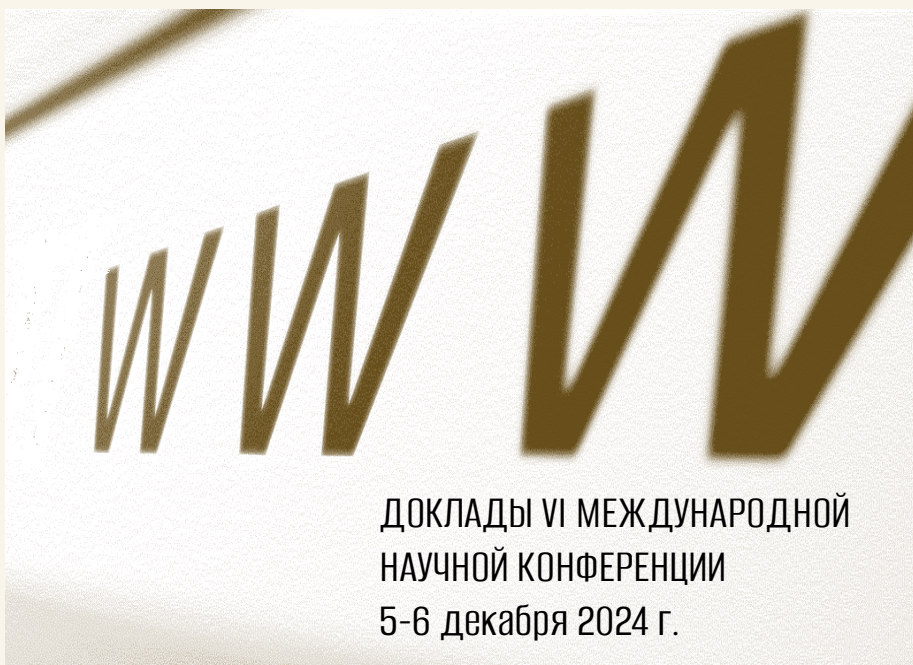




БИБЛИОТЕКИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ: СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И РАЗВИТИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ДОКЛАДЫ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
5-6 декабря 2024 г.

Государственное учреждение
«Белорусская сельскохозяйственная библиотека
им. И. С. Лупиновича»
Национальной академии наук Беларуси

БИБЛИОТЕКИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ: СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И РАЗВИТИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная
деятельность в среде меняющихся социальных
условий и технологических инноваций»

*Доклады VI Международной научной конференции
Минск, 5–6 декабря 2024 г.*

Минск
УП «ИВЦ Минфина»
2024

State Institution "I.S. Lupinovich Belarus Agricultural Library"
of the National Academy of Sciences of Belarus

**LIBRARIES IN THE INFORMATION
SOCIETY: PRESERVING TRADITIONS AND
DEVELOPING NEW TECHNOLOGIES**

The theme for 2024 – «Library and information activities
in the environment of changing social conditions and
technological innovations»

*proceedings of the VI International scientific conference
Minsk, December 5–6, 2024*

Minsk
UE «Information and Computing Center of the Ministry of
Finance»
2024

УДК 02:004:005.745(06)
ББК 78
Б59

Редакционная коллегия:

*Ю. О. Каракулько (отв. ред.), Д. П. Бабарико,
В. Б. Бабарико-Омельченко, О. А. Морозова, Н. С. Шакура*

Рецензенты:

Григянец Р. Б., кандидат технических наук, доцент;
Романова Ж. Л., кандидат педагогических наук, доцент

Б59

Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: доклады VI Международной научной конференции, Минск, 5–6 декабря 2024 г. / Государственное учреждение «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича» Национальной академии наук Беларуси; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]; рец.: Р. Б. Григянец, Ж. Л. Романова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2024. – 352 с.

ISBN 978-985-880-528-9

В сборник включены доклады участников VI Международной научной конференции «Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий». Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций».

Опубликованы доклады руководителей, ведущих специалистов и преподавателей крупнейших информационных центров, отраслевых научных и университетских библиотек и высших учебных заведений Беларуси, России и Узбекистана.

Материалы сборника могут представлять интерес для специалистов информационной и библиотечной отрасли; информационных систем и технологий; ученых и исследователей, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов.

Авторы опубликованных статей несут персональную ответственность за точность и достоверность представленной информации.

УДК 02:004:005.745(06)
ББК 78

ISBN 978-985-880-283-7

©ГУ «Белорусская
сельскохозяйственная библиотека
им. И.С. Лупиновича» Национальной
академии наук Беларуси, 2024

©Оформление, УП «УВЦ Минфина»,
2024

UDC 02:004:005.745(06)

Editorial board:

*Yu. A. Karakulka (managing editor), D. P. Babaryka
V. B. Babaryka-Amelchanka, O. A. Morozova, N. S. Shakura*

Reviewers:

*Grigyanets R. B., PhD in Technical Sciences, associate professor;
Romanova Zh. L., PhD in Pedagogical Sciences, associate professor*

Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations» : proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024 / State Institution "I.S. Lupinovich Belarus Agricultural Library" of the National Academy of Sciences of Belarus ; editorial board.: Yu. A. Karakulka (managing editor) [et. al.] ; reviewers: R. B. Grigyanets, Zh. L. Romanova. – Minsk : Information and Computing Center of the Ministry of Finance, 2024. – 352 p.

ISBN 978-985-880-528-9

The proceedings include the papers presented at the VI International scientific conference “Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies”. The theme for 2024 – « Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations ».

Reports by heads, leading specialists and lecturers of major information centres, sectoral scientific and university libraries and higher educational institutions of Belarus, Russia and Uzbekistan have been published.

The proceedings may be of interest to information and library professionals; specialists in information systems and technologies; scientists and researchers, lecturers, postgraduates, undergraduates and students.

The authors of the published articles are personally responsible for the accuracy and reliability of the information provided.

UDC 02:004:005.745(06)

ISBN 978-985-880-528-9

© I.S. Lupinovich Belarus Agricultural
Library of the National Academy of
Sciences of Belarus, 2024

©Design. UE «Information and Computing
Center of the Ministry of Finance», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

БИБЛИОТЕКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ

<i>Ахремчик М.П.</i> Функции проектной деятельности научных библиотек.....	11
<i>Болукова Н.В.</i> Инновационная экосистема библиотеки: ключевые характеристики.....	20
<i>Ковальчук Т.А.</i> Основные характеристики библиотеки как элемента цифровой экосистемы.....	27
<i>Переверзева Ю.А.</i> Экосистемный подход к исследовательской деятельности в научной библиотеке.....	37
<i>Юрик И.В.</i> Белорусские библиотеки и глобальные стандарты открытой науки: адаптация и внедрение.....	47

ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И КОРПОРАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК

<i>Бричковский В.И.</i> Перспективы применения систем генеративного искусственного интеллекта в библиотечно-информационной деятельности.....	60
<i>Григянец Р.Б., Венгеров В.Н.</i> О корпоративном сотрудничестве и продвижении инновационных библиотечных проектов.....	68
<i>Климова Е. В.</i> Распространение информации по сельскому хозяйству и продовольствию под эгидой ФАО: система международного сотрудничества.....	75
<i>Сакович Д.А.</i> Возможности искусственного интеллекта в каталогизации документов.....	84
<i>Стенура Л.В., Зиновенкова Л.Г., Свириденко Г.Н., Бабарико Д.П., Бабарико-Омельченко В.Б., Муравицкая Р.А.</i> Программный комплекс инфометрической диагностики потока публикаций для обслуживания пользователей БелСХБ: особенности реализации.....	92
<i>Шишкова Е.А.</i> Подходы к изучению веб-компетенций специалистов библиотечно-информационной сферы.....	103

БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ, БИБЛИОГРАФИРОВАНИЕ И РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ БИБЛИОТЕК

Байтураев Т.Д. Историко-краеведческий указатель по древней истории Узбекистана.....	110
Воронович С.И., Горбачёва Е.В., Хальвита Е.С. Возможности использования тезауруса AGROVOC при работе с документами Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций.....	116
Жук В.Н. Библиографическое направление в организационной структуре Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки (1960–1962 гг.).....	134
Морозова И.А. Авторитетный контроль имен лиц в электронном каталоге Центральной научной библиотеки НАН Беларуси.....	153
Нохрина В.А., Соболева Л.Н. Входной поток документов в базу данных «АГРОС». Результаты мониторинговых исследований (2019–2023 гг.).....	161
Пирогова О.В. Библиографические компетенции специалистов по работе с редкой книгой: современные требования	170
Слемнева В.В., Важник М.Н., Муравицкая Р.А., Шакура Н.С., Аксюто Е.В. Раскрытие научных трудов и биографий ученых-аграриев: опыт Белорусской сельскохозяйственной библиотеки.....	179

ПУБЛИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФОКУСЕ ИССЛЕДОВАНИЙ БИБЛИОТЕК

Берёзкина Н.Ю. Цитат-анализ докладов международной научной конференции «Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий» (2014–2022 гг.).....	201
Богданова И.Ф., Богданова Н.Ф. Белорусская периодическая прифронтовая печать в период Великой Отечественной Войны.....	210
Лазарев В.С. Из истории наукометрических классификаций цитирований. 1. Истоки	225
Лазарев В.С. Из истории наукометрических классификаций цитирований. 2. Русскоязычные публикации.....	242
Морозов В.Н. Информационный бюллетень БелСХБ как источник по истории библиотеки.....	269
Сикорская О.Н., Бовкунович М.А. Тенденции публикационной активности организаций Беларуси в Scopus в современных геополитических условиях.....	276

БИБЛИОТЕКА КАК СУБЪЕКТ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Борисова А.А. Развитие цифровой грамотности посредством использования библиотечных ресурсов.....	284
Карбалевиц Н.Н., Бабарико-Омельченко В.Б. Научный подход к популяризации сельскохозяйственных знаний: из опыта Белорусской сельскохозяйственной библиотеки.....	289
Павлова С.Ф., Ладожина Т.Н. Изготовление тактильных книг для незрячих детей: из опыта работы кафедры библиотечно-информационной деятельности Смоленского государственного института искусств.....	298
Петровская А.В. Иллюстрированные почтовые открытки в социокультурной деятельности научных библиотек Республики Беларусь.....	312
Фёдорова К.А. Основные инструменты цифрового маркетинга в популяризации фондов и услуг библиотек на примере работы Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси.....	326
Чегодаева Т.Г., Важник М.Н., Демуцкая Е.Г., Бунель А.В. Фестиваль науки как платформа реализации социокультурной деятельности Белорусской сельскохозяйственной библиотеки.....	335
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	342

CONTENTS

LIBRARIES IN THE CONDITIONS OF THE MODERN INFORMATION ENVIRONMENT

<i>Akhremchyk M.P.</i> Functions of project activities of scientific libraries.....	11
<i>Bolukova N.V.</i> Library innovation ecosystem: key characteristics.....	20
<i>Kovalchuk T.A.</i> Key features of the library as a part of the digital ecosystem.....	27
<i>Pereverzeva Y.A.</i> An ecosystem approach to research activities in a scientific library.....	37
<i>Yurik I.V.</i> Belarusian Libraries and Global Open Science Standards: Adaptation and Implementation.....	47

INFORMATION AND RESOURCE INFRASTRUCTURE AND CORPORATE COLLABORATION IN LIBRARY ACTIVITIES

<i>Britchkovski V.I.</i> Prospects for using services of generative artificial intellect in library and information activities.....	60
<i>Grigyanets R.B., Vengherov V.N.</i> About corporate cooperation and promotion of innovative library projects.....	68
<i>Klimova E.V.</i> Dissemination of information on Food and Agriculture Under the FAO umbrella: a system of international cooperation.....	75
<i>Sakovich D.A.</i> The potential of artificial intelligence in document cataloging.....	84
<i>Stepura L.V., Zinovenkova L.G., Sviridenko G.N., Babaryka D.P., Babaryka-Amelchanka V.B., Muravitskaya R.A.</i> A Software complex of infometric diagnostics of the flow of publication for the BELAL user servicing: features of realization.....	92
<i>Shyshkova A.A.</i> Approaches to the study of web-competencies of library and information specialists.....	103

LIBRARY COLLECTIONS, BIBLIOGRAPHY AND EXPOSURE OF LIBRARY INFORMATION RESOURCES

<i>Baituraev T.D.</i> Historical and local history index on the ancient history of Uzbekistan.....	110
<i>Varanovich S.I., Harbachova A.V., Khalvita E.S.</i> Possibilities of using the AGROVOC thesaurus when working with documents the Food and Agriculture Organization of the United Nations.....	116

Zhuk V.N. Bibliographical direction in the organizational structure of the Byelorussian Republican Scientific Agricultural Library (1960–1962).....	134
Morozova I.A. The authority control of names of persons in the electronic catalogue of the Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus.....	153
Nokhrina V.A., Soboleva L.N. The incoming document flow into AGROS database. The results of monitoring research (2019–2023).....	161
Pirogova O.V. Bibliographical competencies of specialists working with rare books: modern requirements.....	170
Slyamnyova V.V., Vazhnik M.N., Muravitskaya R.A., Shakura N.S., Aksiuta E.V. Highlighting the scientific works and biographies of agricultural scientists: the experience of the Belarusian Agricultural Library.....	179

PUBLICATION ACTIVITIES IN THE FOCUS OF LIBRARY RESEARCH

Beryozkina N.Yu. Citations analysis of papers of the International scientific conference «Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies» (2014–2022).....	201
Bogdanova I.F., Bogdanova N.F. Belarusian periodical front-line press in the period of the Great Patriotic War.....	210
Lazarev V.S. From the history of scientometric classifications of citations. 1. The origins.....	225
Lazarev V.S. From the history of scientometric classifications of citations. 2. Russian-language publications.....	242
Morozov V.N. Information bulletin of BELAL as a source on the history of the library.....	269
Sikorskaya O.N., Bovkunovich M.A. Trends in publication activity of Belarusian organizations in Scopus in modern geopolitical conditions.....	276

LIBRARY AS A SUBJECT OF AWARENESS-RAISING AND SOCIO-CULTURAL COMMUNICATIONS

Barysava A.A. Developing digital literacy through the use of library resources.....	284
Karbalevich N.M., Babaryka-Amelchanka V.B. Scientific approach to popularization of agricultural knowledge: from the experience of the Belarusian Agricultural Library.....	289

<i>Pavlova S.F., Ladozhina T.N.</i> The production of the tactile books for visually impaired children: from the experience of the Department of Library and Information Activities of the Smolensk State Institute of Arts	298
<i>Petrovskaya A.V.</i> Illustrated postcards in the socio-cultural activities of scientific libraries of the Republic of Belarus.....	312
<i>Fiodorova K.A.</i> The main tools of digital marketing in the popularisation of library collections and services: the example of the work of the Yakub Kolas Central Scientific Library of the National Academy of Sciences of Belarus.....	326
<i>Chahadayeva T.G., Vazhnik M.N., Dzemutskaya K.G., Bunel A.V.</i> The Science Festival as a platform for realisation of socio-cultural activities of the Belarusian Agricultural Library.....	335
<i>INFORMATION ABOUT THE AUTHORS</i>	342

**БИБЛИОТЕКИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ**

**LIBRARIES IN THE CONDITIONS OF THE MODERN
INFORMATION ENVIRONMENT**

УДК 027.021:005.8

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14161895>

М. П. Ахремчик

*Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

**ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ
БИБЛИОТЕК**

Аннотация. В статье сделана попытка выделить и раскрыть функции проектной деятельности научных библиотек. Рассмотрены и обобщены деятельностный, управленческий, технологический и компетентностный подходы к трактовке функций проектной деятельности научных библиотек. Выдвинута идея о присущих проектной деятельности группах функций: концептуально-деятельностных, управленческих, технологических, личностно-компетентностных.

Ключевые слова: научные библиотеки, проектная деятельность, функции проектной деятельности, библиотечный проект, проектирование, проектная компетенция, управление проектами, технология проектной деятельности.

Для цитирования. Ахремчик, М. П. Функции проектной деятельности научных библиотек / М. П. Ахремчик // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 11–19.

М. P. Akhremchyk

*Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy
of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

**FUNCTIONS OF PROJECT ACTIVITIES OF SCIENTIFIC
LIBRARIES**

Abstract. The article attempts to identify and reveal the functions of project activities of scientific libraries. The article considers and generalizes the activity, managerial, technological and competence approaches to the interpretation of the functions of project activity of scientific libraries. An idea was raised about groups of functions inherent in project activity: conceptual activity, managerial, technological, and personal competence.

Keywords: scientific libraries, project activity, functions of project activity, library project, design, project competence, project management, technology of project activity.

For citation. Akhremchyk M. P. Functions of project activities of scientific libraries. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 11–19 (in Russian).

Проектной деятельности, как и любой другой деятельности, реализуемой в научных библиотеках, свойственны определенные функции.

На данном этапе развития проектной деятельности, рассматриваемой в контексте современного и востребованного направления библиотечного дела, но хотя еще недостаточно разработанного с позиций библиотекведения, как самостоятельного комплекса теоретических и организационно-методических вопросов, отмечается множественность ее функций и некоторая разрозненность их представления.

Выявление и описание функций проектной деятельности научных библиотек находится под воздействием композитности основных ее теоретических положений, которая заключается, прежде всего, в сочетании технологических, педагогических, психологических, научно-исследовательских, социокультурных, организационно-управленческих ее аспектов.

Об этом свидетельствуют ракурсы исследования проектов, проектирования и свойственной им проектной компетенции в методологическом ключе. Есть мнение, что при рассмотрении «основных понятий проектирования четко прослеживается его взаимосвязь с наукой и производством, в том числе с инженерной деятельностью» [1, с. 136]. «На философском уровне проект рассматривается как итог духовно-преобразовательной деятельности» (М.С. Коган). На деятельностном как цель и результат проектирования» [2, с. 198]. Проектная компетенция – вполне самостоятельная компетенция, «имеющая свой предмет и свои методы, разработанные благодаря изучению общих закономерностей, присущих проектам во всех сферах деятельности» [3, с.11].

При интерпретации функций проектной деятельности научных библиотек считаем необходимым акцентировать внимание на наполнении основных дефиниций этой сферы –

проект, проектирование, проектная компетенция. Принимая во внимание многочисленные взгляды отечественных и зарубежных специалистов (С.А. Павлова, Ю.А. Переверзева, В.К. Ключев, Е.М. Ястребова, В. Стил, С. Элдер) собирательно это может выглядеть следующим образом:

- проект – особый продукт библиотечной деятельности, имеющий созидательное, преобразующее значение, направленный на внедрение научных инноваций, улучшение библиотечной технологии, повышение компетентности участников; способ развития личности;

- проектирование – метод анализа и преобразования действительности, причем в библиотечной среде методика проектирования и результат проектирования традиционно социальны, подчеркивают значение библиотеки как социального института, развивающегося вместе с обществом согласно государственным приоритетам;

- проектная компетенция интегративно связана с проектной деятельностью, личностным и профессиональным развитием, знаниями, представлениями, системой ценностей, мотивированностью на достижение сознательно поставленной цели, рефлексией; обуславливается функциями профессиональной деятельности.

Учитывая выше приведенное, можно согласиться с Е.А. Коняевой, С.А. Цыплаковой и Н.Е. Гриценко, указывающих на мозаичную природу проектирования, которая «(складывается из действий других видов деятельности), носит ярко выраженный социально-общественный характер (проблематика проектов, сложные схемы коммуникаций, самоопределение в предметно-профессиональном пространстве, социально значимый результат)» [1, с.135–136]. Поэтому объяснима и логична композитность функций проектной деятельности научных библиотек, продиктованная в том числе их специфическими родовыми особенностями [4].

Функции проектной деятельности научных библиотек могут быть обусловлены «организованными формами проведения процесса проектирования (работа в малых группах, творческих мастерских, индивидуальная деятельность); ролью библиотечного проекта, программы в информационной инфраструктуре региона, населенного пункта, межгосударственных отношений; общественной поддержкой и

условиями ресурсного обеспечения; квалификацией исполнителей (наличие социально-гуманитарных, общеспециальных, специализированных знаний и умений); информационными потребностями и уровнем информационной культуры участников библиотечного проекта, программы; техническими ограничениями в достижении целей и задач библиотечного проекта, программы» [5, л. 72–73].

Анализ имеющихся разработок показывает, что при обосновании функций анализируемой нами деятельности целесообразно исходить из целеполагания деятельности как таковой. Например, обосновывая функции библиотечного фандрейзинга, в систему которого включена проектная деятельность, Ю.А. Переверзева обращает внимание на то, что содержание функций должно соответствовать значению деятельности, а именно «расширению культурного, образовательно-воспитательного, научного, производственно ориентированного и иного воздействия библиотеки на пользователей» [6, с. 9]. Действительно, цель деятельности помогает выстроить цепочку задач, определить первоочередные, проработать алгоритмы их решения, выявить потребности и мотивы, осознанно, поэтапно двигаться к конечному результату.

С учетом нашего понимания цели проектной деятельности научных библиотек в контексте целенаправленности подготовки и реализации библиотечных проектов с опорой на их типологическое разнообразие и методологию управления ими, объединение профессионализма и инициативности библиотечных специалистов, потребностей исследователей, связанных с научным познанием действительности, для развития приоритетных направлений науки, и признанием приоритета создания новых или преобразования имеющихся условий осуществления научно-исследовательской деятельности посредством библиотечного проекта определим такие ее функции, как: исследовательская, аналитическая, преобразующая, прогностическая, функция прикладной ценности, функция полезности.

В нашем случае данные функции выбраны исходя из предназначения науки как формы человеческого познания. Отрасль науки производит научное знание, влияет на изменения в отдельных системах и в совокупности систем, опираясь на обоснованность, доказательность, объективность,

рациональность, логику. Нами также учтено, что деятельность в рамках библиотечного проекта осуществляется как в структуре научной библиотеки, где приняты свои взаимоотношения и подчиненность, имеются собственные технологии и методики организации производственных процессов, так и может быть перенесена в учреждения науки и образования, которым характерна отраслевая исследовательская специфика, зачастую очень узкая, опытно-конструкторский компонент и соответствующая этому организация работ. Перечисленные выше функции объединяются в отдельную группу, соединяют концептуальный пласт проектной деятельности и ее практический выход.

Существует позиция, связывающая теоретические основы проектирования с организационными факторами функционирования библиотеки [7]. Следовательно, можно предположить, что соответствующая группа функций проектной деятельности научных библиотек в этом случае будет детерминироваться задачами «анализа, текущего управления, администрирования, регулирования, контроля и мотивации персонала в организации» [7, с.16] и будет связана с функциями управления.

Как известно, функции управления (конструирование, планирование, организация, мотивация, контроль, координация, учет, анализ) являются методологически и методически взаимосвязанными, реализуются в тесном единстве, создают систему, придают комплексность действиям, конкретизируют итоговый результат работы. Они коррелируются с методологией управления проектами по следующим позициям и на практике получают конкретную реализацию:

- целенаправленное использование инструментов и методов проектной деятельности (составление календарного плана проекта, разработка плана управления рисками и качеством, разработка иерархической структуры работ, программное обеспечение планирования и контроля проектов и др.);

- применение критериев успешности библиотечных проектов (проекты выполнены в срок согласно графику, проекты выполнены в рамках предусмотренного бюджета, результаты проектной деятельности распространялись в профессиональной

сфере для более широкого внедрения библиотеками и другими организациями и т. д.);

– оценка качества управления библиотечными проектами согласно факторам успеха (руководство поддержало проект с самого начала, был составлен план проекта, который подробно описывал цели, результаты, мероприятия, сроки, бюджет и персонал, команда проекта работала слаженно и продуктивно и пр.) [8].

Не утрачивает актуальности тезис о проекте как «средстве управления, планирования и определения основных направлений использования ресурсов» [9, с. 67].

Перечисленные функции, безусловно, характеризуют организационную сторону проектной деятельности научных библиотек. Они также способствуют управлению изменениями, реформами. Это происходит через выбор и обоснование проблемного объекта, на который и нацелено проектирование, анализ алгоритмов и маршрутов будущих проектных действий, регулирование блоков и звеньев библиотечного проекта, в особенности через перераспределение ресурсов, использование таких управленческих шагов, которые соединяют в пространстве и во времени все его методико-технологические составляющие.

Иной аспект толкования функций проектной деятельности научных библиотек определяется технологическими особенностями реализации проектов. Они представлены диалектическим единством технологии разработки проектов с системой управления; отождествляются с профессиональной культурой менеджеров; связаны с организационными, исследовательскими, внедренческими процессами, происходящими в библиотечной и научной сферах.

Здесь будем исходить из того, что «проект – это процесс перехода исходного состояния в конечное (результат) при наличии определенных механизмов и ряда ограничений» [9, с. 67]. С точки зрения технологии необходимо также определиться с жизненным циклом библиотечного проекта: «Общепринятого подхода, определяющего количество этапов, их содержание, последовательность, не существует и, по-видимому, не может существовать, поскольку эти характеристики зависят от конкретного проекта, условий его реализации, профессионализма и опыта участников» [9, с. 102]. Собственные отличия есть, например, у социальной технологии

проектирования, применимой к социальным библиотечным проектам. В ней используется следующий алгоритм: «исследование, уяснение проблемы (проблемной ситуации) – социальный заказ – паспорт – цели – задачи – изыскательский прогноз – нормативный прогноз – верификация и корректировка – модель – конструкт – проект» [Цит. по: 7, с. 19].

Функции должны способствовать качественной и эффективной реализации проектной деятельности с учетом закономерностей функционального назначения библиотечного проекта (типологические отличия проявляются в структуре проекта и особенностях воплощения его замысла на практике). На выбор функций влияют не только текущие параметры библиотечного проекта, но и будущие, проявляющиеся в ходе работ, формирующиеся вместе с объектом проектирования.

Следуя смыслу технологии реализации библиотечных проектов, выделим ряд сопутствующих ей функций:

- атрибутивная функция, позволяющая выделить, обособить конкретный библиотечный проект на фоне других;
- контекстная функция, определяющая место проекта в структуре библиотечно-информационной деятельности и его соответствие ее содержанию;
- технолого-экономическая функция, или согласование всех работ с технологией и методикой реализации проекта и его экономической целесообразностью;
- функция целевой ориентации библиотечного проекта;
- функция установления иерархии задач библиотечного проекта;
- функция конструирования модели библиотечного проекта;
- функция назначений ресурсов библиотечного проекта;
- функция мониторинга конечного результата библиотечного проекта.

Обратим внимание на то, что проектная деятельность, являясь составным понятием и в теоретическом и в прикладном значении, предстает также в следующих ракурсах: научно-практический инструмент изучения действительности, область знания, технология обучения. Не один год набирает популярность концепция педагогического потенциала проектирования. Так, «проектирование, – по мнению О. С. Газмана, – комплексная деятельность, обладающая, во-первых,

признаками автодидактизма: участники проектирования как бы автоматически (без специальной провозглашаемой дидактической задачи со стороны организаторов) осваивают новые понятия, новые представления о различных сферах жизни, о производственных, личных, социально-политических отношениях между людьми, новое понимание смысла изменений, которые требует жизнь» [10, с. 35]. Это позволяет говорить о функции подготовки профильных специалистов, включая дополнительное обучение, для осуществления проектной деятельности в научных библиотеках, функции трансляции ее результатов в научное сообщество, функциях мотивации, саморазвития и самоосуществления.

Проектная деятельность научных библиотек многофункциональна. На данном этапе можно выдвинуть идею о присущих ей группах функций таких как: концептуально-деятельностные, управленческие, технологические, личностно-компетентностные.

Список использованных источников:

1. Коняева, Е. А. Социальное проектирование как управляемый процесс / Е. А. Коняева, С. А. Цыплакова, Н. Е. Гриценко // Современные исследования социальных проблем. – 2018. – Т. 9, № 1. – С. 134–146. <https://doi.org/10.12731/2218-7405-2018-1-134-146>
2. Бородич, Е. А. Сущность педагогического проектирования ситуаций выбора поступка в процессе нравственного воспитания подростков / Е. А. Бородич // Наука и современность. – 2010. – № 1-1. – С. 197–201.
3. Быченков, В. Ф. Проектный менеджмент и развитие информационных систем : учеб. пособие / В. Ф. Быченков. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 195 с.
4. Ахремчик, М. П. Специфика проектной деятельности научных библиотек / М. П. Ахремчик // Библиотека в XXI веке: деятельность, инициативы, результаты : материалы XV Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, Минск, 20 февр. 2024 г. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Я. Коласа ; редкол.: Ю. А. Переверзева [и др.]. – Минск, 2024. – С. 63–69.
5. Переверзева, Ю. А. Социально-педагогические основы библиотечного фандрейзинга : дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Переверзева Юлия Александровна. – Минск, 2011. – 194 л.
6. Переверзева, Ю. А. Социально-педагогические основы библиотечного фандрейзинга : автореф. дис. ... канд. пед. наук. : 05.25.03 / Ю. А. Переверзева ; Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. – Минск, 2011. – 26 с.
7. Галимова, Е. Я. Основы организационного проектирования библиотеки / Е. Я. Галимова. – М. : Изд-во ФАИР, 2007. – 285 с.
8. Ахремчик, М. П. Методология управления проектами в деятельности научных библиотек Беларуси / М. П. Ахремчик // Веснік

Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. – 2024. – № 3 (53). – С. 78–86.

9. Суслова, И. М. Проектная деятельность библиотек : науч.-практ. пособие / И. М. Суслова, З. И. Злотникова. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2005. – 175 с.

10. Бадерханова, В. П. Педагогическое проектирование в инновационной деятельности : учеб. пособие / В. П. Бадерханова, П. Б. Бондарев. – Краснодар : [б. и.], 2000. – 54 с. – URL: https://ost101.narod.ru/2000_Bederkhanova_Bondarev.pdf (дата обращения: 13.09.2024).

References:

1. Konyaeva E. A., Tsyplakova S. A., Gritsenko N. E. Social design as managed process. *Sovremennye issledovaniya sotsial'nykh problem* [Modern Studies of Social Problems], 2018, vol. 9, no. 1, pp. 134–146 (in Russian). <https://doi.org/10.12731/2218-7405-2018-1-134-146>

2. Borodich E. A. The essence of pedagogical design of situations of choice of deed in the process of moral education of adolescents. *Nauka i sovremennost'* [Science and Modernity], 2010, no. 1-1, pp. 197–201 (in Russian).

3. Bychenkov V. F. *Project management and development of information systems*. Minsk, Academy of Public Administration under the President of the Republic of Belarus, 2003. 195 p. (in Russian).

4. Akhremchik M. P. Project activities of scientific libraries. *Biblioteka v XXI veke: deyatel'nost', initsiativy i rezul'taty: materialy XV Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii molodykh uchenykh i spetsialistov*, Minsk, 20 fevralya 2024 g. = *Library in the XXI century: activities, initiatives and results: materials of the XV International scientific and practical conference of young scientists and specialists*, Minsk, February 20, 2024. Minsk, 2024, pp. 63–69 (in Russian).

5. Pereverzeva Yu. A. *Social and pedagogical foundations of library fundraising*. Ph. D. Thesis. Minsk, 2011. 194 p. (in Russian).

6. Pereverzeva Yu. A. *Social and pedagogical foundations of library fundraising*. Abstract of Ph. D. diss. Minsk, 2011. 26 p. (in Russian).

7. Galimova E. Ya. *Fundamentals of organizational design of the library*. Moscow, FAIR Publ., 2007. 285 p. (in Russian).

8. Akhremchik M. P. Methodology of project management in the activities of scientific libraries of Belarus. *Vesnik Belaruskaga dzyarzhavnaga universiteta kul'tury i mastatstvau* = *Bulletin of the Belarusian State University of Culture and Arts*, 2024, no. 3 (53), pp. 78–86 (in Russian).

9. Suslova I. M., Zlotnikova Z. I. *Project activities of libraries*. Moscow, FAIR-PRESS Publ., 2005. 175 p. (in Russian).

10. Baderkhanova V. P., Bondarev P. B. *Pedagogical design in innovative activities*. Krasnodar, 2000. 54 p. Available at: https://ost101.narod.ru/2000_Bederkhanova_Bondarev.pdf (accessed 13.09.2024) (in Russian).

Поступила в редакцию 02.10.2024
Received 02.10.2024

Н. В. Болукова

*Белорусский государственный университет культуры и искусств,
Минск, Беларусь*

ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОСИСТЕМА БИБЛИОТЕКИ: КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Аннотация. В статье обосновывается применение интеграционного подхода при разработке теоретических основ инновационной экосистемы библиотеки. Выделены ключевые характеристики инновационной экосистемы библиотеки, среди которых самоорганизация, саморазвитие, адаптивность, разветвленность структуры, нелинейность, открытость, совместное создание новых ценностей, коллаборация, коэволюция участников. Автор приходит к выводу, что инновационный процесс в библиотеке на данный момент осуществляется без создания собственной экосистемы, присутствуют только отдельные ее элементы, которые не являются статичными.

Ключевые слова: библиотеки, инновационные экосистемы, экосистемный подход, коллаборации, синергетика, акторы, ключевые характеристики.

Для цитирования. Болукова, Н. В. Инновационная экосистема библиотеки: ключевые характеристики / Н. В. Болукова // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 20–26.

N. V. Bolukova

The Belarusian State University of Culture and Arts, Minsk, Belarus

LIBRARY INNOVATION ECOSYSTEM: KEY CHARACTERISTICS

Abstract. The article substantiates the application of integration approach in the development of theoretical foundations of library innovation ecosystem. The key characteristics of library innovation ecosystem are identified, among which are self-organization, self-development, adaptability, branching structure, nonlinearity, openness, joint creation of new values, collaboration, co-evolution of participants. The author concludes that the innovation process in the library at the moment is carried out without creating its own ecosystem, there are only some of its elements, which are not static.

Key words: libraries, innovation ecosystems, ecosystem approach, collaborations, synergetics, actors, key characteristics.

For citation. Bolukova N. V. Library innovation ecosystem: key characteristics. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the

environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 20–26 (in Russian).

Согласно системным подходам, разработанным в конце XX века и получившим широкое распространение в дальнейшем, любую инновационную систему можно трактовать как набор компонентов и причинно-следственных связей, влияющих на генерацию, распространение и внедрение инноваций. В рамках данного подхода эти компоненты и связи рассматриваются как устоявшаяся, статичная модель, где детальному анализу подвергаются потоки знаний и диффузия инноваций внутри системы. Инновационные системы, как правило, регулируются централизованно.

Для инновационной экосистемы применяются рыночные механизмы управления и механизмы саморазвития, что позволяет ей лучше приспосабливаться к изменяющимся условиям внешней среды и, в свою очередь, оказывать влияние на внешнюю среду и самостоятельно выбирать пути своего развития. Экосистемный подход к инновационной системе предполагает построение горизонтальных связей и кооперацию участников с разными возможностями и функциями, в результате чего формируется открытая, динамическая среда. В этой среде независимые друг от друга организации интерактивно (но в обязательном порядке в формате диалога и с обратной связью) обмениваются ресурсами, распределяют обязательства, формируют структуры и правила для достижения общей цели. Образуется так называемая коллаборация науки, государственного сектора, заинтересованного социального института, построенная на сетевом взаимодействии; основным продуктом этой коллаборации является инновация, которая разрабатывается коллективно [1; 3].

Коллаборация предполагает взаимовыгодное сотрудничество заинтересованных лиц и организаций, открывающее новые возможности для развития. Для успешного функционирования коллаборации необходима согласованность приоритетов и инструментов ее развития, технологии и сети, институты, регуляторы, предполагающие государственную поддержку.

Инновационная экосистема базируется на основе реального опыта отдельных компаний, регионов и государств и начинает все больше приобретать практическое значение. Высказываются

предположения о появлении новой парадигмы в инновационном менеджменте, в основу которой положен экосистемный подход.

Теоретическое обоснование концепции инновационных экосистем осуществляется по целому ряду направлений. Это экосистема открытых инноваций, экосистема услуг, экосистема знаний, экосистема науки, цифровая экосистема, бизнес-экосистема и др.; в региональном аспекте выделяются городская инновационная экосистема, региональная инновационная экосистема и национальная инновационная экосистема. Исследуются отдельные аспекты инновационной экосистемы (взаимодействие государственного и частного сектора, инвестиции в человеческий капитал, коммерциализация инноваций) и отдельные ее участники или акторы (университеты, предприятия и др.) [4].

В библиотечном деле изучение инновационной экосистемы как многосоставного понятия на данном этапе не ведется [6; 7; 8; 9]. Понятие инновационной экосистемы, ее особенности исследованы в областях экономики, предпринимательства, образования. Е.В. Василенко, В.В. Абердиной, И.Ю. Пидорченко и др. проведен глубокий анализ и дана трактовка сущности инновационных экосистем; отдельные результаты этих исследований могут быть экстраполированы на библиотечную сферу.

Экосистемные образования рассматриваются этими исследователями, во-первых, как экономические сообщества взаимодействующих компаний и людей, сфокусированных вокруг центральной фирмы, объединяющей как непосредственных производителей, так и образовательные и научные учреждения, потребителей, поставщиков и конкурентов.

Во-вторых, к инновационным экосистемам применим структурный подход, предполагающий согласование партнеров и структур для того, чтобы реализовать фокусную инновацию. Экосистема формируется не вокруг фокусной фирмы (как в первом подходе), а вокруг фокусного ценностного предложения (фокусной инновации); экосистема перестраивается по такой схеме: сначала определяется ценностная предложение (инновация), затем – виды деятельности, необходимые для ее создания, и субъекты, реализующие инновацию.

Третий подход шире двух предыдущих. В соответствии с ним инновационная экосистема рассматривается как определенная

среда, которая, объединяя участников для решения общих задач, возникает и организуется согласно различным объединяющим принципам (географический, производственный) и на разных уровнях (проект на предприятии – региональный – национальный – глобальный). На каждом уровне совершается тестирование, апробация, распространение информации, вывод продукта на рынок.

В-четвертых, инновационные экосистемы являются платформами, которые рассмотрены с точки зрения технологической и организационной. С технологической точки зрения рассматриваются цифровые платформы, являющиеся виртуальными площадками, что позволяют разным сторонам взаимодействовать в режиме онлайн. В рамках системного подхода инновационная система рассматривается как набор компонентов и причинно-следственных связей в виде устоявшейся, статичной модели. Внимание фокусируется не столько на компонентах и функционировании системы, сколько на ее эволюции во времени и пространстве [2; 4; 5].

Инновационная экосистема имеет, таким образом, разветвленную структуру, каждый элемент которой выступает подсистемой более высокого порядка. В таком понимании совокупность организаций, норм и правил дополняется мобильной совокупностью их многомерных внутренних связей.

Факторами, препятствующими функционированию инновационной экосистемы, с точки зрения экономистов, являются недостаточная динамика инновационной составляющей реального сектора экономики и инновационной активности, разрыв между формированием инновационной инфраструктуры и получением экономических результатов функционирования инновационной экосистемы. Не все экосистемы равны как с точки зрения доступного человеческого потенциала (интеллектуального и творческого), инвестиций и ресурсов, так и с точки зрения получаемых ими результатов – технологических, социальных или финансовых. К рекомендациям по нивелированию указанных проблем, актуальных для построения теории инноваций, отнесена необходимость разработки единых методологических основ формирования технологизированных инновационных систем (экосистем технологического развития). Любая система, согласно теории системного подхода, состоит из элементов,

взаимосвязей и цели. Цель (или назначение) является первоначалом экосистемы, поскольку без четко сформулированной цели экосистема является не системой, а только набором элементов [1].

Разработку теоретических основ инновационной экосистемы библиотеки целесообразно вести с применением интеграционного подхода, что позволит приблизиться к более полному изучению инновационной экосистемы как сложного, многосоставного понятия.

Поскольку к изучению библиотечной инновации применим синергетический подход, при разработке и внедрении библиотечных инноваций в контексте инновационных экосистем ожидаем синергетический эффект. Согласно синергетическому подходу изменения, происходящие в каждой из подсистем библиотеки, вызывают качественные изменения библиотеки как системы. В пользу применимости синергетического подхода можно привести тот факт, что и синергию, и функционирование инновационной экосистемы можно представить в форме взаимовыгодного сотрудничества, партнерства и корпоративного взаимодействия.

Ключевые характеристики – это все характеристики, являющиеся критически важными. Применительно к инновационной экосистеме библиотеки таковыми, на наш взгляд, являются: самоорганизация, саморазвитие, адаптивность, разветвленность структуры, нелинейность, открытость, совместное создание новых ценностей, коллаборация, коэволюция участников. Критерии, позволяющие определить, является та или иная характеристика ключевой, еще не разработаны. Полагаем, что для разных инновационных экосистем в зависимости от масштаба, выполняемых функций и акторов набор ключевых характеристик будет варьироваться.

Инновационный процесс в библиотеке ввиду изначально присущей ему неопределенности конечного результата, его сложности плохо поддается управлению; утверждение о наличии и функционировании инновационной экосистемы в библиотеке представляется преждевременным. Инновационный процесс в библиотеке на данный момент осуществляется без создания собственной экосистемы, присутствуют только отдельные ее элементы, которые не являются статичными.

Список использованных источников:

1. Акбердина, В. В. Инновационная экосистема: теоретический обзор предметной области / В. В. Акбердина, Е. В. Василенко // Журнал экономической теории. – 2021. – Т. 18, № 3. – С. 462–473. <https://doi.org/10.31063/2073-6517/2021.18-3.10>
2. Бруй, О. Н. Определение и развитие экосистемы как элемент стратегического управления библиотеками / О. Н. Бруй // Kitap & Kitapkhana = Книга & Библиотека = Book & Library. – 2018. – № 2. – С. 30–36.
3. Изотова, А. Г. Экосистемный подход как новый тренд развития высшего образования / А. Г. Изотова, Е. С. Гаврилюк // Вопросы инновационной экономики. – 2022. – Т. 12, № 2. – С. 1211–1226. <https://doi.org/10.18334/vinec.12.2.114869>
4. Редькина, Н. С. Реконструкция информационной экосистемы открытой науки в период глобальных вызовов / Н. С. Редькина // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 8. – С. 60–79. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-8-60-79>
5. Підоричева, І. Ю. Інноваційна екосистема в сучасних економічних дослідженнях / І. Ю. Підоричева // Економіка промисловості. – 2020. – № 2 (90). – С. 54–92. <https://doi.org/10.15407/econindustry2020.02.054>
6. Савицкая, Т. Е. Библиотеки в цифровом мире: к проблеме обновления статуса / Т. Е. Савицкая // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 10. – С. 66–84. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-10-66-84>
7. Степанов, В. К. Объективные факторы снижения роли библиотек в информационной деятельности / В. К. Степанов // Научные и технические библиотеки. – 2023. – № 1. – С. 104–119. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-1-104-119>
8. Шрайберг, Я. Л. Цифровизация, пандемия, экология языка, рынок информационных и образовательных услуг и библиотеки: курс на выживание и устойчивое развитие. Ежегодный доклад Шестого Международного профессионального форума «Крым-2021» / Я. Л. Шрайберг // Научные и технические библиотеки. – 2021. – № 9. – С. 13–72. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-9-13-72>
9. Борисоглебская, Л. Н. Трансформация инновационной экосистемы в условиях цифровой конвергенции технологий / Л. Н. Борисоглебская, С. Ю. Новакова, С. Н. Макарова // Россия: тенденции и перспективы развития : ежегодник / Ин-т науч. информ. по обществ. наукам Рос. акад. наук [и др.]. – М., 2022. – Вып. 17, ч. 1. – С. 605–610.

