерации	70
Тематическое исследование 6: Инициатива «школы и дошкольные учреждения, в которых создана система здорового питания» в республике сербской.....	74
Тематическое исследование 7: Программы школьного продовольствия и питания, взаимодействующие с сельскохозяйственным сектором в украине.....	77
Тематическое исследование 8: Программа «школьное молоко» в турции	80
Тематическое исследование 9: Пришкольные хозяйства для поддержки питания в сельских школах кыргызстана	83
Тематическое исследование 10: Региональный центр агробизнес-образования, российская федерация.....	86
Тематическое исследование 11: Программа школьного питания в армении.....	89
Тематическое исследование 12: Учебная программа <i>maestranatura</i>	91
Тематическое исследование 13: Улучшение программ школьного питания в нидерландах.....	93
Регулирование и подотчетность в области питания	97
Тематическое исследование 1: Совершенствование обмена знаниями и сбора данных в центральной азии.....	97
Тематическое исследование 2: Фонд устойчивого школьного питания в армении	100
Тематическое исследование 3: Роль информации и вовлечение лиц, ответственных за принятие решений, в реализацию закона «об обогащении хлебопекарной муки» в кыргызстане	103
Тематическое исследование 4: Развитие потенциала в области продовольствия и питания на основе международного сотрудничества в области исследований	106
Тематическое исследование 5: Аграрная реформа для обеспечения продовольственной безопасности в республике узбекистан	108
Вебинары.....	113
Продовольственные системы, учитывающие вопросы питания	113
Миграция, денежные переводы мигрантов и гранты на паритетных началах	114
Социальная защита, учитывающая вопросы питания	114
Программы школьного продовольствия и питания	115
Ресурсы, которыми поделились участники.....	117

Об этой публикации

Эта публикация представляет собой сборник основных результатов онлайн-диалога заинтересованных сторон, организованного в рамках проекта “Наращивание потенциала по укреплению продовольственной безопасности и улучшению питания в ряде стран Кавказа и Центральной Азии”, финансируемым Российской Федерацией, в сотрудничестве с Глобальным форумом по продовольственной безопасности и питанию (Форум FSN), управление которыми располагается в отделе экономики сельскохозяйственного развития ФАО.

В публикации представлен обзор многочисленных тем, которые обсуждались, начиная с 2017 года. Вниманию читателя также представлено краткое введение в основные идеи и выводы, которые были сделаны в ходе этих онлайн-консультаций.

Кроме того, в этой публикации содержится ряд кратких тематических исследований, в которых освещаются передовая практика и уроки, извлеченные из реализации программ школьного продовольствия и питания, а также из осуществления политики в области продовольственной безопасности и питания в Европе, на Кавказе и в Центральной Азии.

Мы высоко ценим время и усилия, затраченные участниками в дискуссиях во время онлайн-консультаций и вебинарах, а также в предоставлении материалов по передовой практике. Их вклад представляет собой неоценимое дополнение к этой базе знаний, а также способствует в реализации проекта, финансируемого Российской Федерацией.

Фамилии авторов отдельных материалов указаны в кратких отчетах к каждому онлайн-мероприятию, доступ к которым можно получить по ссылкам, приведенным в разделах этой публикации.

Поскольку содержание этой публикации основывается на замечаниях и материалах, которыми поделились участники, она не обязательно отражает позицию ФАО или любой из упомянутых организаций.

“Наращивание потенциала по укреплению продовольственной безопасности и улучшению питания в ряде стран Кавказа и Центральной Азии”

Страны Европы, Кавказа и Центральной Азии твердо привержены делу содействия обеспечению продовольственной безопасности и питания среди своего населения. Тем не менее они по-прежнему сталкиваются с различными взаимосвязанными проблемами, которые способствуют бедности и неполноценному питанию в сельских районах, особенно среди детей. В свете этого Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО) при поддержке Российской Федерации оказывает помощь трем странам региона — Армении, Кыргызстану и Таджикистану — в решении этих вопросов и в достижении согласованных на международном уровне целей в области устойчивого развития (ЦУР) посредством новаторских подходов, адаптированных к местным и региональным условиям.

Один из этих подходов — финансируемый Российской Федерацией проект “Наращивание потенциала по укреплению продовольственной безопасности и улучшению питания в ряде стран Кавказа и Центральной Азии”, реализует концепцию развития потенциала на широкомасштабной и всеобъемлющей основе, помогая правительствам, учреждениям, бизнесу и сообществам разрабатывать, планировать и осуществлять программы, направленные на содействие питанию и сокращение бедности, а также преобразование их национальных продовольственных систем. В рамках проекта основное

внимание уделяется трем тематическим направлениям: школьное продовольствие и питание, социальная защита и миграция.

Основная цель проекта в области развития заключается в том, чтобы заложить основу для расширения успешных инициатив на основе комплексного подхода к развитию. В частности, в рамках этого проекта осуществляется шесть пилотных проектов, целью которых является обеспечение практической реализации связей между сельским хозяйством, питанием и социальной защитой. Результаты этих пилотных проектов будут учтены в основных политических, законодательных и программных процессах на страновом, региональном и глобальном уровнях.

Еще одним важным компонентом проекта является координация и информационно-просветительская деятельность. В целях поощрения политической приверженности и разработки всеобъемлющей политики в области развития проект содействует политическому диалогу и более эффективной межминистерской поддержке и сотрудничеству с другими партнерами. Кроме того, проект предлагает рекомендации и “ноу-хау” в отношении совершенствования политики, а также он нацелен на выявление возможностей и пробелов в знаниях для межсекторальных взаимодействий. Таким образом, проект помогает укрепить потенциал стран для наращивания или корректировки их усилий в целях достижения ЦУР.

Подход Глобального форума по продовольственной безопасности и питанию

Глобальный форум по продовольственной безопасности и питанию (Форум FSN) воплощает в себе роль ФАО как нейтрального посредника в области знаний путем привлечения широкого круга граждан, экспертов, правительств, неправительственных и частных организаций, а также других заинтересованных сторон к диалогу по вопросам политики и обмену знаниями.

Действующий с 2007 года, и сегодня насчитывающий более 20 000 зарегистрированных экспертов, специалистов-практиков и заинтересованных сторон из 190 стран, Форум FSN считается передовой онлайн-платформой для людей и учреждений для обмена знаниями и поддержки выработки политики в области продовольственной безопасности и питания, в соответствии с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и ЦУР.

Предлагая организованные онлайн-дискуссии и создавая сообщества экспертов для тематических и региональных консультационных процессов, Форум FSN играет важную роль в обеспечении синергизма, большей прозрачности политических процессов и поощрении всестороннего диалога с участием множества заинтересованных сторон по вопросам продовольственной безопасности и питания.

На протяжении многих лет онлайн-дискуссии в рамках Форума FSN играли важную роль в укреплении и демократизации диалога по вопросам

политики наряду с движением Организации Объединенных Наций (ООН) в направлении более инклюзивных процессов принятия решений в рамках сообщества, занимающегося вопросами развития.

Форум FSN помог направить диалог по вопросам продовольственной безопасности и питания в инновативное русло, предоставив участникам возможность поднять новые вопросы и высказать свои мнения в ходе дискуссий на высоком уровне, которые, в противном случае, могли бы остаться не услышанными. Взаимное обучение и создание сетей, поддерживаемых деятельностью Форума, способствуют укреплению потенциала в области осуществления ЦУР.

В целях обеспечения максимальной отдачи от этой деятельности на региональном и страновом уровнях Форум FSN также содействовал созданию региональной онлайн-платформы, предназначенной для аудитории региона ЕЦА.

Региональный форум FSN был полностью интегрирован в общую деятельность Глобального форума FSN и обеспечил для заинтересованных сторон канал для участия в существующих инициативах и процессах принятия решений на английском и русском языках, а также для выражения своих идей и замечаний по вопросам продовольственной безопасности и питания во всем регионе. При этом учитывались как региональные приоритеты ФАО, так и местные культурные и языковые условия.

Продуктивное партнерство

Сотрудничество между финансируемым Российской Федерацией проектом и Форумом FSN позволило расширить участие основных заинтересованных сторон из трех фокусных стран и всего региона в политическом диалоге по вопросу о путях укрепления продовольственной безопасности и питания, в то же время обеспечив их связь с экспертами из различных областей по всему миру. Кроме того, на глобальном, региональном и страновом уровнях были организованы онлайн-консультации в целях укрепления связей между мероприятиями в рамках проектов на этих трех уровнях.

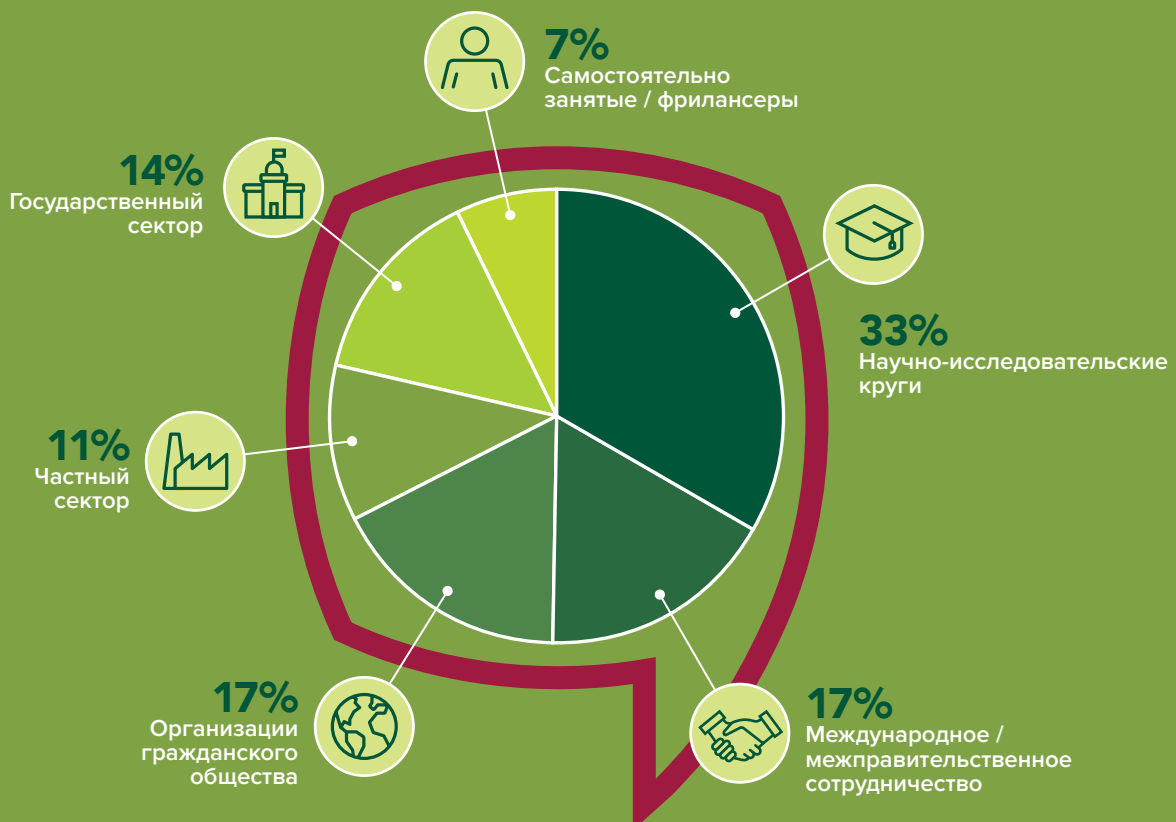
Совместная деятельность также способствовала расширению охвата проекта и дала заинтересованным сторонам и практикам из других регионов мира возможность обменяться опытом и наладить плодотворный учебный диалог с экспертами из стран, в которых осуществляется проект. В ходе этих консультаций были задействованы соответствующие заинтересованные стороны из различных секторов, в результате чего были широко представлены эксперты из учебных и научно-исследовательских учреждений, неправительственных организаций (НПО), гражданского общества, частного сектора, учреждений системы ООН, учреждений государственного сектора и межправительственных организаций.

Охватывая три тематические области проекта, онлайн-консультации помогли прояснить связи между социальной защитой, питанием и сельским хозяйством, и повысить осведомленность о необходимости скоординированных инициатив и согласованной политики в области продовольственной безопасности и питания.

Деятельность и результаты в цифрах



Принадлежность участников Форума FSN в Европе и Центральной Азии





Арагатская область, Армения – Теплица школы-бенефициара ФАО, построенная в рамках проекта по продовольственной безопасности и питанию.

©ФАО/Карен Минасян

Онлайн-консультации

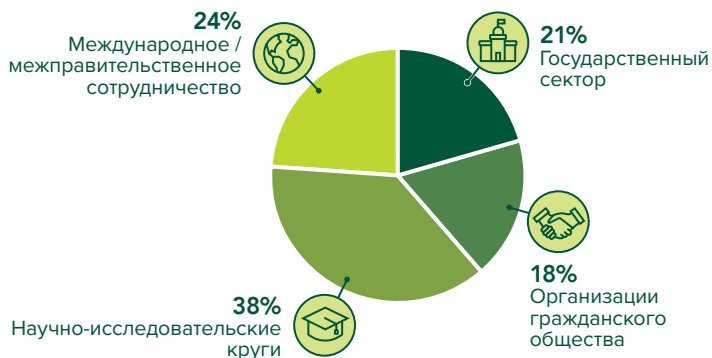
Страновой уровень



Для каждой из трех целевых стран финансируемого Российской Федерацией проекта: Армении, Кыргызстана и Таджикистана, были проведены отдельные онлайн-консультации.

В ходе каждой консультации были рассмотрены вопросы, имеющие особое значение для конкретной страны, с целью стимулировать прозрачный и всеобъемлющий диалог на страновом уровне, одновременно открывая новые возможности для обмена опытом и знаниями, вовлекая экспертов из других стран региона и за его пределами.

Принадлежность участников



Укрепление межсекторального сотрудничества в целях улучшения продовольственной безопасности и питания в Армении

Правительство Армении приложило значительные усилия для создания институциональной структуры, в которую прочно заложена необходимость социальной защиты. Важным шагом в его усилиях по обеспечению эффективных социальных услуг стало создание механизмов межведомственного и межсекторального сотрудничества. Однако на практике межсекторальное сотрудничество остается затруднительным. Недавние структурные изменения в правительстве, такие как сокращение числа министерств, создают дополнительные проблемы для эффективного межминистерского сотрудничества и принятия подходов с участием множества заинтересованных сторон, необходимых для осуществления мер социальной защиты, которые приносят пользу бедным слоям населения и обеспечивают положительные результаты в области питания.

В ряде комментариев, полученных в ходе этой онлайн-консультации подчеркивалось, что не всегда все участники, которые заинтересованы в конкретной политике, участвуют в процессе разработки политики. Кроме того, те, кто участвуют в этом процессе, не обязательно осведомлены о подробностях обсуждаемого вопроса или не обладают знаниями, необходимыми для профессионального участия в разговоре. Отсутствие своевременной внутри- или вневедомственной коммуникации может являться одной из причин того, что участники не всегда должным образом информированы о происходящих обсуждениях или о самой теме.

Участники консультаций подчеркнули важность решения этих вопросов и укрепления межсекторального сотрудничества, указав на то, что для ликвидации неполноценного питания требуется применение общесекторального подхода, который должен по крайней мере включать в себя социальную защиту, сельское хозяйство, здравоохранение, образование, инфраструктуру и финансовый сектор. В этом контексте участники сослались на Национальный стратегический обзор продовольственной безопасности и питания в Армении, проведенный правительством и Всемирной продовольственной программой в 2017 году, в котором признается необходимость обеспечения программной синергии и принятия целостного подхода к продовольственной безопасности и питанию. В связи с этим, следует применять многосторонний подход, обеспечивающий участие соответствующих государственных и частных заинтересованных сторон, научно-исследовательских институтов, международных организаций, занимающихся вопросами развития, и организаций гражданского общества.

В некоторых комментариях отмечалось, что установление эффективного межсекторального сотрудничества является нелегкой задачей. Это предполагает консолидацию ресурсов и значительные усилия по повышению их экономической эффективности, что, в свою очередь, требует политической воли со стороны правительственных учреждений и координации между другими организациями, участвующими в этом процессе, как на национальном, так и на глобальном уровнях. Участники отметили, что следует создать координационный орган и что следует создать четкую структуру, с помощью которой будут действовать директивные органы. Кроме того, в некоторых комментариях подчеркивалось, что необходимо разработать механизмы, позволяющие соответствующим субъектам учитывать их действия (или их отсутствие).

Также обсуждалось более практическое осуществление политики и мер, направленных на содействие улучшению питания. С точки зрения необходимости



Вардаблур, Армения – бенефициар ФАО Овсання Папоян и ее семья в селе Вардаблур.

© ФАО/Карен Минасян

применения общесекторального подхода в привязке к более масштабным мерам в области развития сельских районов, в некоторых комментариях подчеркивалось, что крайне важно привлекать местное население, в частности производителей сельскохозяйственной продукции, местные предприятия и поставщиков услуг. Например, при наличии доступа к информации, услугам и инструментам для развития потенциала группы местного населения могут работать над реализацией сравнительных преимуществ различных географических районов в производстве конкретных питательных продуктов. В сочетании с повышением осведомленности общественности о важности надлежащего питания это могло бы способствовать более здоровым рационам

питания и более активному вовлечению производителей в функционирование рынка и систем питания. И наконец, участники отметили необходимость решения системных вопросов в области местного управления и укрепления структур государственного управления и предоставления услуг. В этой связи в комментариях подчеркивалась необходимость укрепления местного потенциала в области информационно-просветительской деятельности посредством укрепления лидерского потенциала общин и обеспечения участия местного населения в разработке политики с общей целью обеспечения качественных государственных услуг.

Для доступа к веб-странице онлайн-консультации перейдите по ссылке:

www.fao.org/fsnforum/ru/activities/discussions/armenia

Новый курс на развитие пришкольного садоводства в Кыргызстане: разработка основ для комплексного подхода по мерам политики

За последнее десятилетие Кыргызстан добился значительного прогресса в сокращении масштабов недоедания и задержки в росте. Однако в последние годы наблюдается увеличение распространенности неполноценного питания в контексте микроэлементов, избыточного веса и ожирения, а также рост неинфекционных заболеваний. Для защиты детей от этих форм неполноценного питания и их последствий необходимы значительные усилия. В свете этого правительство Кыргызстана признало важную роль школьного питания в удовлетворении потребностей детей в питании.

Одним из путей совершенствования школьных программ в области продовольствия и питания и содействия здоровым рационам питания среди детей является дальнейшее развитие пришкольного садоводства, которое позволяет производить продукты питания непосредственно для школьных обедов, а также получать доход в результате продажи продукции. Более 65 процентов школ Кыргызстана уже имеют пришкольный сад, и почти все сельские школы имеют доступ к земельному участку, так как органы местного самоуправления обязаны выделять эти участки.

В ходе этой консультации участники высказали мысль о том, что пришкольное садоводство может одновременно взять на себя две роли: “производственную” роль — обеспечивая продукты для школьного

питания и обеспечивая дополнительный доход, и “образовательную” роль — расширяя знания детей об устойчивом сельскохозяйственном производстве и здоровом питании.

Кроме того, участники подчеркнули общую педагогическую ценность школьного садоводства с учетом того, что эта деятельность может способствовать развитию у детей социальных и научных навыков посредством участия в игровой образовательной деятельности. Садоводство в школах могло бы также принести пользу более широкому слою общества, объединив различные группы местного населения, с иногда различными интересами, для их вовлечения и сотрудничества.

Некоторые участники отметили, что осуществление школьного садоводства может быть затруднено из-за отсутствия четкой основы. Имеется множество нерешенных вопросов, касающихся управления пришкольными садами, их доходности и того, как обеспечить пищевую безопасность выращенных продуктов питания. Кроме того, традиционный подход к сельскому хозяйству является проблематичным, а система передачи научных сельскохозяйственных знаний тем, кто работает на местах, оказалась неэффективной. Участники также отметили ряд правовых и институциональных вопросов, касающихся организации пришкольных садов и управления ими, таких, как отсутствие четкой правовой и нормативной базы, особенно в отношении прав детей и детского труда.

Для решения этих проблем было предложено способствовать политическому диалогу и приверженности с целью разработки комплекса мер и нормативных актов, касающихся развития пришкольного садоводства, и управления им.

Участники также призвали создать общественную систему обучения и консультирования, с тем чтобы сосредоточить внимание на разработке подходов к организации школьного питания, соответствующего местным условиям. Необходимо обеспечить доступ к



Кемин, Кыргызстан – Ученики получают здоровое школьное питание.

©SIFI/Рустем Ильясов

необходимым ресурсам, таким, как финансы, высококачественные семена и удобрения. Необходимо также поощрять участие местных общин. Наконец, пришкольное садоводство должно быть увязано с другими стратегиями обеспечения продовольственной безопасности семей и местных жителей, а также с содействием внедрению методов органического производства.

Для доступа к веб-странице онлайн-консультации перейдите по ссылке:
www.fao.org/fsnforum/ru/eca/activities/discussions/kyrgyzstan_school_gardening

Путь к согласованной политике в области продовольственной безопасности и питания в Таджикистане

Начало реализации “Программы реформирования сельского хозяйства Республики Таджикистан на 2012–2020 годы” стало важным шагом в решении проблем низкого сельскохозяйственного производства и производительности в Таджикистане, а также в повышении продовольственной безопасности и результатов в области питания. Однако для достижения этих целей необходимо разработать последовательную политику, которая отражала бы многочисленные аспекты вопросов продовольственной безопасности и питания и разнообразие вовлеченных заинтересованных сторон.

В ходе этих консультаций участники подчеркнули необходимость привлечения многочисленных заинтересованных сторон к процессу разработки политики, связанной с продовольственной безопасностью и питанием, но в равной степени учитывали риски, связанные с вовлечением широкого круга заинтересованных сторон, такие, как увеличение времени принятия решений в связи с конфликтом интересов. Кроме того, утверждалось, что этот процесс должен быть подкреплен существенной научной и законодательной поддержкой, должен охватывать средства массовой информации и включать молодежь страны, которая составляет значительную и растущую долю населения.

Некоторые участники предложили, чтобы такие учреждения системы ООН, как ФАО, Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) или Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), действуя под руководством министерства здравоохранения или министерства сельского хозяйства, взяли на себя ведущую роль в процессе разработки политики, чтобы обеспечить всестороннее участие всех заинтересованных сторон.

Наравне с этим было также предложено создать межведомственную рабочую группу, которая будет действовать на двух уровнях, включая представителей всех соответствующих министерств, частного сектора, учреждений системы ООН и других международных учреждений (в частности ФАО, МФСР, МПП и Всемирного банка). На первом уровне будет создан рабочий совет под председательством заместителя премьер-министра, на втором уровне — рабочая группа под председательством министерства сельского хозяйства. Рабочие группы определяют приоритетные области для усиления продовольственной безопасности и разработают стратегию и соответствующие показатели. Учреждения системы ООН и Всемирный банк могли бы оказать поддержку путем создания секретариата для координации деятельности этих рабочих групп, мониторинга и оценки ситуаций, предоставления технических консультаций и содействия обмену знаниями и опытом.

Участники консультаций подчеркнули, что для разработки согласованной и взаимоусиливающей политики в области продовольственной безопасности и питания важное значение имеет хорошее техническое понимание продовольственной безопасности, питания и сельского хозяйства, а также их взаимосвязей. Необходимо привлекать специалистов, обладающих опытом на всех этапах цепочки создания стоимости, и предоставлять конкретные знания, особенно в отношении потребностей фермеров и потребителей.

Лица, руководящие процессом разработки политики, должны также обладать соответствующими навыками координации. Таким образом, подходы с участием множества заинтересованных сторон требуют четкого понимания ролей и обязанностей различных участников в рамках всего процесса, а руководители должны обладать необходимыми навыками ведения переговоров для достижения консенсуса в ходе технических дискуссий при одновременном учете социальных, экономических и экологических аспектов.



Дусти, Таджикистан – Сельская женщина готовит на открытом огне традиционный суп с лапшой, называемый лагман.

©ФАО/Нозим Каландаров

Участники предложили ряд конкретных мер, направленных на содействие развитию систем здорового питания, в частности: улучшение инфраструктуры сельских районов, содействие доступу к земле, расширение прав и возможностей женщин, расширение доступа к рынкам, ресурсам, технологиям, информации и знаниям, определение стандартов в отношении здорового питания.

Кроме того, для большего включения вопросов питания в сельскохозяйственные производственно-сбытовые цепочки было предложено провести обзор технологий пищевой промышленности и содействовать изменению поведения фермеров в интересах обеспечения полезными продуктами питания, с тем чтобы помочь им внедрять местные сорта и применять методы био-обогащения.

Для доступа к веб-странице онлайн-консультации перейдите по ссылке:

www.fao.org/fsnforum/ru/eca/activities/discussions/tajikistan



Багыш, Кыргызстан – бенефициар ФАО, Апышева Эльмира, работает в своей теплице в селе Багыш, примерно в 500 км от Бишкека.

© ФАО/Вячеслав Оселедко

Онлайн-консультации

Региональный уровень



Региональные онлайн-консультации были посвящены не только трем основным тематическим областям (школьное продовольствие и питание, социальная защита и миграция) финансируемого Российской Федерацией проекта, но и охватывали вопросы, которые имеют особое значение для региона в целом. Эти консультации дали возможность расширить диалог с другими странами региона и за его пределами, повысить осведомленность о деятельности проекта и содействовать обмену накопленным опытом и передовой практикой.

Принадлежность участников



Укрепление связей между сельским хозяйством и социальной защитой

Страны все чаще признают, что меры социальной защиты необходимы для оказания помощи людям, живущим в условиях бедности, и для того, чтобы помочь людям избежать обнищания при возникновении кризиса. Однако имеющиеся данные свидетельствуют о том, что программы социальной защиты могут обеспечить выход людей из бедности лишь в том случае, когда они включены в более масштабные стратегии обеспечения средств к существованию и развития сельских районов. В частности, для увеличения и поддержания воздействия социальной защиты в долгосрочной перспективе необходимо обеспечить согласованность между социальной защитой, продовольственной безопасностью и питанием и мерами в области сельского хозяйства. В ходе этой онлайн-консультации участники изучили эту связь и поделились своим опытом и мнениями в отношении разработки и осуществления планов социальной защиты, которые согласуются с сельскохозяйственной политикой в регионе ЕЦА.

Учитывая широкомасштабность осуществления программ социальной защиты, участники подчеркнули общие особенности сельскохозяйственной и сельской среды, характерные для региона, которые заслуживают особого внимания при разработке этих программ. Например, в качестве факторов, затрудняющих обеспечение социальной защиты в сельских районах, были упомянуты ненадлежащая инфраструктура и территориальная отдаленность. Оказание социальных услуг в основном осуществляется в небольших городах и региональных центрах; в сельских районах специализированных социальных учреждений и работников, как правило, не хватает. В дополнение к ограниченному институциональному потенциалу в этих областях наблюдается также отсутствие

общего понимания масштабов и функций социальной защиты. В этой связи, участники рекомендовали разработать специальные образовательные программы, с тем, чтобы надлежащим образом подготовить сотрудников к работе в области социальной защиты в сельских районах. Было подчеркнуто, что в контексте, который в значительной степени определяется эмиграцией и старением населения, особое внимание следует уделять конкретным группам сельского населения, включая пожилых людей, женщин и детей. Кроме того, следует также учитывать местные традиции тех, кто проживает в сельских районах.

Уже существуют различные примеры программ, которые связывают социальную защиту и сельское хозяйство. Например, участники упомянули случаи, когда программы оказывали помощь уязвимым домохозяйствам в обработке их земель или предоставляли им скот и птицу с целью увеличения их доходов. Они также подчеркнули, что для достижения долгосрочных и устойчивых результатов для такого рода программ в данный подход необходимо интегрировать надлежащие методы борьбы со стихийными бедствиями и методы устойчивого ведения сельского хозяйства. Однако участники подчеркнули, что, несмотря на то что планы, направленные на повышение согласованности между социальной защитой и сельским хозяйством, обладают большим потенциалом для оказания поддержки на пути выхода населения из бедности, увеличение доходов и/или доступности продовольствия не приведет автоматически к улучшению результатов в области питания. В связи с этим, была упомянута интеграция обучения по вопросам питания в эти виды программ как стратегия, направленная на достижение максимальных результатов.

Обучение в области питания является важным компонентом пилотного проекта «Денежные средства Плюс» в рамках проекта, финансируемого Российской Федерацией, который направлен на укрепление связи между социальной защитой и сельским хозяйством посредством предоставления уязвимым домохозяйствам гибкого сочетания



Кыргызстан – Празднование
Всемирного дня продовольствия.

©ФАО

денежных переводов и производственной деятельности, ресурсов и активов, а также технической подготовки и услуг по распространению сельскохозяйственных знаний. Обучение по вопросам питания является частью мероприятий пилотного проекта. Участники консультаций отметили положительные результаты, достигнутые в ходе этого обучения. Например, в Армении тестирование до и после обучения показало, что после обучения бенефициары были более внимательны в своих пищевых привычках и выборе продуктов питания. Аналогичным образом, отзывы о пилотном проекте в Кыргызстане свидетельствуют о том, что обучение по вопросам питания помогло многим бенефициарам изменить их модели питания, например, включив в каждый прием пищи различные группы продуктов питания. По мнению участников консультаций, тот факт, что обучение по вопросам питания была интерактивной и включала в себя

множество практических упражнений, имело основополагающее значение для его успеха.