References:

1. Akberdina V. V., Vasilenko E. V. Innovation ecosystem: review of the research field. *Zhurnal ekonomicheskoi teorii = Russian Journal of Economic Theory*, 2021, vol. 18, no. 3, pp. 462–473 (in Russian). <https://doi.org/10.31063/2073-6517/2021.18-3.10>
2. Brui O. N. Definition and development of the ecosystem as an element of strategic library management. *Kitap & Kitapkhana = Kniga & Biblioteka = Book & Library*, 2018, no. 2, pp. 30–36 (in Russian).
3. Izotova A. G., Gavriluk E. S. Ecosystem approach as a new trend in the development of higher education. *Voprosy innovatsionnoi ekonomiki = Russian*

Journal of Innovation Economics, 2022, vol. 12, no. 2, pp. 1211–1226 (in Russian). <https://doi.org/10.18334/vinec.12.2.114869>

4. Redkina N. S. Reconstruction of open science information ecosystem in the era of global challenges. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki = Scientific and Technical Libraries*, 2022, no. 8, pp. 60–79 (in Russian). <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-8-60-79>

5. Pidorycheva I. Yu. Innovation ecosystem in contemporary economic researches. *Ekonomika promislovosti = Economy of Industry*, 2020, no. 2 (90), pp. 54–92 (in Ukrainian). <https://doi.org/10.15407/econindustry2020.02.054>

6. Savitskaya T. E. Libraries in the digital world: on the status renewal. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki = Scientific and Technical Libraries*, 2022, no. 10, pp. 66–84 (in Russian). <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-10-66-84>

7. Stepanov V. K. Intrinsic factors for decreasing role of libraries in information activities. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki = Scientific and Technical Libraries*, 2023, no. 1, pp. 104–119 (in Russian). <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-1-104-119>

8. Shrayberg Ya. L. Digitalization, the pandemic, language ecology, market of information and educational services and the libraries: drive for survival and sustainable living. The annual plenary paper presented at the sixth world professional forum “Crimea-2021”. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki = Scientific and Technical Libraries*, 2021, no. 9, pp. 13–72 (in Russian). <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2021-9-13-72>

9. Borisoglebskaya L. N., Novakova S. Yu., Makarova S. N. Transformation of the innovation ecosystem under conditions of digital convergence of technologies. *Russia: trends and development prospects: yearbook*. Moscow, 2022, iss. 17, pt. 1, pp. 605–610 (in Russian).

Поступила в редакцию 29.10.2024
Received 29.10.2024

Т. А. Ковальчук

*Белорусский государственный университет культуры и искусств,
Минск, Беларусь*

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ БИБЛИОТЕКИ КАК ЭЛЕМЕНТА ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

Аннотация. Статья посвящена исследованию различных точек зрения на понятие и сущностные характеристики цифровых экосистем. Выявлено, что библиотеке как интеллектуальной системе, встроенной в систему более высокого уровня характерны наличие информационного портала и цифровых сервисов, цифровое наполнение, использование в своей деятельности интеллектуальных и мобильных технологий, технологии блокчейн, технологий виртуальной и дополненной реальностей, кооперация библиотек и обмен данными, онлайн обучение и поддержка пользователей, обеспечение сохранности цифровых коллекций, интеграция с социальными медиа, а также цифровая доступность информационных ресурсов и цифровых коллекций. Автором сделаны выводы о том, что внедрение цифровых технологий в библиотечно-информационную сферу позволяет библиотекам обеспечить более широкий доступ к своим информационным ресурсам, улучшить качество предоставляемых услуг, а также поддерживать сотрудничество и обмен информацией с другими библиотеками и организациями.

Ключевые слова: библиотеки, цифровые экосистемы, информационные технологии, цифровизация, библиотечно-информационная-деятельность.

Для цитирования. Ковальчук, Т. А. Основные характеристики библиотеки как элемента цифровой экосистемы / Т. А. Ковальчук // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций» : докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 27–36.

Т. А. Kovalchuk

The Belarusian State University of Culture and Arts, Minsk, Belarus

KEY FEATURES OF THE LIBRARY AS A PART OF THE DIGITAL ECOSYSTEM

Abstract. The article is devoted to the study of various points of view on the concept and essential characteristics of digital ecosystems. It was revealed that the library as an intelligent system integrated into a higher-level system is characterized by the presence of an information portal and digital services, digital content, the use of intelligent and mobile technologies, blockchain technology, virtual and augmented reality technologies, library cooperation and data exchange, online training and user support, ensuring the safety of digital collections, integration with social media, as

well as digital accessibility of information resources and digital collections. The author concluded that the introduction of digital technologies in the library and information sphere allows libraries to provide wider access to their information resources, improve the quality of services provided, and maintain cooperation and information exchange with other libraries and organizations.

Keywords: libraries, digital ecosystems, information technology, digitalization, library and information activities.

For citation. Kovalchuk T. A. Key features of the library as a part of the digital ecosystem. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 27–36 (in Russian).

Характерной чертой современной жизни, затрагивающей практически все общество, является бурное вторжение в нашу жизнь, работу и социальное взаимодействие информационных технологий [1]. Они оказывают большее влияние на формирование принципиально нового типа экономики – цифровой экономики, фундаментальным элементом которой являются цифровые экосистемы. На сегодняшний день существует множество трактовок понятия «цифровая экосистема» в одних случаях под ней понимают «взаимозависимую группу предприятий, людей и объектов, которые совместно используют цифровые платформы для взаимовыгодных целей» [2, с. 658]; в других – «самоорганизующиеся, масштабируемые и устойчивые системы, состоящие из разнородных цифровых единиц и их взаимодействий, тем самым увеличивающие общую пользу и открывающие возможности по обмену информацией, внутренней кооперации и инновациям» [3, с. 53]; в-третьих – «группу взаимосвязанных информационных технологических ресурсов, которые могут функционировать как единое целое» [4, с. 1481], в-четвертых – «набор собственных или партнерских сервисов, объединенных вокруг одной компании» [5, с. 337].

Нет единого подхода и к определению сущностных характеристик цифровых экосистем. Так, например, С. Н. Батан к характеристикам цифровых экосистем относит: *ориентированность на клиента; подвижность данными, автоматизированность, динамичность* [5]. В некоторых источниках по теме к данным характеристикам добавляют ещё и *глобализацию* [6]. Ли В. выделяет следующие характеристики цифровых экосистем: *самоорганизация* – выражается в

способности самостоятельного изменения в условиях изменения внутренних элементов и внешней среды; *масштабируемость* – заключается в возможности эффективного функционирования при растущем количестве используемых данных и цифровых подразделений; *устойчивость* – способность цифровой экосистемы к объединению цифровых ресурсов, знаний и людей с итоговым высоким идентифицируемым уровнем производительности в ситуации изменяющейся внутренней и внешней среды, возникающих угроз и ошибок функционирования; *динамичность* – заключается в постоянном изменении характеристик и взаимоотношений цифровых единиц/подразделений [3, с. 54].

Внедрение информационных технологий в свою деятельность характерно и для библиотечно-информационной сферы, поскольку являясь частью общества, библиотеки неизбежно развиваются вместе с ним и вбирают в себя технологии, связанные с созданием цифровых продуктов, оцифровкой фондов, виртуальным обслуживанием пользователей в сети Интернет, роботизацией библиотечно-информационных процессов, применением мобильных технологий, технологий дополненной и виртуальной реальностей и т.д., что способствует улучшению качества библиотечного обслуживания, освобождению библиотечных специалистов от рутинных процессов для выполнения работы, требующей интеллектуальных и творческих способностей [7, с. 33]. Требование времени состоит в том, что библиотека любого типа должна стать интеллектуальной системой, встроенной в систему более высокого уровня и обеспечивать взаимодействие вычислительных и физических объектов в киберпространстве в реальном режиме времени [8, с. 17]. В этой связи, важное значение приобретает выделение основных характеристик библиотеки как элемента цифровой экосистемы.

Анализ основных тенденций в области цифровизации библиотечно-информационных процессов позволил нам выделить ряд особенностей, характерных для библиотеки как элемента цифровой экосистемы, среди которых: наличие информационного портала и цифровых сервисов, цифровое наполнение, использование в своей деятельности интеллектуальных и мобильных технологий, технологии блокчейн, технологий виртуальной и дополненной реальностей,

кооперация библиотек и обмен данными, онлайн обучение и поддержка пользователей, обеспечение сохранности цифровых коллекций, интеграция с социальными медиа, а также цифровая доступность информационных ресурсов и цифровых коллекций.

Сегодня сложно представить любое учреждение без его представительства во внешней среде. Это касается и библиотек, которые используют возможности сети Интернет для продвижения своих продуктов, привлечения новых пользователей, создания положительного имиджа в обществе. Ключевым продуктом, позволяющим пользователям иметь удаленный доступ к каталогам, готовым электронным базам данных, внешним и собственным информационным ресурсам, цифровым коллекциям и услугам является веб-сайт библиотеки, который представляет собой многофункциональную цифровую платформу, включающую в себя взаимодействующие между собой сервисы.

Создание сайта предполагает его цифровое наполнение, что также является характерной чертой библиотеки как элемента цифровой экосистемы. Библиотеки активно осуществляют деятельность по формированию цифрового контента, созданию цифровых коллекций, формированию баз данных и электронных каталогов. Сегодня многие библиотеки мира имеют каталоги электронных книг, журналов, аудио- и видеофайлов, данных и других материалов, доступных для удаленного поиска и просмотра. Кроме того, библиотеки активно развивают деятельность по оцифровке своих фондов и коллекций, как пример, электронная библиотека «Gallica» Национальной библиотеки Франции насчитывает несколько миллионов документов в открытом и свободном доступе (книги, газеты и периодические издания, рукописи, письма и личные архивы, карты, иллюстрации, плакаты, фотографии и др.).

Библиотека как элемент цифровой экосистемы представляет собой пространство, в котором функционирует множество цифровых сервисов, предназначенных для предоставления услуг по индивидуальным запросам пользователей, находящихся за ее пределами, к ним можно отнести электронную доставку документов, виртуальную справочную службу, виртуальный читальный зал, составление списка литературы по теме, онлайн-бронирование литературы, доступ к электронным ресурсам с мобильных устройств и т.д.

Перспективным направлением в области автоматизации работы с информацией является использование в деятельности библиотек интеллектуальных технологий, таких как машинное обучение. О белорусском опыте использования машинного обучения известно мало, однако в деятельности библиотек Соединенных Штатов Америки данные технологии сегодня используются достаточно активно. Как пример, в деятельности Библиотеки Конгресса прикладные алгоритмы автоматизируют многие рутинные процессы по каталогизации документов, их классификации, поиску, полуавтоматическому извлечению и обновлению метаданных электронных документов [9] и т.д.

Характерной чертой библиотеки как элемента цифровой экосистемы является интерактивность, которая предполагает организацию информационного пространства средствами современных технологий, позволяющих визуализировать необходимую информацию и упростить доступ к ней. К ним относятся технологии виртуальной и дополненной реальностей, благодаря которым в библиотеках могут создаваться виртуальные экскурсии, туры, выставки, навигационные приложения в поиске книг, организовываться просветительские проекты по разным отраслям знаний [10] и т.д.

Новые перспективы для обмена данными открыты благодаря использованию технологии блокчейн, внедрение которой началось сравнительно недавно, но уже есть разработки в сфере близкой к библиотечно-информационной, они касаются создания механизмов применения блокчейн для обеспечения соблюдения авторских прав и автоматизации контроля качества публикуемой информации [11].

Библиотеке как элементу цифровой экосистемы также характерно использование мобильных технологий для удаленного доступа пользователей к ресурсам. В опыте библиотек можно встретить активное внедрение технологии qr-кодирования, предоставляющей возможность скачать на мобильное устройство книги посредством qr-кода, использование мобильных аудиогидов, которые позволяют реализовать индивидуальные экскурсии по библиотеке, мобильных приложений для 3D-моделирование расположения отделов в библиотеках, оптического распознавания символов, использование технологий, позволяющих осуществлять

электронную выдачу документов на устройство пользователя с соблюдением всех лицензионных обязательств [12] и т.д.

Активное внедрение информационных технологий в деятельность библиотек позволяет улучшить и повысить качество совместной работы и обмена данными с другими библиотеками и организациями. В настоящее время библиотеки располагают существенными объемами информационных ресурсов, которые могут быть использованы другими библиотеками в своей деятельности (электронные каталоги, полнотекстовые базы данных, авторитетные файлы и т.д.) [13]. Улучшить качество обслуживания пользователей позволяет кооперации библиотек и их объединение в консорциумы, а также тесное сотрудничество с коммерческими организациями, издательствами, информационными центрами по созданию баз данных, аналитическими центрами и др., что также дает свои положительные результаты [14]. Таким образом, активное сотрудничество библиотек с другими библиотеками и организациями позволяет утверждать, что библиотеки являются частью экосистем более высокого порядка.

Кроме того, библиотеки активно используют современные технологии не только для обслуживания пользователей информацией, но и для их обучения и поддержки. В настоящее время библиотеки используют дистанционные формы обучения удаленных пользователей, позволяющие овладеть методикой поиска информации и умениями по самостоятельной работе с информационными ресурсами, а также онлайн-тренинги и семинары. Как пример, Национальная библиотека Беларуси с 2018 года создает свободно распространяемую коллекцию обучающих видеороликов с применением технологии скринкастинга [15, с. 44].

Обеспечение сохранности цифровых коллекций также является характерной чертой библиотеки как элемента цифровой экосистемы. Применение новейших информационных технологий позволяет существенно повысить эффективность обслуживания пользователей, улучшить сохранность цифровых коллекций, обеспечить возможности их восстановления в случае утраты [16].

Немаловажным для библиотек является интеграция с социальными медиа, такими как Вконтакте, Facebook, Instagram

и т.д., которая позволяет библиотекам расширить доступ к своим ресурсам и коллекциям.

Библиотеку как элемент цифровой экосистемы характеризует также цифровая доступность коллекций и информационных ресурсов не только для удаленных пользователей, но и для людей с ограниченными возможностями. С этой целью в библиотеках используются версии сайтов для слабовидящих, аудио описание и альтернативные форматы данных.

Таким образом, библиотеки обладают рядом характеристик, позволяющих рассматривать их как элемент цифровой экосистемы более высокого уровня, в данной статье представлены основные из них, но это далеко не окончательный список. Внедрение цифровых технологий в библиотечно-информационную сферу позволяет библиотекам обеспечить более широкий доступ к своим информационным ресурсам, улучшить качество услуг, а также поддерживать сотрудничество и обмен информацией с другими библиотеками и организациями.

Список использованных источников:

1. Жданов, Д. А. Цифровая трансформация: платформенные экосистемы как инструмент управления высокотехнологичным бизнесом / Д. А. Жданов // Управленческие науки. – 2021. – Т. 11, № 4. – С. 25–39. <https://doi.org/10.26794/2404-022X-2021-11-4-25-39>
2. Иванов, А. Л. Исследование цифровых экосистем как фундаментального элемента цифровой экономики / А. Л. Иванов, И. С. Шустова // Креативная экономика. – 2020. – Т. 14, № 5. – С. 655–670. <https://doi.org/10.18334/ce.14.5.110151>
3. Филимонов, И. В. Экосистема цифровой экономики: проблемы предметной идентификации / И. В. Филимонов // Инновации и инвестиции. – 2020. – № 6. – С. 51–58.
4. Алейникова, Ю. В. Цифровая экосистема. Анализ применения искусственного интеллекта / Ю. В. Алейникова, В. В. Матвеев // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2020. – Т. 15, № 3. – С. 1480–1487.
5. Батан, С. Н. Цифровая экосистема современного университета / С. Н. Батан, М. Н. Киселев // Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран : сб. материалов X Междунар. науч.-практ. конф., 13–14 мая 2021 г. / Могилев. гос. ун-т ; под ред. Н. В. Маковской. – Могилев, 2021. – С. 337–340.
6. Talin, B. Что такое цифровая экосистема? – Понимание наиболее выгодной бизнес-модели / B. Talin // MoreThanDigital. – Режим доступа: <https://morethandigital.info/ru/chto-takoye-tzifrovaya-ekosistyema-ponimaniye-naibolyeye-viguodnoy-biznyes-modyeli/>. – Дата доступа: 21.09.2024.

7. Тикунова, И.П. Цифровизация как тренд библиотечного развития / И. П. Тикунова // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2021. – № 3 (11). – С. 31–37. <https://doi.org/10.20913/2618-7575-2021-3-31-37>
8. Соколова, Н. Ю. Библиотека как пример современной экосистемы / Н. Ю. Соколова // Культура: теория и практика. – 2022. – № 3 (48). – URL: <http://theoryofculture.ru/issues/125/1535/> (дата обращения: 21.09.2024).
9. Машинное обучение внедряют в американских библиотеках, но почти не используют в российских // ЛибИнформ : информ. портал. – URL: <https://libinform.ru/read/articles/Mashinnoe-obuchenie-vnedryayut-v-amerikanskih-bibliotekah/> (дата обращения: 21.09.2024).
10. Васильева, Н. В. Дополненная реальность в библиотеках / Н. В. Васильева // Научные и технические библиотеки. – 2020. – № 8. – С. 115–128. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-8-115-128>
11. Виноградова, Н. А. Перспективы использования технологии блокчейн в библиотеках / Н. А. Виноградова // Информационные технологии в науке, бизнесе и образовании : IX Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Москва, 1 дек. 2017 г. / Моск. гос. ун-т ; под ред. А. М. Прохорова [и др.]. – М., 2017. – С. 223–228.
12. Михайлова, Е. В. IT-технологии в библиотеке / Е. В. Михайлова // Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы : науч.-практ. сб. / ЗНБ УрФУ ; отв. ред. Г. Ю. Кудряшова ; науч. ред. Г. С. Щербинина. – Екатеринбург, 2014. – Вып. 13. – С. 75–80.
13. Серова, О. В. Сотрудничество как стратегия кооперации библиотек / О. В. Серова // Международная конференция по межбиблиотечному абонементу и доставке документов «Восток - Запад в век информационно-телекоммуникационных технологий» : [доклады] / Нац. б-ка Беларуси. – Минск, 2008. – URL: https://olden.rsl.ru/upload/mba2007/mba2007_23.pdf (дата обращения: 21.09.2024).
14. Рахматуллаев, М. Кооперация библиотек Средней Азии как важный аспект развития региона / М. Рахматуллаев // INFOLIB: информационно-библиотечный журнал. – 2022. – № 2. – С. 2–6. <https://doi.org/10.34920/2181-8207/2022/2-001>
15. Тулупова, Е. В. Скринкасты в дистанционном обучении пользователей библиотек / Е. В. Тулупова // Менеджмент вузовских библиотек. Университетская библиотека в условиях цифровой трансформации : материалы XVIII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 28–29 нояб. 2018 г. / Фундам. б-ка БГУ ; редкол.: В. Г. Кулаженко [и др.]. – Минск, 2019. – С. 41–50.
16. Панард, М. Формирование цифровых коллекций: научно-практический опыт / М. Панард // Бібліятэчны свет. – 2022. – № 4. – С. 24–28.

References:

1. Zhdanov D. A. Digital transformation: platform ecosystems as a tool for high-tech business management. *Upravlencheskie nauki = Management Sciences*, 2021, vol. 11, no. 4, pp. 25–39 (in Russian). <https://doi.org/10.26794/2404-022X-2021-11-4-25-39>
2. Ivanov A. L., Shustova I. S. Research on digital ecosystems as a fundamental element of the digital economy. *Kreativnaya ekonomika = Creative Economy*, 2020, vol. 14, no. 5, pp. 655–670 (in Russian). <https://doi.org/10.18334/ce.14.5.110151>

3. Filimonov I. V. Digital ecosystems: subject identification issues. *Innovatsii i investitsii* [Innovation & Investment], 2020, no. 6, pp. 51–58 (in Russian).

4. Aleinikov, Yu. V., Matveev V. V. Digital ecosystem. Analysis of application of artificial intelligence. *Zdorov'e – osnova chelovecheskogo potentsiala: problemy i puti ikh resheniya* [Health – the base of human potential: problems and ways to solve them], 2020, vol. 15, no. 3, pp. 1480–1487 (in Russian).

5. Batan S. N., Kiselev M. N. Digital ecosystem of a modern university. *Problemy ustoichivogo razvitiya regionov Respubliki Belarus' i sopredel'nykh stran: sbornik materialov X Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, 13–14 maya 2021 g.* [Problems of sustainable development of the regions of the Republic of Belarus and neighbouring countries: collection of materials of the X International scientific and practical conference, May 13–14, 2021]. Mogilev, 2021, pp. 337–340 (in Russian).

6. Talin B. What is a digital ecosystem? – Understanding the most profitable business model. *MoreThanDigital*. Available at: <https://morethandigital.info/en/what-is-a-digital-ecosystem-understanding-the-most-profitable-business-model/> (accessed 21.09.2024).

7. Tikunova I. P. Digitalization as a trend in library development. *Trudy GPNTB SO RAN = Proceedings of SPST SB RAS*, 2021, no. 3 (11), pp. 31–37 (in Russian). <https://doi.org/10.20913/2618-7575-2021-3-31-37>

8. Sokolova N. Yu. The library as an example of a modern ecosystem. *Kul'tura: teoriya i praktika* [Culture: Theory and Practice], 2022, no. 3 (48). Available at: <http://theoryofculture.ru/issues/125/1535/> (accessed 21.09.2024) (in Russian).

9. Machine learning is being implemented in American libraries, but is hardly used in Russian ones. *LibInform*. Available at: <https://libinform.ru/read/articles/Mashinnoe-obuchenie-vnedryayut-v-amerikanskikh-bibliotekah/> (accessed 21.09.2024) (in Russian).

10. Vasilyeva N. V. Augmented reality in libraries *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki = Scientific and Technical Libraries*, 2020, no. 8, pp. 115–128 (in Russian). <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2020-8-115-128>

11. Vinogradova N. A. Prospects the using of blockchain technology in libraries. *Informatsionnye tekhnologii v nauke, biznese i obrazovanii: IX Mezhdunarodnaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya studentov, aspirantov i molodykh uchenykh, Moskva, 1 dekabrya 2017 g.* [Information technologies in science, business and education: IX International scientific and practical conference of students, postgraduates and young scientists, Moscow, December 1, 2017]. Moscow, 2017, pp. 223–228 (in Russian).

12. Mikhailova E. V. IT technologies in the library. *Biblioteki vuzov Urala: problemy i opyt raboty: nauchno-prakticheskii sbornik* Libraries of higher education institutions of the Urals: problems and work experience: scientific and practical collection]. Ekaterinburg, 2014, iss. 13, pp. 75–80 (in Russian).

13. Serova O. V. Cooperation as a strategy for library cooperation. *Mezhdunarodnaya konferentsiya po mezhbibliotechnomu abonementu i dostavke dokumentov «Vostok - Zapad v vek informatsionno-telekommunikatsionnykh tekhnologii»* [International conference on interlibrary loan and document delivery “East - West in the age of information and telecommunication technologies”]. Minsk, 2008. Available at: https://olden.rsl.ru/upload/mba2007/mba2007_23.pdf (accessed 21.09.2024) (in Russian).

14. Rakhmatullaev M. Cooperation of libraries of Central Asia as an important aspect of the region's development. *INFOLIB: informatsionno-bibliotechnyi zhurnal*

[INFOLIB: information-library magazine], 2022, no. 2, pp. 2–6 (in Russian).
<https://doi.org/10.34920/2181-8207/2022/2-001>

15. Tulupova, E. V. Screencasts in distance learning of library users. *Menedzhment vuzovskikh bibliotek. Universitetskaya biblioteka v usloviyakh tsifrovoi transformatsii: materialy XVIII Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, 28–29 noyabrya 2018 g., Minsk* [Management of university libraries. The university library in the context of digital transformation: proceedings of the XVIII International scientific and practical conference, November 28–29, 2018, Minsk]. Minsk, 2019, pp. 41–50 (in Russian).

16. Panard M. Formation of digital collections: scientific and practical experience. *Bibliyatechny svet* [Library World], 2022, no. 4, pp. 24–28 (in Russian).

Поступила в редакцию 13.11.2024
Received 13.11.2024

Ю. А. Переверзева

*Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

ЭКОСИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКЕ

Аннотация. Статья посвящена изучению экосистемного подхода и определению возможностей его использования при организации исследовательской деятельности в научных библиотеках. Представлены научные позиции, касающиеся его содержания, влияния на тематику библиотечных исследований, предполагаемые направления развития в библиотечно-информационной практике. В качестве перспективного инструментария по аккумулярованию и предоставлению пользователям информационных ресурсов с точки зрения экосистемного подхода представлена кластеризация информационных ресурсов. Показана ее актуальность для информационного обслуживания приоритетных направлений научных исследований.

Ключевые слова: экосистема, экосистемный подход, научные библиотеки, исследовательская деятельность, информационные ресурсы, кластеры информационных ресурсов, библиотечно-информационные продукты и услуги, библиотечные специалисты.

Для цитирования. Переверзева, Ю. А. Экосистемный подход к исследовательской деятельности в научной библиотеке / Ю. А. Переверзева // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 37–46.

Y. A. Pereverzeva

*Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy
of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

AN ECOSYSTEM APPROACH TO RESEARCH ACTIVITIES IN A SCIENTIFIC LIBRARY

Abstract. The article is devoted to the study of the ecosystem approach and determining the possibilities of its use in organizing research activities in scientific libraries. Scientific positions concerning its content, influence on the topics of library science research, and the expected directions of development in library and information practice are presented. Clustering of information resources is presented as a promising tool for accumulating and providing users with information resources from the point of view of the ecosystem approach. Its relevance for information services in priority areas of scientific research is shown.

Keywords: ecosystem, ecosystem approach, scientific libraries, research activities, information resources, clusters of information resources, library and information products and services, library specialists.

For citation. Pereverzeva Y. A. An ecosystem approach to research activities in a scientific library. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 37–46 (in Russian).

Глобальная информационно-сетевая реальность формирует новую философию науки, новые, отличающиеся динамичностью, технологичностью, конфигуративностью, коммуникативностью концепты научного познания. Наряду с институциональным, структурным, деятельностным и иными устоявшимися подходами к изучению различных предметных областей библиотекведения во взаимодействие с ним начинают вступать научные положения, основанные на теории сложных систем и предполагающие самоорганизацию как способ активности в ответ на внешнее воздействие. Экосистемная методология и одноименный подход относятся к их числу. «На конференции ООН по биологическому разнообразию в 2010 г. экосистемный подход был представлен как универсальный и необходимый инструмент в различных тематических областях» [Цит. по: 1]. Он «направлен на анализ объекта исследования во всем его многообразии, с учетом всех его элементов и их функций, их взаимосвязи между собой, а также с предметами внешней среды» [1]; предполагает «внедрение нового способа управления, в основе которого лежит создание цифровой экосистемы как инновационной среды» [2, с. 459]; сориентирован на интеграцию знаний через рациональное взаимодействие их обладателей, эволюцию сотрудничества путем выявления условий и средств, направленных на достижение целостного процесса развития личности. При этом деятельность не теряет системного характера, ее субъекты быстро адаптируются к меняющимся условиям и выдвигаемым требованиям, а протекающие в ней отношения создают когнитивные и ценностные детерминанты, которые в перспективе могут стать парадигмальными. К лексемам, характеризующим экосистемный подход, относятся такие, как развитие, равновесие, сотворчество, саморегулирование, открытость, заинтересованность,

внутренняя стабильность, функциональное единство, совместимость, адаптивность, гибкость, логика и пр.

Применение экосистемного подхода в научном познании библиотечной действительности изменит содержательные и структурные стороны рассматриваемых объектов и предметов исходя из «целостной, холистической, системной или экологической» [3, с. 142] парадигмы науки XXI века, где «свойства частей могут быть поняты из динамики целого» [3, с. 142]. В этом контексте, учитывая уже существующие в образовании, экономике, предпринимательстве толкования экосистем («могут позиционироваться и трактоваться как инновационные организационные структуры» [4, с. 70], как «перманентно развивающееся сообщество, которое создает новую ценность через сотрудничество» [5]) библиотечная наука может обновлять и пополнять собственный понятийный аппарат, анализировать функции, задачи, процессы, взаимоотношения между элементами библиотечной системы, ее внутреннее и внешнее пространство и другие сущностные категории.

Экосистема библиотеки социальна, но, в тоже время искусственна, так как создана человеком и человек находится в ее центре. С точки зрения профессионального развития библиотекаря-библиографа библиотечная экосистема может быть позиционирована как «профессиональная самоорганизующаяся система, которая функционирует и поступательно развивается путем согласованного взаимодействия ресурсных, инфраструктурных, организационных составляющих, приводящих к эмергентности, должна обладать человеческим потенциалом и мощностями, обеспечивающими качество работы специалистов» [6, с. 399].

С позиции экосистемной методологии система «библиотека» целиком и отдельные ее элементы в объектно-предметном фокусе библиотековедческой проблематики могут исследоваться в контексте существующего пространства, целеполагания, особенностей физических факторов, образующих среду жизнедеятельности, включая профессиональную микросреду. Скажем, библиотекари-библиографы в данном смысле могут представлять исследовательский интерес как субъекты профессиональной деятельности, погруженные в единую профессиональную микросреду, смежные, родственные ей среды, вместе и по отдельности. Условия и специфика

деятельности могут быть рассмотрены исходя из характера их взаимоотношений, автономного функционирования и интеграции, взаимодействия на технологическом и научно-организационном этапах, увеличения производительности труда. Таким образом, в новом аспекте раскрытие получают вопросы управления изменениями, связанные с подготовкой востребованных библиотечно-информационных продуктов и услуг, регламентацией функций библиотечного персонала, избранием методического инструментария, содействующего быстрому внедрению инноваций в практику, профессионально-личностному общению и т. д.

Исследовательская деятельность, где важны и процесс, и результат, в условиях современных научных библиотек реализуется преимущественно на коллективной основе, объединяя профессионалов с общей целенаправленностью. Развиваясь в русле современной науки, научные библиотеки входят в особый экосистемный комплекс (академический или университетской науки), нацеленный на решение социальных и экономических задач, стоящих перед ней. Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси, входящая в академический экосистемный комплекс, работает на удовлетворение информационных потребностей ученых, специалистов, проводит научные исследования в области библиотековедения, библиографоведения, истории книги, информационной деятельности и библиометрии (<https://csl.bas-net.by>).

Применение экосистемной методологии в библиотековедении позволяет в совокупности с иными подходами к научным исследованиям вырабатывать перспективный с точки зрения совершенствования библиотечно-информационной практики инструментарий, позволяющий создавать комфортные условия для доступа к научной информации, построения информационного пространства, базирующегося на унифицированных принципах работы с источниками. Примером такого инструментария являются кластеры информационных ресурсов.

Деятельность научных организаций, коллективов, лабораторий, отдельных ученых направлена на производство научного знания – теоретического, эмпирического, – дающего импульс развитию наукоемких сфер экономики и общественного

сектора. Теоретико-прикладные достижения науки детерминируются состоянием отрасли информации, взаимодействием институтов информационной инфраструктуры, создающих информационные продукты и услуги, появлением новых моделей (смешанных, гибридных) обмена научными знаниями, увеличением объемов публикаций, уровнем информационной активности потребителей информации в научной среде, их заинтересованностью в работе с новейшими, удобными в использовании видами и форматами информационных ресурсов (первоисточниками, с определенной степенью аналитической обработки – аннотации, рефераты, обзоры, тезаурусы, библиография и пр.). Зачастую огромные массивы документов и информации о них включают разнородные источники, содержащие ценную общенаучную или отраслевую информацию. Подобные источники, как правило, рассредоточены по печатным и электронным массивам, потокам информационных ресурсов. Наиболее полное представительство этих массивов находится в научных библиотеках, как и сосредоточение в них профессионально компетентных специалистов, специализирующихся на пополнении библиотечных фондов, аналитической обработке информации и представлении результатов этой деятельности в системе информационного обслуживания. Формирование на этой базе кластеров информационных ресурсов будет способствовать появлению новой концепции развития системы информационного сопровождения науки, удовлетворения информационных потребностей работников науки и производств, созданию новой модели научной коммуникации на основе достоверной и актуальной информации.

Результаты, известные в области формирования кластеров информационных ресурсов можно характеризовать как композитные. Существует позиция, говорящая о прямой взаимозависимости информационных кластеров и информационных потребностей. Последние при правильном подборе кластера (например, научной периодики) получают максимально полное удовлетворение и работают на результативность ученого (поддержка авторского профиля, измерение научных показателей текущей деятельности, разработка публикационной стратегии). Сам же кластер информационных ресурсов в представлении Н.А. Слащевой –

«совокупность библиографических, полнотекстовых, фактографических и иных источников данных» [7].

Близкой к проблематике кластеризации информационных ресурсов является проблематика обработки данных и интеграции ресурсов в цифровой инфраструктуре, которая позиционируется в контексте технологии связанных открытых данных и цифровой гуманитаристики (ИНИОН РАН, Россия); касающаяся форм представления информации (на смену одноуровневой – библиографической, графической, фактографической, полнотекстовой придет комбинированная, Национальная библиотека Беларуси, Беларусь); относящаяся к кластеризации информации как методу ее хранения и быстрого поиска: существуют схемы программных систем для кластеризации информационных ресурсов (Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева, Россия).

Вопрос о роли кластеров в информационной экономике поднимался в разное время ГНУ «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси», ГНУ «Центр системного анализа и стратегических исследований Национальной академии наук Беларуси», Центром мировой экономики и глобальных проблем (Россия).

В изучении кластеров информационных ресурсов преобладают наработки стран дальнего зарубежья, отражающие результаты соответствующих исследований, в которых кластеры, кластеризация, в т. ч. информации, рассматриваются преимущественно в разрезе технологической и управленческой составляющих. Крайне не точны подходы к определению соответствующего термина, информация как дефиниция подается абстрактно, в большинстве без привязки к институтам информационной инфраструктуры. Кластеры упоминаются как коллекции или группы элементов со схожими или разными характеристиками; имеется практика частого употребления термина в ИТ-интерпретации – в ракурсе компьютерных вычислений, хранения файлов, управления рабочими станциями. С позиции теории информации поднимается лишь проблематика объединения гетерогенных данных в кластеры, делаются выводы о способности кластеров быть проводником к целостному восприятию информации пользователем, в достижении релевантности его информационных запросов в локусе

деятельности. Кластеризацию связывают с анализом интеллектуальных данных в Интернете, когда они представляют собой либо сеансы пользователей, либо источники информации, размещенные в сети, контролируемые различными приложениями. Теоретические основы этого процесса берут начало в персонализации пользователей Интернета и принципах доступности информации (Aristotle University of Thessaloniki, Greece) [8]. Описаны также алгоритмы иерархической кластеризации производителей однородных по качеству и по количеству информационных ресурсов при использовании технологии машинного обучения (Polish Academy of Sciences (Poland), Slovak University of Technology (Slovakia)) [9], проанализированы древовидные структурные схемы кластеризации различных данных, преимущественно машиночитаемых (Deakin University, Australia). В Нидерландах так называемые «сильные» кластеры базируются на анализе потоков знаний между ними.

Как видим, экосистемный подход позволяет концептуально обновить взгляды на форматы и способы предоставления информационных ресурсов и сведений о них, информационной аналитики; выработку принципов коммуникации и обмена информацией в сообществах, принятие решений относительно локализации или расширения возможностей библиотек по работе с информацией (аналитическая переработка, кластеризация) в информационной инфраструктуре; определение форм интеграции библиотечно-информационных продуктов и услуг в информационную инфраструктуру: «горизонтальная, когда происходит объединение нескольких структур, которые будут способствовать максимальному удовлетворению как коллективных, так и индивидуальных потребностей с помощью сложных взаимодействий, разнонаправленных по основным целям» [4, с. 71] или вертикальной по типу, например, «сектор – отдел – центр – администрация библиотеки».

Практика показывает, что сейчас для организации исследовательской работы важна мобильная, гибкая организационная структура, которой свойственны концептуальность, полифункциональность, сетевизация («усиление позиции горизонтальных взаимодействий, когда в коллаборацию входят гетерогенные элементы сети на равных» [4, с. 69]), технологичность, ассоциативность,

трансдисциплинарность. При этом исследовательская работа является базой устойчивого функционирования научных библиотек по организации информационного сопровождения фундаментальных и прикладных разработок, сосредоточение проектов, нацеленных, в первую очередь, на расширение инфраструктурных возможностей работы пользователей с информацией, соответствующей их профилю и запросам. В зарубежной библиотечной практике, например, имеются экосистемы данных для научных исследований. Экосистема репозитория данных для исследований Техасского университета «обеспечивает полный цикл академических исследований: от поиска данных и контента, сбора и анализа до написания и публикации в интернете. Экосистема состоит из нескольких компонентов: онлайн-хранилищ данных исследований и цифровых коллекций, системы управления электронными диссертациями, системы управления идентификацией и программного обеспечения открытой системы академических журналов» [10].

Полагаем, экосистемный подход должен поспособствовать формированию актуальной методологии исследовательской деятельности научных библиотек с учетом коммуникативной структуры знания, научной рациональности и научной идентичности сопряженными с самоорганизацией и взаимодействием библиотечных специалистов.

Список использованных источников:

1. Берёзкина, О. И. Экосистемный подход в педагогических исследованиях / О. И. Берёзкина // *Ratio et Natura*. – 2023. – № 2 (8). – URL: <https://ratio-natura.ru/sites/default/files/2023-08/ekosistemnyy-podkhod-v-pedagogicheskikh-issledovaniyakh.pdf> (дата обращения: 11.06.2024).
2. Петухов, М. В. Экосистемный подход как путь определения направлений формирования конкурентных преимуществ в условиях цифровизации / М. В. Петухов // *Экономика: вчера, сегодня, завтра*. – 2022. – Т. 12, № 5-1. – Р. 459–469. <https://doi.org/10.34670/AR.2022.33.45.054>
3. Черникова, И. В. Современная наука и научное познание в зеркале философской рефлексии / И. В. Черникова // *Известия Томского политехнического университета*. – 2004. – Т. 307, № 4. – С. 142–146.
4. Хангельдиева, И. Г. Образовательные экосистемы – тренд развития современного российского образования в ближайшем будущем / И. Г. Хангельдиева // *Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование*. – 2022. – Т. 20, № 1. – С. 68–88. <https://doi.org/10.51314/2073-2635-2022-1-68-88>

5. Что такое цифровая экосистема и какие у нее преимущества? // Pokupo, 2012–2024. – URL: <https://pokupo.ru/blog/marketing/cto-takoe-ekosistema-i-v-chem-ee-preimushhestva> (дата обращения: 05.06.2024).
6. Переверзева, Ю. А. К вопросу о профессиональном развитии библиотечного специалиста в экосистеме библиотеки / Ю. А. Переверзева // Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития : материалы IX междунар. науч. семинара, Москва, 24–25 окт. 2018 г. : в 2 ч. / Междунар. ассоц. акад. наук [и др.] ; редкол.: В. И. Васильев [и др.]. – Минск ; М., 2018. – Ч. 1. – С. 397–402.
7. Слащева, Н. А. Информационные потребности как основа формирования кластеров информационных ресурсов / Н. А. Слащева // Культура: теория и практика. – 2024. – № 3 (58). – URL: <http://theoryofculture.ru/issues/135/> (дата обращения: 02.07.2024).
8. Vakali, A. I. Clustering Web information sources / A. I. Vakali, G. C. Pallis, L. Angelis // Web data management practices: emerging techniques and technologies / ed.: A. I. Vakali, G. C. Pallis. – Hershey, 2007. – P. 34–55. <https://doi.org/10.4018/978-1-59904-228-2.ch002>
9. Cena, A. Problems and challenges of information resources producers' clustering / A. Cena, M. Gagolewski, R. Mesiar // Journal of Informetrics. – 2015. – Vol. 9, № 2. – P. 273–284. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2015.02.005>
10. Почему большие данные важны: перспективы библиотек / ЛибИнформ : информ. портал. – URL: <https://libinform.ru/read/foreign-experience/Pochemu-bolshie-dannye-vazhny-perspektivy-bibliotek/> (дата обращения: 19.06.2024).

References:

1. Berezkina O. I. Ecosystem approach in pedagogical research. *Ratio et Natura*, 2023, no. 2 (8). Available at: <https://ratio-natura.ru/sites/default/files/2023-08/ekosistemnyy-podkhod-v-pedagogicheskikh-issledovaniyakh.pdf> (accessed 11.06.2024).
2. Petukhov M. V. Ecosystem approach as a way to determine directions formation of competitive advantages in the context of digitalization. *Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra = Economics: Yesterday, Today and Tomorrow*, 2022, vol. 12, no. 5-1, pp. 459–469 (in Russian). <https://doi.org/10.34670/AR.2022.33.45.054>
3. Chernikova I. V. Modern science and scientific knowledge in the mirror of philosophical reflection. *Izvestiya Tomskogo politekhnicheskogo universiteta* [Bulletin of the Tomsk Polytechnic University], 2004, vol. 307, no. 4, pp. 142–146 (in Russian).
4. Khangeldieva I. G. Educational ecosystems – a trend of development of modern russian education in the near future. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 20, Pedagogicheskoe obrazovanie = Lomonosov Pedagogical Education Journal*, 2022, vol. 20, no. 1, pp. 68–88 (in Russian). <https://doi.org/10.51314/2073-2635-2022-1-68-88>
5. What is a digital ecosystem and what are its advantages? *Pokupo*. Available at: <https://pokupo.ru/blog/marketing/cto-takoe-ekosistema-i-v-chem-ee-preimushhestva> (accessed 05.06.2024).
6. Pereverzeva Y. Revisited the professional development of the library specialist in the library's ecosystem. *Sovremennye problemy knizhnoi kul'tury: osnovnye tendentsii i perspektivy razvitiya: materialy IX mezhdunarodnogo*

nauchnogo seminara, Moskva, 24–25 oktyabrya 2018 g. [Modern problems of book culture: main trends and prospects: materials of the 6th international scientific seminar, Moscow, October 24–25, 2018]. Minsk, Moscow, 2018, pt. 1, pp. 397–402 (in Russian).

7. Slashcheva N. A. The information needs are the basis for the creation of the information resources clusters. *Kul'tura: teoriya i praktika* [Culture: Theory and Practice], 2024, no. 3 (58). Available at: <http://theoryofculture.ru/issues/135/> (accessed 02.07.2024).

8. Vakali A. I., Pallis G. C., Angelis L. Clustering Web information sources. *Web data management practices: emerging techniques and technologies*. Hershey, 2007, pp. 34–55. <https://doi.org/10.4018/978-1-59904-228-2.ch002>

9. Cena A., Gagolewski M., Mesiar R. Problems and challenges of information resources producers' clustering. *Journal of Informetrics*, 2015, vol. 9, no. 2, pp. 273–284. <https://doi.org/10.1016/j.joi.2015.02.005>

10. Why big data matters: prospects for libraries. *LibInform*. Available at: <http://libinform.ru/read/foreign-experience/Pochemu-bolshie-dannye-vazhny-perspektivy-bibliotek> (accessed 19.06.2024).

Поступила в редакцию 20.08.2024
Received 20.08.2024

И. В. Юрик

*Научная библиотека Белорусского национального технического
университета, Минск, Беларусь*

БЕЛОРУССКИЕ БИБЛИОТЕКИ В СИСТЕМЕ ОТКРЫТОЙ НАУКИ: АДАПТАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ

Аннотация. В статье рассмотрены примеры деятельности библиотек Беларуси, содействующие продвижению принципов и практик открытой науки. Делается вывод о том, что, несмотря на отсутствие институционального регулирования, университетские и научные библиотеки активно поддерживают инициативы открытого доступа, способствуют созданию национальной инфраструктуры открытой науки. Представлен анализ услуг, связанных с использованием ресурсов открытого доступа и инструментов и сервисов развивающейся инфраструктуры открытой науки. Предложены направления, имеющие потенциал для укрепления роли белорусских библиотек в условиях открытой науки.

Ключевые слова: Открытая наука, белорусские библиотеки, репозитории, научные данные, открытый доступ, инфраструктура, метаданные.

Для цитирования. Юрик, И. В. Белорусские библиотеки в системе открытой науки: адаптация и внедрение / И. В. Юрик // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 47–59.

I. V. Jurik

Scientific Library of the Belarusian National Technical University, Minsk, Belarus

BELARUSIAN LIBRARIES IN THE OPEN SCIENCE SYSTEM: ADAPTATION AND IMPLEMENTATION

Abstract. The article considers examples of activities of libraries in Belarus that promote the principles and practices of open science. It is concluded that, despite the lack of institutional regulation, university and research libraries actively support open access initiatives and contribute to the creation of a national open science infrastructure. An analysis of services related to the use of open access resources and the tools and services of the developing open science infrastructure is presented. The directions that have the potential to strengthen the role of Belarusian libraries in an open science context are proposed.

Keywords: open science, Belarusian libraries, repositories, research data, open access, infrastructure, metadata.

For citation. Jurik I. V. Belarusian libraries in the open science system: adaptation and implementation. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and

information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 47–59 (in Russian).

Введение

Открытая наука представляет собой движение, направленное на повышение доступности и прозрачности научных исследований для всех заинтересованных сторон, от исследователей до широкой общественности, через свободный доступ к научным публикациям, исследовательским данным, метаданным, методам исследований, образовательным ресурсам, рецензиям и т.д.

Это движение активно трансформирует научные практики, способствуя более широкому обмену знаниями и сотрудничеству, а также затрагивает этику производства и оценки научных знаний. Активную роль в развитии открытой науки играют библиотеки, адаптируясь к новым требованиям развивающейся системы научной коммуникации, расширяя свои функции и внедряя новые сервисы для поддержки исследователей и научного сообщества.

Для библиотек Беларуси, как и для многих других стран, это направление открывает новые возможности и одновременно ставит их перед вызовами. Внедрение принципов и практик открытой науки требует пересмотра традиционных подходов к организации научной информации и сотрудничеству, модернизации инфраструктуры библиотек, а также подготовки специалистов с новыми компетенциями.

В данной статье будут рассмотрены примеры деятельности библиотек Беларуси в экосистеме открытой науки, предложены направления, имеющие потенциал для укрепления роли библиотек в условиях открытой науки. Статья подготовлена в рамках научно-исследовательской работы (далее – НИР) «Развитие инициативы открытого доступа к научно-образовательным электронным информационным ресурсам в экосистеме безопасной информационной коммуникации Республики Беларусь».

Концепция открытой науки в Рекомендациях ЮНЕСКО

Открытая наука регламентируется рядом ключевых международных и национальных нормативных документов, которые определяют стандарты и рекомендации для реализации принципов открытой науки, среди них: Budapest Open Access

Initiative; Open Innovation. Open Science. Open to the Word, Horizon 2020; Barcelona Declaration on Open Research Information Now Released и др. Особенно следует отметить Рекомендации по открытой науке, принятые Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в 2021 г., обеспечивающие международную основу для политики и практики открытой науки [1]. Документ был подписан 193 странами, взявшими на себя обязательство соблюдать установленные в нем общие стандарты открытой науки, касающиеся открытия доступа к публикациям, научным данным, рецензиям, а также лицензирования, создания инфраструктур и т.д.

Согласно Рекомендациям [1], открытая наука включает в себя такие взаимосвязанные и взаимовлияющие составляющие, как:

- открытое научное знание (научные публикации, данные научных исследований, открытые образовательные ресурсы, программное обеспечение с открытым исходным кодом, открытое аппаратное обеспечение);

- инфраструктура открытой науки (виртуальная или физическая инфраструктура, включая основное научное оборудование и наборы инструментов, «коллекции, журналы и платформы для публикаций в открытом доступе, репозитории, архивы и научные данные, информационные системы текущих исследований, открытые библиометрические и наукометрические системы для оценки и анализа научных областей, открытые вычислительные и сервисные инфраструктуры манипулирования данными, которые позволяют проводить совместный и междисциплинарный анализ данных, цифровые инфраструктуры, открытые лаборатории и т. д. основанные на знаниях ресурсы и др.» [2]);

- открытое участие социальных акторов (коллективное финансирование, привлечение к науке широкой общественности, научное волонтерство, гражданская и основанная на общественном участии наука);

- открытый диалог с другими системами знаний (диалог с носителями различных систем знаний, направленный на введение в оборот знаний традиционно маргинализированных ученых, укрепление взаимосвязей с системами знаний коренных народов и местных общин [1]. Рассмотрение деятельности отечественных библиотек, направленной на поддержку и

продвижение открытой науки, осуществлялось в рамках данного концептуального подхода.

Практики белорусских библиотек, способствующие продвижению открытой науки

В настоящее время в Республике Беларусь отсутствует институциональное регулирование открытой науки. Между тем актуальность внедрения элементов открытой науки и выработки стратегии в этом направлении в условиях отсутствия доступа к проприетарным ресурсам научно-технической информации, системному и прикладному программному обеспечению возрастает в интересах разных групп – правительства, сотрудников научных и образовательных учреждений, разработчиков программных продуктов, издателей, библиотекарей [3].

В ходе НИР «Развитие инициативы открытого доступа к научно-образовательным электронным информационным ресурсам в экосистеме безопасной информационной коммуникации Республики Беларусь», к реализации которой приступили в апреле 2024 года, было выяснено, что на уровне отечественных организаций, аккредитованных в качестве научных, и учреждений высшего образования (далее – УВО) поддерживаются отдельные практики, способствующие открытию знаний в Республике Беларусь. Проведенный опрос среди экспертов (201 (100 %) человек – руководители и специалисты, отвечающие за научно-исследовательскую работу, а также библиотекари (25,8 %)) позволил установить, что ключевыми участниками этого процесса являются университетские и научные библиотеки.

Уровень осведомленности экспертов о стандартах и рекомендациях для реализации принципов открытой науки определялся с помощью анализа ответов на вопрос: «Знакомы ли Вы с международными документами, регламентирующими открытую науку и открытый доступ?». Согласно полученным данным, о Рекомендациях по открытой науке ЮНЕСКО знают менее половины – 38,3% опрошенных. Примерно каждый пятый имеет представление о программных документах Open Innovation. Open Science. Open to the Word, Horizon 2020 и Budapest Open Access Initiative (23,9 % и 19,9 % соответственно). Полученные результаты демонстрируют не самый высокий уровень осведомленности экспертов о документах, создающих

рамки для адаптации своих стратегий и услуг для продвижения принципов открытой науки.

Наиболее активно внедряемая библиотеками практика – открытый доступ к научным публикациям посредством развития сети университетских репозиториев и журналов открытого доступа. Данное направление деятельности университетских библиотек вносит значительный вклад в развитие отечественной инфраструктуры открытого доступа, способствует интеграции страны в мировое научно-образовательное информационное пространство и созданию доступной для всех исследовательской среды.

Практика открытия научных данных в стране находится на начальном этапе. Управление научными данными – активно развивающееся направление деятельности зарубежных академических библиотек, пока не получило распространение в белорусских библиотеках. Вместе с тем анализ данных опроса экспертов выявил, что в ряде научных организаций созданы и поддерживаются хранилища научных данных (14,8 %). Этот вид ресурсов открытого доступа (далее – РОД) наряду с электронными библиотеками и журналами встречается в два раза чаще именно в научно-исследовательских центрах и иных научных организациях, чем в УВО. Однако на сайтах этих учреждений ссылок на институциональные хранилища открытых научных данных мы не обнаружили.

В качестве программного обеспечения (далее – ПО) для создания РОД чаще всего используется ПО с открытым кодом DSpace, также респонденты упоминали Open Journal Systems (OJS), Mendeley Reference Management Software, MySQL, WordPress, Django, jQuery, Apache, фреймворк eLab на базе Linux, Elpub. 21,6 % опрошенных создают РОД на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы. Были перечислены ИРБИС, MARKSQL, Alis-Web, МегаПРО.

Широкое распространение в деятельности университетских и научных библиотек получило направление, связанное с управлением РОД: 57,8 % респондентов осуществляют деятельность по поиску, отбору, структурированию, описанию, кумулированию ссылок на наиболее интересные и полезные открытые ресурсы. Согласно полученным данным, подбор и оценка открытого контента осуществляется с использованием специализированных поисковых систем Google Scholar, Internet

Archive Scholar, CORE и др. (в т.ч. 53,2% – часто, 30,8% – иногда). 84,6% опрошенных изучают запросы сотрудников организации и прислушиваются к их рекомендациям (29,9% – часто, 54,7% – иногда). 79,1% респондентов занимаются мониторингом навигаторов ресурсов открытого доступа, созданных коллегами из других учреждений (библиотек, учреждений высшего образования, научно-исследовательских институтов, НИИ и др.) (22,9% – часто, 56,2% – иногда). 69,7% специалистов анализируют сайты поставщиков и производителей электронных информационных ресурсов (22,4% – часто, 47,3% – редко). 69,1% изучают обзоры ресурсов открытого доступа в блогах, социальных сетях и форумах (17,4% – часто, 51,7% – иногда).

Ранее в работах [4–6] нами были проанализированы сервисы университетских библиотек для информационной поддержки исследовательского процесса, в том числе приведены примеры деятельности в экосистеме открытой науки, среди них:

- формирование и поддержка репозиторий;
- создание и поддержка сайтов научных журналов открытого доступа;
- идентификация документов DOI;
- интеграция метаданных документов электронного каталога, репозиторий и журналов университетов в мировые каталоги и базы данных (WorldCat, OpenDOAR, ROAD, ISSN, OpenAIRE, ROAR, CORE, BASE, Google Scholar, HOPA);
- работа с профилями авторов в системах идентификации Google Scholar, ORCID, ResearcherID;
- поиск журналов открытого доступа для опубликования статьи;
- разработка навигаторов по ресурсам открытого доступа.

Анализ полученных данных по результатам опроса экспертов подтвердил факт предоставления этих услуг в их организациях, а также позволил дополнить этот ассортимент такими услугами, как: помощь в подготовке заявок на финансирование исследований и разработка и реализация образовательных программ по теме открытой науки и открытого доступа.

Еще одно важное направление деятельности университетских и научных библиотек Беларуси – предоставление открытого доступа к трудам сотрудников организации в Science Index РИНЦ. Так, только Научная библиотека БНТУ по данным на

конец 2023 года в Science Index РИНЦ добавила 2122 публикации. Что позволило значительно увеличить показатели публикационной активности ученых БНТУ в РИНЦ в 2023 году:

- количество публикаций с 22492 до 24614;
- количество цитирований с 48724 до 56704;
- H-индекс увеличился с 65 до 70.

В настоящее время данное направление деятельности осуществляется в 29 из 47 университетских библиотек.

Согласно результатам опроса, библиотеки предпринимают отдельные меры по организации информационной поддержки открытой науки. Мы попытались выяснить, представлена ли на сайтах организаций подробная информация об инициативе открытого доступа. Положительные ответы продемонстрировали 27,6 % экспертов из УВО и 6,4% из научных организаций. Анализ сайтов библиотек показал, что только Научная библиотека БНТУ имеет раздел «Открытая наука» [7], где подробно раскрываются принципы открытой науки, представлены методические материалы по размещению публикаций и данных в ресурсах открытого доступа («Поиск научной информации», «Выбор научного журнала для публикации», «Работа с научными данными», «Препринты», «Патентный поиск»), навигаторы по ресурсам открытого доступа открытым образовательным ресурсам и др.

В отдельных библиотеках в целях повышения осведомленности исследователей о преимуществах открытой науки проводятся обучающие мероприятия. На наличие программ по теме открытой науки и открытого доступа указали 4 % экспертов. Например, Научной библиотекой БНТУ совместно с ИПКиПК БНТУ разработана и реализуется программа повышение квалификации на 36 академических часов, из них 10 посвящены открытой науке и ресурсам открытого доступа.

Тем не менее можно сделать вывод о том, что информационная поддержка открытой науки в белорусских библиотеках пока носит фрагментарный характер.

Перспективы внедрения в деятельность белорусских библиотек практики работы с открытыми метаданными

Важным элементом открытой науки являются открытые метаданные. Внедрение этой практики в информационную поддержку научной и образовательной сферы имеет особое

значение в условиях отсутствия доступа к проприетарным ресурсам, особенно наукометрическим. Отметим, что прекращение доступа наибольший эффект оказывает на сферу управления наукой, поскольку оценка эффективности научной деятельности до сих пор основывается на показателях, рассчитываемых преимущественно с помощью Web of Science и Scopus. [8]

Вместе с тем несмотря на то, что в Республике Беларусь подписка на эти наукометрические системы прекращена еще в 2022 году, библиометрические показатели, рассчитываемые ими, до сих пор используются для мониторинга УВО и научных организаций, диссертационных советов, в методиках оценки эффективности научной деятельности отдельных ученых, при принятии решений о выделении грантов.

Методики расчета международных рейтинговых систем, как правило, учитывают статьи из Web of Science и Scopus (исключение – Webometrics, использующий данные из Google Scholar), при этом «позиция в международных рейтингах» является одним из показателей при оценке деятельности вузов Министерством образования Республики Беларусь (Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг. задача 2 «Повышение экспортного потенциала высшего образования» подпрограмма 5 «Высшее образование» целевой показатель «Доля УВО, вошедших в 5000 лучших университетов мира по международным рейтингам, от общего количества УВО» [9]).

Эти обстоятельства указывают на то, что в стране назрела необходимость в изменении подходов к оценке эффективности научной деятельности образовательных и научных учреждений, основанных на информации из проприетарных ресурсов.

Принимая во внимание факт, что оценка эффективности деятельности научной и образовательной организации осуществляется на основании результатов исследований, отраженных в публикациях ее сотрудников, стоит обратить внимание на открытые библиографические базы данных, как, например: Dimensions, Lens, Open Alex [8, 10]. Как показывает опыт российских специалистов, эти ресурсы могут эффективно использоваться не только для поиска научной литературы, но и для решения библиометрических задач.

В настоящее время научные и образовательные организации нуждаются не только в учете объема опубликованных работ, но и в многоаспектном анализе и представлении данных, связанных с научной деятельностью сотрудников. Университетские и академические библиотеки имеют достаточный опыт в области оказания информационной и аналитической поддержки исследовательскому сообществу, логично, если именно они возьмут на себя функцию накопления открытых метаданных и предоставления доступа к ним с возможностью многократного использования.

Вместе с тем в процессе сбора открытых метаданных есть вероятность столкнуться с рядом проблем:

- разобщенность данных из различных источников;
- трудоемкость процессов сбора данных;
- качество и верификация данных.

Для эффективного решения этих проблем используются специальные информационные системы – Current Research Information System (CRIS), как собственные разработки организаций, так и адаптированные решения на базе программного обеспечения с открытым кодом (например, DSpace-CRIS). В задачи подобных систем входит верификация данных, их синхронизация, своевременная актуализация научных данных и наукометрических показателей, анализ эффективности научной деятельности организации.

В Научной библиотеке БНТУ в 2022 году в рамках проектно-образовательного интенсива «Большой библиотечный апгрейд – 2022», организованного компанией IPR MEDIA, Национальным исследовательским Томским государственным университетом (ТГУ) и Научной библиотекой ТГУ, был разработан проект CRIS-системы для сбора научных публикаций БНТУ. Предполагалось, что в качестве источников метаданных будут использоваться системы Web of Science, Scopus, РИНЦ, Google Scholar, ORCID. Реализация проекта была приостановлена в связи с прекращением подписки на Web of Science, Scopus. Вместе с тем работа в этом направлении продолжается. В настоящее время изучаются возможности открытых библиографических ресурсов на предмет их использования в качестве источников открытых метаданных для решения библиометрических задач.

Таким образом, внедрение в деятельность библиотек практики работы с открытыми метаданным является актуальной

задачей, решение которой позволит укрепить им свою роль в развитии организации и получить достойную оценку со стороны научного и вузовского сообщества.

Заключение

Анализ деятельности белорусских библиотек позволяет сделать выводы о том, что ими достигнуты некоторые успехи в развитии открытого научного знания, особенно в части создания и использования РОД (репозиторий и журналов открытого доступа) и внедрения услуг на основе сервисов открытой научной инфраструктуры. Однако нет примеров вовлечения библиотек в поддержку открытого участия социальных акторов, которое отражено в концепции гражданской науки, предполагающей широкое участие общественности в научных исследованиях в целях повышения научной грамотности, поддержки образования и более эффективного удовлетворения потребностей общества с помощью научных данных [2]. Отмечается, что для активного участия в проектах гражданской науки обществу необходимо «большее распространение научного мышления в ненаучных сферах жизни» [2]. Способствовать этому процессу призвана популяризация науки.

Просветительская деятельность всегда была одним из ключевых направлений работы библиотек, а контексте продвижения открытой науки ее значение в настоящее время возрастает. К преимуществам библиотек как популяризаторов научного знания можно отнести: организацию, хранение и предоставление доступа к большим объемам научных, научно-популярных и образовательных материалов, в том числе с использованием ИКТ; оценку достоверности и авторитетности предоставляемой информации; общедоступные образовательные пространства; инфраструктуру [11]. Есть примеры интересных проектов библиотек (Научная библиотека БНТУ – «Наука в деталях») и их участия в проектах других организаций (например, участие в Фестивале науки ЦНБ НАН Беларуси, БелСХБ, РНТБ; «Школа популяризатора науки» – совместный проект Научной библиотеки БНТУ и Фестиваля науки). В целом же можно отметить, что деятельность по популяризации науки, является перспективным направлением для продвижения открытой и гражданской науки, однако в настоящий момент она развита недостаточно.

Таким образом, ключевыми участниками в продвижении открытой науки в Беларуси являются библиотеки:

- они создают собственные полнотекстовые ресурсы открытого доступа; осуществляют поиск, отбор и сохранение открытого контента; создают коллекции ссылок на ресурсы открытого доступа; используют сервисы информационной инфраструктуры открытой науки в библиотечно-информационном обслуживании пользователей; занимаются продвижением открытого доступа внутри учреждений; проводят обучение информационной грамотности в области открытой науки и открытого доступа и многое другое;

- информационное обеспечение открытой науки в библиотеках пока носит фрагментарный характер;

- прекращение доступа к мировым наукометрическим ресурсам Web of Science и Scopus приводит к необходимости пересмотра методик оценки эффективности научных и образовательных организаций на основе показателей публикационной активности, рассчитываемых этими наукометрическими системами;

- следует изучить возможности открытых библиографических баз данных на предмет их использования как альтернативных источников данных о публикационной активности научных и образовательных организаций;

- внедрение в деятельность библиотек практики работы с открытыми метаданным является актуальной задачей, решение которой позволит укрепить им свою роль в развитии организации и получить достойную оценку со стороны научного и вузовского сообщества.

Список использованных источников:

1. Рекомендация по открытой науке // ЮНЕСКО. – URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_rus (дата обращения: 11.06.2024).

2. Рыхторова, А. Е. Роль библиотек в популяризации знаний: как сделать науку действительно открытой? / А. Е. Рыхторова // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 9. – С. 15–32. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-9-15-32>

3. Юрик, И. В. Состояние открытой науки в Республике Беларусь / И. В. Юрик // Материалы XI Международного конгресса «Библиотека как феномен культуры», посвященного 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, Минск, 24–25 октября 2024 г. / Нац. б-ка Беларуси ; [сост. Н. С. Есис]. – Минск, 2024. – С. 110–117.

4. Юрик, И. В. Сервисы поддержки научных исследований академического персонала ВУЗа / И. В. Юрик // *INFOLIB: информационно-библиотечный журнал*. – 2022. – № 3. – С. 24–33. <https://doi.org/10.34920/2181-8207/2022/3-019>

5. Юрик, И. В. Формирование и развитие комфортной информационной среды науки в университете как задача университетской библиотеки / И. В. Юрик, В. С. Лазарев // *Управление наукой: теория и практика*. – 2022. – Т. 4, № 3. – С. 143–153. <https://doi.org/10.19181/smtp.2022.4.3.10>

6. Юрик, И. В. Формирование и развитие комфортной информационной среды науки в университете: вклад и опыт библиотеки / И. В. Юрик, В. С. Лазарев // *Управление наукой: теория и практика*. – 2022. – Т. 4, № 4. – С. 151–167. <https://doi.org/10.19181/smtp.2022.4.4.9>

7. Открытая наука // Научная библиотека БНТУ. – URL: <https://library.bntu.by/laboratorija-nauchnyh-kommunikacij/otkrytaya-nauka/> (дата обращения: 11.06.2024).

8. Гуреев, В. Н. Возрастание роли открытых библиографических данных в условиях ограничения доступа к коммерческим информационным системам / В. Н. Гуреев, Н. А. Мазов // *Управление наукой: теория и практика*. – 2023. – Т. 5, № 2. – С. 49–76. <https://doi.org/10.19181/smtp.2023.5.2.4>

9. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв. 2021 г., № 57 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100057> (дата обращения: 11.06.2024).

10. Гуреев, В. Н. Профили авторов и организаций в информационных системах Dimensions и Lens: исследование возможностей / В. Н. Гуреев, И. В. Ильичева, Н. А. Мазов // *Научные и технические библиотеки*. – 2023. – № 10. – С. 138–170. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-10-138-170>

11. Шкутова, А. В. Учение – тренд? О роли библиотек в популяризации научного знания : [презентация] / А. В. Шкутова. – URL: <https://www.calameo.com/read/0011775865740d9f54174> (дата обращения: 10.11.2024).

References:

1. UNESCO Recommendation on Open Science. *UNESCO*. Available at: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949> (accessed 11.06.2024).

2. Rykhtorova A. E. The role of libraries in promoting knowledge: how to make science truly open? *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki = Scientific and Technical Libraries*, 2022, no. 9, pp. 15–32 (in Russian). <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-9-15-32>

3. Yurik I. V. The state of open science in the Republic of Belarus. *Materialy XI Mezhdunarodnogo kongressa «Biblioteka kak fenomen kul'tury», posvyashchennogo 80-letiyu osvobozhdeniya Belarusi ot nemetsko-fashistskikh zakhvatchikov, Minsk, 24–25 oktyabrya 2024 g.* [Proceedings of the XI International congress "Library as a cultural phenomenon" dedicated to the 80th anniversary of the liberation of Belarus from Nazi invaders, Minsk, October 24–25, 2024]. Minsk, 2024, pp. 110–117 (in Russian).

4. Yurik I. V. Services for supporting scientific research of university academic staff. *INFOLIB: informatsionno-bibliotchnyi zhurnal* [INFOLIB:

information-library magazine], 2022, no. 3, pp. 24–33 (in Russian). <https://doi.org/10.34920/2181-8207/2022/3-019>

5. Yurik I. V., Lazarev V. S. Formation and development of comfortable information environment of science at the university as a goal of the university library. *Upravlenie naukoj: teoriya i praktika = Science Management: Theory and Practice*, 2022, vol. 4, no. 3, pp. 143–153 (in Russian). <https://doi.org/10.19181/smt.2022.4.3.10>

6. Yurik I. V., Lazarev V. S. Formation and development of comfortable information environment of science at the university: impact of the library. *Upravlenie naukoj: teoriya i praktika = Science Management: Theory and Practice*, 2022, vol. 4, no. 4, pp. 151–167 (in Russian). <https://doi.org/10.19181/smt.2022.4.4.9>

7. Open Science. *Scientific Library of BNTU*. Available at: <https://library.bntu.by/laboratorija-nauchnyh-kommunikacij/otkrytaya-nauka/> (accessed 11.06.2024) (in Russian).

8. Gureev V. N., Mazov N. A. Increased role of open bibliographic data in the context of restricted access to proprietary information systems. *Upravlenie naukoj: teoriya i praktika = Science Management: Theory and Practice*, 2023, vol. 5, no. 2, pp. 49–76 (in Russian). <https://doi.org/10.19181/smt.2023.5.2.4>

9. State Program "The Education and Youth Policy" for 2021–2025: Resolution of the Council of Ministers of the Republic of Belarus, January 29, 2021, no. 5. *National Legal Internet Portal of the Republic of Belarus*. Available at: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100057> (accessed 11.06.2024) (in Russian).

10. Gureyev V. N., Ilicheva I. Yu., Mazov N. A. Author and organization profiles in Dimensions and Lens information systems: the study of functionality. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki = Scientific and Technical Libraries*, 2023, no. 10, pp. 138–170 (in Russian). <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2023-10-138-170>

11. Shkutova A. V. *Is learning a trend? On the role of libraries in popularizing scientific knowledge*. Available at: <https://www.calameo.com/read/0011775865740d9f54174> (accessed 10.11.2024) (in Russian).

Поступила в редакцию 15.11.2024

ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И КОРПОРАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК

INFORMATION AND RESOURCE INFRASTRUCTURE AND CORPORATE COLLABORATION IN LIBRARY ACTIVITIES

УДК 0048:025.5+025.5:017/019
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14162026>

В. И. Бричковский

Национальная библиотека Беларуси, Минск, Беларусь

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. Рассмотрены возможные варианты использования сервисов генеративного искусственного интеллекта в библиотечно-информационной деятельности. Предлагаемый подход основан на применении системного анализа к деятельности библиотек с учетом устоявшихся традиций и передовых технологий использования информационных ресурсов и сервисов в работе с читателями.

Ключевые слова: генеративный искусственный интеллект, обслуживание пользователей, автономные агенты, управление данными, информационная грамотность.

Для цитирования. Бричковский, В. И. Перспективы применения систем генеративного искусственного интеллекта в библиотечно-информационной деятельности / В. И. Бричковский // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 60–67.

V. I. Britchkovski

The National Library of Belarus, Minsk, Belarus

PROSPECTS FOR USING SERVICES OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLECT IN LIBRARY AND INFORMATION ACTIVITIES

Abstract. Possible options for using services of generative artificial intellect in library and information activities are considered. The proposed approach is based on the application of system analysis to library activities, taking into account established

traditions and advanced technologies for using information resources and services in working with readers.

Keywords: generative artificial intellect, user service, autonomous agents, data management, information literacy.

For citation. Britchkovski V. I. Prospects for using services of generative artificial intellect in library and information activities. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 60–67 (in Russian).

Эффективность цифровой трансформации бизнес-процессов в многом зависит от используемых технологий. Большинство технологий проходят через так называемый «ажиотаж» надежд и разочарований, прежде чем они могут быть приняты в общее пользование, но нынешняя волна развития искусственного интеллекта (ИИ) необычайно сильна и заслуживает должного внимания. Во многих странах существует национальная стратегия развития ИИ. К настоящему времени в 69 странах разработаны и одобрены свыше 1000 инициатив, направленных на поддержку ИИ [1]. Разработки, которые появились в последнее время благодаря прорывным достижениям в области машинного обучения, нейросетей, трансформеров, больших языковых моделей, реализующих инновационные статистические модели, относятся к современному этапу бурного развития генеративного ИИ (ГИИ).

Поворотный момент в ИИ произошел в ноябре 2022 года, когда экспертам, ученым и, что наиболее важно, общественности был предоставлен доступ к исключительно удобному инструменту ГИИ – ChatGPT. Это знаменует собой существенное отличие от прошлого, когда такая доступность не была столь широко распространена.

В эпоху бурного развития ГИИ библиотеки также претерпевают значительную трансформацию. Библиотеки, традиционно воспринимаемые как физические хранилища знаний, превращаются в динамичные, цифровые центры знаний и информации. Катализатором этой трансформации является интеграция технологий и систем ГИИ в библиотечные услуги [2]. Это обеспечивает возможности революционного изменения способа функционирования библиотек, делая их более интеллектуальными, адаптивными и ориентированными на пользователя. Такие библиотеки могут не просто хранить и

предоставлять доступ к информации, но и использовать технологии ГИИ для оптимизации, персонализации и улучшения взаимодействия с пользователями.

Необходимо отметить, что использование ГИИ в библиотечной сфере находится в зачаточном состоянии [3,4]. Существует огромный потенциал для расширения доступа к знаниям, например, за счет улучшения поиска и рекомендаций, за счет качественного описания и аннотирования цифровых материалов, за счет повышения качества автоматизированного перевода. Необходимо принимать во внимание и тот факт, что использование ГИИ в библиотеках создает ряд этических проблем [3], и существуют опасения, что ГИИ может каким-то образом заменить работу библиотекарей и лишит их работы.

При внедрении сервисов ГИИ в библиотеках желательно учитывать специфику их деятельности. В частности, в научных библиотеках некоторые приложения ИИ могут показаться гораздо более актуальными, например, приложения для обнаружения знаний, работы с данными и т.п. Публичные библиотеки, возможно, будут заинтересованы в приложениях ГИИ, направленных на повышение информационной грамотности пользователей, применение ГИИ для поиска информации, подбора литературы и т.п.

Можно выделить несколько концептуально различных вариантов использования ГИИ в библиотеках. Они представлены в таблице (столбец 1) с дополнительным указанием на требуемые навыки и знания (столбец 2), ключевые движущие силы (столбец 3). Необходимо отметить, что такая таксономия ориентирована не на различные технологии, а на те или иные аспекты библиотечной работы.

Таблица. Варианты использования ГИИ в библиотечной деятельности

Область применения	Требуемые навыки и знания	Ключевые движущие силы
1. Автоматизация рутинных операций	Знание технологий управления бизнес-процессами	Эффективность функционирования
2. Сервисы для пользователей библиотек (поиск информации, управление коллекциями)	Навыки интеграции сервисов, навыки разработки и внедрения программного обеспечения,	Эффективность доступа к информации, рост объема ресурсов, необходимость коллаборации, привлечение

Область применения	Требуемые навыки и знания	Ключевые движущие силы
ресурсов, систематические обзоры литературы, чаты, цифровые помощники, виртуальные справки, поиск грантов)	знакомство с инструментариями, знание основ статистики и наукометрии, создание баз знаний, знание библиографических баз данных	пользователей, обслуживание 24/7
3.Сервисы для пользователей по работе с данными	Знание норм лицензирования, навыки планирования, управления данными	Необходимость обслуживания пользователей из сферы Data Science
4.Повышение информационной грамотности по использованию ГИИ, обучение пользователей, стратегическое планирование	Общие знания по работе с электронными информационными ресурсами, педагогические навыки	Соблюдение правовых и этических норм по работе с информацией и применению ГИИ
5.Подготовка обучающих наборов данных для ГИИ	Знание лингвистики, навыки разработки и внедрения программного обеспечения	Расширение контентной базы данных для ГИИ

Вариант использования 1: применение ГИИ к рутинным канцелярским и ручным задачам с целью повышения эффективности автоматизации бизнес-процессов.

ГИИ позволит оптимизировать выполнение задач, обычно реализуемых вручную, которые включают в себя набор повторяющихся шагов, где требуется ограниченное человеческое вмешательство для обработки текстов или других данных, например, для получения информации из библиографических источников, их обработки каким-либо образом и записи информации в базу данных. Такие приложения крайне актуальны для всех библиотек при автоматизации рабочих процессов, таких как обработка данных из форм, перенос данных из одной системы в другую или согласование данных из ряда источников.

Это поможет автоматизировать рутинные задачи, освобождая время библиотекарей для более сложных и важных, повысить точность и эффективность библиотечных операций, от каталогизации до поддержки пользователей. Требуемые навыки

включают знание того, как анализировать рабочие процессы, и технические знания для использования инструментов и технологий ГИИ, важнейшей их которых является технология автономных агентов.

Автономные агенты представляют собой приложения ГИИ, которые могут выполнять задачи или функции самостоятельно, без вмешательства человека, и предназначены для принятия решений и выполнения действий на основе заложенных в них алгоритмов и данных, которые они получают из своего окружения. «Автономность» в этих системах относится к их способности работать независимо в течение длительных периодов времени, адаптируясь к изменениям и извлекая уроки из прошлого опыта. Эти автономные агенты могут работать с текстом, аудио и видео, а также могут использовать Интернет по мере необходимости. Ниже представлены ключевые характеристики и функциональные возможности автономных агентов ГИИ:

- **Принятие решений:** автономные агенты могут обрабатывать собираемые ими данные для принятия обоснованных решений. Они используют алгоритмы, которые могут оценивать несколько вариантов и выбирать действия, соответствующие их целям или задачам.

- **Обучение:** многие автономные агенты оснащены возможностями машинного обучения, что позволяет им учиться на собственном опыте и со временем улучшать свою деятельность.

- **Адаптация:** они могут адаптировать свое поведение в ответ на изменяющиеся условия в своей среде, гарантируя, что их действия остаются эффективными и релевантными.

- **Автономность:** они могут функционировать без прямого контроля со стороны человека, что делает их полезными для повторяющихся задач.

- **Взаимодействие:** некоторые автономные агенты могут взаимодействовать с людьми или другими системами, понимая и реагируя на голосовые команды, жесты или другие формы общения.

Вариант использования 2: применение ГИИ к библиотечным услугам для пользователей. Здесь ГИИ применяется непосредственно при совершенствовании библиотечных услуг для пользователей.

Учитывая масштаб и скорости научных публикаций, способность ученых следить за литературой традиционными методами находится под угрозой. Поэтому ГИИ может оказаться полезным при составлении и актуализации систематических обзоров.

Это может повысить вовлеченность и удовлетворенность пользователей за счет предоставления персонализированных услуг и улучшения доступа пользователей к информации.

При организации библиографического обслуживания пользователей системы ГИИ способны извлекать знания из большого массива научных публикаций, используя при этом комбинацию полнотекстового анализа, вычислительной семантики, нейронных сетей и алгоритмов машинного обучения. Такие системы предоставляют только актуальную информацию из авторитетных источников, что предотвращает информационную перегрузку исследователей.

Вариант использования 3: Поддержка сообществ специалистов по данным, опираясь на уже имеющийся опыт в управлении информацией. Библиотеки имеют ряд возможностей, которые могут быть весьма актуальны для специалистов по данным в организации, например:

- Поиск данных как расширение функции поддержки поиска литературы.
- Лицензирование данных как расширение функции лицензирования других типов контента.
- Консультации по авторским правам как расширение опыта библиотекарей в области прав интеллектуальной собственности.
- Управление данными как расширение функции по сбору информации.
- Сохранение данных, например, предоставление репозитория для исследовательских данных как расширение функции управления коллекциями информационных ресурсов.

Вариант использования 4: Грамотность в области данных и ГИИ.

Предыдущие примеры в основном относятся к использованию ИИ каким-либо образом непосредственно в библиотечной работе. Но с повсеместным использованием ГИИ в обществе повышение грамотности пользователей в области данных и ГИИ становится ключевой проблемой. Пользователям

это необходимо, поскольку ГИИ все чаще используется для принятия решений во многих областях. Инструменты поиска и рекомендационные сервисы, с которыми большинство из нас сталкивается каждый день, такие как Yandex, Google и Amazon, основаны на ГИИ. Кроме того, другие приложения ГИИ встречаются все чаще в повседневной работе с информацией такой как транскрипция онлайн-встреч, перевод текстов и расширяющийся набор инструментов для написания текстов и т.п.

Наличие этих инструментов важно при работе с информацией, но их необходимо применять надлежащим образом, основываясь на некотором понимании того, как они работают. ГИИ также используется для создания ложной информации, такой как «дипфейки». Гражданам также нужно некоторое понимание этого. Эти проблемы указывают на необходимость обучения базовому пониманию сервисов ГИИ. Имеется положительный опыт библиотеки, использующей созданный в Финляндии открытый образовательный ресурс по ГИИ для обучения своих пользователей основам ГИИ [5].

Вариант использования 5: Учитывая, что в библиотеках сосредоточены огромные массивы информации, а большинство библиотекарей имеют большой опыт работы с метаданными, библиотеки в перспективе могут стать хабами для поставки и разметки контента, необходимого для обучения нейросетей, так как уже с 2023 года в этой сфере ощущается «информационный голод».

Важно признать, что ГИИ представляет собой революционную тенденцию, сопровождаемую, множеством перспективных направлений применения в библиотечно-информационной деятельности. Использование систем ГИИ в основном направлено на упрощение рутинных, обычных и, возможно, даже творческих задач, тем самым повышая эффективность работы библиотек. Будущее библиотек тесно связано с развитием технологий ГИИ. Прогресс в области ГИИ открывает новые возможности для автоматизации процессов и улучшения взаимодействия с пользователями. Уже в ближайшие годы библиотеки могут превратиться в интеллектуальные информационные центры, где ГИИ будет играть ключевую роль.

Хотя мы можем представить себе потенциальные варианты использования ГИИ, проиллюстрированные выше, их конкретная

реализация не имеет устоявшихся и глубоко изученных теоретических (этических, правовых и т. д.) рамок. Кроме того, мы наблюдаем быстрый прогресс в инструментах ГИИ, все более сложных и постепенно преодолевающих первоначальные технические проблемы и ограничения. Важной задачей внедрения инструментов ГИИ в библиотечно-информационную деятельность является разработка соответствующей методологической базы.

Список использованных источников:

1. Policies, data and analysis for trustworthy artificial intelligence // OECD. – URL: <https://oecd.ai/en/> (date of access: 01.09.2024).

2. Cox, A. The intelligent library: thought leaders' views on the likely impact of artificial intelligence on academic libraries / A. Cox, S. Pinfield, S. Rutter // *Library Hi Tech*. – 2019. – Vol. 37, № 3. – P. 418–435. <https://doi.org/10.1108/lht-08-2018-0105>

3. Cox, A. The ethics of AI for information professionals: eight scenarios / A. Cox // *Journal of the Australian Library and Information Association*. – 2022. – Vol. 71, № 3. – P. 201–214. <https://doi.org/10.1080/24750158.2022.2084885>

4. Бричковский, В. И. Перспективы и проблемы использования систем искусственного интеллекта на основе нейросетей в библиотечной сфере / В. И. Бричковский, Е. Д. Канашевич, А. В. Ковалевский // *Бібліятэчны веснік : навук. зб.* / Нац. б-ка Беларусі. – Мінск, 2023. – Вып. 15. – С. 27–41.

5. The 99 AI challenge: empowering a university community through an open learning pilot / C. Toane, L. Doucette, P. Rousseau [et al.] // *The Rise of AI: implications and applications for AI in academic libraries* / ed.: S. Hervieux, A. Wheatley. – Chicago, 2022. – P. 3–14. <https://doi.org/10.32920/24236590.v1>

References:

1. Policies, data and analysis for trustworthy artificial intelligence. *OECD*. Available at: <https://oecd.ai/en/> (accessed 01.09.2024).

2. Cox A., Pinfield S., Rutter S. The intelligent library: thought leaders' views on the likely impact of artificial intelligence on academic libraries. *Library Hi Tech*, 2019, vol. 37, no. 3, pp. 418–435. <https://doi.org/10.1108/lht-08-2018-0105>

3. Cox A. The ethics of AI for information professionals: eight scenarios. *Journal of the Australian Library and Information Association*, 2022, vol. 71, no. 3, pp. 201–214. <https://doi.org/10.1080/24750158.2022.2084885>

4. Brichkovskii V. I., Kanashevich E. D., Kovalevskii A. V. Prospects and problems of using artificial intelligence systems based on neural networks in the library sphere. *Bibliyatechny vesnik: navukovy zbornik* [Library Bulletin: scientific collection]. Minsk, 2023, iss. 15, pp. 27–41 (in Russian).