Для дальнейшего повышения эффективности и устойчивости пилотного проекта “Денежные средства Плюс” в целом участники предложили, чтобы получение пособий было обусловлено участием в обучении по вопросам питания. Это обучение должно быть расширено, а также распространено на других важных участников, таких, как школьные повара, однако необходимо также рассмотреть вопрос о большой рабочей нагрузке на нынешних инструкторов. Кроме того, в качестве предварительного условия для обеспечения устойчивости системы “Денежные средства Плюс” была упомянута благоприятная среда, которая включает участие местных средств массовой информации и руководства местных органов власти и организаций.

Для доступа к веб-странице онлайн-консультации перейдите по ссылке:
www.fao.org/fsnforum/ru/eca/activities/discussions/agriculture-social-protection

Ответ на вызовы и осознание потенциальных преимуществ миграции для улучшения питания и укрепления продовольственной безопасности в регионе Европы и Центральной Азии

Ограниченные возможности в плане занятости и диверсификации доходов вне сельского хозяйства в сочетании с застойной предпринимательской деятельностью в области сельского хозяйства привели к крупномасштабной эмиграции из сельских районов в регионе ЕЦА. Одним из основных международных миграционных потоков региона является поток рабочей силы из региона Южного Кавказа и Центральной Азии в Российскую Федерацию. Мигрантов из этого региона, которые часто осуществляют циркулярную миграцию, привлекает высокий спрос на рабочую силу и более высокая заработная плата в Российской Федерации, а культурные и исторические связи между странами способствуют процессу миграции. Эти миграционные потоки помогают решить проблему излишков рабочей силы в странах Южного Кавказа и Центральной Азии, в то же время они необходимы для решения проблемы нехватки рабочей силы в Российской Федерации; в этом смысле миграция является взаимовыгодной.

Однако страны происхождения, такие, как Кыргызстан и Таджикистан, все чаще регулируют эти миграционные потоки и стратегически оценивают последствия миграции и денежных переводов для их развития. В ходе этой онлайн-консультации

участники рассмотрели последствия миграции, уделив особое внимание потенциальным последствиям, которые она может иметь для продовольственной безопасности, питания и сельского хозяйства в странах происхождения. Комментарии участников отражали мнение о том, что миграция одновременно способствует развитию и создает для него угрозу.

Ряд участников подчеркнули, что приток денежных переводов, иногда составляющий более 30 процентов валового внутреннего продукта, способствовал сокращению общей бедности и связан с более высокими показателями продовольственной безопасности на уровне домохозяйств, хотя существует также потенциальный риск увеличения потребления нездоровых продуктов. Кроме того, существует обеспокоенность в связи с тем, что миграция может представлять реальную угрозу продовольственной безопасности по причине ее воздействия на сельское хозяйство в странах происхождения: утрата сельскохозяйственной рабочей силы может повысить уязвимость этого сектора и затруднить развитие сельскохозяйственных регионов. С другой стороны, участники также подчеркнули, что миграция может способствовать развитию сельского хозяйства, если мигранты по возвращении будут применять новые навыки и опыт в своей стране.

Был достигнут консенсус в отношении того факта, что потенциал развития миграции не был реализован, поскольку денежные переводы редко используются для производственных инвестиций. На Южном Кавказе и в Центральной Азии было бы особенно полезно инвестировать эти денежные переводы в сельское хозяйство, поскольку это может стать движущей силой экономического и социального роста в регионе. Для этого особое внимание в государственной политике должно уделяться сельскому хозяйству; кроме того, правительства должны способствовать созданию благоприятного инвестиционного климата. Участники поделились примерами программ, осуществляемых в таких странах, как Мексика и Китай, которые успешно привлекали финансовые ресурсы мигрантов для производственных инвестиций. Однако



Джалал-Абадская область,
Кыргызстан – Фермер в поле.

©ФАО/Сергей Козьмин

в некоторых комментариях подчеркивалось, что специфика местных условий затруднит повторение этих программ в других местах и что сельскохозяйственный сектор региона Южного Кавказа и Центральной Азии не готов к таким инициативам из-за структурных проблем, с которыми он все еще сталкивается. Еще одним вопросом является скептицизм мигрантов в отношении инвестиций в сельское хозяйство и процедур участия в таких программах, причем семейные связи играют важную роль в процессе отбора бенефициаров.

Что касается усилий по расширению вовлечения мигрантов в процесс развития их страны, то один из участников подчеркнул важность эмоционального компонента в концепции “родины”. Государствам следует принять к сведению, насколько важна эта концепция для народов региона, и как много мигрантов мечтают вернуться на “процветающую родину”, которую они сами могут помочь создать. В действительности, если государства осознают положительный потенциал миграции, они могут использовать эту эмоциональную привязанность, чтобы передать соответствующее послание

обществу. Однако в комментариях других участников была принята более рациональная точка зрения: было подчеркнуто, что мигранты вернуться на свои поля только после того, как сельское хозяйство станет прибыльным бизнесом. В этом контексте было также отмечено, что фактически решения проблем, связанных с застоем сельского хозяйства, будут непосредственно зависеть от уровня экономического развития соответствующей страны и что до тех пор, пока страна не станет богатой и экономически развитой, эмиграция не прекратится.

В любом случае необходимо создать благоприятные условия для инвестиций для возвратившихся на родину мигрантов, а в сельских районах следует поощрять использование альтернативных источников дохода для стимулирования развития. В этой связи в качестве важной инициативы был упомянут экспериментальный проект “Содействие комплексному экономическому росту посредством грантов на паритетных основах”, который был осуществлен в Таджикистане и поддерживает мигрантов и их семьи в развитии бизнеса в сельскохозяйственном секторе.

Для доступа к веб-странице онлайн-консультации перейдите по ссылке:

www.fao.org/fsnforum/ru/eca/activities/discussions/migration

Содействие устойчивым продовольственным системам для здорового питания в Европе и Центральной Азии: ключевая роль программ школьного продовольствия и питания

Различные формы неполноценного питания в значительной степени влияют на благосостояние, способность к обучению и будущую производительность детей в регионе ЕЦА. В частности, в странах Кавказа и Центральной Азии сохраняются умеренные темпы задержки роста и недостаточного питания среди детей, а распространенность недостаточности железа, витамина А и цинка является наиболее серьезной проблемой в регионе ЕЦА в целом. Во многих странах ЕЦА дефицит йода у детей является высоким и, по оценкам, от избыточного веса страдают 20–50 процентов всех детей школьного возраста.

Школы предоставляют уникальную возможность для последовательного устранения различных причин неполноценного питания — это идея, которая была выработана на основе комментариев, предоставленных в ходе этой онлайн-консультации, посвященной программам школьного продовольствия и питания (Программы ШПП). Эти программы признаны актуальными мерами, учитывающими на вопросы питания, для борьбы с неполноценным питанием и для поддержки физического и интеллектуального развития школьников. В ходе консультаций участники поделились своими мнениями о потенциальных возможностях этих программ и представили предложения о том, как можно максимально повысить их результативность. В частности, часто опираясь на соответствующие существующие инициативы, они изучили вопрос о том, как

многосекторальные подходы к программам ШПП могут способствовать развитию питания и созданию устойчивых и здоровых продовольственных систем.

В комментариях, посвященных деятельности в области ШПП, в более широком контексте управления продовольственной безопасностью и питанием подчеркнули, что, в то время как реализация программ ШПП в основном происходит на местном уровне, мультисекторальная основа, которая закрепляет эту деятельность, разрабатывается на национальном уровне. Поскольку программы ШПП зачастую направлены на достижение ряда политических целей, их правовая основа, политическое основание и институциональная система требуют создания межведомственного механизма, который включает, в частности, министерства, отвечающие за вопросы здравоохранения, образования, социальной защиты, сокращения бедности и сельского хозяйства. Кроме того, было отмечено, что вертикальная координация имеет решающее значение для успешного осуществления программ ШПП. Участники также подчеркнули важность привлечения различных заинтересованных сторон в целом.

Кроме того, участники подчеркнули, что программы ШПП обладают большим потенциалом для содействия улучшению практик питания детей и их потенциала в области питания, когда они включают в себя обучение в школах по вопросам продовольствия и питания. Однако этому аспекту по-прежнему уделяется недостаточное внимание, а нынешние подходы могут не привести к устойчивым результатам. Некоторые участники включили предложения по улучшению ситуации, такие, как обеспечение того, чтобы отбор продуктов питания для школьных столовых основывался на рекомендациях по питанию, которые были даны школьникам во время занятий по питанию, а также организацию мероприятий по содействию практическому внедрению знаний о питании.

Участники также обсудили важность привлечения частного сектора к участию в программах ШПП. Они, например, упомянули о Франции, где несколько муниципалитетов



Кемин, Кыргызстан – Девочка ест здоровую школьную еду.

©SIFI/ Рустем Ильясов

осуществили программы школьного питания с использованием продуктов местного производства, посредством установления партнерств с фермерами, где муниципалитеты привлекали фермеров для выращивания органических продуктов на муниципальных землях для школьных столовых. Участники отметили, что школьное питание с использованием продуктов местного производства в целом способствует улучшению питания и здоровья различными способами: улучшает рацион питания школьников, стимулирует производство здоровой и органической пищи, способствует оздоровлению окружающей среды, возрождает местную экономику, поддерживая средства к существованию мелкокомасштабных фермеров, а также совершенствует практики питания и знания школьников и их семей в области питания.

Политическая и нормативная базы, обучение в школах по вопросам продовольствия и питания, а также школьное питание с использованием продуктов местного производства являются тремя из четырех столпов пилотного проекта “Программа школьного продовольствия и питания, связанная с сельскохозяйственным сектором” — где четвертым столпом является обеспечение школ руководством по здоровому продовольствию и питанию. Этот пилотный проект был осуществлен во всех трех странах, в которых осуществляются проекты, с использованием одного и того же комплексного подхода, основанного на использовании систем питания, однако для удовлетворения конкретных потребностей каждой страны были приняты различные модели.

Для доступа к веб-странице онлайн-консультации перейдите по ссылке:

www.fao.org/fsnforum/ru/eca/activities/discussions/school-food



Рим, Италия – Встреча с международными участниками в штаб-квартире ФАО.

©ФАО/Джузеппе Каротенуто

Онлайн-консультации

Глобальный уровень



На глобальном уровне проект, финансируемый Российской Федерацией, поддержал включение русскоязычных аудиторий, обеспечив перевод дискуссий на Форуме FSN. Эти дискуссии также внесли вклад в повышение осведомленности о важных глобальных проблемах и инициативах в области продовольственной безопасности среди соответствующих экспертов в регионе ЕЦА.

Таким образом, обсуждаемые на глобальном уровне темы, имеющие особое значение для данного проекта, могли бы быть дополнены знаниями, имеющимися в регионе, что позволило бы практикам помочь в разработке глобальных политических инициатив и наладить связь с другими участниками, занимающимися аналогичными вопросами, и извлечь уроки.

Принадлежность участников



Миграция сельского населения, сельское хозяйство и развитие сельских районов

В последние годы международное сообщество уделяло значительное внимание вопросам миграции. В то время как в центре внимания находится международная миграция, она является лишь частью более общей картины, которая включает как международную, так и внутреннюю миграцию. Важным компонентом этих миграционных потоков является миграция сельского населения: миграция в, из и между сельскими районами. Она тесно и двусторонне связана с развитием сельского хозяйства и сельских районов, где развитие сельского хозяйства и сельских районов влияет на миграцию и наоборот. В ходе этой онлайн-консультации участники уделили основное внимание проблеме миграции из сельских районов и обсудили некоторые ее факторы и последствия, а также поделились своим мнением о том, как миграция должна рассматриваться в рамках политики.

Участники отметили тот факт, что внешняя миграция из сельских районов обусловлена такими факторами, как бедность, отсутствие продовольственной безопасности, демографическое давление, конфликты и чрезвычайные климатические явления. Хотя эти факторы часто взаимосвязаны, они также связаны с более конкретными условиями в сельской местности. В этой связи многие участники подчеркнули проблемы в сельскохозяйственном секторе, которые создают угрозу для получения средств к существованию в сельских районах, такие, как низкая производительность, высокие цены на ресурсы, низкие цены на продукцию, недостаточный доступ на рынки, истощение природных ресурсов, сокращение размеров фермерских хозяйств и захват земель. Некоторые участники утверждали, что миграция в сельских районах почти всегда является проявлением неспособности национальной политики создать благоприятные условия для сельского хозяйства. Отсутствие возможностей для работы вне ферм, ненадлежащие социальные услуги и отсутствие инфраструктуры в сельских районах являются дополнительными факторами, заставляющими сельских жителей мигрировать, в то время как спрос на рабочую силу в других районах или странах

служит фактором притяжения для людей, которые ищут пути улучшения условий для себя.

Многочисленные последствия миграции в сельских районах могут быть позитивными или негативными в зависимости от контекста. Участники подчеркнули, что миграция приносит экономические выгоды, навыки, знания и сети сотрудничества странам происхождения. В частности, была подчеркнута положительная роль денежных переводов мигрантов в экономическом развитии и сокращении масштабов бедности. Исследования показали, что 10-процентное увеличение объема официальных денежных переводов на душу населения приводит к 3,5-процентному сокращению доли людей, живущих в бедности. Вместе с тем, что касается воздействия миграции на сельское хозяйство, то здесь наблюдается смешанная, но в значительной степени негативная картина: хотя в некоторых случаях приток денежных переводов связан с повышением производительности сельского хозяйства, большинство участников подчеркнули, что вызванные миграцией потери рабочей силы негативно сказываются на сельскохозяйственном производстве.

Некоторые участники также обсудили последствия миграции для принимающих общин. С одной стороны, они подчеркнули, что мигранты способствуют восполнению нехватки рабочей силы и привносят различные навыки и знания. С другой стороны, они указали на проблемы, которые могут возникнуть в результате миграции из сельских районов в город, примерами которых являются неконтролируемый рост городов, создание незаконных поселений и рост безработицы. Эти проблемы, в свою очередь, могут привести к социальной напряженности в принимающих общинах.

Несмотря на признание как издержек, так и выгод от миграции, рекомендации участников в отношении политики в целом отражают идею о том, что миграция негативно сказывается на районах происхождения, причем основное внимание уделяется главным образом устранению факторов ей способствующих. Например, некоторые участники высказались за сдвиг парадигмы развития в сторону создания “умных деревень”, а не “умных городов”, с тем чтобы стимулировать занятость и обеспечить возможности в сельских районах. В противоположность этому другие участники обратили внимание на то, что может также потребоваться иная точка зрения, отметив, что иногда преобладающая идея о том,



Суккур, Пакистан – Жертвы наводнения покидают затопленные районы на грузовике.

©ФАО/Асим Хафиз

что “в фермерской деятельности малое прекрасно и устойчиво” может фактически помешать, а не позволить осуществить необходимые структурные изменения в этом секторе.

Хотя многие участники подчеркнули, что сокращение масштабов миграции из сельских районов требует особого внимания к сельскохозяйственному развитию, было также высказано мнение о том, что мигранты должны рассматриваться не только как производители внутри системы сельскохозяйственного продовольствия, но и как лица, обладающие потенциалом, стремлениями и ожиданиями. Поэтому при рассмотрении вопроса о миграции следует учитывать перспективы развития человека, применяя комплексный подход к анализу, который рассматривает миграцию как сложное и системное явление. Но,

во-первых, для содействия более глубокому пониманию миграции следует разработать единую терминологию и определения, касающиеся миграции. Решение текущей проблемы двусмысленности терминологии имеет решающее значение для содействия проведению компетентных обсуждений по вопросам миграции и, следовательно, разработки рациональной и обоснованной политики.

Для доступа к веб-странице онлайн-консультации перейдите по ссылке:

www.fao.org/fsnforum/ru/activities/discussions/SOFA_migration

Как можно изменить производственно-сбытовые цепочки для улучшения ситуации с питанием?

Подходы к развитию учитывающей вопросы питания производственно-сбытовой цепочки являются многообещающим способом формирования продовольственных систем для улучшения ситуации с продовольственной безопасностью и питанием, поскольку они позволяют использовать возможности для улучшения питания начиная с фазы производства и заканчивая потреблением. Признавая это, базирующиеся в Риме организации — ФАО, Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР), Всемирная продовольственная программа (ВПП) и Bioversity International — определили развитие учитывающей вопросы питания производственно-сбытовой цепочки (ОППСЦ) в качестве одной из основных областей, в которой их сотрудничество может быть укреплено в целях достижения прогресса в деле искоренения неполноценного питания. С этой целью они создали Рабочую группу по устойчивым производственно-сбытовым цепочкам в области питания, которая, в частности, разработала совместную аналитическую основу для разработки проектов в сфере ОППСЦ. Эта рамочная основа была представлена в ходе специального мероприятия, организованного в рамках Пленарного заседания Комитета по всемирной продовольственной безопасности в октябре 2016 года.

В процессе дальнейшей разработки аналитической основы и совершенствования их общего подхода к развитию производственно-сбытовых цепочек, учитывающих вопросы питания (ОППСЦ), рабочая группа решила провести онлайн-консультацию в рамках Форума FSN для получения обратной связи от более широкой аудитории специалистов по вопросам развития и исследователей со всего мира. Помимо представления конкретных предложений по аналитической структуре, участники консультации откликнулись на приглашение рабочей группы определить возможности и задачи для развития ОППСЦ и обменяться тематическими исследованиями и передовыми методами работы. Этот вклад будет способствовать деятельности рабочей группы в процессе перехода от принципов к

действиям и внедрения подхода к ОППСЦ в деятельность на местах.

Участники консультации обсудили широкий круг возможностей для улучшения питания на различных этапах производственно-сбытовой цепочки. Например, участники подчеркнули необходимость диверсификации сельскохозяйственного производства и повышения доступности продуктов питания, богатых натуральными питательными веществами. Они также утверждали, что для удовлетворения потребностей местного населения в продовольствии необходимо укреплять производственно-сбытовые цепочки местных и традиционных продуктов питания. В случаях, когда полноценное питание не является доступным экономически или физически, решением могло бы стать обогащение или, в частности, биофортификация. Кроме того, некоторые участники подчеркнули также необходимость надлежащего контроля за воздействием фортификационных мер на ОППСЦ, с тем чтобы предотвратить маргинализацию местных систем продовольствия.

Многие участники отметили, что в рамках производственно-сбытовой цепочки в целом можно сделать еще многое для повышения доступности безопасной и питательной пищи на рынке. Можно улучшить условия хранения, транспортировки, переработки и упаковку, а также активизировать усилия по сокращению потерь продуктов питания и отходов. Необходимо также повышать осведомленность о питании среди всех участников цепочки создания стоимости, поскольку это имеет решающее значение для стимулирования спроса на питательную пищу, которая, в свою очередь, определяет, будут ли производители участвовать в ОППСЦ.

Участники также подняли ряд проблем, возникающих в процессе развития производственно-сбытовых цепочек, учитывающих вопросы питания (ПСЦУВП), в частности нынешнюю фрагментацию и отсутствие координации между участниками производственно-сбытовых цепочек и между секторами. Необходимо также повышать осведомленность о питании среди всех участников цепочки создания стоимости, поскольку это имеет решающее значение для стимулирования спроса на питательную пищу, которая, в свою очередь, определяет, будут ли производители участвовать в производственно-сбытовых цепочках, учитывающих вопросы питания (ПСЦУВП).

Участники также подняли ряд проблем, возникающих в процессе ОППСЦ, в частности, существующую фрагментированность и отсутствие координации между участниками



Писса, Центральноафриканская Республика – Фермеры перевозят собранную маниоку на тележке.

©ФАО/Риккардо Гангале

производственно-сбытовых цепочек и между секторами. Было отмечено, что требуется многосекторальный подход, который связывал бы сообщества в области здравоохранения, питания и сельского хозяйства друг с другом; это потребовало бы общего видения и приверженности всех заинтересованных сторон, а также четкого определения их ролей и обязанностей в отношении продовольственной безопасности и питания. Кроме того, некоторые участники подчеркнули, что необходимо пересмотреть правовые и нормативные рамки, с тем чтобы обеспечить их соответствие подходам, касающимся ОППСЦ, и обеспечить интеграцию в них прав человека.

Еще одна проблема, возникшая в результате обсуждения, касалась задачи обеспечения того, чтобы производственно-сбытовые цепочки одновременно учитывали вопросы питания, являлись экологически устойчивыми и экономически жизнеспособными. Поскольку большинство

производственно-сбытовых цепочек управляются частными предприятиями, которые зачастую концентрируют свое внимание на конкретных товарах для использования эффекта масштаба, весьма трудно добиться экономического обоснования диверсификации и производства питательных продуктов. В свете этого было отмечено, что ситуация выглядит так, что подходы, учитывающие вопросы питания, легче применять в рамках инициатив, осуществляемых участниками процесса развития, чем в рамках инициатив, осуществляемых частным сектором. Было также подчеркнуто, что на самом деле необходимо будет переключить внимание с экономической ценности к целостному подходу к развитию производственно-сбытовых цепочек, которые включали бы в себя бедные и уязвимые слои населения — как производителей, так и потребителей, — и которые производят питательную и разнообразную пищу, которая на устойчивой основе доступна физически и экономически.

Для доступа к веб-странице онлайн-консультации перейдите по ссылке:

www.fao.org/fsnforum/ru/activities/discussions/nsvc

Какую роль могут играть службы по распространению сельскохозяйственных знаний и предоставлению консультационных услуг в деле обеспечения гендерного равенства и улучшения питания?

Имеются убедительные свидетельства того, что гендерное неравенство существенно подрывает цели в области продовольственной безопасности и питания. Для устранения этого неравенства необходимо применять комплексные подходы, которые увязывают разработку и осуществление программ по различным дисциплинам и секторам. В связи с тем, что в настоящее время службы по распространению сельскохозяйственных знаний и предоставлению консультационных услуг (АЕАС) переходят от ориентированной на производство модели передачи технологий к модели с упором на более широкие цели развития, АЕАС в настоящее время могут сыграть потенциальную роль в продвижении гендерного равенства и поддержке питания.

Члены Рабочей группы по вопросам питания Глобального форума по сельским консультативным службам (GFRAS) начали эту онлайн-дискуссию в рамках Форума FSN с целью изучения роли, которую могут играть АЕАС в деле уменьшения гендерного неравенства и улучшения питания, и пригласили участников дискуссии поделиться своими мыслями, опытом и извлеченными уроками касательно практик АЕАС, которые являются гендерно-ориентированными и служащими улучшению питания. Вклады участников легли в основу работы недавно созданной Рабочей группы по проблемам питания, а участникам дискуссии было предложено стать частью более широкого сообщества рабочей группы.

В ходе обсуждения были высказаны предложения в отношении подходов и стратегий, которые следует принять АЕАС в целях содействия улучшению положения женщин и результатов в области питания. Участники подчеркнули, что АЕАС следует применять комплексный подход ко всей семье, но также указали на необходимость более целенаправленного подхода к проблемам женщин. Например, при установлении контактов с фермерами сотрудники АЕАС могли бы непосредственно контактировать с женщинами, а не с главой домохозяйства. АЕАС следует также привлекать больше женщин-консультантов, которые зачастую в большей степени способны помочь женщинам-фермерам в внедрении новаторских процессов и предоставлении им консультаций по другим (связанным с домашним хозяйством) вопросам. Кроме того, простое присутствие этих женщин-консультантов, посещающих других фермеров, может изменить местные представления и способствовать обеспечению гендерного равенства. Кроме того, АЕАС могли бы более активно попытаться улучшить положение в области гендерного равенства и питания, определив отправную точку для расширения прав и возможностей женщин и сотрудничая с местными «силами влияния» для разработки стратегий вовлечения с использованием специально подготовленных сообщений, касающихся сфер влияния женщин.

Представленные участниками материалы также включали идеи для проведения мероприятий, которые должны осуществлять АЕАС в целях поддержки гендерного равенства и питания. Участники подчеркнули необходимость облегчения доступа женщин к финансовым услугам и производственным ресурсам, создания и поддержки групп самопомощи для женщин и инвестирования средств в улучшение образования женщин. Кроме того, АЕАС должны содействовать повышению цифровой грамотности среди женщин и обучать их таким темам, как использование улучшенных сортов семян, проведение онлайн-продаж, управление ресурсами и, в более общем плане, здравоохранение и питание. Еще одно предложение заключалось в том, чтобы инвестировать средства в технологии, позволяющие экономить время, что способствовало бы повышению уровня доходов и обеспечению участия женщин в таких стратегических мероприятиях, как участие в политической жизни.



Регион Любомбо, Свазиленд – помощник специалиста по распространению знаний и главный тренер полевой школы фермеров (ПШФ) г-н Тембинкози Манго набирает группу фермеров.

©ФАО/Бельев Накуджара

Кроме того, участники указали на трудности, связанные с возможностью AEAS заниматься гендерными вопросами и вопросами питания в рамках своей деятельности. Основная проблема заключается в том, что развивающиеся страны зачастую не располагают финансовыми и трудовыми ресурсами для расширения AEAS, и что женщинам-фермерам не хватает необходимых средств для реализации решений, которые позволили бы им расширить свои права и возможности. Еще один вопрос — это традиционный акцент на экономических целях и повышении производительности труда, что также привело к тому, что гендерным вопросам и целям в области питания уделяется недостаточное внимание. Кроме того, из-за плохих связей между научно-исследовательскими организациями, службами распространения сельскохозяйственных знаний и фермерами исследования зачастую не ориентированы на спрос, а приоритеты женщин редко включаются в программу исследований. И наконец, некоторые участники подчеркнули, что AEAS не в состоянии справиться со

всей ситуацией с продовольственным обеспечением домашних хозяйств, поскольку они имеют дело лишь с тем, что люди выращивают для пищи, а не с тем, что они покупают.

Что касается проблем, мешающих AEAS функционировать эффективно, в частности в деле улучшения гендерного равенства и питания, участники подчеркнули необходимость регулярного наращивания потенциала и пересмотра учебных программ для работников служб распространения сельскохозяйственных знаний. Сотрудники AEAS должны обучиться методологиям, учитывающим гендерные аспекты, а вопросы питания должны быть включены как в программу предварительного обучения, так и в программу повышения квалификации. Кроме того, особое внимание следует уделять внутривозрастной динамике, которая влияет на процесс принятия решений, связанных с сельским хозяйством, и оказывает влияние на результаты питания.

Для доступа к веб-странице онлайн-консультации перейдите по ссылке:

www.fao.org/fsnforum/ru/activities/discussions/extension-gender-nutrition



Иттифок, Таджикистан – бенефициар ФАО Амриниссо выпекает в духовке традиционный таджикский плоский хлеб, называемый кульча.

© ФАО/Нозим Каландаров



Тематические исследования

В целях удовлетворения возросшего спроса со стороны участников процесса развития на идеи и опыт, полученные в рамках их собственного региона, проект, финансируемый Российской Федерацией, и Форум FSN пригласили экспертов из региона Европы и Центральной Азии обменяться передовым опытом и извлеченными уроками, полученными в результате осуществления политики в области продовольственной безопасности и питания. Цель этого объявления состояла в том, чтобы подвести итоги конкретных процессов, которые способствовали разработке всеобъемлющей политики и созданию межсекторальных координационных механизмов в этой области.

В этой главе представлен ряд наиболее актуальных тематических исследований, которые были предоставлены. Они подразделяются на три категории: школьное продовольствие и питание (одна из тематических областей проекта), устойчивые продовольственные системы, управление и подотчетность. В некоторых тематических исследованиях также приводятся примеры из других тематических областей, таких как миграция и социальная защита.

Для доступа к веб-странице онлайн-консультации перейдите по ссылке:
www.fao.org/fsnforum/ru/eca/activities/open-calls/FSN_policy_implementation

Устойчивые продовольственные системы для улучшения питания

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 1: ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО МАРКЕТИНГА НА ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В ГРУЗИИ

Автор:

Чарита Джаси, профессор Тбилисского государственного университета, Группа развития Кавказа, Грузия

Период времени и охват:

Грузия, национальный уровень, с сентября 2016 года

Исполнители:

Министерство образования и науки Грузии

Цели и подходы:

Соглашение об ассоциации Грузии и Всеобъемлющее торговое соглашение с Европейским Союзом (DFCTA), вступившее в силу 1 июля 2016 года, уделяют особое внимание вопросам безопасности пищевых продуктов и продовольственной безопасности. В Стратегии здравоохранения Грузии (2015–2020 гг.) подчеркивается, что информация о пищевых привычках населения страны недостаточна и нуждается в значительном улучшении. ФАО и ВОЗ указывают на то, что продовольственная безопасность является правом каждого отдельного человека на доступ к достаточному, безопасному и питательному питанию для активной и здоровой жизни. Для обеспечения эффективного осуществления признанных принципов продовольственной безопасности на национальном уровне правительства должны обеспечить разработку продовольственной политики путем включения и поощрения международных стандартов продовольственной безопасности и надлежащего питания в национальное законодательство и их последующего применения и поощрения.

Финансирование и техническая помощь:

Национальное исследование по вопросам школьного питания, проведенное в Грузии в 2016 году, выявило отсутствие комплексной государственной политики в области здорового школьного питания. Многие школы, особенно в провинциях, не предоставляют школьных обедов.