5. Toane C., Doucette L., Rousseau P., Serafin M., Spence M., Kim C. The 99 AI challenge: empowering a university community through an open learning pilot. *The Rise of AI: implications and applications for AI in academic libraries*. Chicago, 2022, pp. 3–14. <https://doi.org/10.32920/24236590.v1>

Поступила в редакцию 16.10.2024

Received 16.10.2024

Р. Б. Григянец, В. Н. Венгеров

*Объединенный институт проблем информатики
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

О КОРПОРАТИВНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ПРОДВИЖЕНИИ ИННОВАЦИОННЫХ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация. В статье представлены возможности автоматизированной системы информационного обеспечения инновационной деятельности и трансфера технологий (ТТ), которая позволит в том числе активизировать корпоративное сотрудничество библиотек и продвижение инновационных библиотечных проектов, а также обеспечить постоянную обратную связь при поиске партнеров по научно-техническому сотрудничеству.

Ключевые слова: инновационная деятельность, трансфер технологий, цифровая трансформация библиотечной деятельности.

Для цитирования. Григянец, Р. Б. О корпоративном сотрудничестве и продвижении инновационных библиотечных проектов / Р. Б. Григянец, В. Н. Венгеров // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 68–74.

R. B. Grigyanets, V. N. Vengherov

*The United Institute of Problems of Informatics
of the National Academy of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

ABOUT CORPORATE COOPERATION AND PROMOTION OF INNOVATIVE LIBRARY PROJECTS

Abstract. The article presents the possibilities of an automated system of information support of innovation activity and technology transfer, which will allow, among other things, to enhance corporate cooperation between libraries and promotion of innovative library projects, as well as to provide constant feedback when searching for partners in scientific and technical cooperation.

Keywords: innovative activity, technology transfer, digital transformation of library activities.

For citation. Grigyanets R. B., Vengherov V. N. About corporate cooperation and promotion of innovative library projects. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 68–74 (in Russian).

Одним из важнейших направлений развития цифровой экономики является оптимизация национальной системы поддержки и развития внешнеэкономической деятельности посредством увеличения экспорта-импорта наукоемкой продукции и технологий. Это может быть достигнуто усилением информационно-коммуникационной составляющей поддержки экспорта-импорта, совершенствования и активизацией процессов трансфера технологий. В связи с этим актуальной задачей является создание и развитие современных систем информационного обеспечения инновационной деятельности и ТТ.

Под *трансфером технологий* понимается процесс передачи и получения результатов исследований и разработок, а также знаний для их практического использования. Результатом такого процесса может быть, как коммерческое использование полученных результатов (обмен технологиями, производство товаров и услуг, привлечение дополнительных ресурсов для исследований и разработок и др.), так и некоммерческое (поиск новых направлений исследований, обмен знаниями, идеями и т. д.).

В составе ТТ среди многочисленных форм его осуществления (совместные проекты, передача прав и технологической документации, организация совместного предприятия, патентование и др.) предоставляется возможность ознакомления с информацией в отношении технологий, которые обладают ценностью для их владельца. Такими технологиями могут быть изобретения, полезные модели, промышленные образцы, секреты производства (ноу-хау), а также инновационные библиотечные проекты и предложения по корпоративному сотрудничеству библиотек.

Способ ТТ позволит увеличить скорость выхода продукции на рынки, повысить ее конкурентоспособность, активизировать экспорт и импорт, а также ускорить поиск партнеров в информационном, образовательном и социокультурном пространстве, активизировать цифровую трансформацию библиотечной деятельности, совершенствовать корпоративное сотрудничество библиотек, архивов, музеев.

В НАН Беларуси создана автоматизированная система информационного обеспечения инновационной деятельности и ТТ для организаций НАН Беларуси (далее – Система), которая

обеспечивает оперативное предоставление информационных услуг в области ТТ, а также постоянную обратную связь при поиске партнеров по сотрудничеству. К Системе могут быть подключены и другие организации республики, в том числе библиотеки.

Основные функциональные возможности Системы:

- предоставление потенциальным партнерам сведений для проведения совместных исследований и коммерциализации результатов научно-технической деятельности с использованием современных информационных технологий;

- информирование пользователей в Беларуси и за рубежом о научно-технических достижениях в стране, экспонатах виртуальной выставки для информационной поддержки выставочных мероприятий и ярмарок, в которых участвуют организации НАН Беларуси;

- формирование базы данных о результатах научно-технической деятельности организаций, поддержка взаимодействия с внешними информационными ресурсами.

В настоящее время на международном и национальном уровнях действует большое количество сетей ТТ, таких как Европейская сеть поддержки ТТ, развития предпринимательства и установления партнерств в области научных исследований (EEN), американская Ассоциация менеджеров по трансферу технологий (AUTM), Российская сеть трансфера технологий (RTTN), объединяющая более 50 инновационных центров из 40 регионов России и стран СНГ, и др. На основе анализа структуры и функциональных возможностей данных и других международных сетей ТТ в Системе реализованы их современные программные, технологические и дизайнерские решения.

Системой поддерживаются в актуальном состоянии (на русском и английском языках) базы данных зарегистрированных пользователей, а также профилей, под которыми понимаются: технологические запросы, технологические предложения, бизнес-запросы, бизнес-предложения, предложения по сотрудничеству в области НИОК(Т)Р для белорусских и зарубежных партнеров, белорусских инновационных предприятий, молодых ученых и предпринимателей. При этом используется классификатор сети EEN, возможно подключение других классификаторов.

Система обеспечивает:

- выполнение экспертизы поступающих профилей;
- ведение переписки между клиентами и регистрацию соглашений, достигнутых между клиентами при посредничестве членов сети ТТ;
- информирование автора о выражении интереса к его профилю;
- ведение онлайн-каталога технологических и бизнес-предложений на основе соответствующих профилей;
- интеграцию с партнерскими сетями ТТ, позволяющую осуществлять экспорт профилей в сети EEN, AUTM, RTTN и др.;
- предоставление статистических данных об общем количестве посетителей, визитов, просмотров, зарегистрированных пользователей, визитов и просмотров каждого профиля, а также формирование Топ-10 по каждому виду профиля исходя из количества просмотров сайта посетителями, Топ-10 читаемых новостей, возможность создания отчетных форм и документов.

Для резидентов Беларуси, зарубежных фирм и инвесторов Системой предоставляется широкий комплекс услуг, таких как:

- сопровождение процесса установления сотрудничества;
- ведение раздела методических материалов, справочников и каталогов в области ТТ, коммерциализации и инновационной деятельности;
- предоставление образцов договоров с юридическими и частными лицами;
- предоставление информации о семинарах и выставках в области ТТ;
- предоставление информации о ведущих мировых достижениях в науке;
- формирование онлайн-каталогов НАН Беларуси;
- консультации по страхованию объектов интеллектуальной собственности (ИС) на территории Беларуси и стран Таможенного союза ЕАЭС;
- предоставление информации о патентных аукционах интеллектуальной собственности, краудфандинговых платформах, законодательствах стран в области ТТ, инновационной деятельности и условиях ведения бизнеса;

- предоставление интерфейса и контента на русском и английском языках;
- онлайн-перевод динамически подгружаемого контента на более 100 иностранных языков;
- представление информации в социальных сетях.

Сопровождение процесса установления сотрудничества включает услуги:

- поиск партнеров в Беларуси;
- предоставление информации о проектах белорусских организаций;
- организацию переговоров с белорусскими партнерами;
- подготовку индивидуальных программ для деловых поездок в Беларусь;
- экспертные услуги в областях интеллектуальной собственности, маркетинга и социологических исследований, философского и социально-гуманитарного знания;
- продвижение технологий на основе лицензионных соглашений.

За предоставление информации о белорусских проектах, организацию переговоров и поиск в Беларуси партнеров отвечает модуль выражения интереса, под которым понимается возможность при просмотре профиля написать письмо о том, что пользователя заинтересовала информация из данного профиля.

Для активизации процессов ТТ Системой обеспечивается:

- ведение «Виртуальной выставки НАН Беларуси» на основе соответствующих профилей и экспонатов;
- доступ к 3D-туру по экспонатам на постоянно действующей выставке НАН Беларуси «Исследования, разработки, производство»;
- актуализация сведений об участии организаций НАН Беларуси в выставках и ярмарках, включая информацию об их дате, стране и городе проведения, наименовании мероприятий, а также ссылка на их сайты;
- информация об организациях, участвующих в выставках, и их экспонатах.

Основные технические решения по функционированию Системы с использованием лучших достижений в области проектирования веб-приложений обеспечивают современный подход к организации научно-методической информации с

целью поиска и доступа к ней с использованием сервисов Интернета. Результатом деятельности в этом направлении является формирование и ведение единого информационного ресурса по обеспечению инновационной деятельности и ТТ, а также обеспечение открытости, доступности и достоверности данного ресурса.

В Системе реализуется также подсистема онлайн-обучения и консультирования по вопросам трансфера технологий, управления и коммерциализации интеллектуальной собственности в НАН Беларуси, которая позволит оперативно консультировать сотрудников организаций НАН Беларуси (руководителей организаций и их подразделений, бухгалтеров, специалистов отделов ТТ, маркетинга, научных сотрудников) по вопросам ТТ, управления и коммерциализации ИС, а также организовать дистанционное обучение и автоматизированное управление данным процессом. Подсистема может быть использована для проведения тренингов и обучающих семинаров для сотрудников организаций НАН Беларуси по актуальным вопросам ТТ, управления и коммерциализации ИС. В конечном счете реализация Системы будет способствовать увеличению валютных поступлений в организации НАН Беларуси от экспорта технологий, услуг и продажи ИС, а также развитию библиотечных технологий.

Активизация в ЕАЭС и ЕС действий по развитию систем ТТ и поддержки предпринимательства предъявляет высокие требования к качеству автоматизированных систем онлайн-обучения и консультирования по вопросам ТТ в части: программного обеспечения, удобства пользования, способности к созданию интегрированных информационных ресурсов, квалификации персонала, полноты и достоверности информационных ресурсов, наличия методических руководств для пользователей.

Подсистема обеспечивает выполнение следующих функций:

- поддержку проведения онлайн-семинаров, конференций и консультаций;
- формирование планов мероприятий, рассылку и подписку на них;
- онлайн-регистрацию участников мероприятий и рассылку напоминаний зарегистрированным участникам о предстоящем мероприятии;

- онлайн-демонстрацию презентаций, вопросов и ответов;
- регистрацию и доведение вопросов, сформулированных в письменном виде, до соответствующих консультантов, зарегистрированных в системе (как правило – специалисты ЦСАСИ, НАН Беларуси и др.);
- организацию взаимодействия с зарегистрированными консультантами по результатам диалога на прошедшем мероприятии;
- поддержку проведения опроса участников мероприятий (о качестве проведенных мероприятий, об ответах на интересующие вопросы и т. п.);
- ведение базы данных презентаций, методических руководств, задаваемых вопросов и ответов на них;
- возможность использования внешних информационных ресурсов аналогичной направленности.

Экономический эффект от использования созданной Системы состоит в снижении временных, трудовых и технологических затрат на подготовку информационных материалов по ТТ (технологических, бизнес-предложений и запросов), поиску потенциальных партнеров для проведения совместных исследований, коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, реализации инновационных библиотечных проектов, и др.

Система разработана и совершенствуется в Объединенном институте проблем информатики НАН Беларуси и Центром системного анализа и стратегических исследований НАН Беларуси, доступна по адресу <https://www.ictt.by>, интегрирована в международные сети ТТ.

Поступила в редакцию 11.04.2024
Received 11.04.2024

Е. В. Климова

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, Москва, Россия

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПО СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ И ПРОДОВОЛЬСТВУ ПОД ЭГИДОЙ ФАО: СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Аннотация. Показана роль Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) в выстраивании общемировой системы распространения сельскохозяйственной информации и организации международного сотрудничества в этой области. Дана характеристика ряда ценных отраслевых ресурсов – сайта ФАО, информационной системы AGRIS, многоязычного тезауруса AGROVOC – по состоянию на конец 2024 г. Приведены примеры успешной совместной работы представителей различных стран и организаций над этими проектами.

Ключевые слова: сельскохозяйственная информация, информационные ресурсы, базы данных, AGRIS, тезаурусы, AGROVOC, международное сотрудничество.

Для цитирования. Климова, Е. В. Распространение информации по сельскому хозяйству и продовольствию под эгидой ФАО: система международного сотрудничества / Е. В. Климова // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций» : докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 75–83.

E. V. Klimova

Central Scientific Agricultural Library, Moscow, Russia

DISSEMINATION OF INFORMATION ON FOOD AND AGRICULTURE UNDER THE FAO UMBRELLA: A SYSTEM OF INTERNATIONAL COOPERATION

Abstract The role of the Food and Agriculture Organization (FAO) in building a global system for the dissemination of agricultural information and the organization of international cooperation in this field is shown. Some valuable sectoral resources such as the FAO website, the AGRIS information system, the AGROVOC multilingual thesaurus are described as of the end of 2024. Examples of successful collaboration between representatives of different countries and organizations on these projects are given.

Keywords: agricultural information, information resources, databases, AGRIS, thesaurus, AGROVOC, international cooperation.

For citation. Klimova E. V. Dissemination of information on Food and Agriculture Under the FAO umbrella: a system of international cooperation. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 75–83 (in Russian).

Организация Объединённых наций (ООН) была создана в 1945 г. для поддержания и укрепления мира и безопасности, а также в целях развития международного сотрудничества. Под эгидой ООН разрабатываются стратегические направления действий мирового сообщества на долго- и среднесрочную перспективу. В 2015 г. на Генеральной Ассамблее ООН были приняты так называемые Цели устойчивого развития (ЦУР), которые представляют собой программу развития человечества на период до 2030 г. В списке ЦУР первое место занимает «Ликвидация нищеты», а второе – «Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания, и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства» [1]. Практически одновременно с ООН была создана ФАО (Food and Agriculture Organization, Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций), возглавившая борьбу с голодом в мировом масштабе. Деятельность ФАО направлена на то, чтобы обеспечить всем жителям Земли продовольственную безопасность и регулярный доступ к высококачественной пище, то есть реализовать ЦУР №2.

Свободное распространение актуальной научной информации в области сельского хозяйства и продовольствия – одно из условий успешного достижения этой цели. Роль ФАО в этом процессе сложно переоценить. С первых дней своего существования ФАО занималась сбором, изучением, анализом и распространением информации по этим вопросам. Это делалось разными способами, но неизменно – с использованием новейших (на момент применения) технологий. На начальном этапе в разных странах создавались библиотеки-депозитарии ФАО, куда бесплатно поставлялись издаваемые ФАО книги. В России такой библиотекой-депозитарием является Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ), в специализированном фонде которой содержится свыше 4,5 тыс. поступивших из ФАО документов. Затем информацию стали поставлять не только на бумажных, но и на электронных

носителях. С появлением Интернета и соответствующих технологий распространение информации стало сетевым. Сегодня сайт ФАО [2] – крупнейший интернет-портал, аккумулирующий мировые знания в области сельского хозяйства и продовольствия. Особое внимание хотелось бы обратить на разделы «Статистика» и «Публикации». ФАО с 1961 г. собирает статистические данные в области продовольствия и сельского хозяйства, охватывающие более 245 стран и территорий. Эти сведения представлены в виде регулярно обновляемых бесплатных баз данных. Раздел «Публикации» предоставляет доступ к коллекции, в которую включены официальные публикации ФАО, в том числе флагманские публикации, серии публикаций, публикации по вопросам политики, корпоративные брошюры, руководства, журналы и статьи. Суммарный объем коллекции превышает 29 тыс. документов. Благодаря флагманским публикациям серии «Положение дел в мире...» мировое сообщество ежегодно получает объективные сведения о ситуации по сельскому хозяйству, продовольственной безопасности и питанию, о рынках сельскохозяйственной продукции, а также о состоянии мирового рыболовства, аквакультуры и лесов мира. Информация о вновь выходящих публикациях собирается в специальных каталогах, выпускаемых и распространяемых ФАО.

Уже в 1975 г. под эгидой ФАО начала функционировать Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS (аббревиатура от Agricultural Research Information System) [3]. Со временем официальное название системы трансформировалось в International System for Agricultural Science and Technology (Международная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям), но краткое название AGRIS по-прежнему широко известно и активно используется.

AGRIS предоставляет пользователям библиографическую, реферативную или полнотекстовую информацию по широкому кругу тем, относящихся к областям интересов ФАО: это продовольственная безопасность и питание, борьба с голодом, сельское, лесное и рыбное хозяйство, охрана окружающей среды... Основные принципы отбора информации для AGRIS – доступность, полезность и применимость. Метаданные в систему бесплатно поставляют научные, исследовательские,

правительственные, международные организации, а также ведущие отраслевые библиотеки и издательства.

Приоритетом AGRIS всегда оставалось использование наиболее продвинутых из доступных технологий распространения знаний. В июне 2023 г. начала работать обновленная и улучшенная версия системы – AGRIS 2.0. При её разработке применялась современная IT-архитектура, обеспечившая гибкость механизмов поиска. База стала лучше структурирована. Интерфейс пользователя, доступный на 6 официальных языках ФАО, в том числе на русском, стал более визуально привлекательным, простым и интуитивно понятным, а поиск – менее трудоемким. Строка поиска сделана по образцу, характерному для популярных поисковых систем. Для уточнения запросов в расширенной версии поисковой панели имеются различные фильтры. Усилилась поддержка такой отличительной черты AGRIS, как многоязычность. Теперь заголовки, имена авторов, рефераты и любая другая информация, доступная на 2 или более языках, полностью отображается в каждой записи [4].

По состоянию на сентябрь 2024 г. в AGRIS содержится свыше 13,4 млн. библиографических записей, охватывающих документы на 113 языках. Информацию предоставляют 782 поставщика данных из 160 стран. В сентябре 2022 г. поставщиков было 457, а стран – 150, то есть круг сотрудничающих с AGRIS организаций резко расширился. Активные поставщики (организации, предоставляющие данные в текущем году) получают так называемый «Знак признания» для размещения на своем веб-сайте.

При пополнении базы ставка сделана на автоматизированный сбор метаданных из различных интернет-ресурсов открытого доступа. Подготовка информации традиционными способами с отправкой по электронной почте по-прежнему возможна. В этом случае загрузка полученных метаданных происходит в день получения письма от поставщика данных (ранее загрузку проводили примерно 1 раз в месяц). Данные принимаются в форматах DOAJ, AGRIS AP, EndNote, MODS и Dublin Core. Запись может быть создана на любом языке, однако настоятельно рекомендуется хотя бы ключевые слова, заголовки и резюме приводить на английском языке. Контент AGRIS распространяется в соответствии с условиями международной

лицензии Creative Commons Attribution License (CC-BY IGO 3.0). Для его просмотра не требуется какой-либо регистрации.

В AGRIS не хранятся полные тексты описываемых ресурсов, но, как правило, поставщики дают ссылки на них. По ряду причин ссылки могут утратить актуальность, в этом случае найденный в AGRIS документ можно поискать на других платформах. На сайте проекта прямо заявлено, что интернет-доступ к документам, опубликованным ранее 2010 г., не гарантируется. Если документ не удастся найти в открытых источниках, можно обратиться к поставщику данных, информация о котором включена в формат вывода записи.

С 2020 г. работает инициатива по обмену наборами открытых данных – AGRIS Open Data Set (ODS). Если поставщик данных присоединился к этой инициативе, предоставляемые им метаданные вместе с данными от других поставщиков можно скачивать в архивированном виде и загружать в другие информационные системы (каталоги библиотек, репозитории и т.п.). Поскольку данные открыты, пользователи могут шире использовать их в современных технологиях генерации новых знаний, например, в системах машинного обучения или анализе с помощью искусственного интеллекта. Для поставщиков преимущество присоединения к инициативе заключается в том, что видимость генерируемой ими информации существенно повышается.

Специально для описания документов, индексации и поиска информации в AGRIS был разработан тезаурус AGROVOC [5] – многоязычный контролируемый словарь нормализованной лексики, охватывающий все области деятельности и знаний, попадающие в сферу интересов ФАО. Это еще один пример успешной международной кооперации.

Первые печатные версии AGROVOC на английском языке были выпущены в начале 1980-х годов и предназначались в основном для работы с AGRIS. Со временем AGROVOC получил статус международного терминологического стандарта для индексирования любых документов сельскохозяйственной тематики. Его использование позволяет эффективно систематизировать знания в пределах своей языковой среды, а также повысить видимость национальных документов на международном уровне.

С 2000 г. AGROVOC существует в виде электронной версии, которая поддерживается с использованием семантических Web-

технологий. В 2010 г. она была представлена в виде SKOS (Simple Knowledge Organization System - «простая система организации знаний») в соответствии с требованиями стандарта W3C Semantic Web. Использование этого стандарта обеспечивает высокую интероперабельность, то есть максимально облегчает взаимодействие с другими информационными системами.

AGROVOC сегодня представляет собой самый большой набор терминологии по сельскому хозяйству и смежным отраслям, представленный в виде структурированных связанных открытых данных. Версии AGROVOC на официальных языках ФАО распространяются в соответствии с лицензией Creative Commons Attribution License (CC-BY IGO 3.0). По состоянию на дату последнего доступного обновления (4 сентября 2024 г.) тезаурус содержит 41148 концептов (разрешенных к использованию терминов) на английском языке. Общее количество лексических единиц (на всех языках) превысило 1 млн. 170 тыс. и увеличилось примерно на треть за последние 4 года. Словари, насчитывающие не менее 190 концептов, доступны на 42 языках. Обновления тезауруса проходят ежемесячно. После каждого обновления публикуется список вновь добавленных понятий (концептов) на английском языке и файлы, фиксирующие изменения в каждой из языковых версий.

Помимо словарей, AGROVOC включает в себя систему семантических связей между понятиями (терминами), то есть является онтологией. Связи могут быть как иерархическими (вертикальными), между более широкими и более узкими терминами, так и неиерархическими (горизонтальными), с помощью которых устанавливаются разного рода взаимосвязи между понятиями. Например, связь между возбудителем и вызываемой им болезнью или между живым организмом и производимым из него продуктом. Предусмотрена возможность установить около 80 типов неиерархических семантических связей, сгруппированных в 6 основных разделов (Процессы, Причины, Количества или Измерения, Пространственные связи, Таксономические связи, Партитивные связи). Часть терминов сопровождается определениями, взятыми из надежных источников.

Концепция разработки и развития AGROVOC предполагает привлечение редакторов со всего мира. В работе участвует свыше 30 крупных международных и/или национальных организаций,

имеющих дело с информацией по сельскому хозяйству. Необходимо было выработать четкие, ясные, согласованные рекомендации, которые обеспечили бы применение единого подхода к отбору и переводу на национальные языки понятий и терминов. В 2019 г. была создана рабочая группа по разработке подробного руководства для редакторов AGROVOC, и уже в 2020 г. это руководство вышло в свет. В нем были освещены как общие подходы к разработке и редактированию тезауруса, так и конкретные нюансы: использование единственного и множественного числа в каждом из языков, принципы работы с именами собственными, научными наименованиями, названиями химических соединений/элементов и географическими названиями. В 2022 г. вышла следующая редакция руководства [6], в которой некоторые нюансы были освещены более детально, а также добавлены рекомендации по составлению и переводу определений. В 2023 г. руководство было вновь переработано и представлено в виде уроков для самостоятельного изучения [7]. Предполагается, что и далее руководство будет регулярно обновляться и дополняться.

Сотрудники ФАО, курирующие работы над проектом, считают важным, чтобы редакторы AGROVOC ощущали себя частью единого международного сообщества. С 2018 г. регулярно проводятся различные мероприятия – рабочие встречи, вебинары, дискуссии – в ходе которых редакторы непосредственно общаются между собой, устанавливают контакты, обмениваются опытом. Очные рабочие встречи состоялись в 2018 г. в г. Утрехт, Нидерланды, и в 2019 г. в г. Дармштадт, ФРГ. Ежегодные совещания в 2020–2022 гг. из-за пандемии проходили в формате зум-конференций. Встреча 2023 г. в г. Фрайзинг, ФРГ, была организована в гибридном формате: участие было возможно или лично, или по видеосвязи. Между совещаниями регулярно проводятся вебинары, на которых обсуждаются отдельные наиболее актуальные вопросы (например, составление определений, развитие онтологии, улучшение поддержки многоязычности).

Сегодня тренд работ по AGROVOC – это повышение качества тезауруса, а не увеличение количества терминов. Предстоит более тщательно прорабатывать иерархии и связи в отдельных предметных областях, больше терминов снабдить определениями.

Регулярно появляются и реализуются идеи, повышающие удобство работы редакторов и пользователей, а также поддерживающие интерес к проекту. С марта 2021 г. ежемесячно выбирается так называемое «Понятие месяца». Это включенное в AGROVOC понятие, особенно актуальное на конкретный момент (например, «Вакцинация» в апреле 2021 г. или «Искусственный интеллект» в апреле 2024 г.). На сайте публикуется само понятие, короткий, но ёмкий текст о нём, качественная, привлекающая внимание иллюстрация. Предложения вносят организации, участвующие в редактировании.

Новое понятие для AGROVOC можно предложить через специальную форму на сайте. Эта функция доступна только для зарегистрированных пользователей. Разработаны и размещены на платформе ФАО KnowledgeLab онлайн-курсы по AGRIS и AGROVOC, рассчитанные как на пользователей, так и на поставщиков данных/редакторов. Реализуется задача перевода AGROVOC на все официальные языки ФАО.

Таким образом, под эгидой ФАО выстроена и поддерживается эффективная система международного сотрудничества в области распространения знаний по сельскому хозяйству и продовольствию. Эта система позволяет регулярно обновлять и совершенствовать отраслевые информационные ресурсы, а также их лингвистическое обеспечение, и своевременно предоставлять пользователям необходимую актуальную информацию.

Список использованных источников:

1. Sustainable Development // United Nations. – URL: <https://sdgs.un.org/> (date of access: 05.09.2024).
2. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций : [сайт]. – URL: <https://www.fao.org/home/ru> (дата обращения: 05.09.2024).
3. AGRIS – международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям / Продовольств. и с.-х. орг. Объед. Наций. – URL: <https://agris.fao.org/ru> (дата обращения: 05.09.2024).
4. Latest news about AGRIS 2.0 // Food and Agriculture Organization of the United Nations. – URL: <https://www.fao.org/agris/news/latest-news-about-agris-20> (date of access: 05.09.2024).
5. AGROVOC Multilingual Thesaurus / Food a. Agriculture Organization of the UN. – URL: <https://agrovoc.fao.org/browse/agrovoc/ru/> (date of access: 05.09.2024).
6. The AGROVOC editorial guidelines / Food a. Agriculture Organization of the UN. – Second ed. – Rome : FAO. 2022. – 54 p. <https://doi.org/10.4060/cb8640en>

7. AGROVOC 4: AGROVOC editorial guidelines / Food a. Agriculture Organization of the UN. – Rome : FAO, 2023. – 42 p. <https://doi.org/10.4060/cc0647en>

References:

1. Sustainable Development. *United Nations*. Available at: <https://sdgs.un.org/> (accessed 05.09.2024).
2. *Food and Agriculture Organization of the United Nations*. Available at: <https://www.fao.org/home/en> (accessed 05.09.2024).
3. *AGRIS – International System for Agricultural Science and Technology*. Available at: <https://agris.fao.org/en> (accessed 05.09.2024).
4. Latest news about AGRIS 2.0. *Food and Agriculture Organization of the United Nations*. Available at: <https://www.fao.org/agris/news/latest-news-about-agris-20> (accessed 05.09.2024).
5. *AGROVOC Multilingual Thesaurus*. Available at: <https://agrovoc.fao.org/browse/agrovoc/ru/> (accessed 05.09.2024).
6. Food and Agriculture Organization of the United Nations. *The AGROVOC editorial guidelines. Second edition*. Rome, FAO. 2022. 54 p. <https://doi.org/10.4060/cb8640en>
7. Food and Agriculture Organization of the United Nations. *AGROVOC 4: AGROVOC editorial guidelines*. Rome, FAO, 2023. 42 p. <https://doi.org/10.4060/cc0647en>

Поступила в редакцию 23.09.2024
Received 23.09.2024

Д. А. Сакович

*Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КАТАЛОГИЗАЦИИ ДОКУМЕНТОВ

Аннотация. В статье рассматривается использование искусственного интеллекта (ИИ) как перспективной технологии для автоматизации процессов каталогизации документов в библиотеках. Анализируется история развития ИИ, его междисциплинарный характер и влияние на различные сферы человеческой деятельности. Рассматриваются ключевые возможности применения ИИ на каждом этапе каталогизации, включая сбор данных, создание библиографических записей, составление аннотаций, определение тематики и индексирования. Подчеркивается, что интеграция ИИ в библиотечные процессы открывает новые горизонты для повышения эффективности работы библиотек, однако требует необходимости сбалансированного подхода к внедрению технологий для сохранения их социальной значимости.

Ключевые слова: искусственный интеллект (ИИ), каталогизация документов, автоматизация процессов, машинное обучение, обработка естественного языка.

Для цитирования. Сакович, Д. А. Возможности искусственного интеллекта в каталогизации документов / Д. А. Сакович // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций» : докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 84–91.

D. A. Sakovich

*I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of
Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

THE POTENTIAL OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DOCUMENT CATALOGING

Abstract. This article discusses the use of artificial intelligence (AI) as a promising technology for automating document cataloging processes in libraries. It analyzes the history of AI development, its interdisciplinary nature, and its impact on various spheres of human activity. The key opportunities for applying AI at each stage of cataloging are examined, including data collection, bibliographic record creation, annotation drafting, subject determination, and indexing. It is emphasized that the integration of AI into library processes opens new horizons for enhancing the efficiency of libraries, however, it also requires the need for a balanced approach to the introduction of technologies to maintain their social significance.

Keywords: artificial intelligence (AI), document cataloging, process automation, machine learning, natural language processing.

For citation. Sakovich D. A. The potential of artificial intelligence in document cataloging. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 84–91 (in Russian).

Искусственный интеллект (ИИ) представляет собой одну из наиболее перспективных технологий для решения задач, связанных с каталогизацией документов. Алгоритмы ИИ, такие как машинное обучение и обработка естественного языка, способны автоматизировать процессы обработки информации, что значительно упрощает работу с большими объемами данных. Применение этих технологий позволяет не только ускорить процесс каталогизации, но и повысить его точность, что в свою очередь ведет к улучшению качества поиска информации.

Таким образом, исследование использования ИИ в каталогизации документов актуально как для научного сообщества, так и для практической деятельности организаций, стремящихся оптимизировать свои информационные процессы. В данной статье рассматриваются основные возможности использования ИИ в каталогизации документов.

Искусственный интеллект (ИИ) зародился как научное направление в середине XX века и с тех пор претерпел значительные изменения, став важнейшей частью современных технологий. Он объединяет достижения различных наук, таких как нейробиология, математика, кибернетика, психология и философия, что делает его междисциплинарной областью исследований. Научные разработки в этой сфере позволили ИИ выйти за рамки простого автоматизированного решения задач и стать инструментом, способным к обучению, адаптации и анализу данных.

В 1950 году английский математик Алан Тьюринг предложил тест, который должен был ответить на вопрос, может ли машина мыслить. Этот тест стал одним из первых шагов в понимании ИИ как технологии, способной моделировать человеческие когнитивные способности. Тьюринг заложил основу для многих последующих исследований, как в области теории, так и в практическом применении ИИ.

В Советском Союзе значительный вклад в развитие ИИ внёс Дмитрий Александрович Поспелов. Он разработал первые в мире

подходы к принятию решений, основанные на логико-лингвистических моделях. Эти работы стали важной вехой для дальнейших исследований в области искусственного интеллекта, особенно в контексте автоматизации процесса принятия решений и обработки данных.

ИИ разделился на два крупных направления: кибернетику и нейрокибернетику. Кибернетики сосредоточились на функциональном равенстве реакций человека и машины, рассматривая ИИ как механизм, способный к эффективным решениям, не обращая внимания на внутреннее устройство процесса мышления. Это направление позволило разработать множество прикладных систем, способных имитировать человеческие решения [1].

Нейрокибернетика, в свою очередь, направлена на моделирование работы человеческого мозга. В рамках этого направления начались исследования, связанные с созданием искусственных нейронных сетей — систем, напоминающих структуру нервной системы человека. Эти исследования стали основой для глубокого обучения (deep learning), которое сегодня активно применяется в обработке данных, компьютерном зрении и других областях.

ИИ прошёл долгий путь от теоретических размышлений до создания реальных систем, способных решать сложные задачи. Развитие технологий, основанных на ИИ, продолжает ускоряться, открывая всё новые возможности для их применения в научных и практических областях.

Современные системы искусственного интеллекта (ИИ) демонстрируют резкий рост возможностей благодаря усовершенствованным алгоритмам и высокой скорости обработки данных. ИИ не просто имитирует человеческие когнитивные функции, но и выполняет их на значительно более высоких скоростях, используя огромные массивы данных. Одной из ключевых особенностей ИИ является способность анализировать и обрабатывать большие объёмы информации, выявляя закономерности и обучаясь на их основе, что делает его неотъемлемой частью многих современных технологий.

Системы ИИ, такие как нейронные сети, работают по принципу имитации обучения. Они анализируют множество примеров, создавая модель, которая затем способна решать аналогичные задачи. Эти системы обладают большой памятью и

используют её для перебора огромных массивов данных, а не просто поиска закономерностей. Это делает современные ИИ-системы мощными инструментами для анализа данных и принятия решений.

Существующие системы опираются на большие объемы данных и вычислительных мощностей для достижения своей эффективности. Принцип работы ИИ заключается в сочетании объема данных, интеллектуальных алгоритмов и быстрой обработки информации. Этот процесс позволяет программам автоматически обучаться, улучшая свои результаты на основе повторяющихся итераций и анализа скрытых закономерностей.

ИИ сегодня представляет собой комплексную научную дисциплину, включающую множество методик, теорий и технологий. Его развитие продолжает изменять различные сферы человеческой деятельности – от промышленности до медицины, управления данными и образования. ИИ, со своей способностью к самообучению, уже оказывает значительное влияние на технологический прогресс и неизбежно продолжит менять наш мир в будущем [2].

Специалисты в области библиотечного и книжного дела все активнее осознают важность внедрения искусственного интеллекта (ИИ). Одним из первых ученых, который затронул эту тему, является Вадим Константинович Степанов, доцент Московского государственного института культуры. В своей статье 1996 года под названием «Искусственный интеллект и возможности его применения в библиотеках» он отметил, что на тот момент некоторые элементы ИИ уже находили применение в библиотеках, интегрируясь в специализированные программные решения. Эти модули способствуют автоматизации процессов, связанных с соблюдением стандартов библиографической записи и созданием отчетных документов.

Современные программы способны самостоятельно генерировать заголовки библиографических записей, основываясь на числе авторов. Если в книге один или два автора, они оба отображаются в заголовке. При наличии трех или четырех авторов указывается только первый, а остальные перечисляются в поле ответственности. Если же авторов пять и более, программа формирует заголовок без указания всех имен, добавляя в отдельное поле имена первых трех авторов. Кроме того, при составлении инвентарной книги система автоматически предлагает указать инвентарный номер.

Тем не менее, данное применение ИИ является лишь первичным этапом его интеграции в библиотечное дело. На этом уровне разработанные компьютерные системы в основном направлены на оптимизацию существующих библиотечных технологий, что не приводит к кардинальным изменениям их сути. Эти технологии делают процессы более эффективными и экономичными, но не трансформируют саму природу библиотеки.

Переход на электронные технологии обещает глубокие изменения, которые могут поставить под угрозу существование библиотек как социальных институтов, если их не учитывать. В. К. Степанов подчеркивает, что системы ИИ должны стать краеугольным камнем работы библиотеки. Все технологические процессы, начиная с индивидуального приветствия читателей и напоминания о предыдущих взаимодействиях с документами до регулирования климатических условий в помещениях в зависимости от количества людей, должны выполняться в автоматическом режиме. На текущий момент мы наблюдаем лишь отдельные случаи внедрения элементов ИИ в библиотечную практику.

Призыв к полному отказу от традиционных методов может показаться чрезмерным, но недооценка потенциала ИИ чревата серьезными последствиями для всей библиотеки [3].

В контексте этих изменений важным аспектом остается и процесс каталогизации документов.

Вот как можно использовать искусственный интеллект на каждом этапе каталогизации документов:

1. Сбор данных:

Автоматизированный анализ метаданных: искусственный интеллект может использовать алгоритмы машинного обучения, такие как нейронные сети и модели обработки естественного языка, для извлечения и автоматического распознавания метаданных из различных форматов документов (например, PDF, Word, изображения). Для этого системы могут применять методы Optical Character Recognition (OCR) для извлечения текста из изображений и дальнейшего анализа полученного текста с помощью предобученных языковых моделей, что позволяет автоматически собирать заголовки, авторов, даты публикации и другие характеристики.

Оптимизация процесса ввода данных: системы на основе ИИ могут анализировать данные с использованием алгоритмов для обнаружения аномалий и предлагать исправления или дополнения на основе контекстного анализа, минимизируя ошибки ввода и ускоряя процесс сбора данных.

2. Создание библиографической записи.

Автоматическое формирование библиографических записей: ИИ может анализировать собранные данные с помощью алгоритмов структурированного извлечения информации и автоматически создавать библиографические записи в соответствии с заданными стандартами (например, MARC21). Это включает использование шаблонов для правильного форматирования записей и заполнение всех необходимых полей на основе заранее заданных правил и критериев.

3. Составление аннотаций.

Системы на основе ИИ могут автоматически генерировать аннотации к документам, применяя алгоритмы обработки естественного языка, такие как абстрактное и экстрактивное суммирование. Эти алгоритмы способны анализировать содержание документа, выделять ключевые идеи и темы, формулируя краткие и информативные аннотации, которые точно отражают содержание. Использование моделей трансформеров, таких как GPT, позволяет значительно сократить время, необходимое для ручного написания аннотаций, и обеспечивает их однородность [4].

4. Определение тематики и присвоение ключевых слов.

Автоматизированное присвоение ключевых слов: ИИ может анализировать содержание документа с использованием алгоритмов кластеризации и тематического моделирования (например, LDA) для автоматического определения его тематики. На основе анализа текста системы могут присваивать соответствующие ключевые слова с использованием предобученных моделей, таких как Word2Vec или GloVe, что помогает улучшить точность и релевантность поисковых запросов.

5. Индексирование.

Создание индексов на основе таблиц УДК и ББК: Искусственный интеллект может использовать таблицы Универсальной десятичной классификации (УДК) и Библиотечно-библиографической классификации (ББК) для автоматического присвоения индексных номеров документам.

Алгоритмы могут анализировать содержание материалов и сопоставлять его с соответствующими классами и под классами этих систем, обеспечивая точное индексирование.

Таким образом, интеграция ИИ в процессы библиотечного дела открывает новые возможности для повышения эффективности и адаптации библиотек к современным требованиям.

Искусственный интеллект представляет собой ключевую технологию для оптимизации процессов каталогизации документов в библиотеках. Благодаря алгоритмам машинного обучения и обработки естественного языка, ИИ позволяет автоматизировать сбор данных, создание библиографических записей, составление аннотаций, определение тематики и индексацию. Это не только ускоряет процесс обработки информации, но и повышает его точность, что в свою очередь улучшает доступ к знаниям. Внедрение ИИ в библиотечную практику способствует трансформации традиционных методов работы, делая их более эффективными и соответствующими современным требованиям. Однако важно учитывать необходимость продуманного подхода к интеграции этих технологий, чтобы сохранить социальную значимость библиотек как культурных институтов.

Список использованных источников:

1. Горохов, А. В. Искусственный интеллект / А. В. Горохов, В. А. Мартынов, В. А. Гаврин // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2022. – № 4 (68). – С. 159–162.
2. Утегенов, Н. Б. Искусственный интеллект на сегодняшний день / Н. Б. Утегенов // Universum: технические науки. – 2022. – № 7-1 (100). – С. 27–30.
3. Столяров, Ю. Н. Искусственный интеллект и книжная библиотечная отрасль: направления разработки проблемы / Ю. Н. Столяров // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 1. – С. 17–34. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-1-17-34>
4. Барышев, Р. А. Технологии искусственного интеллекта в библиотеке / Р. А. Барышев, Е. Н. Касянчук, И. С. Рзянкин // Информационный бюллетень РБА. – 2023. – № 101. – С. 54–58
5. Абдулина, Э. М. Искусственный интеллект: проблемы и перспективы / Э. М. Абдулина // Молодой ученый. – 2020. – № 1 (291). – С. 9–10.
6. Искусственный интеллект для науки и наука для искусственного интеллекта / К. В. Анохин, К. С. Новоселов, С. К. Смирнов [и др.] // Вопросы философии. – 2022. – № 3. – С. 93–105. <https://doi.org/10.21146/0042-8744-2022-3-93-105>

7. Зулунов, Р. М. Искусственный интеллект-от мифологии до машинного обучения / Р. М. Зулунов, А. М. Каюмов // *Proceedings of International Educators Conference*. – 2022. – Vol. 1, № 2. – P. 25–30.
8. Нуждова, Д. А. Нейросети в библиотечном деле: опыт проекта «Новые библиотекари» / Д. А. Нуждова // *Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации (КорФор-2023)* : материалы Междунар. науч.- практ. конф., 19–23 июня 2023 г. / С.-Петерб. политехн. ун-т. – СПб., 2023. – С. 59–64. <https://doi.org/10.18720/SPBPU/2/k23-6>
9. Тимошенко, И. В. Искусственный интеллект в библиотечных технологиях. Уже пора? / И. В. Тимошенко // *Румянцевские чтения – 2019* : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (23–24 апр. 2019) : в 3 ч. / Рос. гос. б-ка ; редкол.: В. В. Дуда [и др.]. – М., 2019. – Ч. 3. – С. 153–157.