Заинтересованные стороны и координация:

Школы, имеющие свои столовые выбирают поставщиков продуктов питания на основе тендера. Отсутствуют официальные документы и стандарты, регулирующие питание в школе. Администрация школы и/или организаторы, участвующие в тендере, не имеют методических рекомендаций по питанию школ, которые они могли бы соблюдать.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания

Министерству образования следует включить принципы здорового образа жизни в учебную программу школ. Важно сотрудничать с организациями и экспертами в области здравоохранения в целях обеспечения разработки стандартов питания в школах и сосредоточить внимание на использовании социального маркетинга для повышения осведомленности школьников о здоровом питании, которое они могут выбрать сами.

Элементы, необходимые для жизнеспособности этой практики:

Необходимо провести исследование по вопросам здорового питания в грузинских школах, чтобы понять поведение детей и взрослых, а также перспективы его изменения.

Организации общественного питания должны располагаться в школах, а высшие учебные заведения должны поддерживать здоровые пищевые стандарты. Необходимо также создать систему мониторинга здорового питания. В настоящее время около 95 процентов грузинского населения получают больше калорий, чем рекомендовано.

Влияние на национальную политику и жизнь людей:

17 сентября 2017 года в грузинских школах была введена новая социальная маркетинговая инициатива Министерства образования и науки. Одним из требований является запрет на продажу вредной пищи в школьных столовых и нездоровой пищи в школьных кафетериях. В школах Тбилиси это включает запрет на хрустящие закуски, газированные напитки и продукты, приготовленные с использованием желирующих веществ.

Основные уроки:

Основные государственные организации, бизнес, гражданское общество и СМИ должны объединиться для продвижения кампании социального маркетинга, направленной на поощрение здорового питания и снабжения школ фруктами, овощами и другими органическими продуктами. В процессе мониторинга будет активно участвовать Центр рыночных исследований Тбилисского государственного университета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 2: ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ УДОБРЕНИЙ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Автор:

Нурлан Кадыркулов, генеральный директор ООО «ЭкоАгро»

Период и охват:

Кыргызстан, Чуйская, Джалал-Абадская и Ошская области, с 2014 года

Исполнитель:

ОсОО «ЭкоАгро»

Цели и подходы:

Здоровье человека зависит от качества сельскохозяйственной продукции, что в свою очередь зависит от наличия биологически здоровой почвы. Компания «ЭкоАгро» специализируется на производстве биоудобрений под зарегистрированной торговой маркой «БИО+» для выращивания органических продуктов в теплицах и на полях. Продукция сертифицирована и получила награды на международных промышленных выставках.

Финансирование и техническая помощь:

Финансирование осуществляется акционерами компании «ЭкоАгро». В разработке биоудобрений принимали участие местные и иностранные профессора и консультанты в области сельского хозяйства.

Заинтересованные стороны и координация:

«ЭкоАгро» тесно сотрудничает с Департаментом химизации и защиты растений при Министерстве сельского хозяйства и мелиорации Кыргызской Республики. Полевые испытания проводились при участии кыргызских фермеров для испытания биоудобрений при выращивании различных культур.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Продовольственная безопасность в регионе обеспечивается за счет использования органических удобрений для увеличения урожайности сельскохозяйственных культур.

Анализ плодородия почв сельскохозяйственных земель в Кыргызстане, проведенный специалистами компании и Кыргызского национального аграрного университета, определил, что около 88 процентов земель истощены и уязвимы в плане опустынивания, и поэтому не могут быть использованы для достижения высоких урожаев качественных культур. Решением стал переход к органическому земледелию, обеспечив фермеров высокоэффективными, недорогостоящими органическими удобрениями.

Фермеры обычно используют навоз в качестве органического удобрения, что приводит к загрязнению полей семенами сорняков и патогенными микроорганизмами, которые вызывают заболевания растений. Компания производит эффективные, жидкие, сухие и гранулированные органические удобрения, а также биокомпост, перерабатываемый из навоза крупного рогатого скота и птичьего навоза.

Элементы, необходимые для жизнеспособности этой практики:

С 2014 по 2017 год компания «ЭкоАгро» провела более 50 учебных семинаров по органическому земледелию, производству экологически чистых продуктов, компостированию, а также методам внесения органических удобрений. Важную роль играет государственная поддержка в повышении осведомленности общественности о здоровом питании и качестве сельскохозяйственной продукции.

Влияние на национальную политику и жизнь людей:

Исследования по разработке и использованию органических удобрений при выращивании культур позволили приобрести новые виды органических удобрений, что положительно сказалось на урожайности и качестве продукции в различных регионах Кыргызстана.

Основные уроки:

В Ошской области применение органических удобрений увеличило урожайность кукурузы, картофеля, редиса, капусты, томатов и дыни в среднем на 15–20 процентов. В Джалал-Абадской области урожайность клубники возросла на 17 процентов, а в Чуйской области — на 30 процентов. В Чуйской урожай капусты увеличился на 16–22 процентов, а сахарной свеклы — на 21–33 процентов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 3: ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Авторы:

Наталья Киреенко, доцент, заместитель директора по науке Республиканского научного унитарного предприятия «Институт системных исследований в агропромышленном комплексе НАН Беларуси»; и Светлана Кондратенко, доцент, заведующий сектором продовольственной безопасности того же предприятия

Период и охват:

Беларусь; национальный, региональный, местный уровни и уровень домохозяйств, с 2015 года

Исполнители:

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь; Национальная академия наук Беларуси; Белорусский государственный концерн пищевой промышленности «Белгоспищепром»; Республиканское научно-унитарное предприятие «Институт системных исследований в агропромышленном комплексе Национальной академии наук Беларуси»

Цели и подходы:

Продовольственная безопасность определяется как важнейший компонент национальной безопасности и необходимое условие для обеспечения высокого уровня жизни и гармоничного личного развития населения Беларуси. Предоставление сырья и продуктов питания не должно быть подвержено неблагоприятному внутреннему и внешнему воздействию.

Основу системы мониторинга продовольственной безопасности страны составляет ряд сложных научно-практических документов: Концепция национальной продовольственной безопасности (2004); «Рекомендации по мониторингу продовольственной безопасности»; «Рекомендации по созданию механизма выявления, оценки и предварительной оценки угроз в продовольственном секторе (2015)»; «Научно-техническая база информации о продовольственной безопасности» (<http://prod.refor.by>); и Национальная доктрина продовольственной безопасности Республики Беларусь до 2030 года (проект).

Мониторинг продовольственной безопасности осуществляется Национальной академией наук в сотрудничестве с Министерством экономики, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Белорусским государственным концерном пищевой промышленности «Белгоспищепром». Специальная система показателей и пороговых значений продовольственной безопасности позволяет быстро выявлять потенциальные угрозы для общественного питания и экономического и физического доступа к продовольствию. Результаты мониторинга затем используются для корректировки направления социально-экономической и сельскохозяйственной политики с учетом проблемных вопросов и потенциальных угроз.

Финансирование и техническая помощь:

Финансирование научного развития для обеспечения продовольственной безопасности осуществляется в рамках Государственной программы исследований и государственных научно-технических программ. Эти органы продолжают изучать сложные и новаторские разработки в области продовольственной безопасности.

Национальный статистический комитет Республики Беларусь оперативно предоставляет необходимую статистическую информацию и результаты обследований домохозяйств.

Показатели и методологические подходы, используемые для мониторинга, основываются на рекомендациях ФАО.

Заинтересованные стороны и координация:

Правительству Беларуси и государственным административным органам поручено осуществлять единую политику в области продовольственной безопасности: принимать меры по достижению и поддержанию целевых критериев, координировать деятельность на национальном и региональном уровнях, организовывать мониторинг, а также принимать меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Региональные органы в Беларуси осуществляют общую экономическую политику в области продовольственной безопасности с точки зрения обеспечения надлежащего уровня сельскохозяйственного и агропромышленного производства, создания экономических условий для реального роста доходов, сохранения необходимых запасов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Результаты национальных оценок состояния продовольственной безопасности публикуются в прессе и используются для информирования населения.

В 2015 году на базе Республиканского научного унитарного предприятия «Институт системных исследований в агропромышленном комплексе Национальной академии наук Беларуси» создан Международный центр продовольственной безопасности (www.prod.refor.by/centrprod). Центр отвечает за создание условий для инновационных научно-технических разработок в области продовольственной безопасности и безопасности продуктов питания, поддержание и развитие национальной научной школы продовольственной безопасности; а также междисциплинарные проекты и международное сотрудничество на уровне Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

Опыт Беларуси активно используется в разработке концепции продовольственной безопасности ЕАЭС, концепции повышения продовольственной безопасности государств-членов СНГ, концепции согласованной (скоординированной) сельскохозяйственной политики государств-членов Таможенного союза и Единого экономического пространства, а также в коллективной Концепции продовольственной безопасности государств-участников ЕАЭС (проект).

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Важнейшими факторами в решении проблем продовольственной безопасности стали Государственная программа развития сельских районов на период 2005–2010 гг., Государственная программа устойчивого развития сельских районов на 2011–2015 годы и Государственная программа развития сельскохозяйственного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 годы. Эти программы привели к значительному увеличению производства сельскохозяйственного сырья и продовольствия, расширению возможностей для экспорта, увеличению доходов и улучшению социальных условий среди сельского населения. В настоящее время страна полностью удовлетворяет свой спрос на продовольствие, но допускает до 15% импортируемой продукции на внутренний рынок. Уровень собственного производства продовольствия, достигнутый в 2016 году, обеспечивает физическую доступность продовольствия для населения примерно в количестве 3 400–3 500 ккал на человека в день. На экспорт сельскохозяйственной продукции приходится около 8-9 процентов ВВП, и около 16-18 процентов от общего экспорта страны.

Правительство уделяет особое внимание увеличению производства продуктов питания и увеличению поставок детского питания. С помощью критериев и показателей, включенных в 2016 году, система продовольственной безопасности контролирует качество детских рационов питания, а также продовольственную безопасность населения в городских и сельских районах.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Основа существующей национальной системы мониторинга продовольственной безопасности заложена в Концепции национальной продовольственной безопасности (2004 г.). Текущие цели и задачи в области продовольственной безопасности, а также механизмы и меры по их реализации определены в Доктрине национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь до 2030 года (проект), направленной на обеспечение населения качественным питанием для хорошего питания и здорового образа жизни.

Цели и задачи этой доктрины включают: устойчивое развитие основных видов продовольствия для обеспечения самодостаточности, переход к системе оценки качества продовольствия в соответствии с международными стандартами, доступность для общественности безопасных и качественных пищевых продуктов в объеме и разнообразии, необходимых для активного и здорового образа жизни, своевременное выявление, оценка, прогнозирование и предвидение внутренних и внешних угроз продовольственной безопасности, сведение к минимуму их негативных последствий и формирование культуры питания.

Влияние на национальную политику и жизнь людей:

Беларусь достигла высокого ежегодного уровня потребления продовольствия на душу населения. Показатели качества продуктов питания также находятся на достаточно высоком уровне: соотношение белков, жиров и углеводов составляет 1,0:1,4:3,6, при оптимальном соотношении 1,0:1,2:4,0.

ФАО считает Беларусь одной из стран с «очень низкой долей недоедающего населения в общей численности населения — менее 5 процентов», наравне с Российской Федерацией и странами Европейского союза.

Основные уроки:

Уровень экономического доступа к продовольствию является сдерживающим фактором для улучшения рациона питания населения Беларуси. Для повышения качества продовольствия не хватает реального дохода населения. Расходы на питание как часть расходов на потребление домохозяйств составили 41,5 % в 2016 году.

Между городскими и сельскими районами сохраняются устойчивые различия в уровне потребления основных продуктов питания. В городских домохозяйствах в среднем потребляется больше молока (28 кг на человека в год), мясных продуктов (6 кг) и фруктов (23 кг), но меньше хлеба (29 кг).

Наиболее уязвимыми группами населения, подверженными угрозам продовольственной безопасности, являются домохозяйства с детьми. Семьи с тремя детьми имеют самое высокое потребление картофеля, хлеба и хлебобулочных изделий. Доля малообеспеченных домохозяйств в категории «с детьми» составляет около 7 процентов, в то время как в семьях с двумя или более детьми — 11 процентов.

Распространенность избыточного веса выросла и в городских, и в сельских районах. На начало 2016 года доля избыточного веса для городского населения страны в возрасте 16 лет и старше составила 23,6 %, а для сельского населения — 31,9 %. В 2010 году эти показатели составляли соответственно 19,8 и 23,0 процента.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что для обеспечения улучшения качества продовольствия, особенно для детей, необходимо повысить доступность продуктов, насытить внутренний рынок местными высококачественными продуктами и улучшить снабжение продовольствием в сельских районах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 4: ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ХЛЕБОПЕКАРЕН В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ

Автор:

Валерий Кошелев, заведующий кафедрой, и Людмила Шушкина, аспирант второго курса. Российская государственная сельскохозяйственная академия имени Тимирязева

Период и охват:

Российская Федерация, Республика Карелия, региональный уровень, с 2017 года

Исполнители:

Промышленный уровень: Российская гильдия пекарей и кондитеров (РОСПиК).

Федеральный уровень: Департамент пищевой и перерабатывающей промышленности.

Региональный уровень: Местное отделение РОСПиК в Республике Карелия;

Департамент экономики Правительства Карелии; областное управление; Министерство здравоохранения и социального развития Республики Карелия

Цели и подходы:

Хлеб является наиболее важным продуктом в системе продовольственной безопасности. У людей достаточно хлеба, но для обеспечения разнообразия и доступности в некоторых регионах страны требуется разработка и осуществление секторальных программ при участии правительства.

Проект развития хлебопечения — это исследование, направленное на разработку универсального методического подхода для пекарской промышленности, с использованием необходимой научной базы для достижения оптимального, экономически эффективного развития отрасли на региональном уровне, с последующим испытанием подхода в Республике Карелия. Цель исследования заключается также в разработке мер, конкретно направленных на повышение продовольственной безопасности в регионе.

Исследование состоит из нескольких этапов: сбор статистических данных, выявление районов с наибольшим потреблением зерновых продуктов, выявление территорий с потенциалом привлечения инвестиций для производства и доставки в торговые точки, разработка экономико-математических моделей для пекарен, центров снабжения сырьем и распределения готовой продукции, и анализ моделей для определения оптимальных решений.

Цель заключается в обеспечении продовольственной безопасности населения региона путем предоставления хлебобулочных изделий надлежащего качества и количества, а также по доступным ценам. Это зависит от расположения производственных центров, наличия сырья и развития логистической сети. Анализ эффективности выбранной модели, требуемых инвестиций, ожидаемой продолжительности и окупаемости инвестиций позволяет разработать привлекательное предложение для инвесторов.

Финансирование и техническая помощь:

В соответствии с предварительным соглашением РОСПиК финансирует проект и оказывает техническую поддержку на федеральном уровне. Программа является межведомственной, при финансовой и технической поддержке со стороны Министерства экономического развития и промышленности, Министерства сельского хозяйства и рыболовства и Министерства социального обеспечения, труда и занятости Республики Карелия.

Заинтересованные стороны и координация:

Важным механизмом осуществления программы развития хлебопечения является координация всех действующих лиц и заинтересованных сторон на всех уровнях. Это предполагает горизонтальные, межведомственные действия (на федеральном и региональном уровнях), а также вертикальные взаимодействия между РОСПиК и министерствами и ведомствами (от регионального до федерального уровня).

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Хлеб и хлебобулочные изделия являются одним из приоритетных основных продуктов в повседневной жизни, кроме того, они имеют стратегическое значение. Бывший Советский Союз создал мощную хлебопекарную промышленность, с масштабными производственными и централизованными каналами снабжения городов и других населенных пунктов, а также с использованием эффекта масштаба для снижения удельных затрат на производство хлеба. Вместе с тем качество и разнообразие продукции являются второстепенными приоритетами. В постсоветский период большое разнообразие более качественных импортных товаров оказало негативное влияние на развитие сектора.

Разработка и осуществление обоснованных инвестиционных решений, основанных на интересах населения региона, его экономики и ресурсов, снизит цены на местные хлебобулочные изделия и, следовательно, также уменьшит их импортозамещение, что в конечном итоге окажет положительное воздействие на положение в области продовольственной безопасности в регионе.

Элементы, необходимые для жизнеспособности этой практики:

Для обеспечения институциональной, социальной, экономической и экологической устойчивости пекарской промышленности правительству Республики Карелия следует приступить к осуществлению региональной программы развития пекарского производства. Эта программа должна иметь четко определенные цели и задачи, роли участников, права и обязанности, распределение функций между ответственными организациями и министерствами, сроки и бюджет.

Важно определить организации, которые выполняют наблюдательные функции, а также организации, которые регулярно контролируют деятельность заинтересованных сторон и отчитываются перед ними.

Влияние на национальную политику и жизнь людей:

Эта региональная программа развития хлебопекарен в Карелии должна быть направлена на поощрение устойчивого развития сельских районов, сокращение безработицы в сельской местности и эмиграции, повышение уровня жизни за счет открытия новых предприятий в малых поселениях, развития инфраструктуры и создания новых рабочих мест.

Основные уроки:

В настоящее время в Карелии работает 88 предприятий по выпечке (до 110 в 2009 году), обслуживающих 13 городов и 776 сельских поселений. За последние пять лет цены на хлеб и хлебобулочные изделия выросли на 22 процента — цены выше, чем в соседних федеральных округах.

Объем хлебопекарного производства в Республике Карелия в 2015 году составил 20,3 тыс. тонн, по сравнению с 2010 годом — 7,6 тыс. тонн (или 40%). В 2015 году потребление хлеба и хлебобулочных изделий в регионе составило 33,5 тыс. тонн, из которых 13,2 тыс. тонн было импортировано из соседних регионов. Поэтому можно предположить, что качество и разнообразие местной хлебобулочной продукции не удовлетворяет спрос, а местные производители проигрывают в конкуренции производителям в других регионах.

Можно надеяться, что реализация региональной программы развития хлебопекарства сделает хлеб доступным для населения на местных и в экономическом плане, а также повысит конкурентоспособность местных пекарен.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 5: УСТОЙЧИВОЕ ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ПИТАНИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Автор:

Нурлан Байгулов, начальник Департамента по контролю за услугами общественного питания и государственными закупками, Управление образования мэрии, Бишкек

Период и охват:

Кыргызстан, Бишкек, с 2017 года

Исполнители:

96 средних школ, 84 дошкольных образовательных учреждений и шесть внешкольных организаций в Бишкеке; Управление образования мэрии города Бишкек

Цели и подходы:

Закон Кыргызской Республики «Об организации питания в общеобразовательных школах Кыргызской Республики» №111 от 27 июня 2002 года, Закон «О дошкольном образовании» № 198 от 29 июня 2009 года, Постановление Президента Кыргызской Республики «Об организации питания для школьников в средних школах» № 673 от 12 июля 2006 года, Правило Бишкекского городского совета «Об организации питания детей в учебных заведениях города Бишкек» № 129 от 20 мая 2015 года, являются основой для организации питания школьников в Бишкеке.

Питание является одним из наиболее важных факторов, влияющих на здоровье детей и подростков, способствуя профилактике заболеваний, улучшению состояния здоровья и успеваемости, а также физическому и психическому развитию. Признавая это, Бишкекское Управление образования разработало методику организации школьного питания, состоящую из: мониторинга служб питания для детей в средних школах и дошкольных учебных заведениях; оценки финансовых потребностей для организации школьного питания; ценообразования в меню; контроля цен на продукты питания; и конкурсных торгов в соответствии со сметными затратами и Законом Кыргызской Республики «О государственных закупках».

Финансирование и техническая помощь:

Город Бишкек обеспечивает финансирование программы школьного питания, которая затем осуществляется 96 средними школами города.

Заинтересованные стороны и координация:

Мэрия Бишкека подготовила проект соглашения о сотрудничестве и взаимной помощи с ВПП в рамках проекта оптимизации питания в школах и определила пилотные школы для разработки различных моделей питания. В декабре 2017 года пройдут конкурсные торги на услуги общественного питания в учебных заведениях Бишкека на 2018 год.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

В рамках программы школьного питания в школьных кафе было организовано горячее питание и выпечка, в общей сложности для 73 935 учащихся в Бишкеке. Из них: 69 380 детей в возрасте от 1 до 4 лет (бесплатное питание), 3 230 детей в возрасте от 5 до 7 лет (питание стоимостью 14 сомов в день), 651 ребенка в специализированных школах (28 сомов в день) и 674 ребенка в детских домах или на дому (110 сомов в день).

Программа направлена на улучшение питания и здоровья различными способами, включая обучение потребителей по вопросам питания, создание «холодной» производственно-сбытовой цепочки, поддержание скоропортящихся пищевых продуктов в свежем состоянии и увязку сельскохозяйственного производства на контрактной основе с фермерами.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Успех этой практики зависит от создания ресурсосберегающей системы школьного питания, которая предлагает здоровое меню. Вместе с тем она должна также информировать потребителей о проблеме пищевых отходов.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

В настоящее время более 72 000 детей получают это питание в своих учебных заведениях.

Основные уроки:

Растущее число детей потребляют большее количество калорий, чем им требуется для здоровой и активной жизни. Увеличение потребления животных белков, особенно говядины, которая является неэффективным и ресурсоемким продуктом с точки зрения экологии, также влияет на землепользование и выбросы парниковых газов.

Необходимо сократить потребление продовольствия для создания устойчивой продовольственной системы с учетом эффективного использования почвы, воды и энергии и сокращения потерь продовольствия и отходов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 6: ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ШКОЛЬНЫХ ХЛЕБОПЕКАРЕН В ТАДЖИКИСТАНЕ

Автор:

Елена Болотникова, директор Института отраслевого питания по международному сотрудничеству

Период времени и охват:

Таджикистан, города Норак и Рогун; местный пилотный проект с 2015 по 2016 год

Исполнители:

Данный пилотный проект для школьных пекарен являлся совместным проектом ВПП и Отраслевого института питания в рамках программы ВПП по школьному питанию при поддержке национальных и местных органов власти

Цели и подходы:

Хлеб является основным продуктом питания в Таджикистане. Оценка состояния школьного питания в Таджикистане, проведенная Институтом отраслевого питания, показала, что школы выпекают собственный хлеб или покупают его в магазинах или на местном рынке. Частная хлебопекарня может выпекать хлеб, или же родители могут выпекать хлеб дома и приносить его в школу. Однако, согласно другим исследованиям, хлебобулочные изделия могут выпекаться в одной из школ района, а затем доставляться в соседние школы. Это, как представляется, является наиболее рентабельной и устойчивой моделью. Школы подают заказы с указанием количества, а школьная хлебопекарня снабжает эти школы продуктами.

Основная цель проекта заключалась в обеспечении высококачественного питательного хлеба, а также в дополнительном финансировании школ в целях улучшения питания школьников.

Школьные пекарни создают возможности для трудоустройства местных общин, которые могут продавать излишки на местных рынках. Прибыль от продажи хлеба может быть внесена в фонд школьного питания. Эти средства могут быть затем использованы на различные школьные продукты питания и на совершенствование школьной инфраструктуры.

Школьные пекарни обеспечивают стабильное снабжение хлебом, а также проверяют качество хлеба и соблюдение гигиенических норм.

На начальном этапе проекта были отобраны две школы. Критерии выбора школы были следующими: директор школы, принимающий на себя ответственность за организацию хлебопекарни и за оказание помощи в ремонте помещений; поддержка со стороны местных органов власти; и наличие профессиональных пекарей в государственных школах. Школы получили техническую помощь в оснащении пекарен, подготовке персонала, а также

все необходимые документы и разрешения местных регулирующих органов. В школе № 3 в Нораке и школе № 1 в Рогуне были созданы пекарни для производства хлеба для собственных нужд и для 8 других школ в Рогуне и 14 школ в Нораке.

Финансирование и техническая помощь:

Институт отраслевого питания проанализировал ситуацию с производством хлеба в регионах, проконсультировался с местными властями (*хукуматами*), а затем отобрал школы для участия в пилотном проекте.

После получения одобрения от директоров школы, Институт отраслевого питания подготовил технико-экономические обоснования проекта, а также всю необходимую документацию для ремонта зданий и инфраструктуры, произвел выбор оборудования, и руководил ремонтом зданий и установкой оборудования.

Наконец, Институт отраслевого питания провел учебный курс для поваров и разработал рецепты и схемы с инструкциями для выпечки продуктов.

Этот пилотный проект был частью проекта ВПП, финансируемого правительством Российской Федерации. Местный *хукумат* поддержал школу № 1 в Рогуне, оплатив стоимость электроэнергии, а также инвестируя в ремонтные работы. Местное правительство Норака поддержало свою хлебопекарню транспортировкой продукции в школы.

Заинтересованные стороны и координация:

Межправительственный координационный совет по развитию школьного питания, созданный Правительством Республики Таджикистан в 2013 году, включал представителей Министерства образования и науки; Министерства финансов; Министерства сельского хозяйства; Министерства экономического развития и торговли; Министерства труда, миграции и занятости Республики Таджикистан; Института питания Республики Таджикистан; и службу государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Агентство по стандартизации, метрологии, сертификации и надзору в области торговли решило все вопросы на начальных этапах проекта с учетом интересов всех заинтересованных сторон и требований национальных министерств.

Кроме того, был создан наблюдательный совет, который контролировал деятельность хлебопекарен и выполнял функции принимающего решения органа. Наблюдательный совет избирался на общем собрании школы, при этом председатель избирался членами правления.

Наблюдательный совет отвечал за управление и мониторинг деятельности хлебопекарни, включая бюджет, и проводил ежеквартальные совещания. Школа предоставляла совету ежеквартальные финансовые отчеты.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

В настоящее время в Таджикистане разрабатывается национальная политика в области школьного питания. Правительство утвердило Концепцию и Стратегию развития школьного питания, но запуск национальной программы школьного питания, финансируемой из государственного бюджета, не планируется ранее 2020 года.

Программа школьного питания ВПП в настоящее время работает. В рамках этой программы ВПП предоставляет школам продовольствие для горячего питания, в частности обогащенную пшеничную муку, подсолнечное масло, соль и горох, а также оказывает помощь в восстановлении школьных столовых.

Несмотря на усилия ВПП и поддержку доноров, устойчивость системы школьного питания остается под сомнением. В свете этого ВПП и Институт отраслевого питания решили: 1) повысить качество и безопасность выпечки и 2) предоставить школам возможность получать доход посредством выпечки дополнительного хлеба и продажи его в школе или на местном рынке.

Элементы, необходимые для жизнеспособности этой практики:

Все школы высоко оценивают работу пилотных пекарен и положительно отзываются о них. Однако на национальном уровне по-прежнему не существует единого политического документа, который поощрял бы школы к осуществлению такого рода деятельности, например, используя налоговые льготы или другие рекламные акции.

Для обеспечения устойчивости школьных пекарен Правительство Таджикистана должно субсидировать (на основании действующего закона или постановления) стоимость энергии, потребляемой в хлебопроизводстве. Кроме того, должны быть приняты меры по контролю за взаимоотношениями между центральными пекарнями и школами, а также по участию местных органов власти в поставке готовых хлебопродуктов.

Кроме того, школы должны регистрировать свои пекарни в качестве юридических лиц, с тем чтобы они могли продавать излишки и держать поступления в школьном фонде. Также требуется поддержка и консультирование в подготовке документов и бизнес-тренингов для директоров школ и персонала пекарен.

Влияние на национальную политику и жизнь людей:

На настоящее время пекарни обслужили 3 935 учащихся (2 547 в Нораке и 1 388 в Рогуне). Этот проект является успешным примером устойчивого механизма школьного питания, который может быть распространен на всю страну.

С точки зрения нынешнего воздействия на жизнь людей, проект улучшил качество школьного питания и состояние здоровья школьников, повысил эффективность учебного процесса и способствовал развитию экономики домашних хозяйств.

В среднесрочной и долгосрочной перспективах этот проект будет способствовать созданию постоянного устойчивого механизма, который может быть интегрирован в национальную систему школьного питания.

Основные уроки:

Новое кухонное оборудование и контроль со стороны администрации школы позволили школьным пекарням производить хлеб лучшего качества. Однако в некоторых случаях персонал хлебопекарни неохотно пользуется новым оборудованием. Таким образом, на каждом этапе требуется дополнительное обучение и регулярный контроль за проектами.

Директора школ не принимают мер, необходимых для производства дополнительной выпечки, так как это требует регистрации хлебопекарни как юридического лица и подготовки дополнительных документов для местных органов исполнительной власти, государственной санитарно-эпидемиологической службы, энергетической компании, антимонопольных органов и пожарных служб. Регистрация пекарен также делает их предметом многочисленных проверок в будущем, которые директора могут хотеть избежать. Таким образом, рекомендуется проводить совместную работу с руководителями школ и оказывать непосредственную поддержку в подготовке документов.

Необходимо заключить письменное соглашение, уточняющее ответственность за оплату электроэнергии, используемой школьными пекарнями.

Помощь, оказываемая местными исполнительными органами власти, предоставленная в качестве частной инициативы нынешнего Председателя хукумата, может закончиться с его выходом на пенсию. По этой причине любая поддержка со стороны местных властей должна быть официально оформлена в законодательном порядке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 7: АЛЬТЕРНАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ В ГОРОДСКИХ ШКОЛАХ КЫРГЫЗСТАНА

Автор:

Елена Болотникова, директор Института отраслевого питания по международному сотрудничеству

Период и охват:

Кыргызстан, Бишкек, местный уровень, 2013–2017 гг

Исполнители:

Проект был инициирован ВПП при технической поддержке Института отраслевого питания и поддержан Министерством образования и науки Кыргызской Республики и Управлением образования мэрии г. Бишкек

Цели и подходы:

Национальная программа школьного питания существует в Кыргызстане с 2006 года. В Бишкеке городские власти выделяют 14 сомов (\$ 0.20) на ребенка в день, чтобы предоставить учащимся бесплатный напиток (чай, молоко или фруктовый сок), кексы или выпечку. Город Бишкек выделил около 140 миллионов сомов (2 миллиона долларов США) школам только на закупку продовольствия. Анализ питания школьников показал, что дети младшего школьного возраста получают только 47 процентов белка, 44 процента жира, 54 процента основных витаминов и 71 процент минералов, необходимых для здорового питания. Потребление углеводов составляло примерно 81 процент, главным образом из простых углеводов.

В ответ на эти выводы правительство Кыргызстана обратилось к ВПП с просьбой об оказании помощи в осуществлении программы школьного питания для обеспечения сбалансированного питания школьников. ВПП и ее техническая организация-партнер Институт отраслевого питания, предложили пилотный проект по улучшению питания школьников путем заключения контрактов с внешней организацией на поставку. Было предложено обратиться с просьбой к родителям о софинансировании нового меню, так как выделяемой в городской бюджет суммы было недостаточно.

Школа № 64 в Бишкеке была выбрана потому, что это самая большая начальная школа, в которой много детей из неблагополучных семей и/или семей иммигрантов. Проект направлен на оптимизацию модели субподряда, привлечение родителей к добровольному финансированию школьного питания и разработку рекомендаций по совершенствованию процесса школьного питания. В рамках этого проекта были осуществлены мероприятия по совершенствованию инфраструктуры энергоснабжения, водоотвода и утилизации отходов с кухни, модернизации оборудования в столовых, наращиванию потенциала персонала столовых, включая поездку в Российскую Федерацию для обмена опытом, и оптимизации школьных меню для учащихся начальных школ.

Финансирование и техническая помощь:

Специалисты Института отраслевого питания оценили текущее состояние школьной столовой, разработали планы технологического восстановления и модернизировали столовую. Были проанализированы местные законы и положения, касающиеся подхода, предусматривающего привлечение внешних подрядчиков, и разработан пакет необходимых документов. Институт отраслевого питания также проводил тренинги для поваров и кухонного персонала по использованию нового оборудования, санитарно-гигиенических методов, приготовлению школьных блюд, а также новых технологий сохранения витаминов. ВПП отремонтировала школьную кухню при технической помощи Института отраслевого питания

Стоимость пилотного проекта составила 84 000 долларов США.

Заинтересованные стороны и координация:

Проект был запущен ВПП при технической поддержке Института отраслевого питания и поддержан Министерством образования и науки Кыргызской Республики, Бишкекской городской администрацией, Управлением образования мэрии г. Бишкек и Государственным центром санитарно-эпидемиологического надзора г. Бишкек. Городские чиновники и администраторы школ отвечали за обновление инфраструктуры и модернизацию столовой. ВПП закупила все необходимое оборудование для столовой, в то время как Институт отраслевого питания оказывал техническую поддержку и проводил работу по наращиванию потенциала.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Институт отраслевого питания разработал два варианта ценообразования в меню: 24 сома (0.35 долларов США) и 34 сома (0.50 долларов США), с родительскими взносами в сумме 10 сомов (0.15 долларов США) и 20 сомов (0.29 долларов США), соответственно. Варианты были представлены родителям и городским властям Бишкека. Родители выбрали вариант с взносом в сумме 10 сомов.

Столовая была отремонтирована и полностью оборудована современным оборудованием для объектов общественного питания. Сотрудники кухни прошли четырехдневную подготовку, чтобы научиться готовить школьные блюда (включая санитарные методы и современные технологии приготовления пищи с низким содержанием жира). Сотрудники научились использовать новое оборудование и готовить питательные блюда, которые очень понравились детям.

Администрация города вынесла рекомендацию о внесении изменений в законодательство и тендерные документы, касающиеся отношений с аутсорсинговыми компаниями, в целях обеспечения качества предоставляемых услуг.

Муниципальным властям было предложено субсидировать разницу в стоимости между двумя меню, поскольку второе было более питательным; это предложение рассматривается в настоящее время.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

- Сотрудничество между местными органами власти и аутсорсинговыми компаниями;
- Финансирование со стороны местных органов власти за счет дополнительных взносов родителей и наличие прозрачного механизма мобилизации дополнительных средств;
- Сотрудничество между школами и родителями, информирование их о важности питательной пищи для развития детей и привлечение их к управлению программами школьного питания;
- Распространение знаний об успехах программы среди других школ, включая важность проведения политики социальной защиты и получения дополнительного финансирования из муниципального бюджета.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Более чем 200 учащихся из пилотных начальных школ получили доступ к разнообразным, сбалансированным и безопасным блюдам, организованным по новой модели привлечения внешних подрядчиков и участия родителей.

Благодаря оптимизации и диверсификации школьного меню потребление питательных веществ в начальных школах увеличилось в среднем на 20 процентов, потребление витаминов — на 40 процентов, а минеральных веществ — на 25 процентов.

Муниципальным партнерам были даны рекомендации по совершенствованию муниципального законодательства и другой документации, которая оформляет отношения между администрацией города и аутсорсинговыми компаниями.

Основные уроки:

Внедрение новых подходов к организации школьного питания и современных технологий помогает улучшить школьное питание.

Родители готовы совместно финансировать программу, так как положительные результаты очевидны.

Администрация школы должна играть активную роль в поиске ресурсов для обновления школьной столовой, и должна быть готова привлекать родителей к программе школьного питания и просить их вносить дополнительное финансирование.

Четкое разграничение обязанностей с документацией заинтересованных сторон (администрация города, администрация школы, партнеры по развитию, родители) может значительно облегчить процесс осуществления проекта.

Первоначальное участие национальных и муниципальных властей позволит им в будущем передать право собственности на этот процесс.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 8: УЛУЧШЕНИЕ ПИТАНИЯ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ ПРЕВЕРЕНГЕС, ШВЕЙЦАРИЯ

Автор:

Анна Перрет, ассоциированный партнер, программа REDD

Период времени и охват:

Швейцария, Преверенгес (5 000 жителей), местный уровень, 2016 г

Исполнители:

Муниципалитет Преверенгес, программа REDD

Цели и подходы:

Цель проекта заключалась в поощрении развития и устойчивости местной экономики путем укрепления альтернативной системы питания в Преверенгесе.

В течение 2017 и 2018 годов было организовано шесть посещений следующих местных производителей: производитель биодинамического вина; производитель фруктов; сельская хлебопекарня; производитель органических овощей, который использует теплицы; волонтерский сельский магазин, который продает только местные продукты; и овощные производители, использующие прямые каналы сбыта. Эти мероприятия включали презентации компаний, беседы с владельцами и, конечно, финальную дегустацию. Идея заключалась в том, чтобы показать людям возможность продавать высококачественные продукты, произведенные на местном рынке с использованием альтернативных каналов продаж в супермаркеты. Покупка продовольствия и продуктов питания в местных компаниях поддерживает местную экономику.

Проект направлен на изменение поведения потребителей разными путями. Например, для школьных учителей были разработаны учебные материалы, подчеркивающие влияние различных моделей на окружающую среду, здоровье, местную экономику и так далее. Учителя связывали обсуждение в своих классах с деятельностью в школьном саду и посещениями местных производителей. Эта подготовка побуждала детей выбирать здоровую пищу для себя, своей общины и планеты.

Также были организованы образовательные мероприятия, в том числе вечер в молодежном центре, где команды подростков попросили ответить на различные вопросы с помощью специалистов по питанию. Также создание общественного сада в центре села на участке общественной земли позволило людям коллективно выращивать органические овощи и фрукты.

Для повышения качества продуктов питания, имеющихся в школах, было организовано двухнедельная бесплатная раздача местных яблок. В рамках мероприятия предусматривалось распространение листовок, разъясняющих преимущества употребления яблок для питания и здоровья. Детям раздавали местные органические яблоки, которые не содержали остатков пестицидов.

Финансирование и техническая помощь:

Проект финансировался муниципалитетом Преверенгес. Техническая помощь была оказана REDD.

Заинтересованные стороны и координация:

Заинтересованные стороны являлись представителями как частного, так и государственного секторов. Местные компании пригласили школьников посетить их предприятия в рамках курса по устойчивым системам питания. Государственный сектор представлял школы и молодежный центр.

Программа REDD была уполномочена муниципалитетом организовывать и проводить посещения местных компаний, а также разрабатывать учебные материалы в сотрудничестве с преподавателями. Молодежный центр организовал мероприятие с участием представителей REDD, выступающих в качестве экспертов. REDD помог муниципалитету найти местных производителей яблок, которые были готовы поставлять органические яблоки в школы. Муниципалитет заказал яблоки и организовал в школах двухнедельную кампанию по раздаче яблок.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Укрепление альтернативных систем продовольствия позволяет агробизнесу сохранять другие пункты сбыта для местных продуктов, что имеет важное значение для устойчивых продовольственных систем. Действительно, «разнообразие продовольственных систем и способов производства и поставок может помочь обеспечить продовольственную безопасность, и должно быть признано и поддержано надлежащим регулированием» (Fournier и Tuzard, 2014).

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Для устойчивого развития альтернативных систем продовольствия важно просвещать потребителей (детей, подростков и взрослых) с целью изменения их поведения и создания устойчивого спроса на местную продукцию. Все местные действующие лица — муниципалитет, производители продовольствия, учителя, ассоциации и т.д. — должны также участвовать в этом процессе.

В частности, необходимы следующие элементы:

- *Участие членов муниципалитета*, которые верят в идею альтернативных продовольственных систем и отстаивают ее, которые могут способствовать созданию местных и глобальных устойчивых продовольственных систем;
- *Оказание поддержки*, в том числе финансовой, со стороны муниципалитета в проведении мероприятий в школе и в селе;
- *Коммуникация*, использование местных компаний и ассоциаций, готовых участвовать в различных акциях и желающих обсудить свою работу с общественностью;
- *Образование* — с преподавателями, которые заинтересованы в обсуждении устойчивых продовольственных систем и готовы работать со студентами в школьном саду.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Население Преверенгеса и местные субъекты были очень рады этому проекту.

Визиты дали местным производителям возможность взаимодействовать с потенциальными клиентами, что положительно сказалось на лояльности клиентов и увеличении продаж. Встреча с местными фермерами, пекарями или виноделами, а также знакомство с их заботами и жизненным опытом помогли изменить поведение потребителей и в конечном итоге укрепить устойчивые продовольственные системы.

Результаты онлайн-опроса показали высокую степень удовлетворенности населения, а также возросшее желание приобрести больше местной продукции и принять участие в мероприятиях по развитию устойчивых продовольственных систем.

Этот проект планируется повторить в двух других муниципалитетах Швейцарии. Если достаточное число муниципалитетов будут заинтересованы и станут работать над укреплением своих альтернативных продовольственных систем питания, это может повлиять на национальную политику в будущем.

Основные уроки:

Некоторые участники были обеспокоены проектом. Например, первоначальный контакт с лицом, ответственным за молодежный центр, не был плодотворным, так как она не понимала, что REDD заинтересована в деятельности, связанной с продовольствием, и не была открыта для дальнейшего обсуждения с подростками. После этого было организовано совещание с представителями REDD, с тем чтобы лучше разъяснить цели и задачи проекта, а муниципалитет также послал четкий сигнал о том, что этот вопрос следует серьезно рассмотреть. После этого молодежный центр начал постепенно менять выбор закусок и напитков, доступных для подростков, и организовал мероприятие, в ходе которого команды подростков ответили на вопросы, касающиеся питания.

Урок, который следует извлечь из этого примера, состоит в том, что участники могут не желать перемен и не участвовать в них. Важно тщательно рассмотреть вопрос о том, как обращаться к основным заинтересованным сторонам и как представлять предложения соответствующим образом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 9: КАРТИРОВАНИЕ ПОЧВ, ПРИГОДНЫХ ДЛЯ ОРГАНИЧЕСКОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Автор:

Игорь Хаджамбердиев, координатор антитоксической сети «Вода, загрязнение, здоровье» в Центральной Азии

Период и охват:

Кыргызстан и часть Узбекистана, Ферганская долина, субрегиональный уровень, 2014–2016 гг

Исполнители:

сеть «Вода, загрязнение, здоровье»

Цели и подходы:

Этот проект направлен на разработку материалов (таблиц и графиков) для предоставления информации о наличии токсичных веществ в почве, воде, овощах, мясе и молоке для использования фермерами, которые продают свою продукцию на экспорт. Она также направлена на повышение осведомленности о характере некоторых угроз для органических культур.

Сеть «Вода, загрязнение и здоровье» провела исследование загрязняющих веществ в почве и воде. Затем на основе этого анализа были разработаны карты, позволяющие местным органам власти и деревенским властям объяснить серьезную опасность использования устаревших пестицидов и образования токсичных отходов, что способствовало улучшению политики в области почв, пастбищ и орошения, направленной на охрану здоровья человека и окружающей среды.

Финансирование и техническая помощь:

Финансирование осуществлялось агробизнесом, периодически финансируемым местными государственными администрациями.

Заинтересованные стороны и координация:

Волонтеры, деловые круги и местные губернаторы.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Ферганская долина (в Кыргызстане и Узбекистане) — регион с богатейшей почвой в Центральной Азии. Для малых и крупных предприятий существует множество возможностей для развития и экспорта сельскохозяйственной продукции. Десятки видов фруктов и овощей могут выращиваться органическими способами в долине без использования минеральных удобрений.

Проект помог проинформировать местных фермеров и органы власти о негативном воздействии пестицидов и загрязняющих веществ, которые остаются в почве. Совместная работа НПО и местных органов власти также способствовала содействию политике экологически безопасного использования почв, пастбищ и ирригации, которое приносит пользу здоровью людей, с дополнительными преимуществами сокращения бедности и увеличения экономического роста в Кыргызстане.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Для обеспечения социальной устойчивости: вовлечение женских организаций (большинство мужчин работают в Российской Федерации), лидера мусульманской группы и ассоциации водопользователей;

Для обеспечения экономической стабильности: вовлечение частного бизнеса, рынка и транспортных групп;

Для обеспечения экологической устойчивости: вовлечение охотников, пчеловодов, ремесленников и т.д.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Карты почв позволяют фермерам находить сертифицированные органические земли.



Драратская область, Армения – Первоклассники обедают в столовой школы-бенефициара ФАО в рамках проекта по продовольственной безопасности и питанию.

©ФАО/Карен Минасян

Программы школьного продовольствия и питания, связанные с сельскохозяйственным сектором

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 1: СТАНДАРТЫ ПИТАНИЯ В ДЕТСКИХ САДАХ И НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛАХ СЕВЕРНОЙ МАКЕДОНИИ

Автор:

Игорь Спироски, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой физиологии и мониторинга питания, Институт общественного здравоохранения Республики Северная Македония

Период и охват:

Северная Македония, национальный уровень, 2014 год

Исполнители:

Министерство социальной политики, Министерство образования и Министерство здравоохранения Республики Северная Македония

Цели и подходы:

В последние годы в Северной Македонии был принят ряд важных документов и правовых положений, касающихся поставщиков продовольствия и питания. Впервые министерство здравоохранения и Институт общественного здравоохранения подготовили и приняли общестрановые руководящие принципы в области питания. Министерство социальной политики в сотрудничестве с министерством здравоохранения приняло постановление об установлении стандартов питания в детских садах. Аналогичным образом, Министерство образования в сотрудничестве с Министерством здравоохранения приняло в 2014 году резолюцию о детях младшего школьного возраста. Была также развернута всеобъемлющая кампания в средствах массовой информации, направленная на повышение осведомленности общественности о важности здорового питания и здорового образа жизни для предотвращения раннего возникновения неинфекционных заболеваний.

Финансирование и техническая помощь:

Новые положения не сопровождаются каким-либо конкретным финансированием. Объем субсидий на питание, выделяемых министерствами на детские сады и начальные школы, не изменился. Эти процессы возглавлялись и координировались министерствами и государственными организациями с привлечением экспертов из соответствующих национальных учреждений.

Заинтересованные стороны и координация:

Стандарты питания были разработаны рабочей группой в составе представителей Министерства здравоохранения (Институт общественного здравоохранения), Продовольственной и ветеринарной службы, Министерства образования, Министерства социальной политики и Национального инспекционного совета. Кроме того, была создана Межсекторальная комиссия по контролю и оценке программы.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Осуществление национальной программы здорового питания для детей является одним из шагов к решению проблем, связанных с неполноценным питанием среди детей. Данные, собранные в рамках инициативы по борьбе с ожирением среди детей, показывают, что распространенность ожирения среди школьников в Северной Македонии растет, поэтому этот процесс является лишь одной из составных частей комплексной стратегии в области продовольствия, которую необходимо осуществить.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Страна должна проводить комплексную продовольственную политику наряду с нормами питания в детских садах и начальных школах. В настоящее время пересматривается план действий, касающийся политики в области продовольствия и питания, однако правительству необходимо разработать более всеобъемлющий подход к созданию благоприятных условий для снабжения школ более здоровым продовольствием. Осуществление плана требует приверженности и ресурсов для реализации всего процесса. Принятие стандартов в области питания детей будет успешным, если они станут частью процесса осуществления политики страны в области продовольствия и питания.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Продолжается процесс оценки влияния внедрения стандартов питания. Основными индикаторами являются: 1) наличие подзаконных актов, регулирующих содержание макро- и микроэлементов в рационе школьников; и 2) состояние питания детей, охватываемых этими правилами.

Основные уроки:

Основным препятствием на пути к успеху национальной программы стала коммуникация с поставщиками продовольствия. Детские сады уже имеют свои кухни, поэтому лучшие результаты там были достигнуты лишь путем изменения рецептов. В начальных школах, с другой стороны, блюда готовились предприятиями общественного питания, которые не обладали достаточными знаниями и желанием улучшить свои рецепты. Еще одним препятствием является разделение обязанностей между центральными и местными органами власти в целях создания рынка для закупки школьных продуктов питания. Нынешний процесс должен включать консультации с поставщиками продовольствия и представителями министерства здравоохранения, образования и сельского хозяйства, кроме того, необходимы контакты с некоторыми местными органами власти.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 2: ПОДХОДЫ И МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ПИЩЕВЫХ ОТХОДОВ В ИТАЛИИ

Авторы:

Джузеппе Руоко, генеральный директор, Дениз Джакомини, доктор и Хелена Керрано, Питерник, DGISAN (министерство здравоохранения Италии); Елена Стуркио, Национальный институт страхования от несчастных случаев на производстве (INAIL/DIT)

Период и охват:

Италия, национальный уровень, 2016–2017гг

Исполнители:

Министерство здравоохранения Италии, INAIL/DIT

Цели и подходы:

Сокращение количества пищевых отходов является основным элементом в разработке глобальных экологически и этически устойчивых систем производства продовольствия. Изучение причин появления пищевых отходов на уровне домохозяйств позволяет влиять на поведение людей, чтобы уменьшить количество пищевых отходов и разработать профилактические меры среди учащихся, в соответствии с правилами питания и здравоохранения.

В методике преподавания в этом проекте применялась «побуждающая» модель (т. е. «указание на идею») для поощрения надлежащего поведения. Основная предпосылка состоит в том, что люди часто ведут себя непредсказуемым образом, а не обязательно в собственных интересах. Использование поведенческих идей в качестве прогностического фактора поведенческих реакций человека позволяет модифицировать поведение путем изменения «архитектурного выбора» индивидов. Эти изменения могут побудить людей к принятию более эффективных решений в отношении здоровья и питания, которые отвечают их собственным интересам.

Проект «Пищевые отходы: подходы и поведение потребителей» состоял из двух этапов: 1) предоставления научной информации о пищевых отходах, появляющихся на всех этапах производства продовольствия; и 2) использования «побуждающей» модели для корректировки моделей поведения в отношении пищевых отходов и лучшего соблюдения соответствующих норм в области питания среди школьников, молодежи и семей.

Финансирование и техническая помощь:

Финансирование осуществлялось министерством здравоохранения при технической помощи и помощи со стороны INAIL/DIT с участием Исследовательской организации CRF и трех итальянских средних школ.

Заинтересованные стороны и координация:

Заинтересованные стороны и координация: Проект осуществлялся INAIL/DIT и DGISAN с участием CRF и трех итальянских средних школ.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

В регионе Лацио были отобраны три средние школы с различным социально-экономическим статусом и областями академической направленности: частная художественная школа, расположенная в центре Рима; средняя школа для учащихся-кинатографистов, расположенная на некотором расстоянии от центра; и биотехнологическая школа, расположенная в провинции Рима. Были изучены влияние место расположения и социально-экономического положения на привычки, связанные с пищевыми отходами (покупками, остатками, хранением пищи), а также восприятие индивидуальной ответственности за пищевые отходы.

Для получения данных о привычках, которые приводят к появлению пищевых отходов, а также о восприятии ответственности за эти привычки, подросткам и их семьям были разосланы вопросники. В общей сложности 250 учащихся прошли обучение по вопросу о воздействии пищевых отходов на окружающую среду и потери ресурсов.

Учащиеся, преподаватели и эксперты определили цели, стратегии и методы разработки мультимедийных продуктов для поощрения правильного поведения в отношении пищевых отходов. Экспериментальные школы использовали Интернет-модель обучения по вопросам пищевым отходам, которая будет использоваться в других школах.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Пищевые отходы образуются на всех этапах производства, от сбора урожая до переработки, распределения и потребления в домохозяйствах. В развитых странах потребители являются одним из крупнейших источников пищевых отходов. Четкое понимание факторов, влияющих на восприятие пищевых отходов и поведение потребителей, позволит значительно сократить объем производства отходов.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Были разработаны эффективные средства коммуникации для привлечения потребителей к принятию моделей поведения, направленных на снижение потерь продовольствия, с использованием двух «побудительных» моделей: экологической и мотивационной/эмоциональной.

Модель экологического побуждения включала в себя создание или назначение зон в школе, где учащиеся могли бы питаться пищей, приготовленной дома. Отсутствие таких зон побуждает учащихся делать покупки в школьной кафетерии или в торговых автоматах, в результате чего учащиеся часто приобретают продукты, которые являются нездоровыми и экологически не безопасными.

Мотивационная/эмоциональная модель побуждения включила в себя проведение встреч со студентами для того чтобы вдохновить их изменить их жизнь и поведение с помощью их собственных способностей.

Результаты были представлены учащимся на открытой презентации, в которой они выступали главными действующими лицами.

Основные уроки:

Пока нет объективных данных о влиянии «побуждающей» модели. Однако качественный анализ показал, что учащиеся были очень довольны и мотивированы обеими моделями. Интерактивное участие преподавателей, экспертов, учащихся и их семей в диалоге по вопросу о сокращении пищевых отходов может повысить понимание важности этого вопроса для здоровья и окружающей среды.

После тренингов и встреч учащиеся подготавливали интерактивные презентации или видео, которые они выкладывали в социальные сети для своих одноклассников и другой молодежи, чтобы распространять передовые практики, которые включали рецепты приготовления пищи с использованием остатков продуктов, забавные уличные интервью, фотовыставку, создание учебного блока, посвященного вопросам пищевых отходов, и сценарий короткометражного фильма. Такое активное участие молодежи в создании информационных продуктов должно быть принято в качестве стандартной методологии для стимулирования их врожденной способности к инновациям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 3: «МОЕ ПРОЦВЕТАЮЩЕЕ ХОЗЯЙСТВО» В КЫРГЫЗСТАНЕ

Авторы:

Надрбек Качкинбаев и Меерим Азимжанова, региональные специалисты Сельской консультативной службы в Джалал-Абаде, Социальный фонд

Период и охват:

Проект охватывал 34 школы и 24 сельских района в семи областях Кыргызстана, 2014–2016 гг.

Исполнители:

Общественный Фонд «Жалал-Абадская Сельская Консультационная Служба» реализовал проект в сотрудничестве с программой ООН-женщины

Цели и подходы:

В рамках проекта «Мое процветающее хозяйство» (МПХ) было проведено обучение учащихся 9-х классов важным сельскохозяйственным навыкам с использованием садовых участков размером в 100 м². Работу на небольших участках можно выполнять даже с небольшим объемом инвестиций, а полученный урожай даст возможность для улучшения питания семей.

Цель состояла в том, чтобы обучить учащихся старших классов навыкам, которые позволят им стать успешными фермерами, используя при этом свои семейные земельные ресурсы и избежать необходимости оставлять свои семьи ради низкооплачиваемой работы в городе. Кроме того, после прохождения курса учащиеся должны иметь хорошим пониманием того, как работает рыночная экономика и как быть ответственными гражданами.

Ученики 34 школ прошли курс МПХ, а затем отрабатывали полученные навыки на практике в своих приусадебных садах.

Финансирование и техническая помощь:

Были предоставлены агентством ООН-женщины, Фондом миростроительства ООН и правительством Финляндии.

Заинтересованные стороны и координация:

Результаты работы учащихся на небольших участках были представлены руководителям и специалистам сельских районов, районной администрации, Департамента сельского хозяйства и Департамента образования, специалистам Министерства труда и социального развития и Министерства образования, а также общественности и СМИ в рамках регионального мероприятия «Дни МПХ».

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

В рамках учебного курса МПХ было охвачено 4 984 учащихся. Из них 3 153 (63 процента) работали в своих садах, используя компост местного производства, качественные семена, мини-теплицы и простые солнечные сушилки. Применение компоста и качественных семян на участках площадью 100 м² увеличило урожайность овощей и картофеля в 1,5–2,0 раза по сравнению с участками, обрабатываемыми традиционными методами. Урожай состоял из сочных овощей, которые были менее подвержены заболеваниям и вредителям.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Эта практика требует заинтересованности и активного участия директоров, учителей и родителей, а также руководителей сельских районов и департаментов образования. Министерство образования и Сельская консультационная служба должны также оказывать поддержку в осуществлении и распространении учебной программы МПХ и в решении других технических и административных вопросов, которые могут возникнуть.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Впервые в семи горных селах, расположенных на высоте около 2 000 метров над уровнем моря, были внедрены мини-теплицы площадью 30–40 м², что позволило начать посадку в начале сезона. Например, огурцы обычно не высаживаются на открытых полях до мая, но те, которые были посажены ранее в теплицах, к этому времени уже созрели. Таким образом, учителя, ученики и родители смогли улучшить свое питание. Кроме того, учащиеся заработали от 1 480 сомов до 15 534 сомов (от 21 до 222 долларов США) с каждого участка.

Сардарбек кызы Алина, ученица 10-го класса средней школы им. Нимана в Ноокатском районе, поделилась своим опытом: «Моя мама и брат работают в [Российской Федерации]. И до сих пор я думала, что по окончании средней школы я тоже поеду в [Российскую Федерацию]. Но курс МПХ изменил меня. На практике я поняла, что здесь, в моем селе, я могу заработать деньги для своего существования». Другие школы сообщили о хорошем опыте внедрения курса МПХ в учебную программу; следовательно, курс может быть легко адаптирован и применен на других местах.

Для оценки воздействия использовались следующие показатели: количество учащихся, применяющих новые практики в своих садах; сравнение урожая, полученного с применением новых методов, с урожаем при использовании традиционных местных методов выращивания; и изменение мировоззрения учащихся относительно их будущего (то есть, стали рассматривать возможности в своем селе как лучшую альтернативу трудовой миграции в Российскую Федерацию).

Результаты показали, что девочки и мальчики имели равный доступ к МПХ. Помимо обучения выращиванию овощей, они прошли базовую подготовку для предпринимателей по планированию инвестиций и бухгалтерскому учету. Более того, они стали активнее искать творческие альтернативы трудовой миграции.

Основные уроки:

Опыт курса МПХ в школах можно легко распространить на другие регионы страны. Уровень реализации зависит от заинтересованности и активности учителей, поддержки директоров и старших преподавателей и мотивации учащихся. Также важно, чтобы ученики и родители делились друг с другом своими знаниями и опытом (о том, что ученики учат в школе, и о том, что их родители, возможно, уже знают), поскольку это самый простой способ распространения новых технологий и навыков среди всего сообщества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 4: УСТОЙЧИВОЕ ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ В АРМЕНИИ

Автор:

Наира Арутюян, доктор философии, лектор Ереванского университета имени Айбусака, Ереван, Армения

Период и охват:

Армения, региональный уровень (Сюникская, Вайоц-Дзорская и Араратская области), с 2010 года; национальный уровень запланирован на 2030 год

Исполнители:

Министерство образования и науки Республики Армения, Институт отраслевого питания, Российская Федерация, ВПП

Цели и подходы:

Целями осуществленной программы устойчивого школьного питания, являлись:
1) обеспечение сбалансированного питания школьников из наиболее уязвимых и не обеспеченных продовольствием районов Армении; 2) улучшение местных закупок на национальном уровне; 3) улучшение сбора данных о посещаемости и количестве учащихся; 4) поддержка разработки национальной политики и включение программ школьного питания в национальные бюджеты.

Финансирование и техническая помощь:

По состоянию на сентябрь 2017 года было подтверждено 96 процентов бюджета по программам со следующей разбивкой: Российская Федерация, 28,5 млн. долларов США (94 процента бюджета); Правительство Армении, 180 000 долларов США (0,6 процента); многосторонний донор, 100 000 долларов США (0,3 процента); другие источники, 240 000 долларов США (0,7 процента).