References:

1. Gorokhov A. V., Martynov V. A., Gavrin V. A. Artificial Intelligence. *Skif. Voprosy studencheskoi nauki = Sciff. Questions of Students Science*, 2022, no. 4 (68), pp. 159–162 (in Russian).
2. Utegenov N. Artificial intelligence today. *Universum: tekhnicheskie nauki* [Universum: Technical Sciences], 2022, no. 7-1 (100), pp. 27–30 (in Russian).
3. Stolyarov Yu. N. Artificial intellect and the book library industry: vectors for problem development. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki = Scientific and Technical Libraries*, 2022, no. 1, pp. 17–34 (in Russian). <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2022-1-17-34>
4. Baryshev R. A., Kasyanchuk E. N., Rzyankin I. S. Artificial intelligence technologies in the library. *Informatsionnyi byulleten' RBA = Information Bulletin of the RLA*, 2023, no. 101, pp. 54–58 (in Russian).
5. Abdulina E. M. Artificial intelligence: problems and prospects. *Molodoi uchenyi* [Young Scientist], 2020, no. 1 (291), pp. 9–10 (in Russian).
6. Anokhin K. V., Novoselov K. S., Smirnov S. K., Efimov A. R., Matveev Ph. M. AI for science and science for AI. *Voprosy filosofii*, 2022, no. 3, pp. 93–105 (in Russian). <https://doi.org/10.21146/0042-8744-2022-3-93-105>
7. Zulunov R. M., Kayumov A. M. Artificial Intelligence: from mythology to machine learning. *Proceedings of International Educators Conference*, 2022, vol. 1, no. 2, pp. 25–30 (in Russian).
8. Nuzhdova D. A. Neural networks in librarianship: the experience of the «New Librarians» project. *Korporativnye bibliotечnye sistemy: tekhnologii i innovatsii (KorFor-2023): materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, 19–23 iyunya 2023 g.* [Corporate library systems: technologies and innovations (KorFor-2023): proceedings of the International scientific-practical conference, June 19–23, 2023]. St. Petersburg, 2023, pp. 59–64 (in Russian). <https://doi.org/10.18720/SPBPU/2/k23-6>
9. Timoshenko I. V. Artificial intelligence in library technologies. Is it time yet? *Rumyantsevskie chteniya – 2019: materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii (23–24 aprelya 2019) = The Rumyantsev readings – 2019: proceedings international scientific and practical conference (April 23–24, 2019)*. Moscow, 2019, pt. 3, pp. 153–157 (in Russian).

Поступила в редакцию 16.10.2024
Received 16.10.2024

¹Л. В. Степура, ¹Л. Г. Зиновенкова, ¹Г. Н. Свириденко, ²Д. П. Бабарико,
²В. Б. Бабарико-Омельченко, ²Р. А. Муравицкая

*¹Объединенный институт проблем информатики
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь,*

*²Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ИНФОМЕТРИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПОТОКА ПУБЛИКАЦИЙ ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БЕЛСХБ: ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация. В докладе представлено описание программного комплекса инфометрической диагностики потока публикаций для обслуживания пользователей Белорусской сельскохозяйственной библиотеки им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (БелСХБ), созданного в Объединенном институте проблем информатики Национальной академии наук Беларуси и внедряемого в БелСХБ. Обозначены программные решения, лежащие в основе разработки. Представлен краткий обзор программных модулей программного комплекса и их функционала. Отмечено, что разработанный программный комплекс является полезным инструментарием как для пользователей БелСХБ в части поиска, доставки и аналитической обработки научных публикаций аграрного профиля, так и для специалистов БелСХБ, обеспечивающих информационное обслуживание пользователей и подготовку метаданных для интеграции в международные информационные системы.

Ключевые слова: программный комплекс, поток публикаций, инфометрическая диагностика, сервисное обслуживание, библиографические метаданные, визуализация данных.

Для цитирования. Программный комплекс инфометрической диагностики потока публикаций для обслуживания пользователей БелСХБ: особенности реализации / Л. В. Степура, Л. Г. Зиновенкова, Г. Н. Свириденко [и др.] // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 92–102.

¹L. V. Stepura, ¹L. G. Zinovenkova, ¹G. N. Sviridenko, ²D. P. Babaryka, ²V. B. Babaryka-Amelchanka, ²R. A. Muravitskaya

*¹The United Institute of Problems of Informatics
of the National Academy of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

A SOFTWARE COMPLEX OF INFOMETRIC DIAGNOSTICS OF THE FLOW OF PUBLICATION FOR THE BELAL USER SERVICING: FEATURES OF REALIZATION

Abstract. The report presents a description of a software complex of infometric diagnostics of the flow of publications to serve users of the I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus (BelAL). The software complex has been created at the United Institute of Problems of Informatics of the National Academy of Sciences of Belarus and is being implemented in BelAL. The software solutions underlying the development are outlined. A brief overview of the software modules of the software complex and their functionality is presented. It was noted that the developed software complex is a useful tool both for the users of BelAL in terms of search, delivery and analytical processing of scientific publications of agrarian profile, and for BelAL specialists providing information service to users and preparation of metadata for their integration into international information systems.

Key words: software complex, publication flow, infometric diagnostics, user services, bibliographic metadata, data visualization.

For citation. Stepura L. V., Zinovenkova L. G., Sviridenko G. N., Babaryka D. P., Babaryka-Amelchanka V. B., Muravitskaya R. A. A Software complex of infometric diagnostics of the flow of publication for the BELAL user servicing: features of realization. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 92–102 (in Russian).

Введение

На протяжении последних десятилетий организация и упорядочение системы работы с информацией с применением автоматизированных и автоматических решений является одной из неотъемлемых характеристик функционирования библиотечно-информационной сферы. Развитие информационного общества обуславливает необходимость внедрения математических и статистических методов анализа, создания информационных систем для измерения и количественной оценки информации [1]. Деятельность Белорусской сельскохозяйственной библиотеки им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (БелСХБ) в рамках высокопрофессионального информационного обслуживания пользователей и интегрирования результатов исследований в мировое информационное пространство сопряжена с обработкой значительных объёмов информации,

выраженной потоками публикаций аграрной тематики. В этой связи интенсификация процессов аналитической обработки и систематизации с использованием средств автоматизации способна содействовать совершенствованию библиотечно-информационных технологий в современных условиях постоянно возрастающих информационных потоков.

На решение задач интеллектуализации автоматизированного поиска, доставки и аналитической обработки научных публикаций аграрного профиля направлена разработка программного комплекса инфометрической диагностики потока публикаций для обслуживания пользователей БелСХБ (далее – программный комплекс), которую осуществляет Объединённый институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси (ОИПИ НАН Беларуси) совместно с БелСХБ [2]. К настоящему времени образец программного комплекса прошёл стадии предварительных испытаний, опытной эксплуатации и доработки по её результатам, а также тестирования по итогам доработки, и реализация проекта подходит к завершающему этапу – приёмочным испытаниям и приёмке программного комплекса в эксплуатацию.

Программные решения для сервисного обслуживания удаленных пользователей БелСХБ

Программный комплекс разработан в виде веб-проекта, является многопользовательским, мультипрофильным, а также имеет модульную структуру и допускает возможность развития и модернизации его частей. Каждый пользователь имеет возможность создать личный виртуальный кабинет и из него формулировать свои запросы.

Разработанный программный комплекс сопряжен с другими разработками ОИПИ НАН Беларуси (*см. Рисунок 1*), которые уже внедрены и используются в БелСХБ, а именно с программным комплексом многопоточной обработки научной информации для сервисного обслуживания пользователей БелСХБ и системой автоматизированного реферирования многоязычных электронных массивов научно-технических публикаций по аграрной тематике [3; 4]. Программный комплекс функционирует на основе базы данных и знаний, созданной в рамках выполнения работ Перечней научных исследований и разработок по развитию государственной системы научно-технической информации Республики Беларусь на 2016–2018 гг. и на 2019–2021 гг. в Национальной академии наук Беларуси.

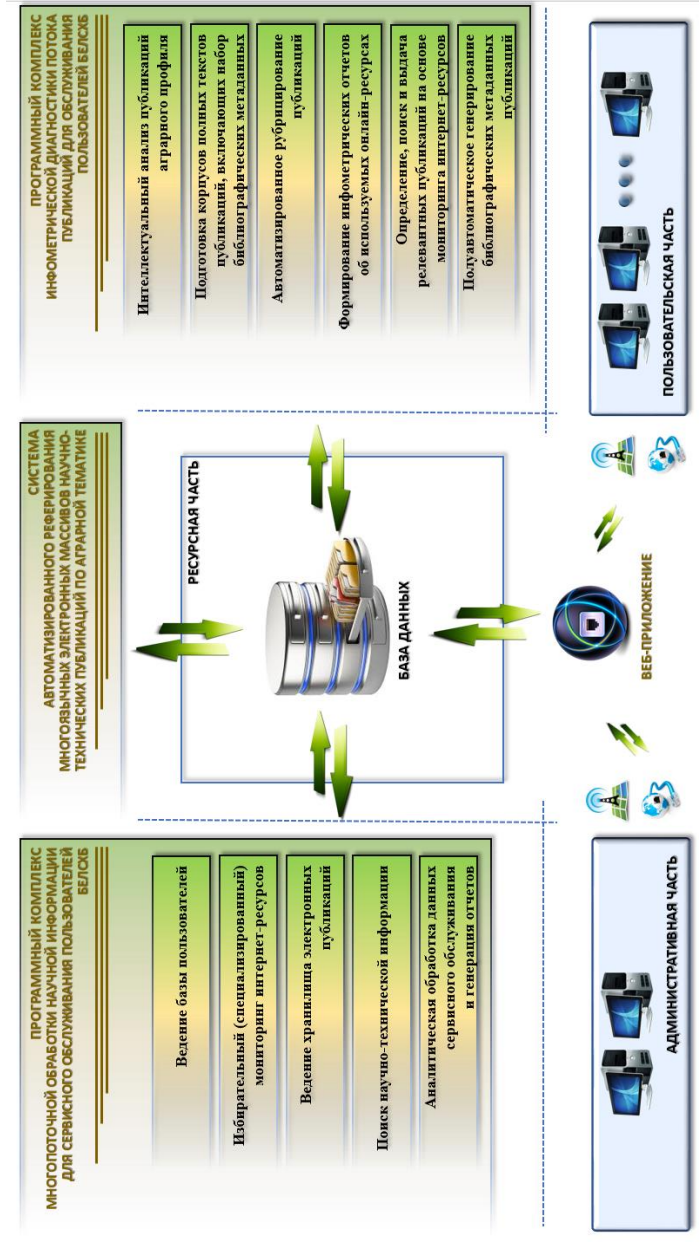


Рисунок 1 – Схема взаимодействия программных комплексов и систем на технической базе БелСХБ

Программные модули программного комплекса

Программный комплекс инфометрической диагностики потока публикаций для обслуживания пользователей Белорусской сельскохозяйственной библиотеки состоит из следующих программных модулей:

- интеллектуального анализа публикаций аграрного профиля для определения ключевых слов, их соотношения и корреляции с элементами тезауруса;
- автоматизированного рубрицирования публикаций с функцией систематизации одним или несколькими независимыми рубрикаторами научно-технической информации сельскохозяйственной тематики;
- формирования инфометрических отчетов об используемых информационных ресурсах;
- определения, поиска и выдачи релевантных публикаций на основе мониторинга информационных ресурсов в сети интернет;
- полуавтоматического генерирования библиографических метаданных публикаций, библиографических ссылок и списков;
- формирования полнотекстовых индивидуальных коллекций документов, отобранных программным комплексом в результате мониторинга.

Перечисленные программные модули сгруппированы в три блока: *административный, пользовательский и Библиоменеджер.*

Административный блок программного комплекса предназначен для пользователя, имеющего права администратора или специалиста. В данном режиме пользователь имеет доступ к работе с рубрикатором, тезаурусом AGROVOC (см. Рисунок 2), таблицей «Особые случаи ГОСТов оформления библиографических списков пользователей» и др.

AGROVOC						
Записей: 98312						
#	Понятия	Язык	Синонимы русск.	Синонимы англ.	Список связанных понятий	URL
81	large-scale husbandry	en	крупномасштабное животноводство	large-scale husbandry		http://aims.fao.org/ags/agrovoc/c_4194
82	крупномасштабное животноводство	ru	крупномасштабное животноводство	large-scale husbandry		http://aims.fao.org/ags/agrovoc/c_4194
83	milking	en	доение	milking	hand milking	http://aims.fao.org/ags/agrovoc/c_4850
84	доение	ru	доение	milking	ручное доение	http://aims.fao.org/ags/agrovoc/c_4850
85	milking facilities	en	доильные аппараты	milking facilities	milking equipment	http://aims.fao.org/ags/agrovoc/c_25735
86	доильные аппараты	ru	доильные аппараты	milking facilities	доильные установки	http://aims.fao.org/ags/agrovoc/c_25735
87	hand milking	en	ручное доение	hand milking		http://aims.fao.org/ags/agrovoc/c_11450
88	ручное доение	ru	ручное доение	hand milking		http://aims.fao.org/ags/agrovoc/c_11450
89	overwintering	en	зимовка	overwintering, wintering	overwintering, livestock overwintering	http://aims.fao.org/ags/agrovoc/c_5460
90	зимовка	ru	зимовка	overwintering, wintering	сохранение в зимней период, переживание холода	http://aims.fao.org/ags/agrovoc/c_5460
91	weather control	en	управление погодой	weather control	hail control, frost protection, wind protection, cloud seeding	http://aims.fao.org/ags/agrovoc/c_8339
92	управление погодой	ru	управление погодой	weather control	обработка с градом, защита от заморозков, защита от ветра, облака сеять	http://aims.fao.org/ags/agrovoc/c_8339

Рисунок 2 – Тезаурус AGROVOC

Пользовательский блок программного комплекса предназначен для пользователей (читателей) библиотеки (см. *Рисунки 3–5*). Каждый читатель в своем личном кабинете имеет возможность выполнять:

- генерирование библиографических ссылок и списков;
- поиск публикаций в интернете с возможностью мониторинга специализированных интернет-ресурсов;
- управление коллекцией текстов мониторинга (сохранение полных текстов документов с возможностью полнотекстового поиска и сортировки);
- мониторинг интернет-ресурсов библиографических описаний;
- построение инфографики на основе результатов мониторинга по тематическим запросам пользователя и сгенерированных библиографических ссылок и списков.

РАССЫЛКА МОИ ЗАПРОСЫ ГЕНЕРАЦИЯ СПИСКОВ МОНИТОРИНГ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ВЫХОД					
Главная / Публикации					
ПУБЛИКАЦИИ					
Добавить Составить список Информация Показаны записи 61-80 из 248					
☐	Тип записи	Авторы	Заглавие	Название источника	Язык
☒	издания с одним или несколькими авторами	Остриков А.Н. Абрамов О.В. Рудометкин А.С	Экструзия в пищевой технологии		рус
☒	издания с одним или несколькими авторами	Потапов В.В	Гибкие производственные системы		рус
☐	издания с одним или несколькими авторами	Шандый В.С. Шандый В.С	Элементы теории систем и численные методы моделирования процессов тепломассопереноса		рус
☐	издания с одним или несколькими авторами	Пахочков В.И	Технологии и оборудование для экструдирования растительного сырья		рус
☐	издания с одним или несколькими авторами	Пахочков В.И	Технологический регламент экструдирования смеси зерновых и зеленых кормов при внутрихозяйственном приготовлении комбикормов		рус
☒	издания с одним или несколькими авторами	Рябченко Т.С. Грачев М.Н. Забара Ю.М. Завидская Н.Н	Отходы		рус
☐	статьи из журнала	Хаконова Н.Н	Теоретико-методологическое исследование категории «учетно-аналитическая система» управления коммерческой организацией	Фундаментальные исследования	рус

Рисунок 3 – Страница Публикации: операция выбора библиографических описаний документов

РАССЫЛКА МОИ ЗАПРОСЫ ГЕНЕРАЦИЯ СПИСКОВ МОНИТОРИНГ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ВЫХОД					
Главная / Моя коллекция: тексты мониторинга					
МОЯ КОЛЛЕКЦИЯ: ТЕКСТЫ МОНИТОРИНГА					
Коллекция... Записей: 7					
#	Источник	URL	Текст	Дата обновления	☐ Избранное
1	Agronews	agronews.com	В Европе глифосат разрешили еще на десять лет, и экологи по-прежнему категорически против. На сегодняшний день глифосат остается одним из самых распространенных пестицидов в мире, а особенно активно его производят и экспортирует Китай. В свою очередь многие ученые уверены, что он вредит здоровью человека, биоразнообразию и почвенной биоте. По разным...	2023-12-01 01:53:29	☒
2	Белта сельское хозяйство	www.belta.by	Директор добушского сельхозпредприятия, впервые посеяли озимый ячмень - результат превзошел ожидания 5 июля, Добушский район /Корр. БЕЛТА/. Площади озимого ячменя в ОАО "Завидовское" Добушского района в грядущую посевную капитальные намерены увеличить почти в 2,7 раза. О полученном урожае и преимуществах озимого ячменя рассказала директор ОАО Татьяна Белки, сообщает корреспондент БЕЛТА "Озимый...	2023-11-04 00:19:27	☐
3	Белта сельское хозяйство	www.belta.by	Аграрии Гомельской области убрали озимый ячмень с 12% площадей 6 июля, Мозырский район /Корр. БЕЛТА/. Аграрии Гомельской области убрали озимый ячмень с 12% площадей. Такую цифру назвал 6 июля председатель Гомельского облисполкома Иван Крукто на областном празднике земледельцев "Зазинки" в Мозырском районе, передает корреспондент БЕЛТА. "Уже убрано 12% озимого ячменя...	2023-11-04 00:16:36	☐
4	Белта сельское хозяйство	www.belta.by	В Беларуси травы убраны почти с 95% площадей 22 июля, Минск /Корр. БЕЛТА/. В Беларуси травы убраны с 94,6% площадей, сообщила БЕЛТА в Министерстве сельского хозяйства и продовольствия. Травы убраны с 1218,4 тыс. га, что составляет 94,6% к озименному. Заготовлено 178,5 тыс. т овса - 18,6% к плану, 5389 тыс. ...	2023-11-03 00:18:31	☐
5	Белта сельское хозяйство	www.belta.by	Институт биорганической химии НАН Беларуси представил на "Белгро-2023" разработки, меняющие нашу жизнь: не одна отрасль, в том числе сельское хозяйство, не осталась бы далеко вперед, если бы не разработки ученых. Они сделали возможным то, что раньше казалось фантастикой. Например, сейчас для того, чтобы сократить время созревания полезных культур, повысить их...	2023-11-03 00:16:54	☐
6	Белта сельское хозяйство	www.belta.by	ФОТОФАКТ: Прем зерно нового урожая идет на Витебском комбинате хлебопродуктов 17 августа, Витебск /Корр. БЕЛТА/. Зерно нового урожая из Витебского, Лисенковского, Чашинского, Городокского, Шумилинского, Бешенковичского и Оршанского районов поступает на Мядовский хлебопекарный участок Витебского комбината хлебопродуктов. Уже поступило более 12 тыс. т продовольственного зерна. -	2022-10-09 00:18:57	☒
7	Белта сельское хозяйство	www.belta.by	ФОТОФАКТ: Комбайнеры-четыреклассники чествовали в Дзержинском районе 17 августа, Дзержинск /Корр. БЕЛТА/. 17 августа в Дзержинском районе чествовали комбайнеров-четыреклассников. Сергей Максимов и Василий Ур, которые трудятся в хозяйствах "Жуторты-Питковичи", намотали 4 тыс. т на комбайне за сезон. -	2022-10-02 00:15:30	☒

Рисунок 4 – Страница Моя коллекция: тексты мониторинга

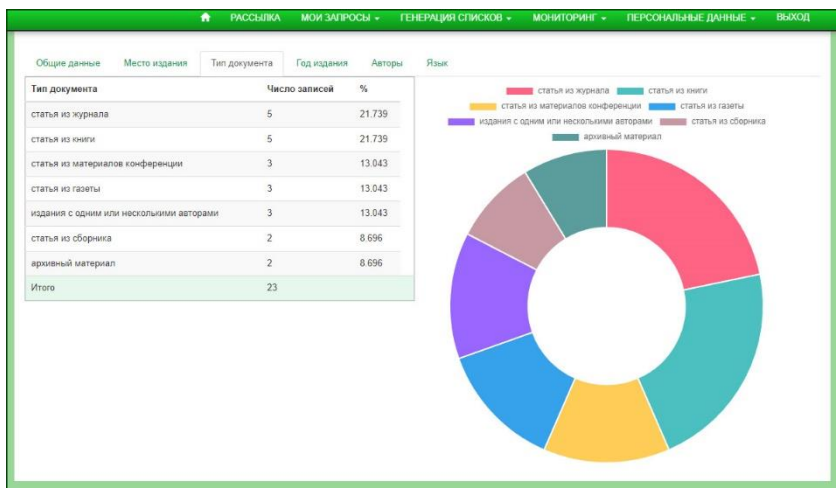


Рисунок 5 – Инфографика по публикациям пользователей: тип документа

Блок программного комплекса *Библиоменеджер* разработан для полуавтоматического генерирования библиографических метаданных публикаций с возможностью создавать параллельные поля и встроенным в поле ключевых слов тезаурусом AGROVOC на основе языка разметки XML (см. Рисунок 6). Библиоменеджер предназначен для пользователя, имеющего права администратора или специалиста.

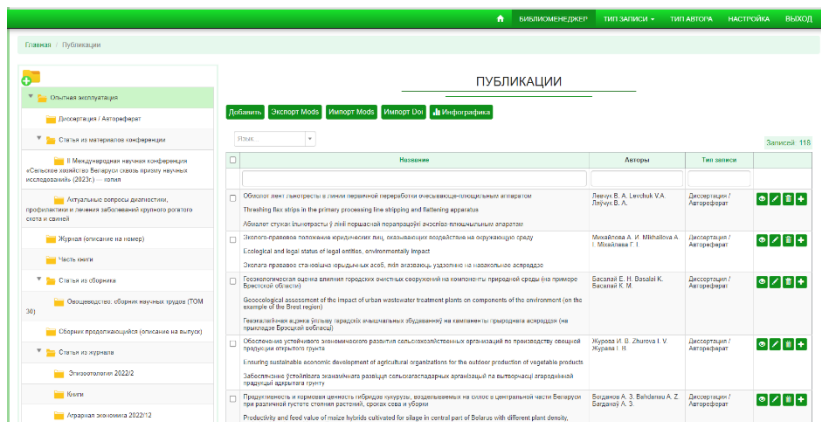


Рисунок 6 – Библиоменеджер

В *Библиоменеджере* также есть возможность сформировать инфографику, для этого специалист отбирает заинтересовавшие его публикации путем сплошного просмотра списка или пользуясь функцией фильтрации и сортировки, а затем нажимает кнопку  **Инфографика** вверху страницы.

Для представления статистической инфографики библиографических метаданных публикаций специалистов, используются не только облако ключевых слов и диаграммы (столбчатая, круговая, линейная), но и для наглядности представлены статистические количественные или качественные данные, сведенные в таблицы.

Сбор, измерение, анализ количественных или качественных данных и их сравнение производится по следующим категориям: ключевые слова, место издания, тип документа, год, авторы, языковая принадлежность (на каком языке опубликованы статьи), источники.

Заключение

Функционал и потребительские свойства разработанного программного комплекса обеспечивают его самостоятельное использование удалёнными пользователями БелСХБ, а также интеграцию в существующие технологические процессы библиотеки и улучшение их администрирования. В деятельности БелСХБ планируется использование потенциала программного комплекса по таким направлениям как информационное обслуживание удалённых пользователей; составление и доработка библиографических записей по запросам пользователей и библиографирование; подготовка, передача и включение метаданных о белорусских публикациях в глобальную базу данных по сельскохозяйственным наукам и технологиям AGRIS.

Таким образом, реализованные в программном комплексе возможности интеллектуализированного автоматизированного поиска и доставки, разметки метаданных, аналитической обработки научных публикаций аграрного профиля и визуализации результатов аналитики делают его полезным инструментом для пользователей и специалистов БелСХБ.

Список использованных источников:

1. Гордукалова, Г. Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации / Г. Ф. Гордукалова. – СПб. : Профессия, 2015. – 544 с.
2. Информетрическая диагностика потока публикаций в библиотечном обслуживании / Д. П. Бабарико, В. Б. Бабарико-Омельченко, С. Ф. Липницкий [и др.] // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2022 года – «Библиотеки в системе информационных и социальных коммуникаций» : докл. V Междунар. науч. конф., Минск, 1–2 дек. 2022 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича НАН Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2022. – С. 215–221. <https://doi.org/10.47612/978-985-880-283-7-2022-215-221>
3. Система автоматизированного реферирования многоязычных электронных массивов научно-технических публикаций по аграрной тематике: программные и информационно-лингвистические средства / Д. П. Бабарико, А. Г. Буравкин, С. Ф. Липницкий, Л. В. Степура // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий : докл. III Междунар. науч. конф. (6–7 дек. 2018 г.) / Белорус. с.-х. б-ка им. И.С.Лупиновича» НАН Беларуси ; редкол.: В. Н. Гердий [и др.]. – Минск, 2018. – С.195–201.
4. Программный комплекс многопоточной обработки научной информации для сервисного обслуживания пользователей Белорусской сельскохозяйственной библиотеки / А. Г. Буравкин, С. Ф. Липницкий, Р. А. Муравицкая, Л. В. Степура // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2020 года – «Библиотека и наука: взаимодействие и перспективы развития» : докл. IV Междунар. науч. конф., посвящ. 60-летию Белорус. с.-х. б-ки, Минск, 3–4 дек. 2020 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича НАН Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2020. – С. 178–186. <https://doi.org/10.47612/978-985-884-010-5-2020-178-186>

References:

1. Gordukalova G. F. *Technologies of analysis and synthesis of professional information*. St. Petersburg, Professiya Publ., 2015. 544 p. (in Russian).
2. Babaryka D. P., Babaryka-Amelchanka V. B., Lipnicki S. F., Muravitskaya R. A., Stepura L. V. Infometric diagnostics of the flow of publications in library services. *Biblioteki v informatsionnom obshchestve: sokhranenie traditsii i razvitie novykh tekhnologii. Tema 2022 goda "Biblioteki v sisteme informatsionnykh i sotsial'nykh kommunikatsii": doklady V Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii, Minsk, 1–2 dekabrya 2022 g.* = *Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2022 – «Libraries in the information and social communication system»: proceedings of the V international scientific conference, Minsk, December 1–2, 2022*. Minsk, 2022, pp. 215–221 (in Russian). <https://doi.org/10.47612/978-985-880-283-7-2022-215-221>
3. Babaryka D. P., Burawkin A. G., Lipnicki S. F., Stepura L. V. System of automated summarization of multilingual electronic mass of scientific and technical publications on agrarian subjects: software and information-linguistic means. *Biblioteki v informatsionnom obshchestve: sokhranenie traditsii i razvitie novykh tekhnologii. Tema 2018 goda – "Nauchnaya biblioteka kak tsentr kul'turno-*

informatsionnogo prostranstva": doklady III Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii, Minsk, 6–7 dekabrya 2018 g. = *Libraries in the information society: preservation of traditions and development of new technologies. Theme 2018 – «A scientific library as a center for cultural and information space»: proceedings of the III international scientific conference, Minsk, 6–7 December 2018.* Minsk, 2018, pp. 195–201 (in Russian).

4. Burawkin A. G., Lipnicki S. F., Muravitskaya R. A., Stepura L. V. A software complex of multi-streaming processing of scientific information for servicing the users of Belarus Agricultural Library. *Biblioteki v informatsionnom obshchestve: sokhranenie traditsii i razvitie novykh tekhnologii. Tema 2020 goda – "Biblioteka i nauka: vzaimodeistvie i perspektivy razvitiya": doklady IV Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii, posvyashchennoi 60-letiyu Belorusskoi sel'skokhozyaistvennoi biblioteki, Minsk, 3-4 dekabrya 2020 g.* = *Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2020 – «A library and science: interaction and prospects for development»: proceedings of the IV international scientific conference, dedicated to the 60th anniversary of the Belarus Agricultural Library, Minsk, December 3–4, 2020.* Minsk, 2020, pp. 178–186 (in Russian). <https://doi.org/10.47612/978-985-884-010-5-2020-178-186>

Поступила в редакцию 05.11.2024
Received 05.11.2024

Е. А. Шишкова

*Белорусский государственный университет культуры и искусств,
Минск, Беларусь*

ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ВЕБ-КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЫ

Аннотация. В статье рассматриваются подходы к изучению веб-компетенции с точки зрения разных сфер деятельности. Отмечена необходимость формирования веб-компетенций у специалистов библиотечно-информационной сферы.

Ключевые слова: библиотека, веб-сайты библиотек, библиотечные сайты, цифровые сервисы, цифровые навыки, интернет, веб-компетенции, web-компетенции.

Для цитирования. Шишкова, Е. А. Подходы к изучению веб-компетенций специалистов библиотечно-информационной сферы / Е. А. Шишкова // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 103–109.

A. A. Shyshkova

The Belarusian State University of Culture and Arts, Minsk, Belarus

APPROACHES TO THE STUDY OF WEB- COMPETENCIES OF LIBRARY AND INFORMATION SPECIALISTS

Abstract. The article considers approaches to the study of web-competence from the point of view of different spheres of activity. The need for the formation of web-competencies among specialists in the library and information sphere is noted.

Keywords: library, library websites, library sites, digital services, digital skills, internet, web-competencies.

For citation. Shyshkova A. A. Approaches to the study of web-competencies of library and information specialists. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 103–109 (in Russian).

С каждым годом библиотеки все активнее трансформируются под влиянием внешней информационно-технологической среды,

становятся более технически усовершенствованными, что способствует их продвижению, повышению активности в веб-пространстве посредством доступа к цифровым информационным ресурсам, увеличения количества услуг, осуществляемых в режиме онлайн, реализации образовательных программ, ведения социальных сетей и многое другое.

Деятельность библиотеки в веб-среде, главным образом, осуществляется путем функционирования ее веб-сайта, который служит одним из основных инструментов взаимодействия с пользователями. Техническая разработка веб-сайта для библиотеки реализуется специалистами в области веб-технологий, которые обеспечивают высокое качество и функциональность ресурса, учитывая современные технические требования и стандарты в области веб-дизайна. В то же время, концептуальное проектирование веб-сайта обычно выполняется самими библиотекарями, которые, исходя из своей практики и понимания потребностей пользователей, а также имеющихся ресурсов, формируют содержание и структуру веб-сайта библиотеки, что позволяет отразить направления ее деятельности в веб-среде.

Любому веб-сайту, в том числе и сайту библиотеки, необходима постоянная поддержка, которая заключается в регулярном обновлении контента, создании новых страниц, отдельных блоков на веб-страницах, продвижении сайта среди целевой аудитории, улучшении пользовательского опыта, мониторинга работоспособности и решения возникающих вопросов. Ввиду того, что наличие IT-специалистов в штате библиотек не предусмотрено, поддержание функционирования веб-сайта библиотеки осуществляется самими сотрудниками, что требует от последних освоения ряда знаний и умений в направлении проектирования, разработки, администрирования, продвижения и оптимизации библиотечных веб-сайтов.

В связи с этим, в библиотечно-информационной сфере появляется необходимость подготовки специалистов, обладающих знаниями, умениями и опытом деятельности в области веб-проектирования, веб-дизайна, веб-разработки, а также, методов продвижения веб-ресурсов. Содержание такой подготовки направлено на формирование профессиональных веб-компетенций у библиотечных специалистов, которые работают с веб-сайтами библиотек.

Важность формирования веб-компетенций находит отражение в научных трудах ученых-представителей как технических, так и гуманитарных областей знания, которые в свою очередь определяют понятие «веб-компетенция» через призму своего предмета исследования.

Наиболее широко веб-компетенция рассматривается с точки зрения профессиональной подготовки в области веб-дизайна. Власова Н. С. определяет ее как «готовность к самостоятельному проектированию и реализации основных компонентов дизайна web-сайтов» [1, с. 90]. В свою очередь под веб-дизайном она понимает проектирование и разработку информационной архитектуры web-сайта, его художественное оформление и оптимизацию для наиболее эффективного использования и продвижения в сети интернет [1, с. 90]. Кроме того, исследователь утверждает, что формировать веб-компетенцию необходимо не только у студентов, но и у преподавателей веб-технологий, которую в свою очередь определяет, как «способность создавать дизайны макетов веб-страниц средствами графических программ и веб-приложения средствами языков веб-программирования и гипертекстовой разметки документов на исходном коде при обучении будущих специалистов в области веб-разработки» [2, с. 112].

При подготовке студентов в области веб-дизайна С. Г. Тетюшева обращает внимание на формирование веб-компетенций у последних при реализации основных этапов разработки веб-сайта. К формируемым веб-компетенциям она относит проектную – способность к проектированию информационной структуры веб-сайта; художественную – способность к художественному оформлению веб-сайта; технологическую – способность реализации веб-сайта средствами веб-технологий [3, с. 136].

Изучая профессиональную подготовку студентов в области IT-специальностей Т. В. Кишкурно и Т. П. Брусенцова отмечают важность профессиональной подготовки студентов в области веб-дизайна, ориентированной на формирование выпускника «компетентного как в области веб-программирования, так и в области дизайна» [4, с. 93], а веб-компетенцию рассматривают как «способность и готовность личности к самостоятельному проектированию и реализации основных компонентов веб-дизайна, профессиональному росту и освоению новых

технологий в смежных областях профессиональной деятельности» [4, с. 93].

Необходимость формирования веб-компетенций наблюдается исследователями в области веб-проектирования и разработки, которые отмечают обязательное изучение языков функционального, логического программирования, что содействует «формированию компетенций по дизайну сайтов» [5, с. 444], а под веб-компетенцией понимают «способность манипулировать элементами веб-интерфейса и/или веб-языка с целью решения профессиональных задач, включая создание веб-ресурсов или веб-приложений» [6].

Веб-компетенции также рассматриваются в контексте использования веб-технологий в педагогической деятельности [7; 8; 9]. По мнению Г. С. Сабировой, веб-компетенция представляет собой следующую ступень профессионального развития педагога-лингвиста после сформировавшейся у него веб-грамотности посредством информационно-коммуникативных технологий. Г.А. Сабирова утверждает, что фундаментом профессиональной веб-компетенции является умение поиска, анализа, оценки онлайн-информации, загрузки файлов различного формата, сохранения, передачи информации в сети интернет, а также свободное использование веб-технологий и их интеграция в учебный процесс [9, с. 59–60].

Анализируя необходимые веб-компетенции для цифрового образования И.Б. Государев и И.Б. Готская объединяют их в единый кластер компетенций по исследованию, построению и использованию веб-платформ. Данный кластер компетенций авторы определяют как кластер «веб-платформа», относящийся к развитию и использованию цифровой образовательной среды с помощью веб-интерфейса [10].

С точки зрения библиотечно-информационной деятельности проблема формирования веб-компетенции рассматривалась эпизодически, в большей степени в исследованиях, посвященных функционированию веб-сайтов библиотек. Однако, попыток дать определение этому процессу в работах по данному направлению не предпринималось. Вместе с тем, исследуя работу библиотечных менеджеров по обучению персонала библиотеки использованию сервисов Веб 2.0 в библиотечно-информационной деятельности, Л.Н. Голенок под веб-компетенцией библиотекаря понимает работу с «электронными

ресурсами, в том числе с авторскими пользовательскими ресурсами блогов и вики сайтов, по веб взаимодействию с деловыми партнерами и инвесторами (поставщиками электронных ресурсов, грантодателями)» [11].

Таким образом, в научной литературе веб-компетенция рассматривается как совокупность знаний и умений, необходимых для эффективной работы с веб-сайтами. Нехватка комплексных исследований, включающих все аспекты работы с веб-сайтами библиотек и отсутствие единого подхода к пониманию веб-компетенций специалистов в области библиотечно-информационной деятельности требует дальнейшего теоретического осмысления их состава, содержания и компонентной структуры.

Список использованных источников:

1. Власова, Н. С. Научно-методическое обеспечение формирования web-компетенции у будущих специалистов в области web-дизайна / Н. С. Власова // Образование и наука. Известия УрО РАО. – 2010. – № 8 (76). – С. 88–98.
2. Власова, Н. С. Веб-компетенция преподавателя веб-технологий в высшей школе / Н. С. Власова // Проблемы современного педагогического образования : сб. науч. тр. / Крым. федер. ун-т. – Ялта, 2024. – Вып. 83, ч. 3. – С. 111–114.
3. Тетюшева, С. Г. Индивидуальные и групповые проекты как средство подготовки студентов к инновационной деятельности в области веб-дизайна / С. Г. Тетюшева // Актуальные проблемы обучения математике, физике и информатике в вузе и школе : материалы всерос. науч.-практ. конф., г. Курган, 27–28 марта 2017 г. / Курган. гос. ун-т. – Курган, 2017. – С. 134–136.
4. Кишкурно, Т. В. Использование современных тенденций проектирования интерфейсов пользователя при подготовке студентов ИТ-специальностей / Т. В. Кишкурно, Т. П. Брусенцова // Труды БГТУ. – 2016. – № 8 (190). – С. 93–96.
5. Казиахмедов, Т. Б. Формирование web компетенций бакалавров ИВТ в условиях наличия большого набора инструментов для web проектирования / Т. Б. Казиахмедов, Т. В. Мосягина // Современное программирование : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Нижневартовск, 8 дек. 2021 г. / Нижневарт. гос. ун-т ; под общ. ред. Т. Б. Казиахмедова. – Нижневартовск, 2022. – С. 439–445. <https://doi.org/10.36906/AP-2022/72>
6. Государев, И. Б. Построение и развитие кластера веб-компетенций для цифрового образования / И. Б. Государев, И. Б. Готская // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2019. – № 2. – URL: <http://www.emissia.org/offline/2019/2702.htm> (дата обращения: 27.10.2024).
7. Rakhmonkulov, F. P. Development of web design competence of future it teachers / F. P. Rakhmonkulov // SUSTAINABLE DEVELOPMENT FORUM – 2022 : сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф., Петрозаводск, 14 нояб. 2022 г. /

Междунар. центр науч. партнерства «Новая наука» ; под общ. ред. И. И. Ивановской, М. В. Посновой. – Петрозаводск, 2022. – Р. 111–114.

8. Сабинова, Г. Веб технологии в формировании англоязычной речевой компетенции школьников / Г. Сабинова . – Ташкент : O'zkitobsavdonashriyoti, 2020. – 116 с.

9. Сабинова, Г. С. Профессиональная веб-компетенция учителя английского языка / Г. С. Сабинова // Педагогика ва психологияда инновациялар = Инновации в педагогике и психологии. – 2022. – Т. 5, № 1. – С. 56–65. – URL: <http://surl.li/nwtvn> (дата обращения: 27.10.2024).

10. Государев, И. Б. Эволюция содержания дисциплин модуля «Проектирование и разработка веб-решений» в условиях цифрового образования / И. Б. Государев // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2019. – № 2. – URL: <http://www.emissia.org/offline/2019/2699.htm> (дата обращения: 24.10.2023).

11. Голенок, Л. Н. Вклад библиотечных менеджеров в формирование веб-компетенций персонала / Л. Н. Голенок // Модернизация культуры: идеи и парадигмы культурных изменений : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Самара, 23–25 мая 2013 г. : 2 ч. / Самар. гос. акад. культуры и искусств ; под ред. С. В. Соловьевой, В. И. Ионесова. – Самара, 2013. – Т. 1. – С. 319–322.

References:

1. Vlasova N. S. Scientific and methodological maintainance of forming Web competence of Web design specialists-to-be. *Obrazovanie i nauka. Izvestiya UrO RAO* [The Education and Science. Journal the Ural Branch of the RAE], 2010, no. 8 (76), pp. 88–98 (in Russian).

2. Vlasova N. S. Web competence of a web technology teacher at a higher school. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya: sbornik nauchnykh trudov* [Problems of modern pedagogical education: collection of scientific papers]. Yalta, 2024, iss. 83, pt. 3, pp. 111–114 (in Russian).

3. Tetyusheva S. G. Individual and group projects as a means of preparing students for innovative activity in the field of Web-design. *Aktual'nye problemy obucheniya matematike, fizike i informatike v vuze i shkole: materialy vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, g. Kurgan, 27–28 marta 2017 g.* [Actual problems of teaching mathematics, physics and informatics in higher education and at school: proceedings of the All-Russian scientific and practical conference, Kurgan, March 27–28, 2017]. Kurgan, 2017, pp. 134–136 (in Russian).

4. Kishkurno T. V., Brusentsova T. P. Modern interface design trends for users in teaching students of IT-specialties. *Trudy BGTU* [Proceedings of BSTU], 2016, no. 8 (190), pp. 93–96 (in Russian).

5. Kaziakhmedov T. B., Mosyagina T. V. Formation of Web competencies of it bachelors in the presence of a large set of tools for Web design. *Sovremennoe programmirovaniye: materialy IV Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Nizhnevartovsk, 8 dekabrya 2021 g.* [Contemporary programming: proceedings of the IV International scientific and practical conference, Nizhnevartovsk, December 8, 2021]. Nizhnevartovsk, 2022, pp. 439–445 (in Riussian). <https://doi.org/10.36906/AP-2022/72>

6. Gosudarev I. B. Educational robotics teaching and e-learning problems. *Pis'ma v Emissiya. Offlain = The Emissia. Offline Letters*, 2019, no. 2. Available at: <http://www.emissia.org/offline/2019/2699.htm> (accessed 24.10.2024) (in Russian).

7. Rakhmonkulov F. P. Development of web design competence of future it teachers. *SUSTAINABLE DEVELOPMENT FORUM – 2022: sbornik statei III Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Petrozavodsk, 14 noyabrya 2022 g.* [SUSTAINABLE DEVELOPMENT FORUM – 2022: collection articles of the III International scientific-practical conference, Petrozavodsk, November 14, 2022]. Petrozavodsk, 2022, pp. 111–114 (in Russian).
8. Sabirova G. *Web technologies in the formation of English-language speech competence of schoolchildren.* Tashkent, O'zkitobsavdonashriyoti Publ., 2020. 116 p. (in Russian).
9. Sabirova G. S. Professional Web competence of English language teachers. *Innovatsii v pedagogike i psikhologii = Innovation in Pedagogy and Psychology*, 2022, vol. 5, no. 1, pp. 56–65. Available at: <http://surl.li/nwtvn> (accessed 27.10.2024) (in Russian).
10. Gosudarev I. B., Gotskaya I. B. Developing web competencies cluster for digital education. *Pis'ma v Emissiya. Offlain = The Emissia. Offline Letters*, 2019, no. 2. Available at: <http://www.emissia.org/offline/2019/2702.htm> (accessed 27.10.2024) (in Russian).
11. Golenok L. N. The contribution of library managers to the formation of personal web competencies. *Modernizatsiya kul'tury: idei i paradigmy kul'turnykh izmenenii: materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Samara, 23–25 maya 2013 g.* [Modernization of culture: ideas and paradigms of cultural changes: proceedings of the International scientific-practical conference, Samara, May 23–25, 2013]. Samara, 2013, vol. 1, pp. 319–322 (in Russian).