ВПП и Институт отраслевого питания оказывали правительству оперативную и техническую помощь в создании основ для стабильной национальной программы школьного питания.

Заинтересованные стороны и координация:

Министерство образования, местные органы власти, администрация школ, ВПП, Российская Федерация, оказавшая значительную финансовую поддержку, местные поставщики продовольствия, сотрудники и родители на местах.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

После мирового кризиса 2008 года ВВП в Армении сократился, а цены на продовольствие и топливо выросли. Это оказало большое влияние на семьи: 50 процентов были

вынуждены покупать дешевые продукты и сокращать потребление продуктов питания, 25 процентов были вынуждены покупать продукты в кредит и просить помощи у родственников, а 5 процентов должны были ограничить питание взрослых членов семей, чтобы позволить маленьким детям есть. Кроме того, более 10 процентов чащихся стали пропускать школу, потому что им нужно было работать дома и помогать родителям.

Для решения этой проблемы был разработан пилотный проект ВПП, в рамках которого основное внимание уделяется школьному продовольствию и питанию. В настоящее время в результате реализации национальной программы школьного питания охвачены марзы (области) Тавуш, Вайоц Дзора, Сюник и Арарат, обеспечивающие школьное питание 29 000 школьников (около трети от общей численности учащихся начальной школы страны), оценочной стоимостью 140 драмов в день (или 280 ккал в день).

Ожидается, что эта программа будет расширена до национального уровня, что позволит большему числу детей реализовать свое право на питание, здравоохранение и образование. Это непосредственно способствует достижению не менее девяти ЦУР, а также приоритетов Стратегии развития Армении на 2014–2025 годы.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Сначала географический охват пилотного проекта был ограничен (три марза из десяти), но имелась возможность его расширения при успешности проекта, а также укрепления потенциала правительства для дальнейшего управления.

Проект будет осуществляться ВПП до 2021 года при участии правительства и ограниченной поддержке со стороны внешних доноров. В долгосрочной перспективе план состоит в том, чтобы осуществлять проект, используя только ресурсы государственного бюджета и внутренних доноров.

Для обеспечения успешного осуществления и устойчивости программы необходима политическая приверженность правительства. Кроме того, в национальной политике в области питания в школах должны учитываться национальные приоритеты в области продовольственной безопасности и бюджетные ассигнования.

Участие местных и национальных органов власти, директоров, родителей и фермеров привело к увеличению вклада общин в виде денег, продовольствия и добровольной работы и, в конечном счете, к более эффективному осуществлению программы школьного питания. Опыт Армении по переходу на региональный, национальный и глобальный уровни может быть полезен и для других стран, особенно стран бывшего Советского Союза, имеющих схожую историю и проблемы.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

27 декабря 2012 года правительство Армении приняло программу устойчивого школьного питания (Постановление правительства от 27 декабря 2012 года № 52), разработанную Министерством образования при поддержке российских экспертов. Впервые в современной истории правительство выделило средства на финансирование программы школьного питания с 2013 по 2016 год в размере около 3 миллионов долларов США. На

каждого ребенка выделялось 140 драмов в день, из которых 120 драмов было потрачено на еду, 10 драмов — на оплату труда кухонного персонала, 10 драмов — на коммунальные и транспортные расходы, а также на поддержание гигиенических стандартов.

С декабря 2013 года действует рабочий межведомственный комитет по школьному питанию, состоящий из представителей министерств образования, здравоохранения и сельского хозяйства, территориального управления, а также ВПП и Институт отраслевого питания.

В сентябре 2017 года ВПП передала правительству Армении управление программами школьного питания в четырёх марзах (Сюник, Вайоц Дзор, Арарат и Тавуш), в которых школьное питание получают около 29 000 школьников.

Программы школьного питания создали рабочие места для местных жителей, таких, как пекари, повара и фермеры, а также создали сеть школьных столовых.

Директора школ поддержали программу, создавая пришкольные сады для выращивания свежих фруктов и овощей. Некоторые школы планируют построить теплицы для снабжения свежими овощами своих школьных столовых.

Основные уроки:

Программа школьного питания позволила разработать основные документы стратегии/политики и модернизировать инфраструктуру школьного питания с использованием современной технологии производства и доставки продовольствия. Одним из основных условий реализации программы в школах является наличие кухонь, находившихся в хорошем состоянии и соответствовавших санитарным нормам.

Правила и/или руководящие указания в отношении практики закупок могут быть полезными для поощрения участия местных мелких фермеров.

Хотя межведомственный комитет по школьному питанию способствовал разработке Национальной стратегии школьного питания, он не принимал участия в практических мероприятиях по организации школьного питания, что ограничивало его способность контролировать осуществление программы.

Важно разработать долгосрочную стратегию перехода процесса осуществления программы и мониторинга за ее осуществлением от модели, разработанной международной организацией, к модели, разработанной правительством.

Поэтапный подход может стать эффективной стратегией расширения инициативы до национального уровня. Переходные/пилотные проекты могут помочь определить преимущества и недостатки предварительных планов, что позволит должностным лицам вносить коррективы в целях повышения устойчивости деятельности программ в долгосрочной перспективе. Успех проектов укрепляет политическую волю к принятию программ и поиску путей финансирования деятельности системы школьного питания. Тем не менее, важно получить опыт и финансирование из различных источников, чтобы уменьшить риск неудачи в начале проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 5: ПРОГРАММА «ШКОЛЬНОЕ МОЛОКО» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автор:

Ольга Панова, Оргкомитет национальной программы «Школьное молоко» в Российской Федерации

Период и охват:

Российская Федерация, 49 регионов, с 2005 года

Исполнители:

Министерства сельского хозяйства, здравоохранения и образования; Комитет по организации программы «Школьное молоко»

Цели и подходы:

Цель Национальной программы «Школьное молоко» — укрепление здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников осознанного отношения к здоровому питанию. В рамках программы дети получают бесплатно дополнительное питание в виде 200 г молока в день в асептической индивидуальной упаковке.

Потребление кальция в Российской Федерации составляет около 70 процентов от требуемого уровня, или 236 кг молока на человека в год. Этот недостаток оказывает сильное влияние на здоровье детей и приводит к замедленному росту, нарушению образования костей и зубов, увеличению кровотечения сосудов, чрезмерному раздражительности нервной системы и нарушению работы сердечной мышцы. Кроме того, дефицит кальция в детстве приводит к непоправимым последствиям для здоровья во взрослом возрасте. При ежедневном употреблении 200 мл молока — основного природного источника кальция — дети получают до 40 процентов своей ежедневной нормы потребления кальция, 13 процентов белка и жира, а также восемь из десяти аминокислот, необходимых для роста и здорового развития ребенка.

Этикетка «Школьное молоко» является гарантией качества и безопасности продукции; она специально разработана для школ и не продается в магазинах. Продукт безопасен и готов к использованию благодаря использованию технологии ультрапастеризации, которая сохраняет вкус и свежесть и не требует охлаждения.

Финансирование и техническая помощь:

Программа «Школьное молоко» финансируется областными и муниципальными органами Российской Федерации согласно Федеральному закону №131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации.»

Заинтересованные стороны и координация:

Программа была начата участвующими федеральными субъектами (например, республиками, федеральными городами и т.д.) Российской Федерации и Оргкомитетом программы «Школьное молоко». Финансирование обеспечивается за счет региональных и муниципальных средств. Управление бюджетом осуществляют как органы образования, так и министерства сельского хозяйства соответствующих федеральных субъектов.

Министерство сельского хозяйства поддерживает производство молока в соответствии с утвержденной субсидией, уделяя первоочередное внимание местным производителям. Роспотребнадзор отвечает за качество продукции и обеспечение доставки готовой продукции с производственной площадки в школы.

Образовательные учреждения Российской Федерации определяют количество молока, необходимое для снабжения учащихся в течение учебного года (200 школьных дней). Они также заключают контракты с поставщиками молока и ведут бухучет и учет потребления.

Министерство образования и Министерство здравоохранения совместно с Организационным комитетом программы «Школьное молоко» проводят учебные занятия для разъяснения учащимся важности регулярного потребления молока и поддержания здорового рациона питания и образа жизни. Они также отслеживают частоту расстройств питания, заболеваний, связанных с питанием, и патологий опорно-двигательного аппарата среди учащихся. Министерство здравоохранения осуществляет контроль качества раз в полгода.

Образовательные организации вместе с Оргкомитетом программы «Школьное молоко» анализируют мнения родителей о качестве и полезности программы. Учителя, дети и их родители также участвуют в мероприятиях, организованных в рамках программы.

Организационный комитет программы «Школьное молоко» обеспечивает информационную и организационную поддержку, включая разработку и реализацию образовательных программ для детей, учителей и родителей, а также создание визуальных пособий и учебных материалов.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

В Российской Федерации на период с 2018 по 2027 год было провозглашено Десятилетие детства и, таким образом, правительство определило здоровье детей одним из своих приоритетов. В этом контексте программа «Школьное молоко» является хорошим инструментом содействия здоровому питанию. Программа является частью усилий по развитию продовольственной помощи внутри страны и предусматривает улучшение питания для некоторых слоев населения, в том числе детей дошкольного и школьного возраста, при косвенном обеспечении государственной поддержки сельскохозяйственного сектора.

Благодаря осуществлению программы увеличилось число здоровых детей и снизился уровень заболеваемости среди детей. Кроме того, возросла и доля отечественных производителей, а также потребление молочных продуктов.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Предоставление программе федерального статуса позволило ей получить частичное финансирование из федерального бюджета для обслуживания всех федеральных субъектов Российской Федерации.

В целях эффективного межведомственного сотрудничества и мониторинга очень важно назначить лицо, отвечающее за осуществление программ в каждом федеральном округе. В тех регионах, где программа находится под непосредственным контролем руководителя федерального субъекта, молоко продавалось особенно хорошо, при этом значительно улучшились показатели здоровья среди учащихся. Кроме того, программа внесла вклад в развитие молочной промышленности в регионе.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Программа «Школьное молоко»: 1) улучшила здоровье молодого поколения и способствовала формированию здорового отношения к питанию; 2) возобновила интерес к потреблению молока среди населения, обеспечивая стабильный объем продаж для фермеров; 3) доказала свою эффективность в деле поддержки сельского хозяйства и содействия технологическому усовершенствованию методов производства.

Благодаря реализации программы, школьники начальных классов стали постоянными потребителями молока и молочных продуктов. В регионах, где осуществляется программа, также растут показатели производства молока.

На сегодняшний день имеются успешные примеры деятельности программы в следующих федеральных субъектах Российской Федерации: Удмуртии, Татарстане, Калмыкии, Белгороде, Воронеже, Калуге, Тамбове, Ленинградской области, Ростове, Магадане, в Амурской области и в Краснодарском крае, наряду с другими.

Основные уроки:

Пример успешного подхода к реализации программы можно увидеть в Республике Удмуртия. Здесь Министерство образования и науки отвечает за осуществление программы под контролем главы Республики.

Программа была начата в 2005 году и охватывала 10 000 учащихся. К 2017 году 54 392 ученика с 1-го по 5-й классы в пяти городах получали ежедневное дополнительное питание в виде ультрапастеризованного молока в индивидуальной асептической упаковке. В рамках программы на местной молочной фабрике было произведено полное техническое обновление. Потребление молока на душу населения выросло на 13% по сравнению со средним по стране. По мере того как дети привыкли к потреблению молока, они также стали постоянными потребителями всех продуктов, производимых компанией «Школьное молоко». Например, потребление молочных продуктов марки «Топтыжка» (часть компании «Школьное молоко»), ежегодно растет на 15 процентов.

Программа гарантирует развитие и достижение позитивных результатов как для детей, так и для общества в целом, а также для содействия развитию агропромышленного комплекса при условии, что у программы есть: 1) всеобъемлющий подход к ее осуществлению и 2) стабильное финансирование.

Наиболее серьезной проблемой для региона является отсутствие регионального и муниципального финансирования. Предоставление программе федерального статуса обеспечит ей совместное финансирование из федерального бюджета, а также обеспечит эффективную систему отслеживания школьного молока с точки зрения его происхождения, безопасности и качества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 6: ИНИЦИАТИВА «ШКОЛЫ И ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, В КОТОРЫХ СОЗДАНА СИСТЕМА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ» В РЕСПУБЛИКЕ СЕРБСКОЙ

Авторы:

Драган Стоисавлевич, доктор медицинских наук, Институт общественного здравоохранения Республики Сербской (ИОЗРС), Университет Баня-Луки, медицинский факультет;

Сладана Силджак, доктор медицинских наук, ИОЗРС (Институт общественного здравоохранения Республики Сербской);

Амела Лолих, доктор медицинских наук, заместитель министра здравоохранения и социального обеспечения, министерство здравоохранения и социального обеспечения Республики Сербской;

Лиляна Станивук, доктор медицинских наук, ИОЗРС, Университет Баня-Луки, медицинский факультет;

Елена Нишанович, кандидат медицинских наук, ИОЗРС;

Елена Дакович Девич, доктор медицинских наук, старший специалист в области общественного здравоохранения, департамент здравоохранения, международные отношения и европейская интеграция, министерство здравоохранения и социального обеспечения Республики Сербской;

Наташа Циянович, кандидат медицинских наук, руководитель дошкольного образования, Министерство образования и культуры Республики Сербской;

Радмила Кочич, Заместитель министра образования и культуры Республики Сербской, министерство образования и культуры Республики Сербской

Период и охват:

Босния и Герцеговина, Республика Сербская, пять пилотных дошкольников в пяти регионах, с 2014 года

Исполнители:

Инициатива «Школы и дошкольные заведения, в которых создана система здорового питания» в Республике Сербской поддерживается министерством здравоохранения и социального обеспечения правительства Республики Сербской, министерством образования и культуры правительства и отделения ЮНИСЕФ в Боснии и Герцеговине

Цели и подходы:

Вслед за предложением Министерства здравоохранения и социального обеспечения в мае 2011 года правительство Республики Сербской приняло политику содействия развитию детей младшего возраста посредством сбалансированного рациона питания, профилактики недостаточности питательных веществ и борьбы с заболеваниями, связанными с питанием.

Цель программы заключалась в создании сети дошкольных учреждений для улучшения ситуации с питанием и физической активностью детей посредством привлечения родителей и профессиональных сотрудников (педагогов, учителей, поваров) к осуществлению мер по предупреждению ожирения и поощрению здорового образа жизни.

На первом этапе были разработаны политика питания для дошкольников и планы действий. Для учителей, родителей, поваров и самих детей были подготовлены учебные материалы по вопросам здоровья детей, на основе которых было проведено более 30 семинаров для всех целевых групп.

На втором этапе были разработаны сезонные кулинарные книги со стандартами питания, а также инструментами мониторинга и оценки, а также был создан государственный орган по оценке и сертификации дошкольных образовательных организаций.

На третьем этапе все пилотные дошкольные образовательные учреждения оценивались органом государственной оценки и представлялись к сертификации. На четвертом этапе будут дополнительно оценены и сертифицированы еще четыре дошкольные образовательные учреждения.

Финансирование и техническая помощь:

Финансовая поддержка на всех этапах осуществления инициативы «Школы и дошкольные учреждения, в которых создана система здорового питания» оказывается ЮНИСЕФ в Боснии и Герцеговине.

Техническая и профессиональная поддержка оказывается сотрудниками Министерства здравоохранения и социального обеспечения, Министерства образования и культуры, Института общественного здравоохранения и дошкольных учреждений, участвующих в инициативе «Школы и дошкольные учреждения, в которых создана система здорового питания».

Заинтересованные стороны и координация:

Основными заинтересованными сторонами являются Министерство здравоохранения и социального обеспечения, Министерство образования и культуры и Институт общественного здравоохранения.

В сентябре 2012 года правительство Республики Сербской приняло политику по улучшению здоровья населения в Республике Сербской к 2020 году, позволившую разработать и осуществить мероприятия в области питания в сотрудничестве с государственными организациями, неправительственными и благотворительными организациями, частными фондами и общинами.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Реализация инициативы «Школы и дошкольные учреждения, в которых создана система здорового питания» привела к принятию Положения об условиях и методах обеспечения питания, ухода, профилактики заболеваемости и социальной защиты детей дошкольного возраста.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

- Постановление об условиях и методах обеспечения продовольствия, ухода, профилактики заболеваний и социальной защиты детей дошкольного возраста (принято в 2016 году);
- Рекламные материалы для детей и их родителей: например, книга и плакат с лозунгом «Делай правильный выбор и расти здоровым!»;
- Стандарты питания, сезонные кулинарные книги («Four Seasons») и руководство «Как стать школьником/дошкольником, знающим о здоровом питании», которые способствовали устойчивому внедрению инициативы «Школы и дошкольные учреждения, в которых создана система здорового питания».

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Для контроля реализации программных целей дошкольные учебные заведения используют разработанные материалы. Межсекторальный орган также использует эти инструменты для оценки прогресса в дошкольных учебных заведениях.

Эта инициатива способствует достижению стратегических целей в области улучшения питания и профилактики заболеваний, связанных с питанием у детей в возрасте до пяти лет, посредством: 1) поощрения здорового образа жизни детей за счет улучшения питания и физической активности; 2) профилактики неинфекционных заболеваний; 3) сокращения незначительного дефицита полезных минералов; 4) ликвидации болезней, передаваемых через пищевые продукты; и 5) принятия стандартов роста ВОЗ для детей в возрасте до пяти лет.

Основные уроки:

Инициатива «Школы и дошкольные учреждения, в которых создана система здорового питания» имеет потенциал для мобилизации дошкольного сообщества для улучшения питания и здоровья детей в возрасте до пяти лет в Республике Сербской.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 7: ПРОГРАММЫ ШКОЛЬНОГО ПРОДОВОЛЬСТВИЯ И ПИТАНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИЕ С СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ СЕКТОРОМ В УКРАИНЕ

Автор:

Магали Эрранц, специалист по управлению программами и мобилизацией ресурсов, Региональное отделение ФАО для Европы и Центральной Азии

Период и охват:

Украина, национальный уровень, с 2017 года

Исполнители:

Оценка ШПП была подготовлена Региональным отделением ФАО для Европы и Центральной Азии на основе консультации с Министерством сельского хозяйства Украины, Министерством здравоохранения, Министерством образования, Министерством экономики, Министерством регионального развития, Национальным продовольственным агентством, научно-исследовательскими институтами и НПО

Цели и подходы:

В настоящее время проводится оценка для определения текущего статуса и потребностей программ ШПП в Украине на основе 11 показателей стабильности, определенных в ходе других соответствующих мероприятий ФАО в Латинской Америке и Карибском бассейне и адаптированных к условиям Украины, а именно:

1. Участие всех заинтересованных сторон в программе школьного питания;
2. Междисциплинарное и межорганизационное взаимодействие;
3. Долгосрочная поддержка со стороны государственных бюджетов;
4. Обеспечение соответствия программы школьного питания реальным условиям жизни в стране;
5. Четкие правовые рамки, регулирующие осуществление программы школьного питания и мониторинг ее осуществления;
6. Комитеты, которые определяют финансирование и мобилизуют людские ресурсы для осуществления мероприятий по обеспечению школьного питания;
7. Предоставление учащимся соответствующих и здоровых продуктов питания;
8. Образование по вопросам продовольственной безопасности и развития привычек здорового питания;
9. Соответствующая инфраструктура и оборудование для хранения, подготовки продовольствия и потребления продуктов питания в школах;
10. Коммуникация с местными рынками и производителями, особенно с семейными фермами;
11. Диагностика, мониторинг и оценка программы.

Финансирование и техническая помощь:

Оценка проводится в рамках проекта ФАО GCP/UKR/001/NOR, финансируемого правительством Норвегии.

Заинтересованные стороны и координация:

Оценка проводится в координации и сотрудничестве с центральными органами исполнительной власти Украины, а именно с Министерством здравоохранения, Министерством образования, Министерством аграрной политики и продовольствия (через Государственную службу продовольственной безопасности и защиты потребителей), Министерством экономики и Министерством регионального развития. Некоторые местные органы управления образованием и другие члены школьного сообщества внесли ценный вклад в это исследование.

Предварительные оценки указывают на отсутствие эффективных межсекторальных механизмов взаимодействия и общей политики, объединяющей различные заинтересованные стороны в рамках совместного и хорошо сформулированного плана работы.

Таким образом, необходимы два действия: 1) создание межсекторального координационного органа с участием представителей центральных, региональных и местных органов власти, НПО, научных кругов и гражданского общества для руководства разработкой политики и стратегий в области развития программ школьного питания в стране; 2) улучшение координации и мобилизации заинтересованных сторон в последующей деятельности на национальном и местном уровнях.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Правительство Украины заявило о своей приверженности делу улучшения здоровья и питания своего населения, одобрив «Объединенную и всеобъемлющую стратегию и план действий по развитию сельского хозяйства и сельских районов в Украине на 2015–2020 годы». План действий включает обязательство правительства поддерживать и развивать программы ШПП в стране.

Региональное отделение ФАО для Европы и Центральной Азии при поддержке Норвегии осуществляет проект по оказанию поддержки Министерству аграрной политики и продовольствия в осуществлении вышеупомянутой стратегии и изучении текущего статуса программ ШПП в Украине с целью обеспечения устойчивости. Результаты в среднесрочной и долгосрочной перспективе будут способствовать устойчивому развитию ШПП и граждан Украины.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

- Приверженность и участие всех компетентных органов в разработке и осуществлении программ ШПП на национальном и местном уровнях;
- Финансирование программ ШПП из местного бюджета;
- Повышение осведомленности заинтересованных сторон, включая администрацию, сотрудников школ и родителей;
- Изменения в политике по апробации существующих программ ШПП и их адаптации к нынешним условиям и потребностям.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Оценка проводится в настоящее время, и рекомендации по укреплению ШПП еще предстоит утвердить и реализовать в стране.

Основными достижениями к настоящему времени являются: а) институционализация программ ШПП путем разработки и утверждения закона о школьном питании; б) укрепление межсекторальных механизмов между заинтересованными сторонами на национальном и местном уровнях; в) расширение охвата программы; г) увеличение бюджета на школьное питание; д) разработка улучшенных школьных меню; е) проведение непрерывной подготовки по вопросам продовольствия и питания и создание пришкольных садов и пришкольных огородов; ж) расширение участия общин в программе; и з) совершенствование школьной инфраструктуры для школьного питания.

Основные уроки:

Основным фактором является растущий интерес национальных властей к школьному продовольствию и питанию. Министерство сельского хозяйства организовало первое координационное совещание ШПП с другими отраслевыми министерствами.

В будущем необходимо будет решить проблему отсутствия координации и связи между органами власти и заинтересованными сторонами, особенно на национальном уровне. Элементы местной системы закупок нуждаются в подробном рассмотрении до утверждения последующих этапов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 8: ПРОГРАММА «ШКОЛЬНОЕ МОЛОКО» В ТУРЦИИ

Авторы:

Бурак Гюресинли, Министерство продовольствия, сельского хозяйства и животноводства, Турция; Сейит Сонувар, ветеринар, генеральный директорат животноводства

Период и охват:

Турция, национальный уровень, с 2012 года

Исполнители:

Сейит Сонувар, ветеринар; Чагдаш Гохан Косериу, инженер сельского хозяйства; Министерство продовольствия, сельского хозяйства и животноводства; Министерство национального образования Турецкой республики; Национальный совет по молоку

Цели и подходы:

Реализуемая с 2012 года, программа «Школьное молоко» занимается распределением упаковок простого пастеризованного молока емкостью 200 мл для 6 миллионов учащихся в 32 000 школ (дошкольная и начальная школы), три дня в неделю во втором семестре учебного года. Цель является развитие привычек потребления молока среди учащихся в возрасте от 4 до 10 лет, обеспечении здорового роста и развития, а также в содействии сбалансированному питанию. Различные этапы производства и распределения контролируются провинциальными департаментами Министерства продовольствия, сельского хозяйства и животноводства в соответствии с Законом о государственных закупках.

Молоко, доставленное в школы, регистрируется в школьной системе учета молока, разработанной Министерством национального образования. Система доступна для всех школ и позволяет отслеживать состояние распределения молока, а также обеспечивать координацию между провинциальными департаментами соответствующих министерств.

Финансирование и техническая помощь:

Финансирование программы осуществляется в рамках общего бюджета министерства продовольствия, сельского хозяйства и животноводства.

Заинтересованные стороны и координация:

Программа осуществляется с участием Главного управления животноводства при Министерстве продовольствия, сельского хозяйства и животноводства, Главного управления начального образования при Министерстве национального образования, Института общественного здравоохранения при Министерстве здравоохранения и Национального совета по молоку.

Координация всех видов деятельности, начиная от поставки молока и заканчивая оплатой, осуществляется Главным управлением животноводства.

Информирование общественности о программе, включая определение коммуникационной стратегии и подготовку кадров для отдельных лиц и организаций, осуществляется Министерством продовольствия, сельского хозяйства и животноводства, Министерством национального образования и Министерством здравоохранения при содействии Национального совета по вопросам молока. Провинциальная комиссия по обеспечению школ молоком отвечает за проведение дополнительных рекламных и учебных мероприятий в провинциях.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Здоровое и сбалансированное питание состоит из четырех групп продуктов: мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, фруктов и овощей, хлеба и злаков. Вторая группа включает молоко, йогурт, сыр и порошковое молоко, и является важным источником белка, кальция, фосфора и витаминов B2 и B12. Всем возрастным группам, особенно взрослым женщинам, детям и молодежи, необходимо ежедневно потреблять молоко и молочные продукты.

Важно поощрять детей и подростков к выработке ежедневных привычек питья молока, включая ежедневно рекомендованные количества вышеуказанных питательных веществ, с тем чтобы защитить их от остеопороза в старости. Каждая возрастная группа должна ежедневно выпивать два стакана молока (или эквивалент в других молочных продуктах).

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Важно, чтобы программа была принята всеми слоями общества, включая потребителей и производителей. Если программа получит финансирование из государственного бюджета, это будет способствовать ее устойчивости.

Привитие детям привычки потребления молока приводит к увеличению потребления молока, способствуя тем самым росту промышленности и улучшению общей социально-экономической ситуации.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

По различным причинам программа не охватывает весь учебный год, и поэтому не удалось провести качественное исследование ее воздействий. Однако с учетом того, что производство молока ежегодно увеличивалось в среднем на 5 процентов, предполагается, что производимое молоко потребляется.

Основные уроки:

Отрицательные: В течение первого года реализации производители пастеризованного молока испытывали большие трудности в удовлетворении потребностей в производстве и распределении молока. Транспорт изначально был большой проблемой, ввиду большого количества школ и обширной географии страны. Однако долгий срок хранения молока с глубокой пастеризацией помог решить эту проблему.

Первоначально у учащихся в некоторых регионах страны, где отсутствует культура потребления молока, наблюдалась непереносимость лактозы. Как только учащиеся привыкли пить молоко, уровень непереносимости лактозы упал до значительно более низкого уровня.

Отсутствие круглогодичного предложения молока исключает возможность проведения всестороннего исследования для оценки изменения привычек потребления молока, а также роста и увеличения веса у детей.

Положительные: В некоторых районах страны учащиеся действительно начали пить больше молока в результате действия программы. Производители молока выиграли от возросшего спроса на молоко, что включило создание новых рабочих мест для распределения молока в 32 000 школ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 9: ПРИШКОЛЬНЫЕ ХОЗЯЙСТВА ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ПИТАНИЯ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ КЫРГЫЗСТАНА

Автор:

Аида Жамангулова, менеджер Государственного фонда, Общественный фонд «Агентство инициатив развития»

Период и охват:

Кыргызстан, национальный уровень, 85 сельских школ, с 2014 года

Исполнители:

Общественный фонд «Агентство инициатив развития» является партнером по реализации компонента организации пришкольных хозяйств совместно с Министерством образования и науки при финансовой поддержке ВПП в Кыргызстане и Российской Федерации

Цели и подходы:

Пилотная модель организации пришкольных хозяйств для поддержки школ и организация горячего питания для детей.

Проект состоит из двух компонентов: пришкольных хозяйств (пришкольных ферм) и учебно-экспериментальных участков.

Создание пришкольных хозяйств способствует возделыванию культур на пришкольных фермах. Производя и продавая сельскохозяйственную и животноводческую продукцию, эти хозяйства способны обеспечить горячее питание в школах.

Учебно-экспериментальные участки в школах позволяют детям приобрести практический сельскохозяйственный опыт в рамках школьной программы. Этот компонент был запущен в 2015 году по просьбе школ.

Пилотные пришкольные хозяйства были созданы в 28 школах, отобранных в сотрудничестве с Министерством образования, Министерством здравоохранения и Министерством сельского хозяйства Кыргызстана. В школах были проведены агроконсультации с целью помочь выбрать оптимальный тип агробизнеса для окружающей среды. Школы также получили техническую и консультативную помощь в организации пришкольного хозяйства (управлении) и совместного финансирования (в зависимости от количества недоедающих детей), а также получили агротехническую помощь.

Учебно-экспериментальные участки прошли испытания в 57 школах. Впервые школам были предоставлены консультационные услуги, техническая помощь и микросубсидии (около 100 долларов США на каждую школу).

На основе этого опыта министерство образования представило рекомендации в отношении дальнейшего развития пришкольных хозяйств.