Поступила в редакцию 30.10.2024
Received 30.10.2024

БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ, БИБЛИОГРАФИРОВАНИЕ И РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ БИБЛИОТЕК

LIBRARY COLLECTIONS, BIBLIOGRAPHY AND EXPOSURE OF LIBRARY INFORMATION RESOURCES

УДК 016:908(575.1-21)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14162181>

Т. Д. Байтураев

*Ташкентский государственный институт культуры и искусств,
Ташкент, Узбекистан*

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ ПО ДРЕВНЕЙ ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

Аннотация. В данной статье анализируется включение литературы по градостроительству, экономике, культуре, науке, искусству, исторической топографии в разделы библиографического справочника по истории города Хивы в Узбекистане. Всем читателям раскрыта важность создания библиографии литературы по истории градостроительства Хивы с древнейших времен до современности.

Ключевые слова: город, экономика, архитектура, публикации, библиография, знания, обучение.

Для цитирования. Байтураев, Т. Д. Историко-краеведческий указатель по древней истории Узбекистана / Т. Д. Байтураев // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций» : докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 110–115.

T. D. Baituraev

Uzbekistan State Institute of Arts and Culture, Tashkent, Uzbekistan

HISTORICAL AND LOCAL HISTORY INDEX ON THE ANCIENT HISTORY OF UZBEKISTAN

Abstract. The article analyzes the inclusion of literature on urban planning, economy, culture, science, art, historical topography in the parts of the bibliographic reference book on the history of the city of Khiva in Uzbekistan. The importance of creating a bibliography of literature on the history of urban planning in Khiva from ancient times to the present has been revealed to all readers.

Key words: city, economy, architecture, publications, bibliography, knowledge, learning.

For citation. Baituraev T. D. Historical and local history index on the ancient history of Uzbekistan. Libraries in the information society: preserving traditions and

developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 110–115 (in Russian).

Анализ источников, относящихся к проблеме исследования показывают, что история Узбекистана, как и история всех древних регионов мира, очень богата, разнообразна и интересна. Эту землю можно назвать уникальным заповедником археологических находок. Ведь здесь так много археологических и архитектурных памятников, которые привлекают внимание и удивляют, которые отличаются своей уникальностью и шармом. Земля Узбекистана всегда считалась одним из крупнейших культурных центров мира.

Можно сказать, что библиография изданий по истории древних городов Узбекистана начала издаваться с 80 годов XX века с издания Национальной библиотекой Узбекистана имени Алишера Навои библиографического пособия под названием «Хива – непревзойденный шедевр восточной архитектуры».

В этом научном библиографическом указателе издания представлены в 22 разделах, причем литература в каждом разделе имеет свою читательскую аудиторию, поэтому мы можем назвать их отдельными разделами. В каждом разделе библиографического издания литература разделена по языку и группируется в алфавитном порядке. Можно сказать, что путеводитель подготовлен с целью изучения и популяризации всех архитектурных и исторических памятников города Хивы, построенных в прошедших веках средневековья. Кроме того, в библиографию включены архивные документы и рукописи, относящиеся к городу Хиве, которые хранятся в музейных фондах города и страны. Указатель представляет широкому кругу читателей много интересного материала по истории данного города с персоналиями, жизнь и деятельность которых связана с историей данного города.

Хива – несравненный шедевр восточной архитектуры, один из древнейших городов мира с богатой историей. Хорезмский историк Худойберди Кошмухаммад в рукописной книге 1831 года «Дили Гарайб» проанализировал названия древних городов Хорезма и сказал о городе Хиве: «Еще одна крепость этого города – Калай Рамла». Его основал Сам ибн Нух, и сейчас этот город известен как Хива.

Мы можем считать, что жители этой страны и города, как и все народы страны, занимались земледелием, животноводством, ремеслами, отчасти охотой и рыболовством. Изучая, как формировалась и развивалась материальная и духовная культура живших здесь народов, мы можем показать, что важно восстанавливать их историю посредством книг. Большое значение имеет также изучение рекомендаций книги «Авеста», священной книги зороастрийской религии, в духовной культуре местного населения Хорезмской области.

В библиографическом указателе «Хива – непревзойденный шедевр восточного зодчества» представлена литература, посвященная государственному управленческому мастерству правителей, их личностям, человеческому образу, их месту в истории, внесшим достойный вклад в укрепление политической ситуации города, в систему административного государственного управления, экономики и власти.

Научно-вспомогательный библиографический указатель, содержащий литературу, посвященную городу Хиве и его истории, подготовлен к изданию сотрудниками Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои. Литература для указателя на узбекском и русском языках была собрана из фондов всех библиотек Узбекистана и включена в библиографический список.

Данный научно-вспомогательный библиографический указатель может быть предназначен как для исследователей, студентов, специалистов разных специальностей, так и для широкого круга читателей.

В первой части библиографического указателя представлены документальные издания по истории Хивы, размещенные в хронологическом порядке. Отбор изданий осуществлялся из фонда Национальной библиотеки имени Алишера Навои и из фондов областных, районных библиотек страны. Языковой охват изданий указателя: узбекский и русский языки.

Также в отдельном разделе указателя даны библиографии научных изданий по городу Хиве: 25 авторефератов, защищенных кандидатских и докторских диссертаций по истории Хивы на узбекском языке. Данный раздел предназначен для исследователей.

Значимость и ценность указателя повышают публикации, посвященные природе и экологии города, систематизированные

по языку. Литература, данного раздела предназначена для научных исследований, в помощь образовательному процессу, призвана воспитывать бережное отношение к природе.

Библиография сельскохозяйственных изданий о Хорезмском регионе на узбекском языке составлена из статей местных газет и предназначена для широкой читательской аудитории. Русскоязычные издания в этом разделе группированы по историческим периодам:

- издания по древнему периоду земледельческой культуры;
- издания по современному периоду земледельческой культуры.

Русскоязычные издания отличаются тем, что они ориентированы преимущественно на читателей-специалистов. Автор указателя разделил читательскую аудиторию данного библиографического указателя на русского и узбекского читателя.

Можно сказать, что литература в библиографии по промышленности и транспорту города Хивы предназначена для специалистов и широкого круга читателей. Литература, представленная в этих разделах, дополняется литературой, представленной в фондах национальной, региональных библиотек и изданиями местных издательств.

Раздел «История Хивы» включает библиографию изданий, связанных с историей Хивы. Древняя культура Хивы даже стоит в одном ряду с греческой и римской культурами, которые известны в Европе как античный мир. В культуре этого региона создали алгебру, передали в руки человека ключ к разгадке секретов медицины. С помощью этого ключа были открыты все разделы физики, и этот ключ на протяжении веков применялся на практике. Поэтому читателями этого раздела могут быть как специалисты, научные работники, студенты, так и учителя средних школ, преподаватели вузов и широкий круг читателей. Литература в этом разделе расположена в алфавитном порядке.

В данном указателе много изданий по истории археологии, этнографии, нумизматике, изучающие древний период города и страны, истории культуры, изучающие историю средних веков, городов, правительств, религиозных мировоззрений, развития наук, становления системы образования [1].

Издания по археологическим и архитектурным памятникам веками служили общественным идеалам, они не только отражают

социальную и историческую жизнь прошлых поколений, но и прививают нам, будущим поколениям, чувство патриотизма, национализма, гуманизма и трудолюбия. Исторические, культурные и архитектурные памятники Хивы и нашего народа являются неотъемлемой частью мирового культурного наследия и огромным духовным вкладом в мировое развитие и поэтому составители указателя постарались собрать в полном объеме согласно цели и читательскому адресу издания для всех читательских потребностей.

В отдельных разделах указателя собраны издания по земледельческой и животноводческой культуре, а также издания по истории ханства в новую эпоху, его взаимоотношения с соседними странами, литература, связанная с развитием искусства, литературы и науки в этих периодах.

Литература раздела «Памятники культуры (архитектура и реставрация)» библиографического указателя собрала издания, предназначенные исследователям данного исторического памятника. В этом разделе собраны всевозможные научные, научно-популярные, учебные, справочные (путеводители), информационные, производственные издания по архитектуре каждого здания памятника «Внутреннего замка» города Хивы. Можно сказать, что автор указателя уделил большое внимание предоставлению полной библиографии изданий в виде книг и статей по тематике исторических периодов памятников данного города и региона. Приводится библиография книг и статей, изданных по каждому историческому памятнику города Хивы. При поиске и выявлении литературы для данных разделов авторы указателя тесно сотрудничали с областными и районными библиотеками. В указатель полностью включена библиография по истории города Хивы: была отобрана краеведческая литература в библиотечных фондах высших учебных заведений и научных учреждений региона [2].

Все, кто был связан с составлением данного указателя, приложили много усилий для установления сотрудничества с многими организациями.

Ссылки в справочнике можно использовать для рекомендаций книг посетителям библиотеки. Мы также считаем, что указатель может стать источником обучения для библиотек районов и городов по составлению библиографических справочников по местной тематике. Мы считаем, что данное

библиографическое пособие может стать основой для освоения методики составления библиографических пособий по указанным темам для библиотек школ и других учебных заведений нашей страны.

Список использованных источников:

1. Байтураев, Т. Д. Библиография изданий Г. А. Пугаченковой как источник краеведческой библиографии / Т. Д. Байтураев // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2021. – № 2 (47). – С. 170–173. <https://doi.org/10.30725/2619-0303-2021-2-170-173>
2. Байтураев, Т. Д. Библиография Бабура и Бабуридов / Т. Д. Байтураев // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2021. – № 3 (48). – С. 172–176. <https://doi.org/10.30725/2619-0303-2021-3-172-175>
3. Ўлкашунослик адабиётлари тарғиб қилиш усуллари : методик-библиографик қўлланма / Ўзбекистон Миллий к-наси ; муҳаррир Ж. Қўнишев ; масъул муҳаррир Ҳ. Маматраимова. – Тошкент : Номидаги Ўзбекистон Миллий к-наси нашриёти, 2010. – 48 б. (на узбек. яз.)

References:

1. Bayturaev T. D. Bibliography of G. A. Pugachenkova as a source of local history bibliography. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo instituta kul'tury* = *Vestnik of Saint Petersburg State University of Culture*, 2021, no. 2 (47), pp. 170–173 (in Russian).
2. Bayturaev T. D. Bibliography of Babur and Baburids. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo instituta kul'tury* = *Vestnik of Saint Petersburg State University of Culture*, 2021, no. 3 (48), pp. 172–176 (in Russian).
3. Mamatraimova Kh. (ed.). *Methods of promotion of local history literature: methodological-bibliographic manual*. Tashkent, National Library of Uzbekistan, 2010. 48 p. (in Uzbek).

Поступила в редакцию 30.09.2024
Received 30.09.2024

С. И. Воронович, Е. В. Горбачёва, Е. С. Хальвита

*Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕЗАУРУСА AGROVOC ПРИ РАБОТЕ С ДОКУМЕНТАМИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Аннотация. В статье отмечена значимость Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций, как ведущего учреждения ООН по вопросам продовольственной безопасности и мирового издателя уникальных отраслевых информационных ресурсов, находящихся в открытом доступе для широкой общественности. Показана роль Белорусской сельскохозяйственной библиотеки как библиотеки-депозитария ФАО в Беларуси. Рассмотрены источники комплектования, организация открытого доступа и особенности индексирования документов ФАО. Уделено внимание преимуществам, сервисным возможностям и перспективам использования многоязычного тезауруса AGROVOC для индексирования документов ФАО.

Ключевые слова: Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, документы ФАО, AGROVOC, индексирование документов.

Для цитирования. Воронович, С. И. Возможности использования тезауруса AGROVOC при работе с документами Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций / С. И. Воронович, Е. В. Горбачёва, Е. С. Хальвита // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций» : докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Беларус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 116–133.

S. I. Varanovich, A. V. Harbachova, E. S. Khalvita

*I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of
Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

POSSIBILITIES OF USING THE AGROVOC THESAURUS WHEN WORKING WITH DOCUMENTS THE FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS

Abstract. The article notes the importance of the Food and Agriculture Organization of the United Nations as the leading UN agency on food security and

the world publisher of unique industry information resources that are openly available to the general public. The role of the Belarusian Agricultural Library as a depository library of FAO in Belarus is shown. Sources of acquisition, organization of open access and specific features of indexing FAO documents are considered. Attention is paid to the advantages, service capabilities and prospects of using the AGROVOC multilingual thesaurus for indexing FAO documents.

Keywords: the Food and Agriculture Organization of the United Nations, FAO documents, AGROVOC, thesauri, document indexing, depository library.

For citation. Varanovich S. I., Harbachova A. V., Khalvita E. S. Possibilities of using the AGROVOC thesaurus when working with documents the Food and Agriculture Organization of the United Nations. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 116–133 (in Russian).

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО) является специализированным учреждением ООН по вопросам продовольственной безопасности. Официальное учреждение ФАО состоялось 16 октября 1945 г. на конференции в Квебеке. С 1979 г. эта дата ежегодно отмечается как Всемирный день продовольствия. Такое решение призвано привлечь мировое сообщество к борьбе за избавление человечества от проблемы голода, неполноценного питания и нищеты.

Ежегодно ФАО издает сотни публикаций на английском, арабском, испанском, китайском, русском, французском и других языках мира по продовольствию, сельскому и лесному хозяйству, рыбному хозяйству, сельскохозяйственной экономике, ветеринарии, статистике. Подробная информация о деятельности организации представлена на ее официальном сайте [1].

В 2006 г. Белорусская сельскохозяйственная библиотека (БелСХБ) получила официальный статус национального депозитария ФАО, согласно которому приобретает, осуществляет учет, научно-техническую обработку, включает в электронный каталог, обеспечивает сохранность и доступ к изданиям [2, 3].

На текущий момент коллекция ФАО в БелСХБ насчитывает более 2,0 тысяч печатных и электронных документов. Сведения о новых поступлениях представлены на сайте библиотеки (см. Рисунок 1).

Новые публикации ФАО в БелСХБ



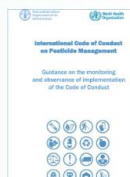
OECD-FAO business handbook on deforestation and due diligence in agricultural supply chains / Food and Agriculture Organization of the United Nations, Organisation for Economic Co-operation and Development. – Paris, 2023. – 65 p.

Перевод заглавия: Бизнес-справочник ОЭСР-ФАО по вопросам обезлесения и должной осмотрительности в цепочках поставок сельскохозяйственной продукции. (ФАО)



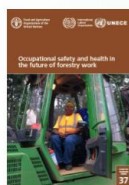
Veterinary laboratory testing protocols for priority zoonotic diseases in Africa / Food and Agriculture Organization of the United Nations. – Rome, 2023. – 67 p.

Перевод заглавия: Протоколы ветеринарных лабораторных исследований на выявление приоритетных зоонозных заболеваний в Африке. (ФАО)



International code of conduct on pesticide management. Guidance on the monitoring and observance of implementation of the code of conduct / Food and Agriculture Organization of the United Nations, World Health Organization. – Rome, 2023. – 40 p.

Перевод заглавия: Международный кодекс поведения в области обращения с пестицидами.



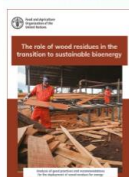
Occupational safety and health in the future of forestry work / Food and Agriculture Organization of the United Nations, International Labour Organization, United Nations Economic Commission for Europe. – Rome, 2023. – 54 p.

Перевод заглавия: Техника безопасности и гигиена труда при лесохозяйственных работах в будущем. (ФАО)



Participatory video in agrifood systems and digital environments: a practitioner's guide / Food and Agriculture Organization of the United Nations. – Rome, 2023. – 66 p.

Перевод заглавия: Коллективное видео в агропродовольственных системах и цифровой среде. (ФАО)



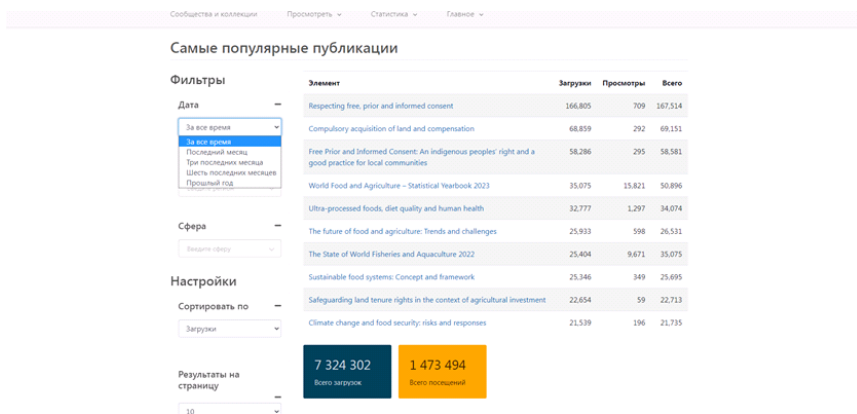
The role of wood residues in the transition to sustainable bioenergy. Analysis of good practices and recommendations for the deployment of wood residues for energy / E. Thiffault [et al.]; Food and Agriculture Organization of the United Nations. – Rome, 2023. – 74 p.

Перевод заглавия: Роль отходов в переходе к устойчивой биотопливу.

✉ Задайте на

Рисунок 1 – Новые поступления ФАО в БелСХБ

В настоящее время основным источником приобретения документов являются электронные издания, представленные в открытом доступе в Хранилище знаний ФАО <https://openknowledge.fao.org/home>. Следует отметить, что особый интерес представляет раздел «Статистика», позволяющий просмотреть «Самые популярные публикации» за определенный период времени (см. Рисунок 2). Дополнительно при поиске публикаций можно использовать сервис «Фильтры» с указанием года публикации, языка, ключевых слов и т.п.



**Рисунок 2 – Хранилище знаний ФАО. Раздел «Статистика»
«Самые популярные публикации»**

ФАО активно осуществляет публикацию своих исследований и следует принципу широкого и неограниченного доступа к информации: издания находятся в открытом доступе, имеют множество различных форматов и выходят на различных носителях. ФАО приветствует использование, воспроизведение и распространение всей публикуемой ею информации. Согласно своему мандату, в 2018 г. Организация приняла «Политику ФАО в отношении открытого доступа» [4].

В библиотеке ведется база данных «Библиотека-депозитарий ФАО», которая является частью электронного каталога. При индексировании документов используется Информационно-поисковый тезаурус по сельскому хозяйству и продовольствию Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ИПТ ЦНСХБ) России [5].

ИПТ – эффективное средство смысловой обработки документов и поиска информации в базах данных. Он представляет собой информационно-поисковый язык дескрипторного типа. Термины тезауруса (дескрипторы – разрешенные к использованию при индексировании, и аскрипторы – запрещенные к использованию при индексировании) упорядочены по алфавитному принципу с указанием на существующие между ними смысловые связи иерархического и неиерархического типа (парадигматические отношения).

ИПТ по сельскому хозяйству и продовольствию – постоянно обновляемый контролируемый машинный словарь научных терминов, отобранных с учетом их значимости и частоты встречаемости в документах БД и прошедших специальную лингвистическую экспертизу и обработку [6, 7, 8]. Он является основным информационно-поисковым языком политематической базы данных «АГРОС», генерируемой ЦНСХБ и содержащей более 2 млн. записей по вопросам сельского хозяйства и смежных отраслей.

Как показывает практика, в ходе смысловой обработки документов ФАО с использованием ИПТ по сельскому хозяйству и продовольствию имеет место отсутствие прямых терминов, способных детально раскрыть тему публикации ФАО. Чего не скажешь о лексических единицах (ЛЕ) тезауруса AGROVOC, большая часть которых представлена в виде РАЗВЕРНУТЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ, что позволяет исчерпывающе раскрывать тематику публикаций в ходе аналитико-синтетической переработки информации и результаты поиска более точными. К тому же при поиске информации не требуется использование булевых (логических) операторов «И», «ИЛИ», «НЕТ», которые помогают оптимизировать поиск информации.

К примеру, серия публикаций «Положение дел в мире» («The State of the World»), которая способствует оценке прогресса в достижении целей и задач Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, включает флагманские доклады Организации. Доклады (отчеты) публикуются ежегодно либо раз в два года и представляют собой насыщенные данными и аналитически сложные публикации, в которых представлен глобальный обзор тем, касающихся продовольствия и сельского хозяйства. В их числе:

– **«Состояние лесов мира» («The State of the World's Forests»)** – содержатся обширные данные о глобальных лесных ресурсах и о взаимодействии человека с ними, а также излагаются стратегии сокращения масштабов обезлесения (публикуется раз в два года).

– **«Положение дел на рынках сельскохозяйственной продукции» («The State of Agricultural Commodity Markets»)** – основное внимание уделяется торговле сельскохозяйственной продукцией, ее моделям и динамике, а также политической среде, в которой она осуществляется (публикуется раз в два года).

– **«Состояние мирового рыболовства и аквакультуры» («The State of World Fisheries and Aquaculture»)** – содержится подробный отчет о ситуации по ряду вопросов: от глобальных водных ресурсов до торговли морепродуктами или масштабов незаконного, несообщаемого и нерегулируемого рыбного промысла (публикуется раз в два года).

– **«Положение дел в области продовольственной безопасности и питания в мире» («The State of Food Security and Nutrition in the World»)** – содержатся данные о количестве людей, страдающих от недоедания, по всему миру, а также о стратегиях борьбы с голодом и неполноценным питанием. После публикации глобального доклада весь массив статистических данных разделяется на региональные доклады (публикуется ежегодно).

– **«Положение дел в области продовольствия и сельского хозяйства» («The State of Food and Agriculture»)** – всеобъемлющий ежегодный обзор тем, связанных с двойным мандатом ФАО. Внимание уделяется новым областям развития, таким как агропродовольственные системы и цифровые технологии в сельском хозяйстве.

В таблице приведены примеры ЛЕ тезауруса AGROVOC, которые можно применять при индексировании документов данной серии. В дополнение некоторые из них сопровождаются примечаниями в виде определения (DEFINITION) (Таблица 1).

Таблица 1. Примеры ЛЕ тезауруса AGROVOC для индексирования документов серии «Положение дел в мире» («The State of the World»)

ЛЕ тезауруса AGROVOC	DEFINITION (определение), примечания
«Состояние лесов мира»	
устойчивое лесное хозяйство (ru)	
устойчивое управление лесами (ru)	Управление лесным хозяйством, обеспечивающее сохранение или приумножение экономических, социальных и экологических ценностей леса на благо нынешнего и будущих поколений (пер. с англ.).
интенсивное лесоводство (ru)	

ЛЕ тезауруса AGROVOC	DEFINITION (определение), примечания
городское лесное хозяйство (ru)	
производство древесины (ru)	
производство лесной продукции (ru)	
лесной сектор (ru)	Широкий спектр мероприятий, связанных с устойчивым лесопользованием, заготовкой и производством древесины и других древесных и недревесных лесных товаров, охраной лесных экосистем и биоразнообразия, а также сохранением преимуществ лесов. Таким образом, она охватывает все виды деятельности, связанные с лесами, а также агролесомелиорацией, и различные заинтересованные стороны, включая правительства, организации гражданского общества, частный сектор, коренные народы, уязвимые и маргинализированные общины, молодежь и женщин.
«Положение дел на рынках сельскохозяйственной продукции»	
цепь поставок продовольствия из сельских районов в городские (ru)	
цепь поставки продовольствия (ru)	
сельскохозяйственная производственно-сбытовая цепочка (ru)	Относится к целому спектру товаров и услуг, необходимых для перемещения сельскохозяйственной продукции от фермы до конечного потребителя (пер. с англ.)
производственно-сбытовая цепь (ru)	
«Состояние мирового рыболовства и аквакультуры»	
устойчивое рыболовство (ru)	
управление рыбным хозяйством (ru)	Комплексный процесс сбора информации, анализа, планирования, принятия решений, распределения ресурсов, разработки и исполнения правил рыболовства, с помощью которого рыбохозяйственный орган контролирует поведение сторон, заинтересованных в рыбных ресурсах в настоящем и будущем, чтобы обеспечить постоянную продуктивность живых ресурсов (ru).

ЛЕ тезауруса AGROVOC	DEFINITION (определение), примечания
управление рыболовством и сохранение рыбных запасов (ru)	
маломасштабный рыбный промысел (ru)	
мелкомасштабная аквакультура (ru)	
кустарное рыболовство (ru)	
производство продукции аквакультуры (ru)	
регулирование аквакультуры (ru)	
«Положение дел в области продовольственной безопасности и питания в мире»	
голубая трансформация (ru) (введен в 2024 г.)	Комплекс действий, мер политики и стратегий, направленных на устойчивое расширение и развитие систем производства пищевой продукции из водных биоресурсов и на повышение их роли в обеспечении населения финансово и физически доступным здоровым питанием наряду с обеспечением развития на принципах /равноправия. (ru)
системы производства пищевой продукции из водных биоресурсов (ru) (введен в 2024 г.)	Продовольственные системы, которые охватывают весь спектр субъектов и их взаимосвязанную деятельность по созданию добавленной стоимости, относящуюся к производству, переработке, распределению, потреблению и утилизации пищевой продукции из водных биоресурсов, источником которых являются рыболовство и аквакультура, а также – в более широком плане – экономические, социальные и природные условия, в которых они функционируют. (ru)
недостаточное питание (ru)	Патологическое физиологическое состояние, вызванное недостаточным, несбалансированным или избыточным потреблением макронутриентов и/или микроэлементов. Недоедание включает в себя недостаточное питание (задержка роста и истощение у детей, дефицит витаминов и минералов), а также избыточный вес и ожирение. (пер. с англ)
производство продуктов питания (ru)	
производство пищи на основе культуры клеточных технологий (ru)	

ЛЕ тезауруса AGROVOC	DEFINITION (определение), примечания
продукция биологического сельского хозяйства (ru)	Биологически выращенные продукты определяются как те продукты, которые выращены без использования синтетических удобрений, осадка сточных вод, облучения, генной инженерии, пестицидов или лекарств.
продукты здорового питания (ru)	
контаминация пищевых продуктов	
остатки антибиотиков (ru)	
остатки ветеринарных лекарственных препаратов (ru)	Остатки ветеринарных лекарственных препаратов – это исходные соединения и/или их метаболиты в любой съедобной части продукта животного происхождения, включая остатки примесей, содержавшихся в соответствующем ветеринарном лекарственном препарате. (ru)
«Положение дел в области продовольствия и сельского хозяйства»	
продовольственная и сельскохозяйственная система (ru)	Агропродовольственные системы. Вмещают в себя весь спектр участников и их взаимосвязанные виды деятельности по созданию добавленной стоимости в первичном производстве продовольственных и непродовольственных сельскохозяйственных продуктов, а также все виды деятельности, относящиеся к хранению, сбору, послеуборочной обработке, транспортировке, переработке, распределению, сбыту, утилизации и потреблению всех продуктов питания, включая продукты несельскохозяйственного происхождения.(ru)
устойчивое сельское хозяйство (ru)	
технологии сельскохозяйственного производства (ru)	
управление питательными веществами (растения) (ru)	
здоровье растений	
соответствующее местным условиям управление питательными веществами (ru)	

ЛЕ тезауруса AGROVOC	DEFINITION (определение), примечания
продовольственные системы (ru)	Продовольственные системы. Включают в себя все пищевые продукты, которые предназначены для потребления человеком и источником которых является растениеводство и животноводство, лесное и рыбное хозяйство и аквакультура, а также продукты из других источников, таких как синтетическая биология (ru)
ответственное инвестирование в сельское хозяйство (ru)	Ответственные инвестиции в сельское хозяйство - это инвестиции в выращивание и разведение животных, растений и грибов для производства продуктов питания, волокна, биотоплива, лекарственных растений и других продуктов, используемых для поддержания и улучшения жизни человека, которые способствуют устойчивому развитию, укреплению продовольственной безопасности и питания, соблюдению прав человека и привлечению всех заинтересованных сторон на протяжении всего жизненного цикла инвестиций (пер. с англ.)
ответственное инвестирование в агропродовольственные системы (ru)	Ответственные инвестиции в сельское хозяйство и продовольственные системы - это инвестиции, направленные на целый ряд видов деятельности, связанных с производством, переработкой, сбытом, розничной торговлей, потреблением и утилизацией товаров, произведенных в сельском хозяйстве, включая продовольственные и непродовольственные товары, животноводство, скотоводство, рыболовство, включая аквакультуру, и лесное хозяйство, а также необходимых ресурсов и результатов, полученных на каждом из этих этапов, которые способствуют устойчивому развитию, укрепляют продовольственную безопасность и питание, соблюдают права человека и вовлекают все соответствующие заинтересованные стороны на протяжении всего жизненного цикла инвестиций (пер. с англ.)
день поля (ru) <i>образовательный день на ферме (ru)</i>	Образовательные мероприятия, организованные производителем или педагогом и проводимые на ферме или ранчо. Мероприятия обычно включают в себя демонстрации конкретных методов управления и оборудования и/или подчеркивают методы и результаты исследований (пер. с англ.)
полевые школы для фермеров (ru)	Ориентированные на производство образовательные мероприятия на ферме, организуемые производителем в

ЛЕ тезауруса AGROVOC	DEFINITION (определение), примечания
	сотрудничестве с преподавателями сельского хозяйства. Мероприятия, ориентированные на начинающих фермеров, часто включают в себя демонстрацию конкретных методов ведения хозяйства и оборудования и/или рассказывают о методах и результатах исследований, чтобы они могли получить практическую информацию, полезную для планирования или совершенствования своей собственной деятельности. (пер. с англ.)
информационно-консультационные услуги (ru)	
консультации по вопросам сельского хозяйства (ru)	
образование для взрослых(ru)	
подготовка сельскохозяйственных кадров (ru)	
сельскохозяйственное образование (ru)	
система распространения сельскохозяйственных знаний (ru)	
комплексное управление плодородием почв (ru)	
управление качеством почвы (ru)	
оценка запасов углерода (ru)	
статистика труда (ru)	
финансовые ресурсы села (ru)	
расширение прав и возможностей женщин (ru)	
информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (ru)	
опасность для здоровья (ru)	
контакт с пестицидами (ru)	

ЛЕ тезауруса AGROVOC	DEFINITION (определение), примечания
заболевания легких у работников сельского хозяйства (ru)	
профессиональные риски (ru)	
Цели в области устойчивого развития (ru)	Цели в области устойчивого развития – это всеобщий призыв к действиям по искоренению нищеты, обеспечению защиты нашей планеты, повышению качества жизни и улучшению перспектив для всех людей во всем мире. Эти 17 Целей были приняты всеми государствами — членами ООН в 2015 году в рамках Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, в которой сформулирован 15-летний план по их достижению.(ru)
Цель 1 Повсеместная ликвидация нищеты (ru)	
Цель 2 Нулевой голод (ru)	
Цель 3 Хорошее здоровье и благополучие (ru)	
Цель 4 Качественное образование (ru)	
Цель 5 Гендерное равенство (ru)	
Цель 6 Чистая вода и санитария (ru)	
Цель 7 Недорогостоящая и чистая энергия (ru)	
Цель 8 Достойная работа и экономический рост (ru)	
Цель 9 Индустриализация, инновации и инфраструктур (ru)	
Цель 10 Уменьшение неравенства (ru)	
Цель 11 Устойчивые города и населенные пункты (ru)	
Цель 12 Ответственное потребление и производство (ru)	
Цель 13 Борьба с изменением климата (ru)	

ЛЕ тезауруса AGROVOC	DEFINITION (определение), примечания
Цель 14 Сохранение морских экосистем (ru)	
Цель 15 Сохранение экосистем суши (ru)	
Цель 16 Мир, правосудие и эффективные институты (ru)	
Цель 17 Партнерство в интересах устойчивого развития (ru)	
Цели в области развития, сформулированные в Декларациях тысячелетия (ru)	Восемь целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), которые варьируются от сокращения вдвое масштабов крайней нищеты до прекращения распространения ВИЧ/СПИДа и обеспечения всеобщего начального образования к намеченному сроку – 2015 году, – составляют план, согласованный всеми странами мира и всеми ведущими мировыми институтами развития. Они активизировали беспрецедентные усилия по удовлетворению потребностей беднейших слоев населения мира. (пер. англ.)
ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА, ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	
устойчивость к изменению климата (ru)	Способность социальных, экономических и экологических систем справляться с текущей или ожидаемой изменчивостью климата и изменяющимися средними климатическими условиями, реагируя на них или перестраиваясь таким образом, чтобы сохранить их основные функции, идентичность и структуру, а также способность к адаптации, обучению и преобразованию. (пер. с англ.)
приспособление к изменению климата (ru) <i>адаптация к изменению климата (ru)</i>	Приспособление природных или людских систем к новому или меняющемуся окружающему миру. Адаптация к изменению климата представляет собой подстраивание природных или людских систем к наблюдаемым или ожидаемым климатическим явлениям или их последствиям, что смягчает их или позволяет воспользоваться их благоприятными возможностями. Выделяют различные типы адаптации, включая профилактическую и ответную, индивидуальную и общественную, автономную и плановую. (ru)

ЛЕ тезауруса AGROVOC	DEFINITION (определение), примечания
устойчивость к бедствиям и кризису (ru)	
устойчивость экосистем (ru)	
здоровье экосистемы (ru)	
холодовые цепи (ru)	Поддержание холодной температуры скоропортящихся продуктов от производства до утилизации (пер. с англ.)
регулирование параметров окружающей среды (ru) <i>контролируемые условия (ru)</i> <i>регулирование температуры окружающей среды (ru)</i>	
воздействие на окружающую среду (ru)	Прямое воздействие социально-экономической деятельности и природных явлений на компоненты окружающей среды. (пер. с англ.)
управление окружающей средой (ru)	Управление и контроль систем охраны окружающей среды и природных ресурсов таким образом, чтобы обеспечить устойчивость усилий в области развития на долгосрочной основе. (пер. с англ.)
секвестрация углерода (ru)	Преобразование атмосферного углерода посредством фотосинтеза приводит к его долгосрочному хранению в почве, а также в живой и мертвой растительности. Накопленный углерод может компенсировать выброс углекислого газа. В этом заключается возможность того, что сельское хозяйство окажет ценную услугу обществу, накапливая углерод, который компенсирует выбросы углекислого газа в других секторах. (пер. с англ.)
углеродный след (ru)	Углеродный след является показателем исключительного общего объема выбросов двуокиси углерода, которые прямо или опосредованно обусловлены определенным видом деятельности или накоплены в течение разных этапов жизненного цикла продукта.(ru)
микропластик (ru)	
загрязнение микропластиком (ru)	
выбросы парниковых газов (ru)	
снижение эмиссии (ru)	

ЛЕ тезауруса AGROVOC	DEFINITION (определение), примечания
<i>снижение выбросов вредных веществ (ru)</i>	

Примечание: в таблице курсивом выделены альтернативные термины, запрещенные к индексированию

На основании изложенного можно сделать вывод, что в связи со спецификой тематики изданий ФАО для их индексирования целесообразно использовать русскоязычную версию тезауруса AGROVOC.

Тезаурус AGROVOC представляет собой многоязычный контролируемый словарь нормализованной лексики по вопросам сельского и лесного хозяйства, аквакультуры и рыбного хозяйства, продовольственной безопасности, питания, природных ресурсов, загрязнению окружающей среды, образования, права, здоровья человека и т.д. [9]. AGROVOC существует под эгидой ФАО и является основным информационно-поисковым языком Международной информационной системы по сельскохозяйственной науке и технологиям AGRIS (ведется Координационным центром AGRIS в Риме с 1975 г.).

В ходе индексирования документов ФАО большое значение имеют сервисные возможности тезауруса AGROVOC. Так, ЛЕ могут отображаться в алфавитном и иерархическом порядке. Поиск ЛЕ возможен на выбранном языке или по всему массиву данных, в том числе с усечением слов с помощью символа усечения звездочки «*» (с обеих сторон). При этом результатом поиска будут все термины (слова и словосочетания), содержащие выделенный фрагмент (см. Рисунок 3).

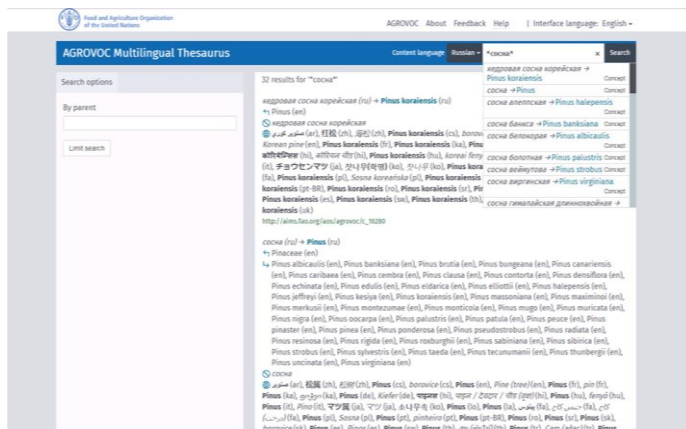


Рисунок 3 – Результат поиска в тезаурусе AGROVOC с усечением слова

Найденную в ходе индексирования ЛЕ можно скопировать в буфер обмена, при этом показано «иерархическое дерево» каждой ЛЕ и ее место в иерархии. Например, «холодовые цепи» представлено следующим образом: деятельность > управление > управление окружающей средой > регулирование параметров окружающей среды > холододовые цепи.

Крайне важным и востребованным является сервис DEFINITION (определение) – полное объяснение предполагаемого значения понятия, представленное на разных языках, например:

– «голубая трансформация» – комплекс действий, мер политики и стратегий, направленных на устойчивое расширение и развитие систем производства пищевой продукции из водных биоресурсов и на повышение их роли в обеспечении населения финансово и физически доступным здоровым питанием наряду с обеспечением развития на принципах равноправия. (ru);

– «остаток пестицидов» – это любое конкретно обозначенное вещество в пищевых продуктах, сельскохозяйственной продукции или кормах для животных, которое присутствует там в результате использования пестицида. Данный термин включает любые производные того или иного пестицида, такие как продукты их преобразования, метаболиты, продукты реакции и примеси, которые считаются токсикологически значимыми. (ru).

Многоязычный тезаурус AGROVOC регулярно актуализируется и в настоящее время содержит более 41 000 концептов¹ (понятий) и более 1 169 000 терминов на 42 языках, включая белорусский. С 2022 г. ведется работа над созданием белорусскоязычной версии тезауруса AGROVOC.

Таким образом, использование многоязычного тезауруса AGROVOC в ходе индексирования документов ФАО обеспечивает исчерпывающее раскрытие тематики публикаций, тем самым открывая доступ к уникальным мировым информационным ресурсам по сельскому хозяйству и смежным областям. БелСХБ – проводник политики ФАО в Беларуси.

Список использованных источников:

1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций : [сайт]. – URL: <https://www.fao.org/home/ru> (дата обращения: 19.08.2024).
2. Воронович, С. И. Роль Белорусской сельскохозяйственной библиотеки как национального депозитария ФАО в Беларуси / С. И. Воронович // Книга. Культура. Образование. Инновации (Крым-2017) : материалы третьего Междунар. проф. форума, Судак, 3–11 июня 2017 г. / Гос. публ. науч.-техн. 6-ка России. – М., 2017. – С. 196–197.
3. Воронович, С. И. Международная стратегия аграрной информационной системы Беларуси / С. И. Воронович // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2016. – № 1. – С. 91–92.
4. Политика ФАО в отношении открытого доступа / Продовольств. и с.-х. орг. Объед. Наций. – Рим : ФАО, 2018. – 8 с.
5. Информационно-поисковый тезаурус по сельскому хозяйству и продовольствию // Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – URL: http://www.cnsbh.ru/jour/th_home.asp?tth=th&sinp=qthes&random_nocache=0.8439545290317669 (дата обращения: 19.08.2024).
6. Пирумова, Л. Н. Актуализация информационно-поискового тезауруса по сельскому хозяйству и продовольствию: проблемы и решения / Л. Н. Пирумова, А. В. Бисьева, Л. В. Ильина // Культура: теория и практика. – 2016. – № 3 (12). – URL: <http://theoryofculture.ru/issues/63/871/> (дата обращения: 19.08.2024).
7. Пирумова, Л. Н. Пополнение контента тезауруса как средство повышения его поисковых возможностей / Л. Н. Пирумова, Ж. В. Соколова // Аграрная наука. – 2019. – № 7–8. – С. 73–75. <https://doi.org/10.32634/0869-8155-2019-330-7-77-79>

¹ Концепты – это понятия, с помощью которых могут быть представлены составляющие различных предметных областей. Понятия используются для однозначной идентификации ресурсов, что содействует стандартизации процессов индексирования контента и более эффективному поиску информации. Каждый концепт в тезаурусе AGROVOC представлен набором терминов (для лексикализации) на разных языках.

8. Бунин, М. С. Информационно-поисковый тезаурус по сельскому хозяйству и продовольствию Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки / М. С. Бунин, Л. Н. Пирумова // Российская сельскохозяйственная наука. – 2020. – № 5. – С. 72–75. <https://doi.org/10.31857/S2500262720050178>

9. Об АГРОВОК // Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. – URL: <https://www.fao.org/agrovoc/ru/об-агровок> (дата обращения: 19.08.2024).

References:

1. *Food and Agriculture Organization of the United Nations*. Available at: <https://www.fao.org/home/en> (accessed 05.09.2024).

2. Voronovich S. I. The role of Belarus Agricultural Library as UN FAO national depositary in Belarus. *Kniga. Kul'tura. Obrazovanie. Innovatsii (Krym-2017): materialy tret'ego Mezhdunarodnogo professional'nogo foruma, Sudak, 3–11 iyunya 2017 g.* [The Book. Culture. Education. Innovations (Crimea-2017): proceedings of the Third World professional forum, Sudak, June 3–11, 2017]. Moscow, 2017, pp. 196–197 (in Russian).

3. Voronovich S. I. International strategy of the agrarian information system of Belarus. *Vestnik Biblioteknoi Assamblei Evrazii = Herald of the Library Assembly of Eurasia*, 2016, no. 1, pp. 91–92 (in Russian).

4. Food and Agriculture Organization of the United Nations. *FAO Open Access Policy*. Rome, FAO, 2018. 8 p.

5. The information retrieval thesaurus for agriculture and food. *Central Scientific Agricultural Library*. Available at: http://www.cnsnb.ru/jour/th_home.asp?tth=th&sinp=qthes&random_nocache=0.8439545290317669 (accessed 19.08.2024).