Финансирование и техническая помощь:

Финансирование осуществляется по линии программы ВПП «Оптимизация питания школьников», являющейся компонентом программы «Развитие и поддержка пришкольных хозяйств», финансируемой Российской Федерацией.

Заинтересованные стороны и координация:

Министерство образования и науки координирует осуществление школьной деятельности. Министерство сельского хозяйства, пищевой промышленности и ирригации предоставляет сельскохозяйственные консультационные услуги, чтобы помочь школам в выборе подходящего вида агробизнеса. Министерство здравоохранения оказывает техническую помощь в вопросах продовольственной безопасности и здорового питания. Министерство финансов консультирует школы по методам бухгалтерского учета для хозяйств.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Реализация проекта показала, что пришкольные хозяйства могут стать важным средством в деле обеспечения детей горячим питанием. Пришкольные фермы предоставляют школам сельскохозяйственную продукцию по доступным ценам. Доходы, которые они получают от продажи излишков, позволяют им приобретать другие необходимые продукты и улучшать инфраструктуру школьного питания.

Контролируемая деятельность, связанная с сельскохозяйственным производством на пришкольных участках, способствует выращиванию безопасных продуктов с минимальным количеством химических добавок. Кроме того, эта деятельность позволяет школам разнообразить и обогатить меню для детей. Кроме того, школы научились использовать теплицы для выращивания продовольствия зимой.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Успех пришкольных хозяйств зависит от скоординированного взаимодействия администрации школы с партнерами. С этой целью пришкольные хозяйства помогают улучшить коммуникацию между администрацией школы, местными органами власти и родительским комитетом, а также поощряют участие последних в процессе организации горячего питания.

В настоящее время разрабатывается государственная программа школьного питания, которая будет включать в себя пришкольные хозяйства. Однако она по-прежнему требует дальнейшей доработки и уточнения вопросов институционализации фермерских хозяйств, а также определения их взаимодействия с школами и другими местными сельскохозяйственными производителями.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Апробирование различных моделей пришкольных хозяйств показало, насколько важны они для обеспечения питания для детей, а также дало им возможность приобрести сельскохозяйственные навыки и практические знания по биологии и естественным наукам. По данным Министерства образования, около 65 процентов кыргызских школ имеют земли, что делает их основными местами для создания подобных пришкольных хозяйств.

Основные уроки:

Урожайность, получаемая в пришкольных хозяйствах, зависит от погодных условий и навыков людей, занимающихся выращиванием. Школа должна критически рассмотреть свои возможности и риски перед тем, как принимать решение о создании пришкольного хозяйства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 10: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автор:

Владимир Чернигов, Институт отраслевого питания, Российская Федерация

Период и охват:

Российская Федерация, региональный уровень, с 2012 года

Исполнители:

Региональный центр агробизнес-образования был основан руководителем районной администрации, но курируется Образовательным отделом Тамбовской области

Цели и подходы:

В 2012 году в деревне Татаново в 20 км от города Тамбова (около 480 км к юго-востоку от Москвы) был создан Региональный центр агробизнес-образования. Центр привлекает детей из Татаново и других близлежащих деревень, благодаря своим инновационным методикам обучения.

Региональный центр предлагает обучение в области агротехники и агробизнеса, а также программы профессионально-технической подготовки, направленные на обучение учащихся навыкам, необходимым для работы в области сельского хозяйства. Учащиеся могут пройти стажировку в ведущих сельскохозяйственных предприятиях региона, чтобы изучить такие направления, как парниковое овощеводство и животноводство.

В центре имеются биотехнологическая лаборатория, центр флористики и дизайна, а также бизнес-инкубатор. Учащиеся могут выбирать факультативы в таких областях, как ландшафтное озеленение и школьное лесное хозяйство. Центр также проводит исследования по новым методам хранения, засолки и ферментации.

Финансирование и техническая помощь:

Региональный центр был создан с использованием средств федеральной программы грантов, полученных Образовательным департаментом Тамбовской области. Автономия центра позволяет ему взимать плату за предоставляемые им образовательные услуги; любая прибыль реинвестируется в сам центр.

Заинтересованные стороны и координация:

Региональный центр подписал соглашение с Мичуринским государственным аграрным университетом о предоставлении научно-методических консультативных услуг по всем направлениям сельского хозяйства преподавателям, студентам и местному населению. Также в сотрудничестве с Тамбовским государственным техническим университетом осуществляется научно-исследовательская работа.

С 2015 года центр также реализует проект по выведению овощных культур совместно с компанией SeDeck. Компания предоставляет учащимся на пробу различные сорта семян в качестве части их деятельности по выращиванию культур.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Центр выступает в качестве ресурса для местного сообщества, предоставляя консультации по таким темам, как сельскохозяйственное производство, региональные субсидии для сельскохозяйственных производителей, технологические вопросы, инновации в сельском хозяйстве и как начать собственное хозяйство.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Региональный центр сотрудничает с сельскохозяйственными предприятиями в разработке учебных программ, учитывающих их потребности. Аграрный университет предлагает стипендии лучшим школьникам, а администрация центра также ходатайствует о предоставлении грантов, направленных на развитие новой и текущей деятельности. В 2019 году центр выиграл федеральный грант на создание научно-образовательной лаборатории «Агрокуб», которая сосредоточит внимание на биотехнологии, агротехнологии и робототехнике.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Деятельность Регионального центра оказала сильное влияние на отношение населения к сельскому хозяйству. Центр организует лекции и другие учебные мероприятия для учащихся и их родителей в сотрудничестве с университетами и сельскохозяйственными предприятиями. Партнерство с последними также помогает улучшить знания и навыки преподавателей центра.

Население Татаново за последние семь лет увеличилось, так как многие семьи переезжают туда специально, чтобы их дети могли учиться в центре. Одна треть выпускников идет работать в сектор сельского хозяйства.

Российская Учительская ассамблея поддерживает Региональный центр в обмене опытом с регионом. Директор центра выступает на различных официальных мероприятиях, в том числе в Совете Федерации и Государственной Думе. Представители других регионов также посещают центр, чтобы узнать о его деятельности.

Из-за своего разнообразного меню столовая центра получила награду «Лучшая сельская школьная столовая» в 2017 году. Кроме того, один из учащихся центра разработал проект «Умная теплица» с использованием саморегулирующихся компонентов отопления, который выиграл первый приз на Региональном фестивале науки 2017 года. В настоящее время эта технология будет опробована в теплицах центра.

Основные уроки:

Ниже подробно излагаются стратегии управления для решения различных задач, которыми Региональный центр занимается с момента своего создания:

1. *Вовлечение школьников в садоводческие мероприятия:* Центр должен был разъяснить родителям программу для получения их разрешения на участие учеников в садоводческой деятельности. Администрация пригласила агрономов из сельскохозяйственных предприятий и провела семинары, чтобы показать родителям, какую деятельность будут осуществлять их дети. Теперь все родители соглашаются, что их дети должны заниматься производством продуктов питания.
2. *Недостаток мотивации:* В начале не все учащиеся были готовы работать в садах центра. Поэтому было решено, что в рамках всех студенческих проектов будут проводиться исследования, связанных с садоводством. Сельскохозяйственные предприятия оказывают помощь центру семенами и саженцами. Они также обеспечивают стажировку, проводят туры и устраивают призовые конкурсы. Администрация центра также организует участие учащихся в региональных и российских конкурсах.
3. *Создание потенциала персонала:* Не все преподаватели имеют необходимую квалификацию. Для того чтобы привлечь учащихся, они должны разработать интересные проекты. Университеты оказывают содействие центру в разработке для них соответствующих учебных курсов.
4. *Обеспечение урожайности:* Поскольку центр применяет только органические методы для выращивания растений (без пестицидов или химикатов), это может привести к проблемам с урожаем из-за вредителей или болезней растений. Учителя обращаются за консультациями к университетам и сельскохозяйственным предприятиям с целью поиска соответствующих решений.
5. *Несовершенное законодательство:* Центр не в состоянии продавать свою продукцию, так как занятие коммерческой деятельностью противоречит закону. Для того чтобы кормить учащихся с помощью производимых фруктов и овощей, центр должен сначала иметь сертифицированную продукцию, что является дорогостоящей процедурой. Это экономически неэффективно для центра, ввиду небольшого количества продукции, которую он выращивает. Необходимо либо внести изменения в налоговое законодательство, либо снизить стоимость сертификации для центра.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 11: ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АРМЕНИИ

Автор:

Эльмира Бахшиян, ВПП, Армения

Период и охват:

Армения, национальный уровень, с 2010 года

Исполнители:

ВПП, правительство Армении, Институт отраслевого питания

Цели и подходы:

В результате конструктивного партнерства между правительством Армении и ВПП, а также благодаря щедрому вкладу Российской Федерации, в 2010 году ВПП приступила к осуществлению программы школьного питания в Армении. Эти меры были приняты с учетом убедительных доказательств и опыта ВПП и ее партнеров, которые четко свидетельствуют о необходимости укрепления национального потенциала в области разработки устойчивых национальных программ школьного питания.

Финансирование и техническая помощь:

Финансирование осуществляется Российской Федерацией при консультативной помощи Отраслевого института питания.

Заинтересованные стороны и координация:

ВПП, правительство Армении и Фонд устойчивого школьного питания.

ВПП оказывает техническую и финансовую поддержку в деле обмена опытом в области устойчивого питания в школах. Консультирование оказывает также Институт отраслевого питания, главный партнер ВПП по вопросам сотрудничества.

Фонд устойчивого школьного питания уделяет особое внимание укреплению потенциала национальных учреждений, международному сотрудничеству, сбору средств и связям с общественностью, а также контролю и оценке в целях обеспечения беспрепятственного осуществления национальной программы школьного питания.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

К числу основных результатов, достигнутых к настоящему времени, относятся: ратификация национальной стратегии устойчивого школьного питания; создание межведомственного комитета с активным участием Министерств образования, здравоохранения, сельского хозяйства, территориального управления и развития, и социального обеспечения в целях поощрения многодисциплинарного подхода к организации школьного питания.

С 2010 года правительство осуществляет программы школьного питания в четырех областях: Араратской, Сюникской, Вайоц–Дзорскрой и Тавушской. Реализация программы в Ширакской области запланирована на вторую половину 2018 года. В плане действий, согласованном между ВПП и правительством Армении, учитывается полная передача Национальной программы школьного питания правительству к 2023 году.

В результате развития программы питания и превращения ее в стабильную национальную программу, в декабре 2016 года Правительство Армении приняло указ о создании Фонда устойчивого школьного питания. Это явилось важным достижением в деле укрепления управления и обеспечения дальнейшего развития национальной программы школьного питания.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Для успешного осуществления этой практики необходимы разработка и поддержание высоких стандартов инфраструктуры на уровне школ, таких, как: надлежащие школьные столовые, необходимые санитарные условия и стандарты безопасности.

Кроме того, решающее значение имеет постоянная техническая и финансовая поддержка со стороны финансовых доноров, ВПП и Института отраслевого питания в тесном сотрудничестве с отраслевыми министерствами, местными органами власти и другими учреждениями системы ООН.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Во время своего недавнего визита в Армению начальник Департамента международных финансовых отношений Министерства финансов РФ Павел Евсеев отметил: «Есть многочисленные признаки того, что эта программа работает. Успех подтверждается данными и повышением уровня потребления калорий среди детей. Многие одаренные дети осознают свой потенциал сейчас, когда они получают школьное питание».

С точки зрения влияния политики, в проекте государственной программы развития образования на период 2016–2025 гг. приоритет отдается повышению качества образования, посредством организации ориентированных на детей инициатив, таких как услуги по поддержке образования, внеклассные занятия, школьное питание, эффективные правила взаимодействия между учащимися.

Основные уроки:

Программа ВПП по обеспечению школьного питания продемонстрировала, что она сможет продолжать свою деятельность после передачи ее правительству.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 12: УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА MAESTRANATURA

Автор:

Дениз Джакомини, министерство здравоохранения, Италия; Роберт Маселла, Антонио д'Аморе, Сара дель Папа, Анналисса Силенсио, Хелена Керрано, Аннамария Джимильяно

Период и охват:

Италия, национальный уровень, с 2012 года

Исполнители:

Национальный институт здоровья (НИЗ), Министерство здравоохранения

Цели и подходы:

С 2012 года НИЗ реализует пилотный проект в области питания, основанный на инновационном методе научной подготовки под названием MaestraNatura. В методе используется практическое обучение в школе и на дому для изучения основ химии, физики, биологии, биохимии и физиологии. Дети узнают о происхождении и составе пищи, а также о химических и биохимических механизмах, участвующих в ее трансформации и усвоении.

Проект направлен на обучение основным принципам питания, содержащимся в Руководстве по пищевой пирамиде. Отличительной особенностью этого подхода является образовательный процесс, основанный на опыте, который используется для обучения учеников в начальных и средних школах здоровым рационам питания (как показано в пирамиде продуктов питания).

Сосредоточение внимания на вопросах здравоохранения, а не на весе, способствует всестороннему развитию человека, включая физиологические и эмоциональные сферы развития ребенка. Метод MaestraNatura учитывает многие аспекты, считающиеся неотъемлемой частью профилактики ожирения и расстройств, связанных с питанием.

Финансирование и техническая помощь:

Финансирование осуществляется правительством Италии и министерством здравоохранения при технической и экспертной помощи со стороны INAIL/DIT, а также с участием CRF и трех итальянских средних школ.

Заинтересованные стороны и координация:

Проект "Sperimentare Salute" (который использует метод MaestraNatura) был разработан и реализован НИЗ в сотрудничестве с Министерством здравоохранения.

Проект направлен на внедрение новой методологии, которая позволила бы восполнить пробелы в знаниях детей о питании и активно вовлекать их в жизнь семьи. Проект вырос из знаний участников о происхождении и функциях различных продуктов питания, а также использования продуктов питания в качестве инструмента укрепления отношений между детьми и родителями.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Пищевые привычки развиваются в соответствии с личными качествами и генетикой, а также физической и социальной средой. Школьная среда также играет ключевую роль в развитии здоровья и предотвращении ожирения.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Образовательная программа MaestraNatura осуществлялась и апробировалась с 2012 по 2017 год в шести регионах Италии, охватив 103 школы, 900 учителей и 21 000 учеников в возрасте от 6 до 13 лет.

В начале были проведены беседы с 200 преподавателями в 25 начальных и средних школах Рима для выяснения того, насколько они осведомлены о проблемах питания своих учащихся. Было установлено, что учителя считали эти темы весьма актуальными, и посвящали примерно четыре часа в год обучению о пищевой пирамиде.

Затем были опрошены 3 400 детей в возрасте от 7 до 12 лет для оценки их знаний о продовольствии и питании. Результаты показали высокий уровень путаницы и ошибочной информации. Затем были разработаны восемь экспериментальных учебных модулей для заполнения этих пробелов в знаниях (150 часов). Учебные материалы также были размещены на веб-платформе, что позволило отслеживать как школьную, так и домашнюю деятельность, включая приготовление пищи.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

За последние два года были проведены оценки эффективности программы тренингов MaestraNatura по вопросам питания. В оценке приняли участие сто два класса, в которых участвовало около 2 250 учащихся. В начале и конце учебного года школьникам (n = 1000) пришлось составить еженедельный план питания. Планы были оценены на основе включения различных групп продовольствия и пищевого баланса питания. К концу года качество питания значительно улучшилось.

Основные уроки:

Программа MaestraNatura стала полезным новым инструментом для обучения детей вопросам продовольствия и питания. Кроме того, веб-платформа является экономичным, быстрым и простым в использовании инструментом распространения учебных материалов, сбора данных о деятельности учащихся и передачи знаний по этим вопросам родителям, которые сами по себе являются незаменимым фактором, влияющим на поведение детей.

Несмотря на то, что за последние несколько лет в Италии был проведен ряд дорогостоящих учебных программ по вопросам питания, доказательства их фактической эффективности весьма неоднозначны. Кроме того, вопреки рекомендациям родителей, участие в этих программах было крайне ограниченным.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 13: УЛУЧШЕНИЕ ПРОГРАММ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ В НИДЕРЛАНДАХ

Автор:

Корне Ван Дорен, Нидерландский центр питания, Нидерланды

Период и охват:

Нидерланды, национальный уровень, с 2003 года

Исполнители:

Нидерландский центр питания (Stichting Voedingscentrum Nederland)

Цели и подходы:

«Продовольствие и питание» не является обязательным предметом обучения в голландских школах. Однако школы проводят мероприятия по содействию здоровому питанию и решению проблем, связанных с питанием. Хорошими примерами являются школы Гезонде (www.gezondeschool.nl) и Йонга Лерен Этен (www.jonglereneten.nl). Нидерландский центр по вопросам питания способствовал совершенствованию ряда школьных программ в начальных и средних школах.

Например, в рамках программы Smaaklessen обеспечивается всестороннее образование в области продовольствия и питания для детей в возрасте от 4 до 12 лет, которое охватывает широкий круг вопросов. Эта программа учит детей здоровым, устойчивым и безопасным пищевым привычкам. Они изучают различные группы продуктов питания и то, как читать этикетки на продуктах питания, чтобы определить, что продовольствие является устойчивым (например, производится таким образом, чтобы избежать неблагоприятных последствий для хранения продовольствия растительного и животного происхождения, с использованием методов безопасного удаления отходов и т.д.), а также дети в этих школах обучаются основным приемам приготовления пищи.

Финансирование и техническая помощь:

Нидерландский центр по вопросам питания финансируется Министерством экономики и Министерством здравоохранения, социального обеспечения и спорта.

Заинтересованные стороны и координация:

Голландский центр энергетики поощряет потребителей к развитию и поддержанию здоровых, устойчивых привычек питания, а также поощряет пищевую промышленность предлагать целый ряд устойчивых продуктов питания. Работая с местными экспертами и другими заинтересованными сторонами, Центр служит связующим звеном, которое объединяет их в вопросах продовольствия и питания.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Программа школьных столовых является еще одной успешной программой, связанной с вопросами питания, которая была разработана и внедрена в стране с 2003 года. Программа гарантирует поставку здорового продовольствия в школьные столовые.

Элементы, важные для жизнеспособности данной практики:

Одним из элементов, имеющих важное значение для жизнеспособности этой практики, является подход Центра к программам в области образования, предусматривающий интеграцию концепций здравоохранения и устойчивости. Программы поощряются не только к тому, чтобы они включали уроки, связанные со здоровыми пищевыми привычками, но и к тому, чтобы сосредоточить внимание на принципах устойчивого питания во всей образовательной программе.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Около 30 процентов голландских школ теперь имеют школьные столовые, которые снабжаются питательными продуктами.

Основные уроки:

В последние годы Центр добавил рекомендации для столовых на основе последних исследований в области поведения и архитектуры принятия решений, а также обновленных национальных руководящих принципов в области питания («Колесо из пяти правил»). Помимо предложения более питательных продуктов, в руководящих принципах также содержатся рекомендации о том, как ориентировать детей на более здоровый выбор.



Ереван; Армения – Фермеры работают в Зеленом учебном центре, где был разбит органический сад с защитой от града для производства органических сельскохозяйственных продуктов от мелких фермеров.

©ФАО/Карен Минасян

Регулирование и подотчетность в области питания

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 1: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБМЕНА ЗНАНИЯМИ И СБОРА ДАННЫХ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Авторы:

Арлетт Сен-Вилль, профессор, Гуго Мельгар-Гинес, директор Института Макгила глобальной продовольственной безопасности

Период и охват:

Центральная Азия, с 2013 года

Исполнители:

ФАО, проект «Голоса голодающих» в Центральной Азии

Цели и подходы:

Продовольственная безопасность является давней проблемой для стран Центральной Азии. Экономический кризис и рост цен на продовольствие в 2007–2008 годах привели к значительному ухудшению ситуации с глобальной продовольственной безопасностью (Headey, 2013 г.), что негативно сказалось на регионе. Неоднородность характеристик страны в сочетании с ограниченным потенциалом существующих систем продовольственной безопасности создает дополнительные проблемы для лиц, ответственных за разработку мер политики на местном и региональном уровнях.

В отсутствие точных мер и данных для региона, разработка политики, основанной на фактических данных, в Центральной Азии является сложной задачей. Для оценки продовольственной безопасности используются пять основных методов: 1) оценка калорий, потребляемых на душу населения на национальном уровне; 2) анализ доходов и расходов домохозяйств; 3) потребление продуктов питания; 4) антропометрия; и 5) шкала восприятия отсутствия продовольственной безопасности (FIES) на уровне отдельных лиц или домохозяйств. В то время как вышеуказанные меры имеют разные сильные стороны, FIES позволяет лучше понять и оценить доступ к продовольствию, и соответствует контексту центральноазиатского региона. Она также позволяет координировать деятельность заинтересованных сторон, оценивать изменения в ситуации с продовольственной безопасностью в краткосрочной перспективе и содействовать принятию основанных на фактических данных ответных мер на кризисы. FIES была усовершенствована и переведена на более чем 200 языков и диалектов. Она имеет простой дизайн и легка в управлении и интерпретации, что позволяет разработчикам политики использовать ее при оценке уровня продовольственной безопасности на национальном уровне.

ФАО осуществляет проект «Голоса голодающих» в Центральной Азии с 2013 года, собирая данные о голоде и продовольственной безопасности посредством интервью, проводимых по телефону и лично. В результате проведенных бесед составляются простые статистические данные и обеспечивается более глубокое понимание проблем каждого региона.

Финансирование и техническая помощь:

ФАО.

Заинтересованные стороны и координация:

В 2011 году Российская Федерация открыла Евразийский центр по продовольственной безопасности, созданный при МГУ им. Ломоносова, который развивает партнерские отношения с агентствами ООН, многосторонними агентствами и исследовательскими центрами (<http://ecfs.msu.ru>). В 2016 году Всемирный банк организовал онлайн-консультацию, включающую экспертов и заинтересованных лиц в регионе посредством развития «Сети и партнерства в области продовольственной безопасности».

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

За трехлетний период с 2014 по 2016 год продовольственная безопасность (т.е., когда уровень отсутствия продовольственной безопасности низкий или отсутствует) возросла примерно на 8 процентов в регионе (Армения, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и Узбекистан), с 49,7 процента в 2014 году до 57,1 процента в 2016 году (по выборке 15 000 респондентов). Однако в то же время случаи острого отсутствия продовольственной безопасности почти удвоились, с 3,6 % в 2014 году до 6,1 % в 2016 году. Среди них возросла доля женщин, которые были безработными и имели низкий уровень образования.

Население, проживающее в сельских районах, является более уязвимым в плане продовольственной безопасности, чем жители городских районов. Снижение продовольственной безопасности совпадает со снижением участия в социальной жизни. Только 40 процентов респондентов сообщили, что они живут «в хорошей ситуации». Изменения в продовольственной безопасности были наиболее значительными в Армении, Таджикистане и Казахстане. Например, в Армении после 2016 года продовольственная безопасность значительно снизилась, в то время как умеренное и острое отсутствие продовольственной безопасности почти удвоилось.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Наличие данных: Институт Макгилла располагает глобальной лабораторией данных о продовольственной безопасности, которая хранит данные, собранные из 150 стран в рамках проекта «Голоса голодающих». Преподаватели и аспиранты получают практическую подготовку для сотрудничества с исследователями во всем мире по широкому кругу вопросов, связанных с отсутствием продовольственной безопасности. ООН планирует включить эти данные в информационные системы по продовольственной безопасности всех стран-членов для использования их в рамках различных национальных обследований по вопросам бедности, здравоохранения и питания, а также демографии.

Обмен опытом: Стажировки, семинары и сотрудничество в исследованиях в области продовольственной безопасности с коллегами из Центральной Азии способствуют дальнейшему обмену знаниями и сохраняют актуальность инициативы.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

FIES является примером точного и понятного инструмента для измерения краткосрочных изменений в области продовольственной безопасности и для лучшего понимания последствий экономических потрясений для продовольственной безопасности и питания.

Основные уроки:

Применение FIES было бы полезно при оценке воздействия программ школьного питания, поскольку она позволяет измерять любые изменения в продовольственной безопасности после осуществления программ.

Для того чтобы проект был успешным в целом, важно:

- Обеспечить взаимопонимание по вопросам и совместное участие заинтересованных сторон в разработке и осуществлении мер;
- Обеспечить эффективность, прозрачность и подотчетность учреждений-партнеров;
- Поддерживать верховенство закона и распределение ресурсов для их эффективного использования;
- Поддерживать надлежащую и скоординированную политику и действия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 2: ФОНД УСТОЙЧИВОГО ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ В АРМЕНИИ

Автор:

Елена Болотникова, директор по международному сотрудничеству, Институт отраслевого питания

Период и охват:

Армения, национальный уровень, 2015–2016

Исполнители:

Национальная пилотная программа ООН/ВПП (далее — Национальная программа школьного питания), Фонд устойчивого школьного питания

Цели и подходы:

ВПП с 2010 года осуществляет проект «Развитие устойчивого школьного питания» в Армении. Российская Федерация финансирует проект при технической поддержке Института отраслевого питания.

Проект направлен на обеспечение школьного питания детей в начальной школе и создание основы для осуществления Национальной программы школьного питания. Кроме того, всем школам предоставляется новое технологическое оборудование для улучшения инфраструктуры школьного питания.

В 2013 году правительством была принята Стратегия и план действий в области школьного питания с целью внедрения системы устойчивого школьного питания по всей стране и предоставления здорового питания учащимся начальных школ.

Национальная программа школьного питания была впервые реализована в трех областях, а четвертая область присоединилась к программе в 2017 году. В итоге будут охвачены все десять областей Армении.

Деятельность Программы продемонстрировала Правительству Армении необходимость создания конкретной организации с четким мандатом и широким кругом полномочий. Школьное питание является сложной областью, охватывающей различные сектора, такие, как образование, здравоохранение, социальное обеспечение, сельское хозяйство и национальная экономика. Поэтому было принято решение о создании Фонда устойчивого школьного питания для укрепления школьного питания в Армении и обеспечения всем школьникам страны сбалансированного, безопасного и высококачественного горячего питания.

Финансирование и техническая помощь:

Первоначальную поддержку Фонду оказала ВПП. После того как правительство Армении станет полностью отвечать за осуществление Национальной программы школьного питания, деятельность Фонда будет финансироваться за счет национального бюджета.

Заинтересованные стороны и координация:

Разработка устава и стратегии Фонда осуществлялась в тесном сотрудничестве с Министерством образования и науки и Межведомственной рабочей группой, учрежденной Указом министра. Эта группа координирует осуществление Национальной программы школьного питания и включает представителей министерств образования, здравоохранения, сельского хозяйства, социального обеспечения и территориального управления.

Некоторые местные органы в сфере образования и другие участники школьного сообщества также внесли ценный вклад в процесс разработки политики.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Несмотря на улучшение положения в стране, в настоящее время 19 процентов детей имеют задержку в росте, а 15 процентов детей имеют избыточную массу тела или избыточный вес с серьезным дефицитом питательных микроэлементов. Сотрудничество между местными производителями продовольствия, системами здравоохранения и социальной защиты выходит за рамки мандата Министерства образования. Недавно созданный Фонд «Устойчивое школьное питание» будет заниматься решением этих и других проблем, связанных со здоровыми рационами питания школьников в Армении, и обеспечивать координацию между различными государственными органами и организациями, занимающимися школьным питанием. В частности, Фонд будет:

1. Осуществлять надзор за эффективным предоставлением всем школьникам здорового, разнообразного и сбалансированного питания;
2. Содействовать повышению качества образования, здравоохранения и социальной защиты школьников;
3. Способствовать здоровому образу жизни и здоровым привычкам питания в школах; а также
4. Управлять программами школьного питания во всех областях за счет средств национального бюджета.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Устойчивое функционирование Фонда зависит от:

- Принятия новой Национальной стратегии развития школьного питания на период 2017–2025 годов, которая завершит переход программы школьного питания от ВПП в национальную собственность;
- Обязательство и участие представителей всех компетентных органов в разработке и осуществлении программы школьного питания — от представителей соответствующих министерств (образования и науки, труда и социального обеспечения, сельского хозяйства, здравоохранения, экономики, территориального управления и развития) до провинциальных органов власти;
- Достаточное финансирование из национального бюджета для осуществления Стратегии Фонда.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Национальная программа школьного питания с 2014 года реализуется в трех областях: Вайоц-Дзорской, Сюникской и Араратской. Она предоставляет 21 782 детей в 1–4 классах в 264 школах ежедневное горячее питание по цене 140 драма (0.30 доллара США) на человека. В сентябре 2017 года к Программе присоединились 75 школ Тавушской области.

Хотя Фонд устойчивого школьного питания по-прежнему развивается и укрепляется, очевидно, что наличие национального учреждения, ответственного за осуществление программы школьного питания, можно рассматривать как пример передового опыта.

Основные уроки:

Со времени начала реализации проекта «Развитие устойчивого школьного питания» интерес правительства Армении к вопросу школьного питания возрос. В настоящее время Министерство образования и науки играет ведущую роль в координации усилий различных министерств по решению вопросов питания в школах.

Областные власти стремятся завершить переход от закусок к горячему питанию, однако им по-прежнему не хватает средств. Кроме того, отсутствует координация между Министерством образования и науки и Министерством сельского хозяйства, что приводит к отсутствию механизмов реализации, позволяющих увеличить объем закупок у местных мелких фермеров.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 3: РОЛЬ ИНФОРМАЦИИ И ВОВЛЕЧЕНИЕ ЛИЦ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ, В РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАКОНА «ОБ ОБОГАЩЕНИИ ХЛЕБОПЕКАРНОЙ МУКИ» В КЫРГЫЗСТАНЕ

Автор:

Гульмира Кожобергенова, Председатель Исполнительного комитета Гражданского альянса за улучшение питания и продовольственной безопасности (ГАУППБ), Кыргызстан

Период и охват:

Кыргызстан, национальный уровень, 2015–2017 гг

Исполнители:

ГАУППБ, ЮНИСЕФ и Парламент Кыргызской Республики

Цели и подходы:

В 2009 году Кыргызстан принял Закон «Об обогащении хлебопекарной муки» с целью снижения железодефицитной анемии. В редакции Закона 2015 года было указано, что вся мука высшего сорта должна быть обогащена витаминами и комплексными минералами. Однако в течение двух лет данные мониторинга показали, что эти требования были недостаточными. Данные свидетельствуют о низкой осведомленности населения о важности использования обогащенной муки, ограниченном доступе к обогащенной муке для сельских и городских жителей и недостаточном внимании со стороны правительства к осуществлению Закона.

Для достижения цели 80-процентного использования обогащенной муки среди населения было предложено повысить осведомленность лиц, принимающих решения, в государственных органах, увеличить их подотчетность и координировать участие сторон, используя эффективные механизмы реализации Закона.

Реализация Закона контролировалась в столице и областных центрах страны посредством многочисленных встреч с государственными органами: Департаментом государственного санитарного надзора и профилактики заболеваний, Министерством экономики, Министерством здравоохранения, Министерством сельского хозяйства и мелиорации, а также Государственной таможенной инспекцией.

Для повышения осведомленности лиц, ответственных за принятие решений, проводились Дни питания, такие как Всемирный день врожденных дефектов, День детей и Всемирный день продовольствия. Они включали танцевальные выступления и фотовыставки, а также пресс-конференции с участием молодежи, работников сферы здравоохранения, государственных учреждений и парламентариев. Были также отправлены массовые рассылки всем 120 членам Парламента, руководителям правительств и основных министерств с призывом решить проблему дефицита питательных микроэлементов среди женщин и детей. Эти мероприятия освещались в СМИ и в социальных сетях.

В 2017 году были проведены консультации с членами Парламента, Министерства сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности и ирригации, а также ЮНИСЕФ по вопросу об участии парламентариев в осуществлении Закона. Впоследствии правительство издало распоряжение об усилении мер по осуществлению. Рекомендации парламентских слушаний в настоящее время выполняются, и готовятся отчеты государственных органов.

Финансирование и техническая помощь:

Поддержка вышеупомянутых мероприятий была предоставлена ЮНИСЕФ с дополнительным финансированием в рамках проекта SPRING в Кыргызстане.

ГАУППБ является членом Всемирного движения за улучшение качества питания (Scaling Up Nutrition (SUN)), что позволяет обмениваться передовым опытом, информационными материалами и инструментами для пропаганды и координации деятельности в области питания во всем регионе.

Заинтересованные стороны и координация:

Кыргызстан стал членом Всемирного движения за улучшение качества питания в 2011 году. В стране действует Многосторонняя платформа по вопросам питания и продовольственной безопасности (МПВПБ) для обмена опытом и информацией, а также для совместного принятия решений. Участниками программы МПВПБ являются парламентская сеть и государственные органы (Министерство здравоохранения, Министерство сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности и ирригации, Национальный статистический комитет, Министерство экономики), международные организации, а также научные, гражданские и деловые сети. Работой руководит координатор Многосторонней платформы по вопросам питания и продовольственной безопасности (МПВПБ), в настоящее время заместитель министра сельского хозяйства. МПВПБ проводит ежеквартальные встречи для обмена информацией, обсуждения текущих вопросов и планирования совместной деятельности.

Руководящий документ МПВПБ был разработан в соответствии с целями, поставленными в 2012 г. на Всемирной ассамблее здравоохранения, а также ЦУР.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Наиболее серьезным последствием дефицита микроэлементов в Кыргызстане является железодефицитная анемия, поражающая 43 процента детей в возрасте от 6 до 24 месяцев и 51 процент женщин репродуктивного возраста.

В связи с тем, что ежедневное потребление муки широко распространено, она является наиболее эффективным средством для обеспечения организма микроэлементами и витаминами. Поэтому было решено использовать обогащенную муку с учетом суточной потребности в железе и микроэлементах. Добавка-премикс (витаминно-минеральный комплекс) был утвержден приказом Министерства здравоохранения в соответствии с рекомендациями ВОЗ, которые включали витамин В₁, В₂, В₃, фолиевую кислоту, железо и цинк, для использования в обогащении муки.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Устойчивость обогащения муки требует приоритизации вопросов питания в государственных и отраслевых стратегиях с разработкой нормативных документов и правил технической безопасности, тем самым обеспечив производителям доступ к добавке-премиксу для обогащения муки. Также важно расширить информационные системы, чтобы побудить население использовать новую обогащенную муку.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Согласно новой редакции Закона, обогащение муки стало обязательным в марте 2015 года. Внесены изменения в Административный кодекс и в перечень правонарушений, связанных с административными штрафами за использование необогащенной муки в учреждениях здравоохранения, образования, социальной защиты, а полномочия других государственных и медицинских организаций были расширены, чтобы включить импорт и оборот необогащенной муки внутри страны. В результате этих мер доля обогащенной муки увеличилась до 51 процента во втором квартале 2015 года.

Основные уроки:

привлечение парламентариев стало основным гарантом того, что министерства несут ответственность за выполнение Закона и разработку детальных механизмов для обеспечения обогащенной мукой. Для того чтобы парламентарии уделяли надлежащее внимание вопросам питания, им также необходимо предоставить достоверную информацию, чтобы они могли выступать в качестве хорошо информированных экспертов. Сами НПО нуждаются в информационной и научной поддержке в виде подготовленных аналитических отчетов (подкрепленных статистикой), а также анализа законодательства, государственного бюджета, налогового и административного кодексов и политики в области питания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 4: РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА В ОБЛАСТИ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ И ПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ

Автор:

Мирьяна Хуринович, доктор медицинских наук, Университет Белграда, председатель Сети по развитию потенциала в области питания в Центральной и Восточной Европе, Сербия

Период и охват:

Страны Центральной Европы, международный уровень, с 2012 года

Исполнители:

Исследователи из Центра исследований в области питания и обмена веществ, Института медицинских исследований Белградского университета в Сербии, а также участники сети из стран-членов CAPNUTRA

Цели и подходы:

В 2005 году в Будапеште было проведено совещание по наращиванию потенциала в области исследований и подготовки кадров в странах Центральной Европы, в результате которого была создана Сеть UNU/SCN по развитию потенциала в области питания для Центральной и Восточной Европы (CAPNUTRA, www.capnutra.org). Сеть UNU/SCN способствует формированию региональных сетей, работающих в направлении повышения индивидуального, институционального и организационного потенциала в области продовольствия и питания.

Цель состоит в том, чтобы оказать поддержку созданию сетей для развития потенциала в различных частях мира с целью повышения знаний и навыков в областях политики, связанных с продовольствием, питанием и здравоохранением; проведения исследований в области питания, университетской подготовки и академической аккредитации; а также для пропаганды здорового питания и диетических рекомендаций, и для создания базы данных о составе пищевых продуктов. Региональные сети самостоятельно определяют свои цели развития, исходя из потребностей стран.

Финансирование и техническая помощь:

В 2005–2011 гг. сеть CAPNUTRA получила поддержку от программы UNU Отдела по продовольствию и питанию ФАО SEUR/REU в Будапеште, а также нескольких проектов ЕС (EuroFIR, EURRECA и Nexus EuroFIR) с активным участием исследователей из Центра исследований в области питания и обмена веществ, Института медицинских исследований Белградского университета и членов сети из Центральной Европы и Балкан.

Заинтересованные стороны и координация:

Сеть состоит из 11 стран-участниц из Центральной Европы и Западных Балкан и тесно сотрудничает с этими же европейскими и международными ассоциациями, обмениваясь научной информацией по вопросам продовольствия и здравоохранения. Взаимодействие между участниками основано на Меморандуме о взаимопонимании.

Их основной опыт заключается в исследованиях состава пищевых продуктов, питательных веществ, продовольствия и питания, а также в разработке инструментов для распространения знаний и передачи технологий.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Обмен информацией и обучение привели к созданию платформы и расширению возможностей специалистов в области исследований продовольствия, питания и здравоохранения в странах Центральной Европы и Балкан.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Гармонизация и стандартизация сбора данных о потреблении продовольствия и данных о питании имеют большое значение для повышения квалификации специалистов в Балканском регионе. Регулярное обновление информации в базе данных будет способствовать коллективным усилиям ФАО, ВОЗ и Европейского агентства по безопасности продуктов питания в согласовании данных об индивидуальном потреблении пищевых продуктов на глобальном уровне.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

После выявления соответствующих пробелов в знаниях были проведены различные учебные мероприятия для повышения квалификации специалистов в области продовольствия и питания. Процесс инноваций также ускорился за счет обмена знаниями и передачи технологий между учебными учреждениями, отдельными исследователями и заинтересованными сторонами.

Были разработаны инструменты для оценки рационов питания на основе обследований населения на национальном и региональном уровнях с использованием согласованных и стандартизированных методов в соответствии с европейскими рекомендациями.

Основные уроки:

Сеть стала источником новых научных знаний о питании с помощью инструментов, способствующих региональному участию и выявлению потребностей и возможностей для наращивания потенциала

Наращивание потенциала — это долгосрочный, непрерывный процесс, выходящий далеко за рамки формального обучения: он также включает развитие кадров, а также организационных, институциональных и правовых рамок для расширения знаний и навыков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ 5: АГРАРНАЯ РЕФОРМА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Авторы:

Дильдора Аралова, Д.Н. Саидова, кандидат медицинских наук, доцент Ташкентского государственного аграрного университета, Узбекистан

Период и охват:

Узбекистан, национальный уровень, 2014

Исполнители:

Правительство Республики Узбекистан

Цели и подходы:

Продовольственная безопасность означает постоянную способность страны обеспечивать доступность продовольствия для всего населения в количестве и качестве, необходимых для активной и здоровой жизни. Обеспечение продовольственной безопасности предполагает реализацию эффективной сельскохозяйственной политики и создание стабильных экономических условий для расширения ассортимента производимых продуктов питания; содействие внедрению инновационных технологий производства, переработки и хранения сырья и продуктов питания; улучшение расположения и специализации сельского хозяйства с целью обеспечения региональной самообеспеченности с точки зрения сырья и продовольствия; и принятие эффективной социальной политики, направленной на искоренение бедности и неравенства в наличии продовольствия.

В Узбекистане были проведены фундаментальные реформы для диверсификации сельского хозяйства, обеспечения населения основными продовольственными культурами и увеличения экспорта сельскохозяйственной продукции.

Финансирование и техническая помощь:

Финансирование, полученное от правительства Узбекистана.

Заинтересованные стороны и координация:

Правительство Республики Узбекистан, частные фермеры.

Решение вопросов продовольственной безопасности и питания:

Двукратное сокращение производства хлопка (с 6 млн. тонн до 3 млн тонн) и передача свободных земель в аренду вновь созданным частным фермерским хозяйствам с использованием льгот и преференций, предоставленных государством, позволило увеличить производство зерна, фруктов, овощей и картофеля и превратить Узбекистан в мирового экспортера фруктов, овощей и пшеницы.

Фундаментальной основой для этой реформы сельскохозяйственного производства в стране стала фундаментальная институциональная трансформация, которая заключалась в полном отказе от системы административного планирования и распределения, а также перехода к рыночным отношениям.

Элементы, имеющие важное значение для жизнеспособности этой практики:

Был разработан ряд целевых программ для увеличения производства фруктов и овощей, дынь, картофеля и винограда, увеличения объема экспорта товаров перерабатывающей промышленности, пополнения внутренних рынков и увеличения площадей для садов и виноградников из карликовых и полукарликовых сортов, основанных на использовании современных технологий.

Агротехнические мероприятия проводятся с целью модернизации методов производства, используемых на фермерских хозяйствах и дехканских хозяйствах по выращиванию плодоовощной продукции. Фермы обеспечиваются необходимым топливом, смазочными материалами, минеральными удобрениями и семенами, а также препаратами для борьбы с вредителями и болезнями.

Воздействие на национальную политику и жизнь людей:

Согласно данным за 2015 год, в Узбекистане было произведено 10,1 млн. тонн овощей, 1,8 млн. тонн дынь, 2,7 млн. тонн картофеля, 2,7 млн. тонн фруктов и 1,6 млн. тонн винограда. Среднее сельскохозяйственное производство на душу населения составило: овощи — 320 кг (в 2,8 раза больше медицинской нормы), картофель — 85,3 кг (в 1,5 раза), дыни — 58,6 кг (в 2,2 раза), фрукты — 86,8 кг (в 1,2 раза больше) и виноград — 49,9 кг (в 3 раза больше нормы). На переработку было отправлено 2,5 миллиона тонн, на экспорт — 589 000 тонн, на семена — 628 000 тонн.

В 2015 году Узбекистан стал одной из 14 стран, получивших награды от государств-членов ФАО за достижение Целей развития тысячелетия в области продовольственной безопасности. Продовольственные программы позволили обеспечить населению полноценное и сбалансированное питание.

Улучшение структуры и рациона питания оказало благотворное влияние на здоровье населения, особенно детей. Например, за последние десять лет доля, которую составляют дети с пониженной массой тела уменьшилась более чем вдвое (с 4 до 1,8%), средний рост увеличился на 3 см (значительно, в 2,5 раза больше), и процент заболеваемости анемией (характерное заболевание в регионе Центральной Азии) у женщин также снизился. Средняя продолжительность жизни населения Узбекистана увеличилась на 7,5 лет: с 66 лет в 1991 году до 73,5 года в 2015 году, а средняя продолжительность жизни женщин увеличилась до 75 лет.

Основные уроки:

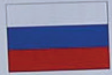
Продовольственные программы, реализуемые в Узбекистане, были направлены на модернизацию сельского хозяйства и повышение производительности и эффективности, основанные на национальном и международном опыте улучшения ирригации и плодородия почв.

Реализация этих программ требует одновременного решения других смежных вопросов с целью привлечения иностранных инвестиций, внедрения высокотехнологичного оборудования, и использования природных и экономических ресурсов для увеличения экспортного потенциала.

С точки зрения улучшения управления водными ресурсами для сельского хозяйства, требуется участие всех заинтересованных сторон, связи с управлением земельными ресурсами, внедрение устойчивых к засухе высокоурожайных культур, институциональное развитие в области водопользования и водопотребления, усиление роли ассоциаций водопользователей, разработка правовых механизмов регулирования водно-земельных отношений, развитие регионального мониторинга водных ресурсов, а также разработка социально-экономических сценариев и планов долгосрочного развития сельскохозяйственного сектора.



Продовольственная и
сельскохозяйственная организация
Объединённых Наций



ПРОЕКТ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЁННЫХ НАЦИЙ (ФАО)
"НАРАЩИВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ПО УКРЕПЛЕНИЮ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В РЯДЕ СТРАН КАВКАЗА И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ



Кемин, Кыргызстан – Рабочие загружают мешки с овощами в машину со склада Логистического продовольственного центра в Кемине.

©ФАО/Вячеслав Оселедко



Вебинары

Финансируемый Российской Федерацией проект и Форум FSN совместно организовали серию вебинаров с экспертами из ФАО, Московского государственного университета, Евразийского центра по продовольственной безопасности, Института отраслевого питания и Университета Сан-Паулу для предоставления углубленной информации по следующим четырем темам:

1. Продовольственные системы, учитывающие вопросы питания
2. Миграция, денежные переводы мигрантов и гранты на паритетных началах
3. Программы социальной защиты, учитывающие вопросы питания
4. Программы школьного продовольствия и питания

Продовольственные системы, учитывающие вопросы питания

Этот вебинар был нацелен на предоставление общего обзора концепции продовольственных систем, учитывающих вопросы питания. После краткого изложения основных элементов и объяснения взаимосвязи продовольственных систем и питания, а также темы устойчивого развития докладчики сосредоточились на мерах, направленных на улучшение цепочек добавленной стоимости, пищевой среды и пищевого поведения потребителей. Примеры конкретных мер включали, среди прочего, усилия по созданию органического сельского хозяйства в Кыргызстане и усилия по сокращению дефицита питательных микроэлементов в Таджикистане. После презентаций участники и лекторы провели активную дискуссию, посвященную таким вопросам, как показатели питания в программах школьного продовольствия, межсекторальная координация, различные типы продовольственных систем, актуальность агроэкологии в Восточной Европе и Центральной Азии, движущие силы поведенческих перемен и влияние изменения климата.

Запись и презентации вебинара:

www.fao.org/fsnforum/ru/eca/activities/webinars/nutrition_food_systems

Миграция, денежные переводы мигрантов и гранты на паритетных началах

В ходе этого вебинара была рассмотрена роль, которую миграция и поток денежных переводов могут сыграть в ситуации с продовольственной безопасностью и питанием как в странах происхождения, так и в странах, принимающих мигрантов. Участники были ознакомлены с подходом к предоставлению грантов на паритетных началах, который стремится направить денежные переводы в официальную экономику и стимулировать получателей использовать эти средства для развития сельского хозяйства и сокращения бедности. Также была представлена подробная информация об использовании денежных переводов домохозяйствами в Таджикистане и уроках, извлеченных из схемы предоставления грантов на паритетных началах, реализованного в Республике Молдова и Таджикистане.

В последующей сессии вопросов и ответов участники обсудили такие проблемы, как устойчивость таких программ, методы предоставления грантов на различные суммы, а также различные стимулы, которые можно использовать для привлечения бенефициаров.

Запись и презентации вебинара:

www.fao.org/fsnforum/ru/eca/activities/webinars/migration_remittances_matching_grants

Социальная защита, учитывающая вопросы питания

В ходе третьего вебинара была представлена концепция социальной защиты, учитывающей вопросы питания. После общего представления темы и презентации свидетельств положительного воздействия на четыре аспекта продовольственной безопасности лекторы поделились примерами реализации программы «Денежные средства Плюс» в конкретных странах — Армении и Кыргызстане.

Последующее обсуждение было сосредоточено на таких вопросах, как проблемы устойчивости программ, необходимость вовлечения сектора здравоохранения и необходимость финансовой подготовки бенефициаров для обеспечения эффективного использования грантов.

Запись и презентации вебинара:

www.fao.org/fsnforum/ru/eca/activities/webinars/nutrition_sensitive_social_protection

Программы школьного продовольствия и питания

Заключительная тема — школьное продовольствие и питание — была рассмотрена в рамках двух вебинаров. В ходе первого вебинара, проводимого на русском языке, эксперты продемонстрировали опыт Российской Федерации в организации программ школьного питания. За этой презентацией последовало введение в правовые аспекты школьного питания и инициативы по пришкольному садоводству в Кыргызстане, а также лекция о разработке учебной программы по питанию в Таджикистане. Наконец, на вебинаре была представлена программа школьного продовольствия и питания в Армении, которая включает создание теплиц.

В ходе второго вебинара, проводимого на английском языке, была представлена Рамочная программа школьного продовольствия и питания ФАО в дополнение к социально-экономическим соображениям, связанным с внедрением программ школьного питания. За этими презентациями последовали примеры передовой практики реализации программ школьного питания в Сан-Паулу (Бразилия) и Муан-Сарту (Франция).

Запись и презентации вебинара:

www.fao.org/fsnforum/ru/eca/activities/webinars/school_food



Унгень, Молдова – Сбор урожая
и подготовка к хранению.

©ФАО/Буллетин Дорин Гоян



Ресурсы, которыми поделились участники

ActionAid. 2017г. *Миграция, продовольственная безопасность и политика сотрудничества в целях развития. Изучение взаимосвязи вне упрощений* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года].

www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/MigrazioneFame_eng_web.pdf

Адамс Х.Р. и Пейдж, Дж. 2005 г. Снижают ли международная миграция и денежные переводы бедность в развивающихся странах? *World Development*, 33(10): 1645–1669.

Аерни, П. 2016. Борьба с ростом городов, вызванным миграцией: устранение мертвой точки ООН-Хабитат. *Устойчивость*, 8(8) (также доступно по адресу <http://www.mdpi.com/2071-1050/8/8/800>).

Африк Авенир. 2016. *Агрополь для развития и расширения интенсивного и коммерческого ведения аквакультуры в зоне СЕМАС* (также доступно по адресу <http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/projets%20agropol%20de%20l%27Aquaculture%20intensive%20en%20zone%20CEMAC.doc>).

Ахмед, А., Ходдинотт, Дж., Куалиби, В., Рой С., Шаба Ф. И Шрабони, Е. 2016. *Какая форма переноса сети безопасности является наиболее выгодной? Влияние на доход, продовольственную безопасность и детское питание* [PowerPoint]. IFPRI (также доступно по адресу <http://www.slideserve.com/maine/akhter-ahmed-john-hoddinott-wahid-quabili-shalini-roy-fiona-shaba-and-esha-sraboni>).

Акатьев Ю., В. 2014. *Социальное развитие сельского района: проблемы, перспективы*. Уфа, Российская Федерация (также доступно по адресу www.bibliofond.ru/view.aspx?id=698865).

Бамджи, М.С., Мурти, П.В.В.С., Вишнувардхан Рао, М. и Сатьянараяна, Г. 2011. Диверсификация от сельского хозяйства до питательного и экологически стимулирующего садоводства в засушливых районах. *Ландшафт и жизнь*, 25: 38–42 (также доступно по адресу <http://www.dangoriatrust.org.in/downloads/8.%20Sight%20and%20life-AGRI-HORTI%20DIVERSIFICATION-2011.pdf>).

Бангуэро Н. 2013. *Миграционный процесс в Колумбии: детерминанты и последствия* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. <https://it.scribd.com/document/341817209/El-proceso-migratorio-en-Colombia-Determinantes-y-consecuencias-pdf>

Банскота М. 2016. Непалская группа YPARД по вопросам питания. YPARД, 23 июля 2016 г. (также доступно по адресу <http://www.ypard.net/2016-july-23/ypard-nepal-team-nutrition-workshop-0>)

Бхусал Н. 2016. YPARД Непал — шаги в процессе наращивания потенциала. YPARД, 29 июля 2016 г. (также доступно по адресу <http://www.ypard.net/2016-july-29/ypard-nepal-steps-capacity-building-process>).

Бхусал Н. 2017. Региональный симпозиум по расширению интеграции питания в области распространения сельскохозяйственных знаний. YPARД, 15 марта 2017 г. (также доступно по адресу <http://www.ypard.net/2017-march-15/regional-symposium-scale-nutrition-integration-agricultural-extension>).

Бхусал Н., Пандай Д. и Абхишек, К. 2017. Продвижение понимания ценности продовольствия и пищевой ценности среди непальских молодых умов. Презентация на региональном симпозиуме INGENAES, 7–8 марта 2017 (также доступно по адресу https://www.researchgate.net/publication/314312114_Promoting_Food_and_Nutritional_Values_among_Nepalese_Young_Minds).

Bioversity International. 2016. *Увеличение выгод для мелких фермеров в производственно-сбытовых цепочках в сфере биоразнообразия* (также доступно по адресу <http://www.bioversityinternational.org/news/detail/enhancing-benefits-for-smallholders-across-biodiverse-value-chains/>).

Калдейра, С., Сторсдик геннат Бонсманн, С., Бакоджиани, И., Гайчи, К, Калледжа, А. и Фуртадо, А. 2017. *Государственные закупки продуктов питания для здоровья: Технический отчет о ситуации в школах*. Мальтийское Президентство и Европейский Союз (также доступно по адресу <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/public-procurement-food-health-technical-report-school-setting>).

CARE Denmark. 2016. *Спасение от изменения климата: воздействие на миграцию и перемещение* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. http://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2016/11/FleeingClimateChange_report.pdf

Кастанеда А., Доан Д., Нехузе, Д., Нгуен, М.С., Уематсу, Х., Азеведо Дж. П. и группа Data for Goals Group. 2016. *Кто беден в развивающемся мире?* Вашингтон, округ Колумбия, Всемирный банк (также доступно по адресу <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/25161/WPS7844.pdf?sequence=1&isAllowed=y>).

(без даты) Сельскохозяйственные консультационные службы (СКС) больше не должны игнорировать молодежь! (также доступно по адресу <http://www.ypard.net/testimonials/extension-and-advisory-services-eas-shouldn%E2%80%99t-ignore-youth-anymore>).

Чандер, М. 2016. 15 июля: сегодня Всемирный день навыков молодежи. YPARD, 15 июля 2016 г. (также доступно по адресу <http://www.ypard.net/2016-july-15/15-july-it%E2%80%99s-world-youth-skills-day-today>).

Читима, М. и др. 2017. *Пример Кении: как можно сформировать производственно-сбытовые цепочки для улучшения питания?* Исследовательский документ для Форума FSN (также доступно по адресу http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/HDFS_ПЦЦУВП_Kenya.pdf).

Колорадский государственный университет. (без даты). Энергетический баланс калорий: избегать риски или голод и истощение [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. <http://smallholderagriculture.agsci.colostate.edu/calorie-energy-balance-risk-averse-or-hunger-exhasution/>

Колорадский государственный университет. (без даты). Анализ рациона питания в Эфиопии — значение для развития [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. <http://smallholderagriculture.agsci.colostate.edu/ethiopia-diet-analysis/>

Колорадский государственный университет. (без даты). Застопорившиеся в финансовом отношении правительства [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. <http://smallholderagriculture.agsci.colostate.edu/financially-stalled-governments/>

Колорадский государственный университет. (без даты). Финансово подавленная экономика [онлайн]. <http://smallholderagriculture.agsci.colostate.edu/financially-suppressed-economy-2/>

Колорадский государственный университет. (без даты). Трудный выбор: компромиссы в качестве питания [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. <http://smallholderagriculture.agsci.colostate.edu/1028-2/>

Корреа Рохас, А. и др. 2017. *Производственно-сбытовые цепочки в Перу.* Исследовательский документ для Форума FSN (также доступно по адресу http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/HDFS_ПЦЦУВП_Peru.pdf).

Кортес Г. 2017. *Миграция и продовольственная безопасность*. Французский институт искусств. http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/Partir%20para%20quedarse%20-%20Migraci%C3%B3n%20y%20seguridad%20alimentaria%20-%20Institut%20fran%C3%A7ais%20d%E2%80%99%C3%A9tudes%20andines_0.pdf.

Куриел Р.П., Хейнригс, П. и Хео И. 2017. *Города и пространственные взаимодействия в Западной Африке* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. Западноафриканские документы № 5. Париж, ОЭСР. стр. 45. http://www.oecd-ilibrary.org/development/cities-and-spatial-interactions-in-west-africa_57b30601-en

Дас С. 2017. YPARD Бангладеш инициирует сеть «Сельское хозяйство для питания» (AG4N). YPARD, 8 июня 2017 г. (также доступно по адресу <http://www.ypard.net/2017-june-8/ypard-bangladesh-initiates-agriculture-nutrition-ag4n-network>).

Гроот, Х., Гитонга, З., Смейл, М., Асаре-Марфо, Д., Касута, Э., Бироль, Э. и Сондер, К. 2014. *Мелкое земледелие и выбор сорта сельскохозяйственных культур: выбор сорта кукурузы в Замбии*. Исследование HarvestPlus для мероприятия № 3 (также доступно по адресу http://www.harvestplus.org/sites/default/files/R4A3_Smallholder%20Farming%20and%20Crop%20Variety%20Choice%20in%20Zambia_2015February.pdf).

Digital Empowerment Foundation. (без даты). *Женщины находят друга в смартфонах* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. <http://defindia.org/women-find-a-friend-in-smartphones/>

Digital Empowerment Foundation. (без даты). *Молодые женщины видят новое окно возможностей* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. <http://defindia.org/young-women-see-new-window-of-opportunities/>

EBAFOSA. (без даты). *О Конференции в Африке по адаптации к продовольственной безопасности на основе экосистем 2015 года* (также доступно по адресу <http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/A%20propos%20de%20l%27EBAFOSA.pdf>).

Европейский Союз. 2014. *Картирование национальной политики продовольствия для школ в ЕС-28, а также в Норвегии и Швейцарии*. (также доступно по адресу <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/0cface65-91ee-4bfe-ae5d-24dd02e9deb2/language-en>).

Европейский Союз. 2016. *Как стимулировать потребление фруктов и овощей в школах: инструментарий* (также доступно по адресу [https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC100990/jrc_policytoolkit_fv_\(online\).pdf](https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC100990/jrc_policytoolkit_fv_(online).pdf)

Европейский Союз. 2016. *Комитет 25-й сессии по сельскому хозяйству (COAG): 26–30 сентября 2016 года, Рим, ФАО* (также доступно по адресу [https://eeas.europa.eu/delegations/un-rome_az/15105/25th%20Session%20Committee%20on%20Agriculture%20\(COAG\):%20Rome,%20FAO%20from%2026%20-%2030%20September%202016](https://eeas.europa.eu/delegations/un-rome_az/15105/25th%20Session%20Committee%20on%20Agriculture%20(COAG):%20Rome,%20FAO%20from%2026%20-%2030%20September%202016)).