6. Pirumova L. N., Biseva A. V., Iljina L. V. Actualization of the information retrieval thesaurus of agriculture and food: problems and solutions. *Kul'tura: teoriya i praktika* [Culture: Theory and Practice], 2016, no. 3 (12). Available at: <http://theoryofculture.ru/issues/63/871/> (accessed 19.08.2024).

7. Pirumova L. N., Sokolova Z. V. Replenishment of content of the thesaurus as a tool for improving its retrieval possibilities. *Agrarnaya nauka = Agrarian Science*, 2019, no. 7–8, pp. 73–75 (in Russian). <https://doi.org/10.32634/0869-8155-2019-330-7-77-79>

8. Bunin M. S., Pirumova L. N. Information search thesaurus in agriculture and food of the scientific agricultural library. *Rossiiskaya sel'skokhozyaistvennaya nauka* [Russian Agricultural Sciences], 2020, no. 5, pp. 72–75 (in Russian). <https://doi.org/10.31857/S2500262720050178>

9. About AGROVOC. *Food and Agriculture Organization of the United Nations*. Available at: <https://www.fao.org/agrovoc/about> (accessed 19.08.2024).

Поступила в редакцию 05.09.2024
Received 05.09.2024

В. Н. Жук

*Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ БЕЛОРУССКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ (1960–1962 гг.)

Аннотация: Ввиду противоречивости сведений в документальных источниках в статье поставлена цель дать точные названия структурного подразделения библиографической направленности Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки (БРНСХБ) в начальный период её деятельности. В ходе исследования установлено, что в 1960 г. данное подразделение БРНСХБ имело наименование «Отдел научной библиографии», в 1961 г. – «Справочно-библиографический отдел», а в 1962 г. – «Отдел каталогизации, библиографии и обработки литературы». Всё это время отделом руководила заведующая отделом каталогизации Нина Константиновна Гранщикова, первые два года по совместительству (на общественных началах), а в 1962 году, приняв в состав своего отдела на официальном уровне. Попутно установлено, что в начале 1960-х гг. библиотечные работники с должностью библиограф исполняли трудовые обязанности не только в библиографическом отделе, но и в «Иностранном отделе» БРНСХБ. Выявлен персональный состав библиографического отдела: на протяжении 1960–1961 гг. в его штат последовательно были зачислены П. Я. Фролов, И. А. Басалаева и В. М. Мурашко.

Ключевые слова: Белорусская республиканская научная сельскохозяйственная библиотека; библиограф, библиографическая деятельность, организационная структура, функциональное подразделение, отдел научной библиографии; справочно-библиографический отдел; отдел каталогизации, библиографии и обработки литературы.

Для цитирования. Жук, В. Н. Библиографическое направление в организационной структуре Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки (1960–1962 гг.) / В. Н. Жук // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций» : докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 134–152.

V. N. Zhuk

I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus

BIBLIOGRAPHICAL DIRECTION IN THE ORGANIZATIONAL STRUCTURE OF THE BYELORUSSIAN REPUBLICAN SCIENTIFIC AGRICULTURAL LIBRARY (1960–1962)

Abstract. Due to the contradictory information in the documentary sources, the article aims to give the exact names of the bibliographic structural unit of the Byelorussian Republican Scientific Agricultural Library (BRSAL) in the initial period of its activity. The study found that in 1960 this division of the BRSAL had the name “The Department of Scientific Bibliography”, in 1961 – “Reference and Bibliographic Department”, and in 1962 – “Department of Cataloguing, Bibliography and Literature Processing”. All this time the department was headed by the head of the cataloguing department Nina Konstantinovna Granshchikova, the first two years she worked part-time (on a voluntary basis), and in 1962, having accepted it as a part of her department on an official level. It was found that in the early 1960s librarians with the position of bibliographer performed labor duties not only in the bibliographic department, but also in the “Foreign Department” of the BRSAL. The staff of the bibliographic department was revealed: during 1960–1961 P.Ya. Frolov, I.A. Basalaeva and V.M. Murashko were successively enrolled in its structure.

Keywords: Byelorussian Republican Scientific Agricultural Library; bibliographer, bibliographic activity, organizational structure, functional unit, the Department of Scientific Bibliography; Reference and Bibliographic Department; Department of Cataloguing, Bibliography and Literature Processing.

For citation. Zhuk V. N. Bibliographical direction in the organizational structure of the Byelorussian Republican Scientific Agricultural Library (1960–1962). Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 134–152 (in Russian).

В 2020 году увидела свет первая часть монографии «История и деятельность Белорусской сельскохозяйственной библиотеки». Авторами книги 1 «Предыстория и годы становления (1957–1974)» являются В. Н. Жук и В. Б. Бабарико-Омельченко. В издании впервые рассматривался самый ранний этап истории современной Белорусской сельскохозяйственной библиотеки им. И. С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси [1].

Несмотря на солидность издания, не все аспекты в ней были исследованы. Одной из неосвещённых тем является проблема, касающаяся изучения организационной структуры Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки

(БРНСХБ) в период 1960 – первой половины 1970-х годов, что делает её важным объектом для исследования. Информационная противоречивость в документах и отсутствие в архивах штатных расписаний Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки за указанный период обусловили наличие множества запутанных вопросов без однозначного ответа. В данной статье рассмотрим одну из граней этой сложной, но интересной темы, а именно, библиографическое направление организационной структуры БРНСХБ в 1960–1962 годах.

Цель статьи – установить точные названия специальных структурных подразделений, которые вели справочно-библиографическую и научно-библиографическую работу в Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеке в 1960–1962 гг., а также выявить состав библиотечных работников, осуществлявших эту деятельность в данных подразделениях.

В своей работе автор придерживался принципа историзма. Методологической основой стали историко-сравнительный метод и общенаучные методы – анализ, синтез, обобщение.

В ходе исследования в научный оборот были введены новые архивные документы из Текущего архива Белорусской сельскохозяйственной библиотеки (планы работ Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки на 1960–1961 гг.; отчёт о работе БРНСХБ за 1962 г.; приказы БРНСХБ за 1960–1962 гг.; лицевые счета работников БелСХБ за 1961–1963 гг.) и Национального архива Республики Беларусь (НАРБ) (фонд 48).

Белорусская республиканская научная сельскохозяйственная научная сельскохозяйственная библиотека была основана 10 февраля 1960 г. в соответствии с распоряжением № 162-р Совета Министров БССР на базе действовавшей библиотеки Академии сельскохозяйственных наук БССР (АСХН БССР). Основной целью её являлось улучшение информированности руководящих партийно-советских и колхозно-совхозных кадров, работников научных учреждений и учебных заведений республики о новейших достижениях отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки и техники. При создании БРНСХБ предполагалось также, что она должна стать центром методического руководства сельскохозяйственными

библиотеками. Несмотря на получение статуса самостоятельного учреждения, БРНСХБ по-прежнему оставалась подотчётна Академии сельскохозяйственных наук БССР. По оплате труда БРНСХБ была причислена к третьей категории, что означало получение репутации начинающего учреждения. 2 марта 1960 г. библиотечные должности были исключены из штатов Управления делами АСХН БССР [1, с. 74]. Приказом № 68-к по Министерству сельского хозяйства БССР от 29 февраля 1960 г. директором Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки был назначен Михаил Лаврентьевич Жук. [2, л. 2].

В соответствии с «Положением о Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки», её организационную структуру и штаты в 1960 – первой половине 1961 гг. имели право устанавливать Президиум Академии сельскохозяйственных наук БССР и Министерство сельского хозяйства БССР [1, с. 51]. В первой декаде февраля 1960 г. штат АСХН БССР составлял 96 единиц, включая 4 библиотечные должности: заведующий библиотекой, 2 библиотекаря и референт-переводчик. В штатном расписании АСХН БССР на 1960 год, утверждённом 10 февраля 1960 г. министром сельского хозяйства БССР М. Н. Луценко, имеется карандашная пометка, касающаяся штатов библиотеки АСХН БССР «Искл. 2 III 60». Это означает, что библиотечные должности были исключены из штатов Академии 2 марта 1960 года. Для БРНСХБ были утверждены новые штаты, согласно которым её кадровый состав увеличился до 9 единиц [1, с. 50, 51] (таблица 1).

Таблица 1. – Штатные должности библиотечного персонала БРНСБ при АСХН БССР в 1960 году ¹ [1, с. 55]

№ № пп	Наименование должностей и структурных подразделений	Кол-во работни- ков	Должностные оклады (руб.)	Всего в месяц
1	Главный библиотекарь книгохранения и обслуживания читателей	1	980	980

¹Без учёта административно-управленческого персонала (директор, бухгалтер, секретарь). [1, с. 58, 59].

2	Библиотекарь	2	600	1200
3	Заведующий отделом каталогизации	1	980	980
4	Редактор-специалист-каталогизатор	1	880	880
5	Главный библиограф отдела научной библиографии	1	980	980
6	Старший библиограф	2	790	1580
7	Главный библиотекарь периферийной сети сельскохозяйственных библиотек республики	1	980	980
	Итого:	9		7580

Сведения таблицы 1 говорят о том, что с самого начала образования БРНСХБ в ней предполагалось функционирование **«Отдела научной библиографии»**.

С 11 марта 1960 г. на должность заведующего отделом каталогизации была назначена Нина Кузьминична Гранщикова. Много лет спустя, касаясь кадрового вопроса, она вспоминала: «В 1960 году меня назначили зав. отделом каталогизации. По совместительству я руководила также работой отдела научной библиографии. Правда, прибавки к зарплате мне за это не было» [1, с. 57, 58].

В этой связи уместно привести весьма примечательный факт. 10 августа 1960 г. директор БРНСХБ Жук М. Л. обратился с письменным заявлением к вице-президенту Академии сельскохозяйственных наук БССР академику Мацепуро М. Е.:

«Библиотека приступила к созданию читательского комплексно-системного каталога. Такой каталог имеется только в ЦНСХБ ВАСХНИЛ. Для ознакомления с принципами его построения и отбора из фондов ЦНСХБ *справочно-библиографического материала* прошу Вас разрешить командировать в гор. Москву в ЦНСХБ сроком на 10 дней зав. **отделом каталогизации и научной библиографии** тов. ГРАНЩИКОВУ Н. К.

По вопросам методического руководства сельскохозяйственными библиотеками республики, организации научно-информационной работы и выписки иностранной

периодической литературы на 1961 год прошу Вас разрешить мне выехать в служебную командировку на 3–4 дня в ЦНСХБ».

В тот же день М. Е. Мацепуро на поданном заявлении написал от руки резолюцию «Разрешить командировать т. Гранщикова» и расписался. Просьба М. Л. Жука о разрешении ему выехать в Москву М. Е. Мацепуро оставил без внимания [2, л. 39].

13 августа 1960 г. директор БРНСХБ подписал соответствующий приказ (№ 26). Его текст любопытен:

«§ 1

Для ознакомления с принципами построения читательского комплексно-систематического каталога и отбора из фондов ЦНСХБ ВАСХНИЛ *справочно-библиографического материала* командировать в город Москву в ЦНСХБ сроком на 10 дней с 15 по 24 августа 1960 г. зав. **отделом каталогизации** тов. ГРАНЩИКОВУ Н. К.

Основание: разрешение И. О. президента АСХН БССР

тов. МАЦЕПУРО М. Е. от 10/VIII-1960 г. ...» [2, л. 37]

Анализируя служебную записку М. Л. Жука, отметим, что в ней структурное подразделение Н. К. Гранщиковой названо «Отделом каталогизации и научной библиографии». В приказе же, подписанном М. Л. Жуком тремя днями позже, отражено реальное положение вещей – то же самое подразделение названо «Отделом каталогизации». Почему так? Подавая записку вышестоящему руководству, директор библиотеки, как нам думается, хотел придать важность своему прошению, подчеркнуть научную значимость своего учреждения. Когда же вопрос решился, отпала и надобность в приукрашивании. Ни до, ни после этого случая сочетание «Отдел каталогизации и научной библиографии» в приказах БРНСХБ за 1960–1961 гг. больше не встречалось. Тем не менее, данная уникальность подтвердила слова Н. К. Гранщиковой о том, что она была заведующей сразу двух отделов, по крайней мере, в 1960 году. Напомним, по признанию Нины Константиновны, «Отделом научной библиографии», она руководила по совместительству, на общественных началах.

4 мая 1961 г. директор БРНСХБ Жук М. Л. подписал служебное письмо на имя министра сельского хозяйства БССР Луценко М. Н., в котором отмечались достижения работы

библиотеки со времени её создания, в том числе и в библиографической деятельности: «...Организовано издание типографским способом информационных бюллетеней новой сельскохозяйственной литературы, поступившей в библиотеку. Налажена справочно-библиографическая работа... По заявкам читателей выполняются письменные тематические справки...» [3, л. 369, 370].

В заключительной части письма выражалась просьба «в целях улучшения работы ... обеспечить библиотеку дополнительной площадью в размере 120–150 кв. метров для размещения отделов библиотеки: **справочно-библиографического**, каталогизации, комплектования и обработки литературы, методического кабинета, ротаторной и читального зала для аспирантов и сотрудников научно-исследовательских институтов экономики и почвоведения» [3, л. 371, 372]. Приведённые в письме сведения касательно названия библиографического отдела в 1961 году являются уникальными, так как в проработанных архивных документах за этот год не обнаружены не то что вариации, но даже упоминания о названии данного функционального подразделения. Такая информация, наверняка, могла содержаться в штатных расписаниях БРНСХБ, но в Текущем архиве БелСХБ этот комплекс документов отсутствует, а в НАРБ пока не обнаружен.

29 мая 1962 г. для улучшения работы сельскохозяйственных библиотек Белорусской ССР и усиления методического руководства библиотеками научных учреждений и учебных заведений, в соответствии с приказом № 171 по Министерству сельского хозяйства БССР, был создан библиотечный Совет Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки. В приказе перечислялись лица, вошедшие в состав Совета. Среди перечисленных в документе двадцати шести его членов упоминалась также Гранщикова Нина Кузьминична – «**заведующий отделом каталогизации, библиографии и обработки литературы** Республиканской научной с.-х. библиотеки» [4, л. 43–45].

Таким образом, установлен факт, свидетельствующий о том, что в 1962 году библиографическая деятельность не была выделена в самостоятельное структурное подразделение БРНСХБ, а являлась составной частью работы отдела, объединяющего несколько функциональных направлений.

Статистические данные бухгалтерской документации свидетельствуют, что на протяжении 1960 г. в БРНСХБ работало пять библиографов: Т. В. Спевак, П. Я. Фролов, И. А. Басалаева, Г. П. Семина, Л. Б. Заблоцкая. Несмотря на то, что в 1961 г. их численность осталась прежней, персональный состав почти наполовину изменился: Л. Б. Заблоцкая, И. А. Басалаева, В. М. Мурашко, Г. П. Спевак, О. Н. Царик [1, с. 55; 5, л. 2, 13; 6, л. 2].

Для того, чтобы определить, трудились перечисленные работники в одном отделе или же в разных, нам понадобится рассмотреть основные моменты их трудовой биографии, проанализировать содержание приказов по личному составу. В данном случае нас будут интересовать такие факты как принятие людей на работу, их увольнение, командировки с указанием цели, изменения в должности.

Первой отметим Таисию Васильевну Спевак. В соответствии с приказом АСХН БССР № 34 от 17 марта 1960 г. и приказом БРНСХБ № 3 её в порядке перевода с 1-го марта 1960 г. с окладом согласно штатному расписанию назначили на должность старшего библиографа «Иностранного отдела» Республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки [2, л. 4]. На время нахождения Т. В. Спевак в отпуске по беременности и родам с 16 сентября 1960 г. на должность ст. библиографа была зачислена Галина Павловна Семина [2, л. 43]. 17 октября 1960 г. её сменила Людмила Борисовна Заблоцкая [2, л. 69]. Однако спустя год она, как и Т. В. Спевак, ушла в отпуск по беременности и родам, а на её место на должность старшего библиографа с 25 сентября 1961 г. была зачислена Ольга Николаевна Царик [7, л. 97].

Таким образом, установлено, что библиографы Т. В. Спевак, Г. П. Семина, Л. Б. Заблоцкая и О. Н. Царик в 1960–1961 гг. работали в «Иностранном отделе» БРНСХБ и не имели никакого отношения к библиографическому отделу.

Вторым, получившим должность библиографа (после Т. В. Спевак), был Пётр Яковлевич Фролов. В соответствии с приказом АСХН БССР № 36 от 18 марта 1960 г. и приказом БРНСХБ № 4 от 18 марта 1960 г. П. Я. Фролов был назначен «временно исполняющим обязанности ст. библиографа с 1-го марта 1960 года с окладом согласно штатному расписанию» [2, л. 5]. О его трудовой деятельности в библиотеке почти ничего

неизвестно. Всё что мы имеем, это четыре приказа о двух командировках. Вот как об этом поведано в документах:

«ПРИКАЗ № 11

по Белорусской республиканской научной
сельскохозяйственной библиотеке

21 июня 1960 г.

гор. Минск

Для обслуживания с.-х. литературой сотрудников
Несвижской опытной станции командировать в гор. Несвиж
сроком на 2 дня ст. библиографа библиотеки тов.
ФРОЛОВА П. Я.

ДИРЕКТОР БИБЛИОТЕКИ (подпись) (М. ЖУК)» [2,
л. 14]

«ПРИКАЗ № 13

по Белорусской республиканской научной
сельскохозяйственной библиотеке

23 июня 1960 г.

гор. Минск

§ 2

Ст. библиографа тов. ФРОЛОВА П. Я. считать
возвратившимся из служебной командировки гор. Несвижа и с 23
июня 1960 года считать приступившим к исполнению своих
обязанностей.

ДИРЕКТОР БИБЛИОТЕКИ (подпись) (М. ЖУК)» [2, л. 18]

«ПРИКАЗ № 51

по Белорусской республиканской научной
сельскохозяйственной библиотеке

9 ноября 1960 г.

гор. Минск

Для обслуживания читателей новой сельскохозяйственной
литературой командировать в город Несвиж сроком на 2 суток с
9 по 11 ноября 1960 г. ст. библиографа тов. ФРОЛОВА П. Я.

ДИРЕКТОР БИБЛИОТЕКИ (подпись) (М. ЖУК)» [2, л. 79]

«ПРИКАЗ № 53

по Белорусской республиканской научной
сельскохозяйственной библиотеке

12 ноября 1960 г.

г. Минск

Ст. библиографа тов. ФРОЛОВА П. Я. считать
возвратившимся из служебной командировки гор. Несвиж и с 12
ноября приступившим к исполнению своих обязанностей.

ДИРЕКТОР БИБЛИОТЕКИ (подпись) (М. ЖУК)» [2, л. 82]

Формулировки «Для обслуживания с.-х. литературой сотрудников Несвижской опытной станции...», «Для обслуживания читателей новой сельскохозяйственной литературой...» указывают на то, что П. Я. Фролов мог работать в «Отделе книгохранения и обслуживания читателей». Подтверждающим доводом этому мог бы служить пункт 7 в разделе «Обслуживание читателей и книгохранение» «Плана работы Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки на 1960 год». Он гласит: «Регулярно информировать ... опытные участки о новых поступлениях в библиотеку сельскохозяйственной литературы...» [8, л. 1, 5] Эту функцию выполняли работники отдела обслуживания. Вместе с тем указанный тезис можно оспорить. В отмеченном пункте далее говорится, каким способом обслуживание читателей должно осуществляться: «...Систематически высылая им информационные бюллетени» [8, л. 5]. Высылать, а не доставлять лично! Кстати, информационные бюллетени в 1960 году не издавались, о чём будет сказано в дальнейшем. Подготовка их к печати была прямой обязанностью работников «Отдела научной библиографии». Таким образом, противоречия в аргументации ставят под сомнение гипотезу о том, что П. Я. Фролов работал в «Отделе книгохранения и обслуживания читателей».

Рассмотрим теперь формулировку «приступившим к исполнению своих обязанностей». Как известно, П. Я. Фролов исполнял обязанности старшего библиографа. Мог ли он, будучи работником отдела обслуживания, исполнять обязанности библиографа? В разделе «Обслуживание читателей и книгохранение» «Плана работы Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки на 1960 год» имеется пункт 4. Он гласит: «Обслужить 500 читателей *консультациями* и выдачей *устных* справок у каталогов и карточек» [8, л. 5]. Полагаю, эту функцию мог выполнять работник в должности библиотекарь. Для старшего библиографа, кем являлся П. Я. Фролов, эта работа была бы, по меньшей мере, не рациональна.

Видным работником Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки была Ирина Анатольевна Басалаева, которая в январе 1966 г. стала заместителем директора по научной части. Но начинала она с рядовой должности

библиографа, когда устроилась на работу в библиотеку 1 августа 1960 года [9, л. 10; 2, л. 29].

В приказах библиотеки за 1960 г. зафиксирован факт, когда её вместе с Кларой Фёдоровной Свинтицкой, главным библиотекарем «Отдела книгохранения и обслуживания читателей» (по сути, руководителем этого функционального подразделения БРНСХБ) командировали в Москву сроком на 10 дней с 24 октября по 3 ноября 1960 г. «для доукомплектования книжного фонда библиотеки отечественной сельскохозяйственной и учебной литературой» [2, л. 72] 4 ноября 1960 г. они благополучно вернулись из служебной командировки и приступили «к исполнению своих обязанностей» [2, л. 77].

Анализируя этот факт, логично предположить, что И. А. Басалаева в то время работала в отделе у К. Ф. Свинтицкой. Но так ли это было на самом деле?

В 1961 году Ирину Антоновну нужно рассматривать в паре с Валентиной Михайловной Мурашко. Об этом говорят следующие факты.

27 декабря 1960 г. был издан приказ БРНСХБ № 65: «В связи с переводом на другую работу ст. библиографа тов. ФРОЛОВА П. Я. освободить от занимаемой должности с 16-го декабря 1960 года. Основание: Приказ по АСХН БССР от 26 декабря 1960 года № 130» [2, л. 100].

31 декабря 1960 г. последовал новый приказ БРНСХБ (№ 68):

«§ 1

Тов. БАСАЛАЕВУ Ирину Антоновну перевести на должность старшего библиографа, освободив ее от занимаемой должности библиографа с 1-го января 1961 г.

§ 2

Тов. МУРАШКО Валентину Михайловну перевести на должность библиографа, освободив ее от обязанностей библиотекаря с 1-го января 1961 г.

§ 3

Тов. ФЕДУЛОВУ Регину Васильевну перевести на штатную должность библиотекаря с 1-го января 1961 года.

ДИРЕКТОР БИБЛИОТЕКИ (подпись) (М. Жук)» [2, л. 104]

Иными словами, в библиотеке была проведена кадровая перестановка: И. А. Басалаева оказалась на месте П. Я. Фролова, В. М. Мурашко отдали должность И. А. Басалаевой, а Р. В. Федулову повысили до бывшей должности В. М. Мурашко, выполнявшей до этого обязанности библиотекаря [2, л. 4].

1 марта 1961 г. И. А. Басалаеву перевели на должность редактора-специалиста, что, конечно, сразу же ощутилось в зарплате. Её месячный оклад вырос с 74 до 88 рублей [7., л. 9; 5, л. 2, 13]. То, что И. А. Басалаеву перевели с должности старшего библиографа на должность редактора-специалиста, означает, что до этого она работала в библиографическом отделе, а не в отделе обслуживания. На вопрос о том, какую работу она выполняла, будучи редактором-специалистом, мы ответим чуть позже.

Другим доказательством, что И. А. Басалаева работала в библиографическом отделе, является приказ БРНСХБ № 14 от 21 марта 1961 года:

«Командировать в гор. Москву ЦНСХБ ВАСХНИЛ МСХ СССР зав. отделом тов. ГРАНЩИКОВУ Н. К. и редактора-специалиста тов. БАСАЛАЕВУ И. А. для сбора материалов, характеризующих состояние сельского хозяйства зарубежных стран и статистических данных по СССР за период 1958–1960 гг. и изучения постановки справочно-библиографической работы.

Срок командировки 10 дней, с 22 марта по 1-е апреля 1961 года включительно. Основание: приказ по АСХН БССР от 20/III-61 г. № 55.

Директор библиотеки (подпись) (М. Жук)» [7, л. 13]

Как мы знаем, Н. К. Гранщикова была не только заведующим отделом каталогизации, но по совместительству и заведующим библиографическим отделом. Обращает на себя внимание фраза «...изучения постановки справочно-библиографической работы». Если бы Н. К. Гранщикова занималась только вопросами каталогизации, ей бы это было не нужно. Но поскольку она, хотя и на общественных началах, была ещё и заведующим библиографическим отделом, то логически это совместимо. То, что И. А. Басалаева была при ней, не было случайностью. Должность редактора-специалиста находилась тогда в штате отдела каталогизации и до И. А. Басалаевой была вакантной. У Н. К. Гранщиковой в отделе до 1 марта 1961 г. вообще не было в подчинении штатных сотрудников. Получается, что И. А. Басалаева, занимая должность специалиста-редактора, могла формально находиться в отделе каталогизации, но, по сути, выполнять работу библиографического отдела, поскольку оба отдела были в подчинении у Н. К. Гранщиковой.

20 апреля 1961 г. Н. К. Гранщикова убыла в очередной отпуск на 24 рабочих дня. На работу она должна была выйти 19 мая [7, л. 20а].

В соответствии с приказом БРНСХБ № 23 от 29 апреля 1961 г., библиографа В. М. Мурашко, которая одновременно училась на библиотечном факультете Минского педагогического института, был предоставлен отпуск с 5 мая по 3 июня 1961 г. для сдачи экзаменационно-лабораторной летней сессии [7, л. 23].

9 мая 1961 г. директор БРНСХБ Жук М. Л. подписал приказ № 28, который гласил:

«Приказ № 28
по Белорусской республиканской научной
сельскохозяйственной библиотеке
г. Минск

§ 1

Редактора-специалиста тов. БАСАЛАЕВУ И. А. командировать в гор. Москву в Центральную научную сельскохозяйственную библиотеку на семинар по повышению деловой квалификации библиографов с 9 по 22 мая 1961 года.

Основание: Письмо МСХ БССР от 7/V-1961 г. и письмо ВАСХНИЛ от 5/IV-1961 г. № 48.

§ 2

В связи с убытием библиографа тов. МУРАШКО В. М. на летнюю экзаменационную сессию, а редактора-специалиста тов. БАСАЛАЕВА И. А. – в город Москву на курсы повышения деловой квалификации отозвать из очередного отпуска зав. отделом библиотеки тов. ГРАНЩИКОВУ Н. К. с 8-го мая 1961 г.

Основание: разрешение главного ученого секретаря АСХН БССР академика Минкевича И. А. от 3/V-1961 г. № 615.

Директор библиотеки (подпись) (М. Жук)» [7, л. 33]

Данный документ свидетельствует о том, что Н. К. Гранщикова, И. А. Басалаева и В. М. Мурашко были взаимосвязаны по работе. Это, во-первых. Во-вторых, библиограф В. М. Мурашко не работала в отделе каталогизации, следовательно, она выполняла свои обязанности в библиографическом отделе. В-третьих, редактора-специалиста Басалаеву И. А. направили на семинар по повышению деловой квалификации библиографов. Это указывает на то, что она числилась в штатах библиографического отдела, а не отдела каталогизации. В этом контексте в самый раз вспомнить, что 4

мая 1961 г. директор БРНСХБ Жук М. Л. в служебном письме на имя министра сельского хозяйства БССР Луценко М. Н. упоминал о справочно-библиографическом отделе. Этот факт гармонично сочетается с направлением И. А. Басалаевой в марте 1961 г. в командировку по изучению постановки справочно-библиографической работы. В-четвёртых, поскольку И. А. Басалаева сменила Фролова в конце 1960 года, став его преемником, есть основания считать Петра Яковлевича первым работником «Отдела научной библиографии».

22 июля 1961 г. был издан приказ БРНСХБ № 43, который гласил: «На время нахождения в отпуску тов. Свинтицкой К. Ф. исполнение обязанностей Главного библиотекаря отдела книгохранения и обслуживания читателей возложить на библиотекаря тов. Федулову Р. В., с выплатой ей разницы в окладе» [7, л. 52]. Этот факт доказывает, что Р. В. Федулова работала в отделе у К. Ф. Свинтицкой, там же работала и В. М. Мурашко до конца 1960 года.

Далее нам надлежит выяснить, какая работа выполнялась в библиографическом отделе, что именно было сделано из намеченного, а главное, ответить на вопрос, соответствовала ли специфика работы данного функционального подразделения упомянутым выше названиям библиографического отдела. Для этого нам понадобится сопоставить сведения запланированной работы БРНСХБ на 1960 и 1961 годы относительно библиографической деятельности. С детальной наглядностью это представлено в таблице 2.

Таблица 2. Сравнительная таблица планов работ Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки в начале 1960-х гг. по вопросу библиографической деятельности [8, л. 1–3, 7–8; 10, л. 1, 5–8]

План работы БРНСХБ на 1960 год	План работы БРНСХБ на 1961 год
1. Издать шесть информационных бюллетеней о новых поступлениях в библиотеку сельскохозяйственной литературы.	1. В течение года издать 6 информационных бюллетеней о новой литературе, поступившей в библиотеку.
2. Издать информационный бюллетень отечественных и иностранных периодических	2. Издать информационный бюллетень отечественных и иностранных периодических

План работы БРНСХБ на 1960 год	План работы БРНСХБ на 1961 год
изданий, получаемых библиотекой в 1960 году.	изданий, полученных библиотекой в 1960 году.
	3. Издать информационный бюллетень отечественных и иностранных периодических изданий, получаемых библиотекой в 1961 году.
3. Составить два рекомендательных указателя в помощь практическим работникам сельского хозяйства (кукурузоводам и животноводам).	4. Издать два рекомендательных указателя в помощь практическим работникам сельского хозяйства (животноводам и растениеводам).
4. Создать картотеку «Библиография библиографий».	5. Создать картотеку «Библиографии библиографий».
5. Выделить из книжного фонда справочную литературу по библиографии и библиотековедению.	6. Выделить из книжного фонда справочную литературу по библиографии и библиотековедению.
6. Приступить к подготовке библиографического указателя «Мелиорация и сельскохозяйственное использование земель Полесья».	7. Приступить к составлению библиографического указателя «Денежная оплата труда в колхозах».
7. Завести картотеку тем и проблем, над которыми работают научные работники АСХН БССР и систематически информировать их о новейшей отечественной и иностранной литературе, поступившей в библиотеку.	
8. К шестидесятилетию Академика АН и АСХН БССР И. С. Лупиновича составить картотеку его трудов и литературе о нём.	8. Совместно с Государственной библиотекой БССР им. В. И. Ленина издать библиографический указатель трудов академика – Ивана Степановича Лупиновича.
9. Переплести книжные и журнальные летописи, Реферативное обозрение по годам.	

План работы БРНСХБ на 1960 год	План работы БРНСХБ на 1961 год
10. Приступить к созданию предметной картотеки журнальных статей по сельскому хозяйству.	
11. Составить картотеку иностранной литературы.	9. Отредактировать и пополнить картотеку отечественных и иностранных периодических изданий.
	10. Принять участие в составлении сводных каталогов иностранной литературы, поступившей в библиотеки СССР, написать карточки на полученную иностранную литературу и отослать их в Государственную библиотеку СССР им. В. И. Ленина, Центральную научную сельскохозяйственную библиотеку и Государственную библиотеку БССР им. В. И. Ленина.
	11. До 20 января 1962 г. составить каталог сельскохозяйственной литературы, изданной в 1961 г. издательством АСХН БССР и редакцией сельскохозяйственной литературы Белгосиздата.
	12. Прочесть для читателей лекцию на тему «Как пользоваться каталогами и библиографическими изданиями».
	13. Организовать для аспирантов лекцию на тему «Как работать над диссертацией».
	14. Выполнить по заявкам читателей и сельскохозяйственных учреждений 30 письменных справок.

План работы БРНСХБ на 1960 год	План работы БРНСХБ на 1961 год
	15. Выдать читателям (у каталогов и на абонементе) 1000 устных справок.

Анализируя данные таблицы 2, отметим, что четыре позиции (1, 2, 4, 5) за 1960 г. были перенесены на следующий год. Это означает, что задания по ним выполнены не были. Скорее всего, были оставлены без внимания позиции 7 и 9. Возможно, частично проводилась работа по позиции 3. Точно были сделаны позиции 6, 8, 10 и 11. Как видим, хотя и не в полном объёме, но библиографическая работа проводилась. В этой связи возникает вопрос: кто её осуществлял? Изучение трудовых биографий работников БРНСХБ показал, что в 1960 году этой работой занимались сотрудники «Отдела научной библиографии» П. Я. Фролов и И. А. Басалаева, а в 1961 г. – работники этого же отдела, переименованного в «Справочно-библиографический отдел», И. А. Басалаева и В. М. Мурашко. С большой долей вероятности можно утверждать, что И. А. Басалаева как редактор-специалист в 1961 году выполняла обязанности по выпуску всех видов бюллетеней библиографической направленности. Следует отметить, что на 1961 г. работникам указанного подразделения были запланированы задания, не свойственные для деятельности библиографов, а именно, составление двух каталогов. Это доказывает, что в конце 1960 г., когда составлялся «План работы БРНСХ на 1961 год», Н. К. Гранщикова по-прежнему совмещала должность заведующего двух отделов: каталогизации и научной библиографии. В 1961 году планировалось проведение библиотечно-биографической и справочно-биографической работы (проведение лекций и выполнение справок). В этой связи можно привести такой факт. По плану на 1961 г. в БРНСХБ ставилась задача выполнить по заявкам читателей и сельскохозяйственных учреждений 30 письменных справок и выдать читателям библиотеки (у каталогов и на абонементе) 1000 устных справок [10, л. 8]. В реальности же в 1961 г. было выдано только «45 библиографических справок» [11, л. 9, 10].

Подведём итоги. Белорусская республиканская научная сельскохозяйственная библиотека была создана распоряжением Совета Министров БССР № 162-р от 10 февраля 1960 г. на базе

библиотеки Академии сельскохозяйственных наук БССР. В первый год её деятельности организационная структура библиотеки состояла из шести функциональных подразделений, в числе которых был и «Отдел научной библиографии». В первой половине 1961 г. он был переименован в «Справочно-библиографический отдел». В зависимости от сложности выполняемой работы в штатах БРНСХБ предусматривались следующие должностные категории: библиограф, старший библиограф, главный библиограф. В начале 1960-х гг. должность главного библиографа оставалась вакантной. В этот период библиографы исполняли трудовые обязанности не только в библиографическом отделе, но и в «Иностранном отделе» БРНСХБ. Поскольку библиографический отдел не имел тогда своего заведующего, эту должность по совместительству (на общественных началах) исполняла заведующая отделом каталогизации Нина Константиновна Гранщикова. В начале 1960-х гг. штат библиографического отдела был заполнен двумя работниками. В 1960 году здесь трудились Пётр Яковлевич Фролов (старший библиограф с 1 марта до 16 декабря) и Ирина Антоновна Басалаева (библиограф с 1 августа), а в 1961 г. – И. А. Басалаева (старший библиограф с 1 января, редактор-специалист с 1 марта) и Валентина Михайловна Мурашко (библиограф с 1 января). Из-за недостаточного количества работников, что являлось следствием ограниченности площади рабочего помещения, плановые задания в библиографическом отделе выполнялись не в полном объёме. В первой половине 1962 г. этот отдел стал составной частью функционального подразделения БРНСХБ под названием «Отдел каталогизации, библиографии и обработки литературы». Его руководителем была всё та же Н. К. Гранщикова.

Список использованных источников:

1. История и деятельность Белорусской сельскохозяйственной библиотеки. Кн. 1. Предыстория и годы становления (1957–1974) / В. Н. Жук, В. Б. Бабарико-Омельченко ; редкол.: В. Б. Бабарико-Омельченко [и др.]. – Минск : Ковчег, 2020. – 228 с.
2. Приказы Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки за 1960 год // Текущий архив Белорусской сельскохозяйственной библиотеки Национальной академии наук Беларуси (далее – ТА БелСХБ).
3. Национальный архив Республики Беларусь (далее – НАРБ). – Ф. 48. Оп. 9. Д. 5360.
4. НАРБ. – Ф. 48. Оп. 9. Д. 5620.

5. Фонд бухгалтерии. Лицевые счета работников БРНСХБ за 1961 год // ТА БелСХБ.
6. Фонд бухгалтерии. Лицевые счета работников БРНСХБ за 1962–1963 годы // ТА БелСХБ.
7. Приказы Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки за 1961 год // ТА БелСХБ.
8. План работы Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки на 1960 год // ТА БелСХБ.
9. Приказы Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки за 1966 год // ТА БелСХБ.
10. План работы Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки на 1961 год // ТА БелСХБ.
11. Отчёт о работе Белорусской республиканской научной сельскохозяйственной библиотеки за 1962 год // ТА БелСХБ.

References:

1. Zhuk V. N., Babaryka-Amelchanka V. B. *History and activity of the Belarusian Agricultural Library. Book 1. Prehistory and formative years (1957–1974)*. Minsk, Kovcheg Publ., 2020. 228 p. (in Russian).
2. Orders of the Byelorussian Republican Scientific Agricultural Library for 1960. *Current archive of the Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus* (in Russian).
3. *National Archives of the Republic of Belarus*. F. 48. Op. 9. D. 3949. (in Russian).
4. *National Archives of the Republic of Belarus*. F. 48. Op. 9. D. 5620. (in Russian).
5. Fund of the Accounting Department. Personal accounts of employees of the BRSAL for 1961. *Current archive of the Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus* (in Russian).
6. Fund of the Accounting Department. Personal accounts of employees of the BRSAL for 1962–1963. *Current archive of the Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus* (in Russian).
7. Orders of the Byelorussian Republican Scientific Agricultural Library for 1961. *Current archive of the Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus* (in Russian).
8. Work plan of the Byelorussian Republican Scientific Agricultural Library for 1960. *Current archive of the Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus* (in Russian).
9. Orders of the Byelorussian Republican Scientific Agricultural Library for 1966. *Current archive of the Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus* (in Russian).
10. Work plan of the Byelorussian Republican Scientific Agricultural Library for 1961. *Current archive of the Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus* (in Russian).
11. Report on the work of the Byelorussian Republican Scientific Agricultural Library for 1962. *Current archive of the Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus* (in Russian).

Поступила в редакцию 06.11.2024
Received 06.11.2024

И. А. Морозова

*Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

АВТОРИТЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ ИМЕН ЛИЦ В ЭЛЕКТРОННОМ КАТАЛОГЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ НАН БЕЛАРУСИ

Аннотация. В публикации идет речь о технологии авторитетного контроля имен лиц в Центральной научной библиотеке НАН Беларуси, которая является партнером в системе корпоративной каталогизации Беларуси. Показана работа в сводном электронном каталоге библиотек Беларуси по созданию авторитетных записей. Также внимание сосредоточено на работе по расширению авторитетного контроля и корректированию связей с библиографическими записями при редактировании словаря авторитетных записей имен лиц в электронном каталоге библиотеки. Затронуты вопросы взаимодействия между библиотеками-партнерами системы корпоративной каталогизации.

Ключевые слова: корпоративная каталогизация, электронные каталоги, авторитетный контроль, авторитетные записи имен лиц, библиографические записи, редактирование каталогов.

Для цитирования. Морозова, И. А. Авторитетный контроль имен лиц в электронном каталоге центральной научной библиотеки НАН Беларуси / И. А. Морозова // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 153–160.

I. A. Morozova

*Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy
of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

THE AUTHORITY CONTROL OF NAMES OF PERSONS IN THE ELECTRONIC CATALOGUE OF THE YAKUB KOLAS CENTRAL SCIENCE LIBRARY OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF BELARUS

Abstract. The publication deals with the technology of the authority control of names of persons in the electronic catalogue of the Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus, which is a partner in the corporate cataloging system of Belarus. The paper shows the work on creating authority records of names of persons in the Union Electronic Catalogue of libraries of Belarus. The paper also focuses on the work of expanding authority control and adjusting links to

bibliographic records while editing the dictionary of authority records of names of persons in the library's electronic catalogue. The issues of interaction between partner libraries of the corporate cataloging system are considered.

Keywords: corporate cataloging, electronic catalogues, authority control, personal name authority records, bibliographic records, catalog editing.

For citation. Morozova I. A. The authority control of names of persons in the electronic catalogue of the Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 153–160 (in Russian).

Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (ЦНБ НАН Беларуси) является партнером системы корпоративной каталогизации Беларуси (СКК) и с 2009 г. предоставляет в сводный электронный каталог библиотек Беларуси (СЭК) библиографические и авторитетные записи на основе поступающего в ее фонды документного потока. Работа в СКК ведется в соответствии с Технологией авторитетного контроля в системе корпоративной каталогизации изданий и ведения сводного электронного каталога. Третья редакция документа вышла в 2018 г. [1]. Авторитетный контроль в этом документе понимается как процедура нормированного представления описываемого объекта в поисковом поле библиографической записи (БЗ) посредством ссылки на авторитетную запись (АЗ) [1, с. 10]. Российскими специалистами авторитетный контроль определяется как комплекс работ по поддержанию единообразия нормированных точек доступа, приведенных в БЗ средствами авторитетного файла для обеспечения каталогизации и поиска. Авторитетный контроль выполняет функции создания, редактирования, проверки АЗ, ведения авторитетного файла, проверки адекватности использования заголовков в БЗ [2, с. 12].

АЗ обеспечивают авторитетный контроль. В ЦНБ НАН Беларуси создают и используют АЗ имен лиц для их использования в полях блока интеллектуальной ответственности: первичной (первый автор), альтернативной (соавторы), вторичной (составители, редакторы, иллюстраторы и прочие), а также для поля блока анализа содержания – на персоналию. Для разных поисковых полей предусмотрен дифференцированный подход в плане авторитетного контроля ввиду большого объема

работы с именами лиц. Поэтому были определены поля обязательного и необязательного авторитетного контроля. К полям обязательного авторитетного контроля относятся поля первичной интеллектуальной ответственности БЗ (700), все поля альтернативной интеллектуальной ответственности в БЗ на национальный белорусский документ и поля, содержащие имена первых четырех авторов, в БЗ на ненациональный документ (701), кроме аналитических записей, а также поле персоналий в блоке анализа содержания (600). Необязательному авторитетному контролю подвергаются поля вторичной интеллектуальной ответственности (702). В них могут использоваться уже имеющиеся АЗ и в некоторых случаях создаваться новые, например, на национально значимое имя или при наличии нескольких прототипов на одно имя, между заголовками которых необходимо установить систему связей «см.» и «см. также».