Эйхорн Ф. и Курбаналиева С. (без даты). *Движущие силы перемен для устойчивого питания: сельское хозяйство, учитывающее вопросы питания, благоприятная политическая среда и повышение осведомленности потребителей* также доступно по адресу <http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/NMA%20preliminary%20conclusions.docx>).

Фанзо Дж., Маршалл К., Вонг Дж., Мерчант Р.И., Джабер М.И., Суза, А. и Верджи Н. 2013. *Интеграция питания в сельскохозяйственные консультационные услуги* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. Глобальный форум для сельских консультационных служб (также доступно по адресу http://www.fsnnetwork.org/sites/default/files/qfras_nutrition_report.pdf).

ФАО. (без даты). *Улучшение рациона питания через сельское хозяйство, учитывающее вопросы питания* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. <http://www.fao.org/about/meetings/icn2/news/news-detail/en/c/261494/>

ФАО. (без даты). *Денежные средства плюс* [online]. www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/Cash%2B_%20approach.pdf

ФАО. (без даты). *Питание и социальная защита*. Рим (также доступно по адресу www.fao.org/3/a-i4819e.pdf).

ФАО. 2015. *Решение социально-экономического бремени недоедания с помощью учитывающей вопросы питания сельскохозяйственной и продовольственной политики в регионе Европы и Центральной Азии*. Будапешт (также доступно по адресу www.fao.org/3/a-mo398e.pdf).

ФАО. 2015 г. *Решение проблемы социально-экономического бремени недоедания с помощью чувствительной к питанию сельскохозяйственной и продовольственной политики в регионе Европы и Центральной Азии*. Европейская комиссия по сельскому хозяйству, ЕСА/39/15/5 (также доступно по адресу <http://www.fao.org/3/a-mo398e.pdf>).

ФАО. 2016. *Региональный обзор отсутствия продовольственной безопасности в Европе и Центральной Азии* (также доступно по адресу <http://www.fao.org/3/a-i6877e.pdf>).

ФАО. 2016. *Интеграция образования в области сельского хозяйства и питания для улучшения питания детей младшего возраста. Уроки программы*. Рим (также доступно по адресу www.fao.org/3/a-i6367e.pdf).

ФАО. 2016. *Данные статистики по Таджикистану* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. <http://www.fao.org/faostat/en/#data/QC>

ФАО. 2016. *Бедствие миграции и молодежи в затяжных кризисах. Подход фермерских полевых школ и школ жизни для молодежи*. Руководство. Рим (также доступно по адресу www.fao.org/3/a-i6632e.pdf).

ФАО. 2016. *Миграция, сельское хозяйство и развитие села. Устранение коренных причин миграции и использование ее потенциала для развития.* Рим (также доступно по адресу www.fao.org/3/a-i6064e.pdf).

ФАО. 2016. *Миграция и затяжной кризис. Устранение коренных причин и создание устойчивых источников средств к существованию в сельском хозяйстве.* Рим (также доступно по адресу www.fao.org/3/a-i6101e.pdf).

ФАО. 2017. *Вынужденная миграция и затяжные кризисы. Многослойный подход. Руководство.* Рим (также доступно по адресу www.fao.org/3/a-i7880e.pdf).

ФАО. 2017. *Миграция, сельское хозяйство и изменение климата. Уменьшение уязвимостей и повышение устойчивости.* Рим (также доступно по адресу www.fao.org/3/l8297EN/i8297en.pdf).

ФАО. 2017. *Укрепление отраслевой политики для улучшения результатов в области продовольственной безопасности и питания. Сельская миграция. Руководство по политике № 10.* Рим (также доступно по адресу www.fao.org/3/a-i8166e.pdf).

ФАО. 2018. *Содействие альтернативам миграции для сельской молодежи в Тунисе и Эфиопии.* Рим (также доступно по адресу www.fao.org/3/l8664EN/i8664en.pdf).

ФАО. 2018. *Сельская миграция в Тунисе. Движущие силы и модели миграции сельской молодежи и ее влияние на продовольственную безопасность и сельские источники существования в Тунисе.* Рим (также доступно по адресу www.fao.org/3/l9193EN/i9193en.pdf).

ФАО. 2018. *Состояние продовольствия и сельского хозяйства 2018: миграция, сельское хозяйство и развитие сельских районов.* Рим (также доступно по адресу www.fao.org/3/l9549EN/i9549en.pdf).

ФАО. 2018. Страны с низким уровнем дохода и дефицитом продовольствия (LIFDC) — Список на 2018 год [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. Рим. www.fao.org/countryprofiles/lifdc/en

ФАО и CIRAD (Центр международного сотрудничества в области сельскохозяйственных исследований в целях развития). 2017. *Сельская Африка в движении. Динамика и движущие силы миграции на юге Сахары.* Рим. 60 стр. (также доступно по адресу www.fao.org/3/l7951EN/i7951en.pdf).

ФАО, МФСР (Международный фонд сельскохозяйственного развития), МОМ (Международная организация миграции) и ВПП (Всемирная продовольственная программа). 2018. *Связь между миграцией, сельским хозяйством, продовольственной безопасностью и развитием сельских районов.* Рим (также доступно по адресу www.fao.org/3/ca0922en/ca0922en.pdf).

ФАО, МФСР, ЮНИСЕФ (Детский фонд Организации Объединенных Наций), ВПП и ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения). 2017. *Состояние продовольственной безопасности и питания в мире 2017. Повышение устойчивости ради мира и продовольственной безопасности.* Рим (также доступно по адресу www.fao.org/3/a-l7695e.pdf).

ФАО и IFPRI (Международный институт исследований продовольственной политики). 2017. *Конфликт, миграция и продовольственная безопасность. Роль сельского хозяйства и развитие села. Совместное информационное сообщение ФАО-ИФРПИ.* Рим (также доступно по адресу www.fao.org/3/a-i7896e.pdf).

ФАО и ВОЗ. 2013. *Обзор продовольственных систем, учитывающих вопросы питания: варианты политики и пробелы в знаниях* (также доступно по адресу http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/agn/pdf/NutSensitiveFoodSystems_FINAL.pdf).

ФАО и ВОЗ. 2014. *Итоговый документ конференции: Рамки действий* (также доступно по адресу <http://www.fao.org/3/a-mm215e.pdf>).

ФАО и ВОЗ. 2014. *Итоговый документ конференции: Римская декларация по питанию* (также доступно по адресу <http://www.fao.org/3/a-ml542e.pdf>).

ФАО и ВОЗ. 2016. *На пути к конкретным страновым обязательствам по SMART для действий в области питания* (также доступно по адресу <http://www.fao.org/3/a-i6130e.pdf>).

Ганди Б.В.Дж., Бантилан СС и Партасараты Д. 2008. *Риск в отношении средств к существованию в связи с ВИЧ в полузасушливых тропиках сельских районов Андхра-Прадеша.* Рабочий документ UNU-WIDER № 49 [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. <https://www.wider.unu.edu/publication/livelihood-risk-hiv-semi-arid-tropics-rural-andhra-pradesh>

Глобальный форум сельскохозяйственных исследований. 2017. *Наставничество для сельской молодежи, чтобы сделать сельское хозяйство привлекательным.* GFAR, 24 мая 2017 г (также доступно по адресу <https://blog.gfar.net/2017/05/24/mentoring-rural-youth-to-make-agriculture-attractive/>).

Global Harvest Initiative (Глобальная инициатива по уборке урожая). 2016. *Глобальный сельскохозяйственный отчет о производительности.* Вашингтон, округ Колумбия (также доступно по адресу <https://www.globalharvestinitiative.org/gap-report-gap-index/2016-gap-report/>

Гомес, М.И. и Риккетс, К.Д. 2017. *Инновации в распределении продуктов питания: преобразования пищевой цепочки в развивающихся странах и их значение для питания.* В публикации под редакцией С. Дутта, Б. Ланвина и С. Вунш-Винсент. *Глобальный инновационный индекс 2017.* Итака, Корнельский университет, Фонтенбло, INSEAD, Женева, Всемирная организация собственности (также доступно по адресу http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/chapter6%20Food%20Value%20Chain_0.pdf).

Хоукс, С. и Руел, М.Т. 2011. Производственно-сбытовые цепочки для питания. Документ конференции 2020 г. 4. Подготовлено для международной конференции IFRPI 2020 «Использование сельского хозяйства для улучшения питания и здоровья», 10–12 февраля 2011 г., Нью-Дели (также доступно по адресу <http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/Value%20Chain%20for%20nutriton.pdf>).

Хоукс С., Тоу А.М., Даунс С., Линг А.Л., Гош-Джерат С., Сноудон В. и др. 2013. Определение эффективных решений для пищевых систем для питания и неинфекционных заболеваний: создание согласованности политики в цепочке поставок жиров. *Новости SCN*, 40: 39–47.

Хейкель, Т.М. и Фернандез, К.М. 2009. Отсутствие безопасности в области миграции и питания в Никарагуа: Незнученная тема, на которую еще предстоит ответить. *Достижения в области продовольственной безопасности и питания*, 4(1): 55–63. http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/Migraci%C3%B3n%20y%20SAN%20en%20Nicaragua_0.pdf

ГЭВУВПБП (HLPE). 2017. *Системы продовольствия и питания*. Доклад Группы экспертов высокого уровня по вопросам продовольственной безопасности и питания Комитета по всемирной продовольственной безопасности. Рим (также доступно по адресу <http://www.fao.org/3/a-i7846e.pdf>).

Международный банк реконструкции и развития и Всемирный банк. 2018. *Мужская миграция и работа женщин и расширение прав и возможностей женщин в сельском хозяйстве*. Пример Непала и Сенегала. Вашингтон (округ Колумбия) (также доступно по адресу <http://documents.worldbank.org/curated/en/653481530195848293/pdf/127755-REVISED-Male-Outmigration-and-Women-s-Work-and-Empowerment-in-Agriculture-The-Case-of-Nepal-and-Senegal.pdf>).

Международный центр сельскохозяйственных исследований в засушливых районах. 2009. *Рабочий документ 14: Региональная программа по устойчивому развитию сельского хозяйства в Центральной Азии и на Кавказе* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. https://apps.icarda.org/wsInternet/wsInternet.aspx/DownloadFileToLocal?filePath=Working_Paper_Series/Agricultural%20research%20collaboration%20in%20Tajikistan.pdf&fileName=Agricultural%20research%20collaboration%20in%20Tajikistan.pdf

МИИПП. 2011. *Международная конференция посвящена улучшению здоровья и питания через сельское хозяйство*. Пресс-релиз, 10 февраля 2011 г. (также доступно по адресу <http://www.ifpri.org/news-release/international-conference-focuses-improving-health-and-nutrition-through-agriculture>).

МОТ (Международная организация труда). 2017. *Достойный труд для рыболовов-мигрантов*. Доклад для обсуждения на Трехстороннем совещании по вопросам, касающимся рыбаков-мигрантов, 18–22 сентября 2017 года, Женева, Швейцария. http://embargo.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---sector/documents/publication/wcms_569895.pdf

МОМ, Лондонская школа экономики и политических наук, Организация американских государств, Всемирная продовольственная программа. (без даты). *Голод без границ. Скрытые связи между отсутствием продовольственной безопасности, насилием и миграцией в северном треугольнике Центральной Америки. Предварительное исследование* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/Migración%20y%20seguridad%20alimentaria_0.pdf.

Карим Р. 2017. Парадокс сельской миграции (не опубликовано). <http://www.fao.org/fsnforum/comment/8305>

LANSA (Использование сельского хозяйства для питания в Южной Азии). 2015. *Обзор вмешательств в агропродовольственную цепочку. Оценка эффективности вмешательств в агропродовольственной цепочке, направленных на повышение потребления питательных продуктов бедными: концептуальная основа.* Серия рабочих документов LANSА 2015 (4) (также доступно по адресу <http://lansasouthasia.org/content/assessing-effectiveness-agri-food-value-chain-interventions-aimed-enhancing-consumption>).

LANSA. 2016. LANSА. 2016. *Обзор вмешательств в агропродовольственную цепочку, направленных на повышение потребления питательных продуктов бедными: Пакистан.* Серия рабочих документов LANSА 2016(7) (также доступно по адресу <http://lansasouthasia.org/content/review-agri-food-value-chain-interventions-aimed-enhancing-consumption-nutritious-food-poor>).

LANSA. 2016. *Обзор вмешательств в агропродовольственной цепочке, направленных на увеличение потребления питательных продуктов бедными: Индия.* Серия рабочих документов LANSА 2016(8) (также доступно по адресу <http://lansasouthasia.org/content/review-agri-food-value-chain-interventions-aimed-enhancing-consumption-nutritious-food-poor-0>).

LANSA. 2017. *Обзор мероприятий агропродовольственной цепочки, направленных на увеличение потребления питательных продуктов питания бедными: Бангладеш.* Серия рабочих документов LANSА 2017(12) (также доступно по адресу <http://lansasouthasia.org/content/review-agri-food-chain-interventions-aimed-enhancing-consumption-nutritious-food-poor>).

Маестре, М., Пул, Н. и Spencer, Н. 2017. Оценка путей, ценностей и взаимосвязей в пищевой цепочке для лучшего питания уязвимых групп. *Продовольственная политика*, 68: 31–39 (также доступно по адресу <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0306919216304821>).

Мальтийское Президентство и Европейский Союз. 2017. *Государственные закупки продуктов питания для здоровья — технический отчет о школьных условиях* (также доступно по адресу <https://ec.europa.eu/jrc/sites/jrcsh/files/public-procurement-food-health-technical-report.pdf>).

Манавадо, Л. 2016. Вклад в онлайн-дискуссию на форуме FSN «Молодежь — станет кормильцами в будущем. Решение проблем, с которыми сталкивается сельская молодежь в возрасте от 15 до 17 лет при подготовке и получении достойной работы» [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. 15 мая 2016 года. www.fao.org/fsnforum/comment/7049

Манавадо, Л. 2017. Политические рамки для достижения продовольственной безопасности и адекватного общественного питания при изменении динамики соотношения сельского и городского населения. Вклад в Объявление поделиться опытом и эффективными политическими подходами в решении вопросов продовольственной безопасности и питания в контексте изменяющейся динамики между городом и селом на Форуме FSN [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. 6 марта 2013 г.
<http://www.fao.org/fsnforum/comment/7788>

Марти, П.В.В.С., Рао, В. И Бамджи, М. С. 2016. Воздействие обогащения рациона питания женщин и детей посредством просвещения по вопросам здоровья и питания, внедрения приусадебных садов и приусадебного птицеводства в сельской Индии. *Сельскохозяйственные исследования*, 5 (2): 210–217.

Нагила, А. 2017. Налаживание связей между молодежью, ИКТ и распространением знаний для улучшения сельского хозяйства. YPARAD, 30 марта 2017 г. (также доступно по адресу <http://www.ypard.net/2017-march-30/networking-between-youth-ict-and-extension-better-agriculture>).

Национальный статистический комитет. 2017. *Бедность в Кыргызстане* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. Бишкек.
<http://www.stat.kg/media/publicationarchive/e6b6504b-fbdc-4699-9cf5-1f13d0eafaa1.pdf>

Науде В., Сантос-Паулино А.У. и Макгиллвейрей, М. 2009. Уязвимость в развивающихся странах. *WIDER Angle*, сентябрь 2009 г. [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года].
<https://www.wider.unu.edu/publication/vulnerability-developing-countries>

Одонго Д. (без даты). Доступ к сельскохозяйственной информации среди мелких фермеров: сравнительная оценка пригородных и сельских условий в Кении, *Agricultural Information Worldwide*, том. 6, 2013/2014 (также доступно по адресу <http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/aiw6-%2816%29-pp133-137-Odongo.pdf>).

Кинтеро Кордеро, Ю.Дж. 2017. Сады для самостоятельного снабжения школьных столовых. *Журнал Atlante: тетради образования и развития*.

Рата, Д., Мохapatра, С. И Шеджа, Е. 2011. Влияние миграции на экономическое и социальное развитие: обзор фактических данных и возникающих проблем. Документ, подготовленный для круглого стола 3 «Миграция и развитие: инструменты и доказательства политики и институциональной согласованности» в ходе Дней гражданского общества Глобального форума по миграции и развитию, 8–11 ноября 2010 года, Пуэрто-Вальярта, Мексика.
<http://documents.worldbank.org/curated/en/617151468332982240/pdf/WPS5558.pdf>

Родригес, П., Моррон, А. И Кабарка, Б. 2018. Проектирование пришкольного сада как педагогическая стратегия поощрения исследований. *Архитектурный модуль-CUC*, 20(1): 81–94.

Родригес-Харос, Б., Тельо-Гарсия, Э. и Агилар-Калифорния, С. 2013. Пришкольный сад: образовательная стратегия для жизни. *Ра Симхай*, 9(1): 25–32.

Саха, М, Маннат, М.А. и Бхаттачарджи, Л. 2016. Включение питания в службы распространения сельскохозяйственных знаний: уроки, извлеченные из комплексных проектов в области сельского хозяйства и птицеводства в Бангладеш. INGENAES (Интеграция гендера и питания в рамках проекта по сельскохозяйственному консультированию) и ФАО (также доступно по адресу http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/INGENAES%20FAO%20%282016%29%20Mainstreaming%20Nutrition%20into%20Ag%20Extension_0.pdf).

Сауер, Дж., Гортон, М. и Давидова С. 2015. Миграция и техническая эффективность фермерских хозяйств: данные из Косово. *Экономика сельского хозяйства*, 46 (5): 629–641. http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/Published%20agec_Sauer_Gorton_Davidova.pdf.

Сауер, Дж., Гортон, М. и Давидова С. (готовится к печати). *Безопасность и сельская миграция: взгляд из Косово*. http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/Propensity%20to%20migrate_Sauer_Gorton_Davidova.pdf

Шома, Дж. Ф. 2017. Учимся на опыте других: обмен мнениями по гендеру, питанию и сельскохозяйственным консультациям. YPARД, 6 апреля 2017 г (также доступно по адресу <http://www.ypard.net/2017-april-6/learning-sharing-cross-talk-between-gender-nutrition-and-agriculture-extension>).

Симелтон, Е. 2015. Мужчины готовят красочные и полезные блюда из продуктов агролесоводства. *КГМИОСХ*, 27 декабря 2015 г. (также доступно по адресу <https://ccafs.cgiar.org/blog/men-cook-colourful-and-healthy-dishes-agroforestry-products#.Wa0JiU32RFp>).

Симелтон, Е. 2015. Фермеры-мастера повара раскрывают красочное разнообразие блюд. Всемирный центр агролесоводства, 4 ноября 2015 г. (также доступно по адресу <http://blog.worldagroforestry.org/index.php/2015/11/04/farmer-master-chefs-reveal-the-colourful-diversity-of-food/>).

Сингх Д. (без даты). Куда идти? И вернусь ли я снова, на этот раз? (Не опубликовано). <http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/Where%20to%20go%20-%20Drought%20led%20Migration.docx>

Сингх, Р.К.П., Сингх, К.М. и Джха, А.К. 2012. *Влияние миграции на производительность в секторе сельского хозяйства и расширение прав и возможностей женщин в Бихаре* [онлайн <http://ssrn.com/abstract=2111155>

Спрей, А.Л. 2017. *Образование в области питания и коммуникация по изменению поведения: сколько «достаточно» для достижения измеримых результатов по питанию в программах социальной защиты? SecureNutrition* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. www.securenutrition.org/blog-entry/nutrition-education-behavior-change-results-nutrition-social-protection

Сьюскун, Дж.И.С. 2007. *Вынужденная миграция: Внутреннее перемещение населения в Колумбии. Cuadernos Geográficos*, 41 [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/discussions/contributions/Las%20migraciones%20forzadas-%20el%20desplazamiento%20interno%20en%20Colombia%20%281%29_0.pdf

Швейцарский национальный комитет ФАО. 2016. *Работа в направлении устойчивого сельского хозяйства и продовольственных систем. Документ для обсуждения* (также доступно по адресу https://www.blw.admin.ch/dam/blw/de/dokumente/International/Institutionen/CNS%20FAO/Working%20towards%20Sustainable%20Agriculture%20and%20Food%20Systems_discussion%20paper.pdf.download.pdf/16-12-16%20Discussion%20paper%20SAFS%20publication.pdf).

Такур Т. И Чандлер М. 2012. *Гендерный фактор в доступе к животноводческой информации в Индии. Оценка в районе Кангра штата Химачал-Прадеш*. LAP Lambert Academic Publishing.

Разведывательная служба журнала «Экономист». 2016 г. *Глобальный индекс продовольственной безопасности 2016 года — это ежегодная мера состояния глобальной продовольственной безопасности*. Лондон (также доступно по адресу www.eiu.com/public/thankyou_download.aspx?activity=download&campaignid=FoodSecurity2016).

Тинсли Р.Л. (без даты). *Оперативная осуществимость мелких инноваций: административный пробел в развитии*. Колорадский государственный университет (также доступно по адресу <https://webdoc.agsci.colostate.edu/smallholderagriculture/OperationalFeasibility.pdf>)

ГООНВР (Группа Организации Объединенных Наций по вопросам развития). 2017. *Построение более инклюзивных, устойчивых и процветающих обществ в Европе и Центральной Азии: от видения к достижению Целей в области устойчивого развития*. Региональный адвокационный документ 2017 (также доступно по адресу <https://undg.org/wp-content/uploads/2017/01/2017-Regional-Advocacy-Paper-FINAL-19-June-2017.pdf>).

Ван Варк, С. 2013. *Улучшение доступа к услугам для женщин в сельском хозяйстве*. *The Guardian*, 25 сентября 2013 г. (также доступно по адресу <https://www.theguardian.com/global-development-professionals-network/2013/sep/25/women-agriculture-access-india>).

Всемирный банк. 2013. *Улучшение питания посредством многосекторальных подходов*. Вашингтон, округ Колумбия (также доступно по адресу http://www-wds.worldbank.org/external/default/WDSPContentServer/WDSP/IB/2013/02/05/000356161_20130205130807/Rendered/PDF/751020WP0Impro00Box374299B00PUBLIC0.pdf).

Всемирный банк. 2015. Показатели мирового развития. В публикации: *Банк данных Всемирного банка* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года].
<https://data.worldbank.org/topic/agriculture-and-rural-development?view=chart>

Всемирный банк. 2019. *Всемирный банк в Таджикистане* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года].
<http://pubdocs.worldbank.org/en/209521554997976969/Tajikistan-Snapshot-Apr2019.pdf>

ВПП. 2012. *Профиль страны: Таджикистан* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года].
<https://www1.wfp.org/countries/tajikistan>

ВОЗ. 2014. *Страновые профили неинфекционных заболеваний (НИЗ)* [онлайн]. [По состоянию на 21 ноября 2019 года]. Женева, Швейцария. www.WHO.int/nmh/countries/kgz_en.pdf

ВОЗ. 2014. *Европейская инициатива по эпиднадзору за детским ожирением: индекс массы тела и уровень избыточного веса у детей 6–9 лет с 2007/2008 учебного года до 2009/2010 учебного года.* (также доступно по адресу <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-14-806>).

ВОЗ. 2017. *Проект FEEDcities: Описание продовольственной среды в городах Восточной Европы и Центральной Азии — Таджикистан.* Копенгаген (также доступно по адресу http://www.euro.WHO.int/_data/assets/pdf_file/0012/353001/FEED-TJK-report.pdf?ua=1).

ВОЗ. 2019. *Проект FEEDcities: комплексная характеристика среды уличной еды.* Копенгаген. Copenhagen (также доступно по адресу www.euro.WHO.int/_data/assets/pdf_file/0009/396783/BO3-FEED-protocol-report_v5.pdf?ua=1v).

Самбрано-Кинтеро, Ю., Роча-Роха, С., Флорес-Ванегас, Г., Ньето-Монтаньо, Л., Хименес-Хименес, Х. и Нуньес-Самнандес, Л. 2018. Пришкольный сад как педагогическая стратегия для укрепления обучения. *Культура, образование и общество*, 9(3): 457–464.

Видео ролики

AccessAgriculture — Кормление цыплят-бройлеров
<http://www.accessagriculture.org/feeding-improved-chickens>

AccessAgriculture — Как сделать выращивание цыплят бройлеров в приусадебном хозяйстве бизнесом
<http://www.accessagriculture.org/making-business-home-raised-chicks>

AccessAgriculture — Уход за домашними местными курами
<http://www.accessagriculture.org/taking-care-local-chicken>

AccessAgriculture — Работаем вместе, чтобы вырастить здоровых цыплят
<http://www.accessagriculture.org/working-together-healthy-chicks>

Веб-сайты и ресурсы

AgroNigeria

<https://agronigeria.com.ng>

Bioversity International — Здоровые рационы питания от устойчивых систем продовольствия

<http://www.bioversityinternational.org/initiatives/healthy-diets>

Колорадский государственный университет — Мелкие фермерские хозяйства и сельское хозяйство <http://www.smallholderagriculture.com>

Благотворительная организация Дангория

www.dangoriatrust.org.in

Европейская комиссия — Глобальное человеческое поселение

<http://ghsl.jrc.ec.europa.eu>

Научный центр ЕС — Информационные бюллетени по школьной продовольственной политике

<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/school-food-policy-country-factsheets>

Центр науки ЕС — Помощь школам ЕС становится трамплином для здорового питания и образа жизни

<https://ec.europa.eu/jrc/en/news/helping-eu-schools-become-springboard-healthy-diet-and-lifestyle-habits>

Научный центр ЕС — Как стимулировать потребление фруктов и овощей в школах: инструментарий

<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/how-promote-fruit-and-vegetable-consumption-schools-toolkit>

Научный центр ЕС — Как стимулировать потребление воды в школах: инструментарий

<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/how-promote-water-intake-schools-toolkit>

Центр науки ЕС — Помощь школам ЕС становится трамплином для здорового питания и образа жизни

<https://ec.europa.eu/jrc/en/news/helping-eu-schools-become-springboard-healthy-diet-and-lifestyle-habits>

Евростат — степень урбанизации

<http://ec.europa.eu/eurostat/web/degree-of-urbanisation>

Глобальный форум сельских консультационных услуг

<http://www.g-fras.org>

Глобальный форум по сельским консультационным услугам — Рабочая группа по вопросам питания

<http://www.g-fras.org/en/community/working-groups/nutrition-working-group.html>

Глобальная стратегия улучшения сельскохозяйственной и сельской статистики — Ресурсный центр

<http://gsars.org/en/tag/ruralstatistic>

Хелветас

<https://www.helvetas.org>

Хелветас — Проект по производству экологически чистой и справедливой торговли рисом в Индии и Таиланде

https://www.helvetas.org/topics/keystone_mandates/rice_project.cfm

МФСР — Художественные истории

<http://www.ifad.org/story/feature/nutrition.htm>

IFOAM — Питание в горных агроэкосистемах

<http://www.ifoam.bio/en/nutrition-mountain-agro-ecosystems>

MOT — Трехстороннее совещание по вопросам, касающимся рыбаков-мигрантов

http://www.ilo.org/sector/activities/sectoral-meetings/WCMS_552792/lang-en/index.htm

JUCCCE — Герои продовольствия

<https://www.juccce.org>

LANSA — Общественные и частные действия

<http://www.lansasouthasia.org/content/public-and-private-actions>

Пакт городской продовольственной политики Милана

<http://www.milanurbanfoodpolicypact.org>

Сеть действий горных агроэкосистем

<https://maan.ifoam.bio>

Nestlé — Создание общей ценности

<http://www.nestle.com/csv/what-is-csv>

ОЭСР — Африкаполис: сопоставимая геопространственная база данных о городах и динамике урбанизации в Африке

<http://www.oecd.org/swac/topics/africapolis>

Региональный симпозиум по устойчивым продовольственным системам для здорового питания в Европе и Центральной Азии

<http://www.fao.org/europe/events/detail-events/en/c/1034293>

Школьное продовольствие и питание

<http://www.fao.org/school-food/en>

Школы здоровья в Европе

<http://www.schools-for-health.eu/she-network>

Цели устойчивого развития

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals>

Швейцарское агентство по развитию и сотрудничеству — Сельское хозяйство и продовольственная безопасность

<https://www.eda.admin.ch/deza/en/home/themes-sdc/agriculture-food-security.html>

Европейская сеть здоровых городов ВОЗ

<http://www.euro.who.int/en/health-topics/environment-and-health/urban-health/WHO-european-healthy-cities-network>

Молодые специалисты по развитию сельского хозяйства

<http://www.ypard.net>



Финансирование со стороны Российской Федерации

Сотрудничество ФАО и России оказывает поддержку широкому спектру инициатив в области развития в регионе Центральной Азии и Кавказа, а также во всем мире. Проект ФАО «Наращивание потенциала по укреплению продовольственной безопасности и улучшению питания в отдельных странах Кавказа и Центральной Азии» (финансируемый Российской Федерацией) выступает стратегическим посредником в решении проблем в регионе, содействуя межсекторальному сотрудничеству и обеспечению надлежащего потенциала для эффективного поддержания и управления взаимосвязей между сельским хозяйством, продовольственной безопасностью, питанием и социальной защитой для удовлетворения самых насущных потребностей людей.

**Продовольственная и сельскохозяйственная организация
Объединенных Наций (ФАО)**
Отдел по вопросам экономики сельскохозяйственного развития (ESA)
Viale delle Terme di Caracalla, 00153 Рим, Италия

www.fao.org/in-action/fsn-caucasus-asia/ru

ISBN 978-92-5-132038-9



9 789251 320389

CA7110RU/1/12.19