Создание АЗ – основное условие авторитетного контроля имен лиц. В ЦНБ НАН Беларуси АЗ создаются на основе обрабатываемых в библиотеке документов текущего потока и при рекаталогизации изданий. Важным является создание АЗ на имена лиц, связанных биографией или деятельностью с Беларусью, чтобы полнее обеспечить авторитетный контроль в БЗ на белорусские национальные документы. Особое значение имеет авторитетный контроль имен в БЗ на старопечатные документы, которые отдел научной обработки документов обрабатывает с 2023 г. В старопечатных документах, в том числе на иностранных языках, имена авторов зачастую представлены в различных формах, с особенностями написания, сокращениями и т.д. Поэтому важно установить принятую форму имени, которая будет использоваться как точка доступа в БЗ, а все другие формы имени преобразовать в варианты точки доступа этой АЗ. Так, например АЗ с принятым заголовком *La Fite, Marie-Élisabeth de (писательница ; переводчица ; около 1750—1794)* имеет пять вариантов форм, что обеспечивает эффективный поиск по любой из этих форм имени, которую введет пользователь.

В настоящее время все больше ученых публикует результаты своих исследований на иностранных языках, в основном на английском. При создании аналитических БЗ на иноязычные статьи белорусско- и русскоязычных авторов важно собрать за одной точкой доступа публикации этих авторов и обеспечить

поиск по форме имени на языке документа. Для этого в ЦНБ НАН Беларуси также создаются АЗ. Например, документы на русском и английском языках собраны за принятым заголовком АЗ *Томасов, Валентин Сергеевич (кандидат технических наук ; род. 1943)* с отсылкой от вариантной формы *Tomasov, Valentin S.*

В ходе планового редактирования словаря имен лиц электронного каталога (ЭК) ЦНБ НАН Беларуси часто выявляются прототипы с заголовками на разных языках, в различных формах, что приводит к затруднениям при поиске всех БЗ на документы конкретного автора, и часть документов оказывается недоступной для пользователя, если он не знает, под какими именами и на каких языках выходили издания этого автора. В этом случае также необходимо создание АЗ. Так, например, АЗ *Вельскопф-Генрих, Лизелотта (писательница ; историк ; 1901—1979)* содержит отсылки от форм имени, представленных в переводных документах этого автора, а также связь с АЗ с принятым заголовком на немецком языке, который является точкой доступа в БЗ на иностранных языках. АЗ также содержит вариантные формы имени на иностранном языке.

В структуре информационных ресурсов СКК есть две базы данных (БД), содержащих АЗ: национальная БД АЗ, которая является накопителем авторитетных, справочных и ссылочных записей, а также БД АЗ СЭК – рабочий инструмент, содержащий как массив АЗ, так и их прототипы [3, с. 211]. Таким образом, БД АЗ СЭК является корпоративным ресурсом авторитетного контроля в СКК. АЗ создаются в СЭК, а затем используются библиотеками-участницами СКК для формирования БЗ в своих локальных ЭК. В ЦНБ НАН Беларуси АЗ создаются в АБИС КИТС БИТ WEB в подсистеме «Каталогизация, авторитетный контроль и ведение каталогов», на которую ЦНБ НАН Беларуси перешла в 2022 г., на основе национального формата BELMARC/Authorities. Заимствованные из СЭК АЗ ежедневно синхронизируются в локальном ЭК, и записи в ЭК ЦНБ НАН Беларуси актуализируются в соответствии теми изменениями, которые были внесены в АЗ за день.

При создании АЗ имен лиц приводится информация об авторе в полях кодированной информации (101 Язык энтитета, 102 Национальная принадлежность энтитета и др.), полях, содержащих информацию о лице (200 Заголовки, 340 Примечание о биографии и деятельности), полях, содержащих

вариантные формы имени (400 Формирование ссылки «См.»), полях, содержащих форму имени на другом языке отдельной АЗ (500 Формирование ссылки «См. также»), источники, использованные при создании записи (810 Источник, в котором была выявлена информация), в том числе сетевые (856 Электронный адрес и способ доступа). При создании АЗ имен лиц одной из основных задач является приведения всей необходимой информации для идентификации и эффективного поиска создателей документа.

Для реализации авторитетного контроля, кроме создания АЗ имен лиц, выполняется также редактирование записей при необходимости внести актуальную информацию о создателе документа, добавить новые связи с формами имени и АЗ на другом языке, привести записи в соответствие с текущими методическими документами. Важным действием в базе данных АЗ СЭК и ЛЭК является удаление записи. В СЭК АЗ удаляется в связи с обнаружением дублирующей записи либо установлением неправомерности ее создания, в ЛЭК – при отсутствии связей с БЗ, если в АЗ нет необходимости.

По вопросам создания, редактирования и удаления АЗ осуществляется взаимодействие с библиотеками-партнерами СКК, создающими АЗ: Национальной библиотекой Беларуси (НББ) и Президентской библиотекой Республики Беларусь. По технологии работы в СКК библиотеки имеют право подавать заявки на доработку АЗ в библиотеку, в которой она была создана. В НББ ежемесячно передаются списки с такими заявками, налажена связь с сотрудниками Президентской библиотеки. Сотрудники ЦНБ НАН Беларуси также выполняют доработку своих записей по заявкам библиотек-партнеров. Но в целях оперативности, которая особенно важна при обработке текущего потока документов, разрешено вносить правки в записи, созданные другими библиотеками, если эти записи не имеют статуса полной.

Проблемой авторитетного контроля имен лиц в локальных ЭК и, соответственно, в СЭК является некорректное использование принятых заголовков АЗ, а также неиспользование созданной АЗ в поисковых полях БЗ. Можно назвать несколько основных причин такой ситуации:

- массивы библиографических и авторитетных записей и их прототипов в локальных ЭК и СЭК отличаются. Создание АЗ

предусматривает анализ заголовков прототипов и их связей с БЗ в СЭК. Поэтому созданная на основе прототипа АЗ с корректными связями с БЗ в СЭК при синхронизации и обновлении в ЛЭК до АЗ прототипа, с которым связаны БЗ на документы разных авторов, приведет к некорректному использованию АЗ в некоторых БЗ из этого списка. АЗ, созданная «с нуля» без прототипа не попадет в ЛЭК, если о ней не знать и не заимствовать специально, даже если в ЛЭК есть БЗ, в полях интеллектуальной ответственности которых можно использовать принятый заголовок этой записи.

– слияние ЭК, процессы ретроконверсии, меняющиеся требования к процессам каталогизации на протяжении функционирования и развития ЭК приводят к тому, что в накопленных массивах встречаются ошибки в связях АЗ и БЗ.

– также важны компетенции каталогизатора, осуществляющего обработку документов, позволяющие на основе информации в АЗ идентифицировать создателя документа и корректно использовать принятый заголовок АЗ в полях создаваемой или редактируемой записи.

– качество АЗ также влияет на установление корректных связей с БЗ. Неудачно подобранный идентифицирующий признак в принятой точке доступа АЗ, недостаточность или неактуальность информации о создателе документа, отсутствие ссылок от вариантных форм имени затрудняют поиск и идентификацию лица и использование АЗ в полях БЗ.

Важно решать проблему корректирования связей авторитетных и библиографических записей в локальных ЭК в текущем режиме при создании новых АЗ и редактировании уже существующих, а также по возможности работать с накопленными массивами данных. В ЦНБ НАН Беларуси осуществляется текущее и плановое редактирование словаря АЗ имен лиц локального ЭК. Текущее редактирование проводится по вспомогательным информационным документам СЭК – программно формируемым таблицам в соответствии с изменениями прототипов и АЗ, которые были произведены за день в СЭК. Информация из таблиц используется для корректирования связей с библиографией в ЛЭК.

В ЦНБ НАН Беларуси также проводится плановое редактирование словаря АЗ имен лиц. Был отредактирован словарь АЗ имен лиц в кириллической графике. Сейчас ведется

редактирование словаря АЗ имен лиц в латинской графике. Редактирование основано на анализе и сопоставлении массивов АЗ и прототипов ЛЭК и СЭК последовательно по алфавиту, в результате которого решается ряд задач, способствующих повышению качества словарей АЗ.

Текущее и плановое редактирование предполагает работу с прототипами (их исправление и удаление) и расширение авторитетного контроля имен лиц путем удаления прототипа с заменой его на АЗ, в том числе с заимствованием записи из СЭК, в полях БЗ. В случае необходимости связи корректируются посредством редактирования полей интеллектуальной ответственности БЗ: заменой в них некорректно используемого принятого заголовка АЗ на соответствующий документу. При отсутствии необходимой АЗ используется или формируется прототип.

Проблема некорректных связей библиографических и авторитетных записей имен лиц влияет на качество данных ЭК и эффективность поиска. К сожалению, между библиотеками-партнерами практически отсутствует взаимодействие по вопросу информирования о необходимости корректировки или установления связей, возникающей при создании АЗ.

Таким образом, в каталогизации ЦНБ НАН Беларуси стремится к постепенному расширению авторитетного контроля имен лиц в локальном ЭК, создавая АЗ, которые в полной мере должны выполнять поисковую и идентифицирующую функции. Уделяется внимание корректному использованию АЗ имен лиц в полях БЗ. Расширение авторитетного контроля осуществляется путем заимствования АЗ из СЭК и корректированию в случае необходимости связей АЗ с БЗ при текущем и плановом редактировании словаря АЗ имен лиц. Работа с массивами данных в локальных каталогах библиотек-партнеров существенно повысило бы качество СЭК как ресурса авторитетного контроля для всех библиотек-участниц СКК Беларуси.

Список использованных источников:

1. Технология авторитетного контроля в системе корпоративной каталогизации изданий и ведения сводного электронного каталога : третья ред. / Нац. б-ка Беларуси. – Минск, 2018. – 23 с.
2. Национальный авторитетный файл: руководство по созданию, ведению и использованию. Вып. 1. Наименование организации. Предметные

рубрики. / авт.-сост.: Т. Л. Масхулия [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Кулиш, Б. Р. Логинова. – М. : Фаир-Пресс : ЛИБНЕТ, 2005. – 184 с.

3. Петровская, З. А. Организационные и технологические аспекты работы с авторитетными записями в системе корпоративной каталогизации и ведения СЭК библиотек Беларуси / З. А. Петровская // Развитие информатизации и государственной системы научно-технической информации (РИНТИ-2017) : докл. XVI Междунар. конф., Минск, 16 нояб. 2017 г. / Объед. ин-т проблем информатики НАН Беларуси ; ред.: А. В. Тузиков, Р. Б. Григянец, В. Н. Венгеров. – Минск, 2017. – С. 209–212.

References:

1. National Library of Belarus. *The authority control technology in the system of corporate cataloging of publications and maintenance of the Union Electronic Catalogue*. 3rd ed. Minsk, 2018. 23 p. (in Russian).

2. Kulish O. N., Loginov B. R. (eds.). *The national authority file: manual for creation, maintenance and use. Issue 1. Name of an organization. Subject headings*. Moscow, Fair-Press: LIBNET Publ., 2005. 184 p. (in Russian).

3. Petrovskaya Z. A. Organizational and technological aspects of working with authority records in the system of corporate cataloging and maintaining the Union Electronic Catalogue of libraries of Belarus. *Razvitie informatizatsii i gosudarstvennoi sistemy nauchno-tekhnicheskoi informatsii (RINTI-2017): doklady XVI Mezhdunarodnoi konferentsii, Minsk, 16 noyabrya 2017 g.* [Development of informatization and the state system of scientific and technical information (RINTI-2017): reports of the XVI International conference, Minsk, November 16, 2017]. Minsk, 2017, pp. 209–212 (in Russian).

Поступила в редакцию 02.10.2024
Received 02.10.2024

В. А. Нохрина, Л. Н. Соболева

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, Москва, Россия

ВХОДНОЙ ПОТОК ДОКУМЕНТОВ В БАЗУ ДАННЫХ «АГРОС». РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (2019–2023 гг.)

Аннотация. В статье представлены показатели документопотока, которым ежегодно актуализируется База данных «АГРОС», создаваемая Центральной научной сельскохозяйственной библиотекой Российской Федерации с 1985 года и насчитывающая более 2 млн библиографических записей на документы всех типов и видов, поступающих в библиотеку. Мониторинг потока проводился за последние 5 лет. Общая выборка составила более 30 тыс. документов. В данной публикации представлены результаты по таким критериям, как тип, вид документа, источник его поступления (в суммарном выражении и в динамике). Результаты мониторинга показывают, что документопоток относительно стабилен как по книгам, так и по журналам. Есть возможность увеличения для включения большего количества статей в Базу данных. Количественные параметры (данные) – ведущий показатель объема документного потока, они помогают в планировании и управлении документопотоком для Базы данных «АГРОС», ее актуализации.

Ключевые слова: мониторинг, документопоток, БД «АГРОС», сельскохозяйственные библиотеки, базы данных, библиометрический анализ.

Для цитирования. Нохрина, В. А. Входной поток документов в базу данных «АГРОС». Результаты мониторинговых исследований (2019–2023 гг.) / В. А. Нохрина, Л. Н. Соболева // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича Нац. акад. наук Беларуси; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 161–169.

V. A. Nokhrina, L. N. Soboleva

Central Scientific Agricultural Library, Moscow, Russian Federation

THE INCOMING DOCUMENT FLOW INTO AGROS DATABASE. THE RESULTS OF MONITORING RESEARCH (2019–2023)

Abstract. The article presents the indicators of the document flow, which are updated annually from the AGROS database, created by the Central Scientific Agricultural Library since 1985 and numbering more than 2 million bibliographic records of documents of all types and types entering the library. The flow has been monitored over the past 5 years. The total sample was more than 30 thousand

documents. This publication presents the results by such criteria as a type of document and its source of acquisition (in total and in dynamics). The monitoring results show that the document flow is relatively stable both in books and periodical publications. There is a possibility to increase it by including more articles in the database. Quantitative parameters (data) are the leading indicator of the size of the document flow, they help in planning and managing the document flow for the AGROS database and its updating.

Keywords: monitoring, document flow, AGROS database, agricultural libraries, databases, bibliometric analysis.

For citation. Nokhrina V. A., Soboleva L. N. The incoming document flow into AGROS database. The results of monitoring research (2019–2023). Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 161–169 (in Russian).

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) видит свою основную задачу в постоянном совершенствовании методов и форм информационного обеспечения аграрной науки, образования и производства с целью удовлетворения информационных потребностей ученых и специалистов отрасли. Выполнению этой первоочередной задачи должно способствовать непрерывное поступление входного потока документов в фонд библиотеки. В национальном библиотечном фонде Российской Федерации ЦНСХБ представляет сегмент документов по АПК. Стабильность документопотока изданий имеет приоритетное значение для обеспечения научных исследований по АПК. Вторичный документопоток является библиографической моделью первичного документного потока и позволяет распознавать связи между документами первичного потока. Именно вторичный документопоток и становится базой для мониторинговых информационных исследований первичных документных потоков [1]. Анализ вторичных документопотоков осуществляется с помощью метода библиометрического анализа, использующего математические и статистические методы в изучении информационных ресурсов в библиографических базах данных [2].

Метод мониторинговых исследований библиотека активно использует для анализа БД «АГРОС». Анализ проводился за пятилетний период с 2019 по 2023 гг. на основе вторичных документов (библиографических записей), включенных в БД

«АГРОС». За основу принята единица учета: название документа, выпуск, том, номер, печатный или электронный носитель. Репрезентативная выборка составила за заданный период 208160 документов, которые разделены основные виды изданий в следующем соотношении: книги (8 %), журналы (4 %), авторефераты диссертаций (2 %), электронные ресурсы (1 %), статьи (85 %). Таким образом, основной документопоток в БД представлен статьями. Документы монографического уровня в суммарном количестве составляют 15 % (см. Рисунок 1).

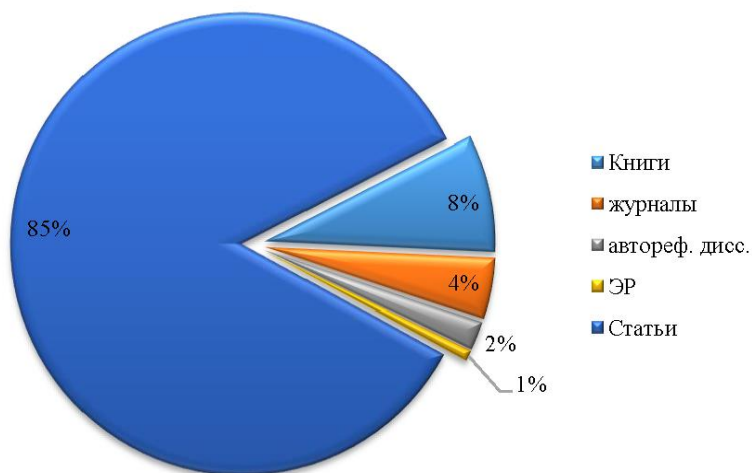


Рисунок 1–Входной поток документов в БД «АГРОС» по видам изданий (2019–2023 гг.)

В БД «АГРОС» включаются документы не только на русском, но и на иностранных языках. За исследуемые 5 лет в БД включено 28593 библиографических записи (БЗ) на иностранных языках, из которых 2 % составляют книги, 3 % выпуски журналов, электронные ресурсы 5 % и статьи 90 %. Стабильным источником поступления книг на иностранных языках в электронном виде является ФАО [3]. За 5 исследуемых лет в БД включено 687 документов ФАО, что составляет 49 % от общего количества поступлений электронных ресурсов в БД «АГРОС». Таким образом, идет ежегодное снижение документопотока на иностранных языках. Если в 2020 году уменьшение по

отношению к 2019 году (7059 документов) составило 5 %, в 2022 году – 21 %, то в 2023 году уже 51 %. Причины – прекращение поступлений по документообмену с зарубежными странами, отсутствие подписки на ключевые иностранные журналы. Но, тем не менее, в общем пятилетнем потоке поступлений документы на иностранных языках в БД «АГРОС» составляют 14 % (см. Рисунок 2).

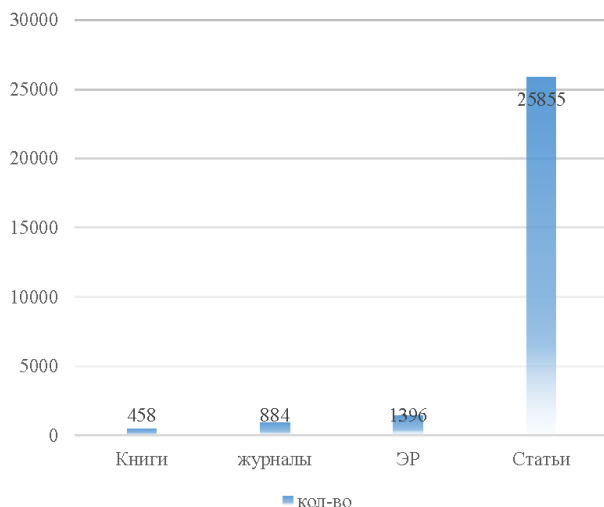


Рисунок 2 – Распределение документопотока по иностранным языкам

Для обеспечения стабильности документопотока необходимо иметь надежные источники поступления информационных ресурсов. Это важный критерий для мониторинга документопотока тематики по АПК. Основными источниками поступления документов в БД «АГРОС» являются: обязательный экземпляр (ОЭ); ведомственный экземпляр; пожертвования от авторов и организаций (в том числе зарубежных); документообмен; ресурсы Интернета [4]. За исследуемый период в БД «АГРОС» входной поток документов монографического уровня составил 30483 названий, из которых 73 % – это ОЭ, 27 % входного потока в БД «АГРОС» составляют БЗ, полученные из других источников. Динамика поступлений показывает, что только Интернет-ресурсы дают ежегодный прирост: по отношению к 2019 году в 2023 году увеличение поступлений

почти в 2 раза. Поток пожертвований сократился в 3 раза, документообмен – в 1,8 раза, ведомственного обязательного экземпляра – в 3,8 раза (см. Рисунок 3).

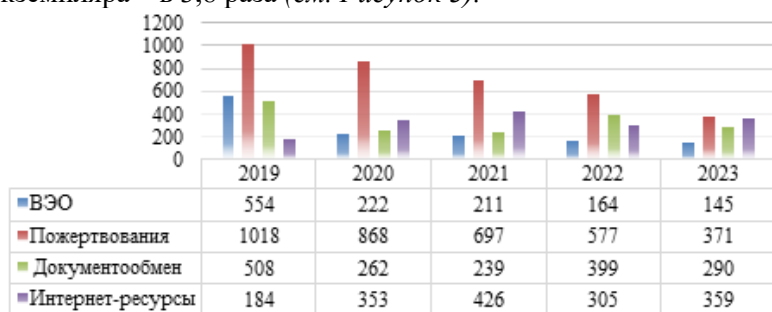


Рисунок 3 – Динамика поступления документов из дополнительных источников 2019–2023 гг.

Изучение видовой структуры однородного микропотока документов предполагает установление количественной распространённости (доли) каждого компонента в потоке за определённый период времени. Изучение видовой структуры позволяет увидеть не только значимость отдельных видов документов, но и степень изученности той или иной темы. Результаты мониторинга книжного и журнального потока за последние 5 лет показывают его относительную стабильность. Показатели ежегодных поступлений БЗ в БД составляют в среднем 3400 наименований книг. Последние 2 года наметилась тенденция к снижению, что связано как с кризисом на издательском рынке, так и недопоставкой по источникам комплектования в библиотеку. Снижение по книгам в 2023 году по отношению к 2019 году составило 11 %. Особую значимость для БД «АГРОС» представляет входной поток периодических изданий, ценность которых на сегодняшний день оправдано велика. Научным работникам и другим специалистам нужна достоверная и качественная информация для проведения фундаментальных и прикладных исследований. Очевидно, что журналы, как вид периодических изданий, являются одним из важнейших средств оперативной научной коммуникации. Результаты мониторинга журналов, включаемых в БД «АГРОС» за 5 лет, показывают, что поток журналов имеет некоторые колебания, но в целом они не имеют критического характера. Ежегодное среднее поступление журналов в течение 5 лет

составляет 349 названий, из которых 85 % на русском языке, 15 % – на иностранных языках. С 2019 по 2023 гг. в названиях поток увеличился на 17 % по отношению к предыдущему пятилетию [5].

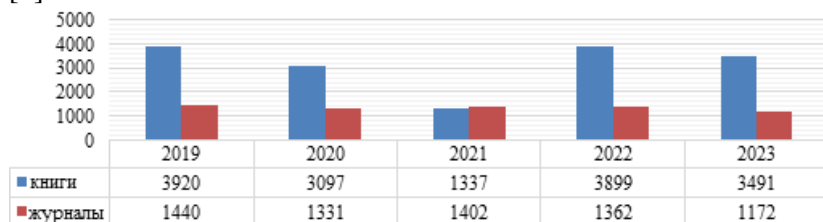


Рисунок 4 – Динамика поступления книг и журналов в БД «АГРОС»

Книжный микропоток является по значимости главным структурным элементом в БД «АГРОС». Принципы и методика отбора документов в БД предполагают включение научной, производственной, образовательной информации в первую очередь. Книжный сегмент БД «АГРОС» за 2019–2023 гг. распределяется следующим образом: монографии – 49 %, учебная литература – 22 %, сборники научных трудов и конференций – 21 %, справочные издания – 2 %, литература иного содержания – 6 % (см. Рисунок 5).

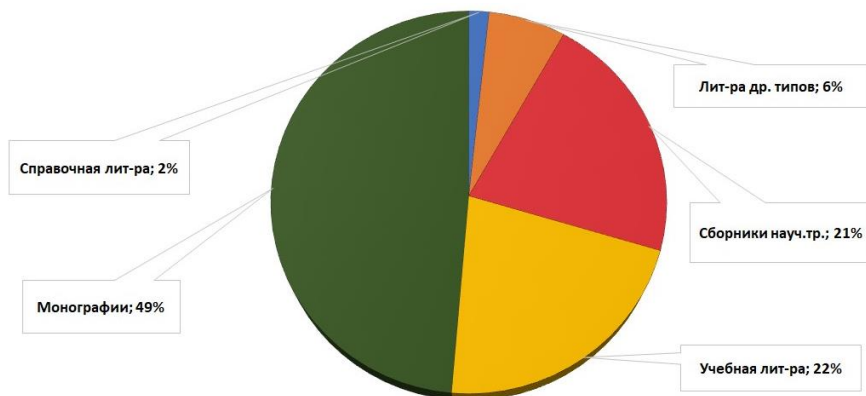


Рисунок 5 – Видовое распределение книжного потока в БД «АГРОС»

Отдельный микропоток поступлений в БД «АГРОС» составляют авторефераты диссертаций 2 % от общих поступлений в БД «АГРОС». Основные критерии мониторинга

авторефератов: количественные показатели, степень защиты (кандидатская или докторская диссертация), специальность, место защиты, тематика. Документопоток авторефератов за 5 лет составил 4216 наименований, в среднем более 800 наименований в год. В 2023 году поток снизился на 60 % по отношению к 2019 году. Главной причиной стало прекращение поставки авторефератов диссертаций по ОЭ [5].

В БД «АГРОС» статьи (аналитическое библиографическое описание) занимают 85 % БЗ от общего входного потока документов (см. Рисунок 1). Источниками для аналитической росписи статей в БД являются журналы и сборники. За исследуемый период входной поток этих документов составил 5439 единиц, в том числе 68 % журналов и 32 % сборников. Всего за 5 лет опубликовано 344681 статей, весь массив которых разделяется фактически поровну (по 49,58 % журналы и 50,42 % сборники). Среднее ежегодное значение общего потока статей для научной обработки составляет около 70 тыс. Всего за 5 лет отобрано и включено в БД «АГРОС» 176050 статей, что составляет 51 % от всего входного потока опубликованных статей. Основная часть – статьи на русском языке 85 %, статьи на иностранных языках – 15 % (см. Рисунок 6).

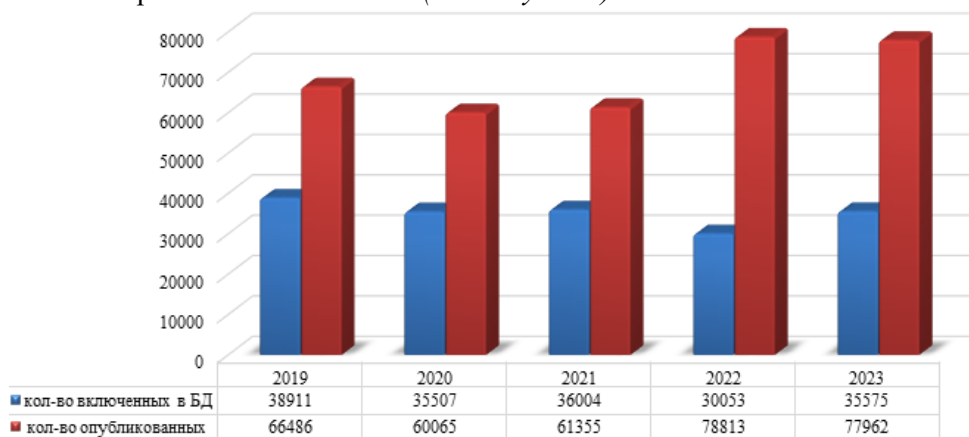


Рисунок 6 – Динамика отбора статей в БД «АГРОС» в 2019–2023 гг.

Изучение документопотоков в библиотеках становится средством диагностики состояния и прогнозирования развития

различных отраслей экономики. Для оптимизации информационного обеспечения современных организационных форм научных исследований необходимо выявить и тематическую структуру. Мониторинг документопотока позволяет управлять как процессом комплектования фонда библиотеки, так и совершенствовать структуру и наполняемость базы данных «АГРОС». Количественные показатели документопотока зависят от таких факторов, как развитие отраслевой науки, деятельности научных и образовательных учреждений, от числа научных кадров, эффективного государственного управления научными исследованиями.

Список использованных источников:

1. Морева, О. Н. Документные фонды библиотек и информационных служб / О. Н. Морева. – СПб. : Профессия, 2010. – 400 с.
2. Малахов, В. А. Библиометрический анализ как метод науковедческих исследований: возможности и ограничения / В. А. Малахов // Науковедческие исследования. – 2022. – № 1. – С. 212–227. <https://doi.org/10.31249/scis/2022.01.10>
3. Гринкевич, О. А. Фонд электронных изданий ФАО ФГБНУ ЦНСХБ / О. А. Гринкевич, К. В. Богиня // Сельское хозяйство Беларуси сквозь призму научных исследований : докл. II Междунар. науч. конф., приуроч. к 95-летию Нац. акад. наук Беларуси, Минск, 29 сент. 2023 г. / НАН Беларуси, Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича, Ин-т истории, Науч. совет по кн. культуре, книгоизданию и б-кам Междунар. ассоц. акад. наук ; ред.: Ю. О. Каракулько [и др.]. – Минск, 2023. – С. 268–274. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8333857>
4. Нохрина, В. А. Источники комплектования документов библиотечного фонда ФГБНУ ЦНСХБ для информационного обеспечения научных исследований АПК (2018–2022 гг.) / В. А. Нохрина, Л. Н. Соболева // Библиотечно-информационный дискурс. – 2023. – Т. 3, № 2. – С. 34–39. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10418836>
5. Нохрина, В. А. Библиометрический анализ поступления авторефератов диссертаций в БД «АГРОС» / В. А. Нохрина // Наука и образование. – 2023. – Т. 6, № 1. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/5571/5447> (дата обращения: 24.08.2024).

References:

1. Moreva O. N. *Document collections of libraries and information services*. St. Petersburg, Professiya Publ., 2010. 400 p. (in Russian).
2. Malahov V. A. Bibliometric analysis as a method of scientific research: opportunities and limitations. *Naukovedcheskie issledovaniya = Science Studies*, 2022, no. 1, pp. 212–227 (in Russian). <https://doi.org/10.31249/scis/2022.01.10>
3. Grinkevich O. A., Boginya K. V. The collection of FAO electronic publications in the CSAL. *Sel'skoe khozyaistvo Belarusi skvoz' prizmu nauchnykh issledovaniy: doklady II Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii, priurochennoi k 95-*

letiyu Natsional'noi akademii nauk Belarusi, Minsk, 29 sentyabrya 2023 g. = *Agriculture of Belarus through the prism of scientific research : proceedings of the II International scientific conference dedicated to the 95th anniversary of the National Academy of Sciences of Belarus, Minsk, September 29, 2023*. Minsk, 2023, pp. 268–274 (in Russian). <https://doi.org/10.5281/zenodo.8333857>

4. Nokhrina V. A., Soboleva L. N. Sources of acquisition of documents of the Central Scientific Agricultural Library collection for informational support of agricultural research (2018–2022). *Bibliotechno-informatsionnyi diskurs = Library & Information Discourse*, 2023, vol. 3, no. 2, pp. 34–39 (in Russian). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10418836>

5. Nokhrina V. A. Bibliometric analysis of receipt of abstracts of dissertations in the database "AGROS". *Nauka i obrazovanie* [Science and Education], 2023, vol. 6, no. 1. Available at: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/5571/5447> (accessed 24.08.2024) (in Russian).

Поступила в редакцию 02.10.2024
Received 02.10.2024

О. В. Пирогова

*Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РАБОТЕ С РЕДКОЙ КНИГОЙ: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются библиографические компетенции необходимые специалистам, работающим с редкой книгой, их структурные компоненты. Внимание уделяется компетенциям, необходимым специалистам ответственным за обработку и описание редких книг и специальных коллекций, рекомендованным ИФЛА. Делается вывод о том, что необходима разработка и внедрение образовательных программ, направленных на подготовку специалистов в данной области, а основным средством формирования библиографической компетенции является дополнительное профессиональное образование в соответствии с запросами самих специалистов. Рассматриваются инновационные методы обучения.

Ключевые слова: библиографические компетенции, работа с редкой книгой, специальные коллекции, дополнительное профессиональное образование, инновационные подходы к обучению, виртуальная реальность, искусственный интеллект, смешанное обучение, проектное обучение, цифровые технологии.

Для цитирования. Пирогова, О. В. Библиографические компетенции специалистов по работе с редкой книгой: современные требования / О. В. Пирогова // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 170–178.

O. V. Pirogova

*Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy
of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

BIBLIOGRAPHICAL COMPETENCIES OF SPECIALISTS WORKING WITH RARE BOOKS: MODERN REQUIREMENTS

Annotation. The article examines the bibliographic competencies necessary for specialists working with rare books, their structural components. The focus is on the competencies required of professionals responsible for processing and describing rare books and special collections as recommended by IFLA. It is concluded that it is necessary to develop and implement educational programs aimed at training

specialists in this field, and the main means of forming bibliographic competence is additional professional education in accordance with the requests of the specialists themselves. Innovative teaching methods are considered.

Keywords: bibliographic competencies, work with rare books, special collections, additional professional education, innovative approaches to learning, virtual reality, artificial intelligence, blended learning, project-based learning, digital technologies.

For citation. Pirogova O. V. Bibliographical competencies of specialists working with rare books: modern requirements. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 170–178 (in Russian).

Эффективное функционирование любой библиотеки в цифровом обществе зависит от того, насколько современные специалисты способны работать в эпоху интенсивного развития больших данных. В ситуации, когда изменяются технологии создания и распространения информации, меняются требования к компетенциям специалистов библиотечной сферы, можно сделать вывод, что для эффективной работы нужны не только профессиональные знания и умения, научно-теоретическая и практическая подготовка, но и способность к быстрой адаптации к динамичной и постоянно развивающейся научно-информационной среде, умение решать поставленные задачи, личная ответственность за результаты своей работы. Это относится и к категории специалистов, работающих с редкой книгой.

В силу исторически сложившихся объективных обстоятельств с редкими книгами работают не только библиотекари-библиографы, но и филологи, педагоги, архивисты, юристы, историки и т.д. Ведь для того, чтобы правильно атрибутировать документ, надо знать особенности того или иного исторического периода, характерных ему литературного процесса, стилей разговорной и научной речи, жизненного пути персоналий и др. Особая важность с поисковой и идентификационной точек зрения принадлежит библиографированию как процессу создания, подготовки любой библиографической информации (составление библиографического списка, библиографического указателя, библиографического обзора; ведение справочно-библиографического аппарата) [1], и библиографической компетентности тех, кто в библиотеке работает с редкой книгой.

Библиографическая деятельность и библиографическая компетенция взаимозависимы. Это ключевая компетенция, которая определяет результат и профессиональной и научной деятельности, как конкретных специалистов, так и учреждения в целом.

Библиографическая деятельность библиотек представляет собой совокупность процессов создания, хранения, распространения и поиска информации. Выделяют: каталогизацию, формирование справочно-библиографического аппарата (каталоги, картотеки, БД), создание библиографических ресурсов (продуктов и услуг). Кроме того, библиографическая компетенция необходима специалистам для научно-исследовательской работы [2].

Специалисты по работе с редкими книгами ведут работу по всем направлениям деятельности с фондом редких книг: выявление и отбор, учет, научную и техническую обработку (научное описание), организацию справочно-библиографического аппарата, хранение, использование, копирование (сканирование), экспонирование, информационная деятельность с целью раскрытия фондов, обслуживание читателей, поддержка научных исследований. Все это подразумевает знание и умение работать с различными источниками информации [3]. Знаниевый компонент библиографической компетентности также составляют знание действующих стандартов и правил библиографического описания документов; знание электронных каталогов и иных ИПЯ, библиографических баз данных, умение не только с ними работать, но и создавать, владеть навыками библиографического описания разных видов документов в соответствии с действующими ГОСТами СТБ 7.1-2024 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТами по сокращению слов и словосочетаний на русском, белорусском, иностранных языках и т.д., правилами составления библиографического описания старопечатных изданий и т.д.

Секцией редких книг и специальных коллекций ИФЛА подготовлен и одобрен документ «Рекомендации по компетенциям для специалистов в области редких книг и специальных коллекций» (2020) [4]. В нем выделены компетенции, необходимые специалистам ответственным за

обработку и/или описание редких книг и специальных коллекций. Такие специалисты должны обладать глубокими практическими знаниями об общих и конкретных стандартах, методах и инструментах библиографического и архивного контроля. Им необходимы знания, которые помогают трактовать, описывать и предоставлять доступ к материалам своих коллекций.

Среда для создания, обмена и поиска метаданных постоянно развивается, и специалисты по особым фондам должны быть в курсе передовых методов каталогизации. Компетенции специалиста по особым фондам должны обеспечивать надлежащую и эффективную обработку и описание материалов, применяя знания в области библиографии, архивного дела, истории книги, книжного искусства, палеографии, филологии, кодикологии, предметном и историческом контексте. К числу ведущих компетенций также относятся: умение исследовать происхождение материалов, физических характеристик и технологиях производства материалов специальных коллекций, обеспечивать своевременное предоставление описания читателям, постоянно заниматься самообразованием, расширять и поддерживать знания о текущих стандартах, руководствах, правилах, передовом опыте, инструментах и тенденциях, касающихся обработки, описания и объединения материалов специальных коллекций во всем многообразии существующих форматов. Кроме того, такой специалист должен: а) понимать общие основы создания метаданных и поиска ресурсов, в том числе для национальных и исторических библиографий, сводных каталогов и агрегаторов, и активно вносить в них информацию о коллекциях своего учреждения по мере необходимости; б) уметь работать как изначально цифровыми, так и с оцифрованными материалами; в) обладать знаниями об особых требованиях к метаданным специальных коллекций, о потребностях, связанных с конкретным форматом, например о различиях между старопечатными и современными материалами и требованиях к распознаванию текста; г) обеспечивать безопасную зону хранения для подлежащих каталогизации материалов специальных коллекций и т.д. [4].

В работе научных библиотек уже обычной практикой становится взаимодействие ученых и библиографов. Одним из примеров таких коллективных библиографических трудов

является издание печатных и рукописных памятников историко-культурного наследия. Примерами могут служить издания ЦНБ НАН Беларуси: каталоги «Библиотека Радзивиллов Несвижской ординации», «Кириллические издания», «Рукапісы беларускіх татараў» и др.

Плюсом для библиотечного специалиста, владеющего библиографической компетенцией является то, что он может использовать библиографические знания и умения для своего профессионального роста. Они позволяют пополнять профессиональный багаж путем аналитико-синтетической обработки необходимой информации, ее описания и сохранения, а затем и передачи. Часто результатом такой деятельности являются научные публикации специалиста, его публикационная активность.

Профессиональная библиографическая компетенция – это знания, умения и навыки, которые позволяют специалисту в своей профессиональной деятельности качественно использовать общие и частные методики библиографической деятельности. Профессиональные библиографические компетенции специалистов, работающих с редкой книгой должны рассматриваться как совокупность и взаимодействие следующих структурных компонентов:

- профессионально-когнитивный – это теоретические знания о функционировании библиографии, в т. ч. особенности работы с редкой книгой, возможность применения библиографического метода как средства анализа, систематизации, поиска информации, владение библиографической терминологией и технологией работы со специальными коллекциями, сформированность качеств библиографического мышления. Когнитивный компонент включает в себя знание библиографических ресурсов, в т.ч. способность осуществлять библиографический поиск, знания методик библиографического описания, справочного и рекомендательного аннотирования, составления библиографических списков и обзоров и т.д., правила оформления библиографии в тексте научной работы.

- профессионально-деятельностный – применение знаний и библиографических умений в конкретной ситуации, способность и готовность осуществлять основные функции в зависимости от направлений работы с редкой книгой: обработка,

каталогизация, справочно-библиографическое обслуживание пользователей, научно-исследовательская работа в области книговедения, источниковедения, книжной культуры, использование современных компьютерных технологий, подготовка заявок на грант, организация и хранение библиографической информации и т.д.;

– мотивационно-ценностный – это мотивы, ценностные ориентации, установки, определяющие нацеленность на библиографическую деятельность в области редких книг, понимание их значимости, смысла и ценности, стремление к постоянному самообразованию и саморазвитию в данной области.

– рефлексивно-оценочный компонент – готовность и способность к оценке своего уровня библиографической компетентности по работе с редкой книгой, самоанализ, стремление к самосовершенствованию, саморазвитию.

Основным средством формирования библиографической компетенции у специалистов, чья работа связана с редкими книгами, является, на наш взгляд, дополнительное профессиональное образование в соответствии с запросами самих специалистов: курсы повышения квалификации, профессиональные тренинги, участие в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах. Соответственно необходима разработка и внедрение образовательных программ, направленных на подготовку специалистов в данной области.

Данная подготовка должна быть ориентирована на использование всех необходимых инновационных средств, чтобы сформировать у субъектов обучения, востребованные профессиональные компетенции в соответствии с выполняемыми функциями и приоритетами развития библиотечного дела.

Заметим, что инновационные методы обучения являются наиболее актуальными. Это методы, которые выходят за рамки традиционного образования, они постоянно эволюционируют и изменяются в соответствии с потребностями обучающихся. Они делают образовательный процесс не только более интересным и значимым, но и помогают развить навыки, которые необходимы в цифровом пространстве, учитывая индивидуальные особенности специалистов библиотечной сферы.

Перспективными технологиями, использование которых

возможно в педагогическом процессе обучения библиотекарей-библиографов является виртуальная реальность, искусственный интеллект, смешанное и проектное обучение.

Вопрос использования виртуальной реальности недостаточно изучен, но уже сейчас имеются примеры его внедрения в педагогическую деятельность, в том числе подготовку библиотечных кадров. Положительным опытом применения виртуальной реальности в обучение, является американский опыт обучения аспирантов по библиотечным и информационным наукам (LIS), которые помогают им приобрести навыки кризисного общения [5].

Что касается специалистов, работающих с редкими книгами и рукописями, то виртуальная реальность позволяет виртуально взаимодействовать с редкими книгами и изучать их без риска повреждения, получать доступ к виртуальным экскурсиям по архивам и библиотекам. Таким образом поддерживается принцип наглядность и стимулируется развитие творческих способностей. Все это обеспечивает эффект «обучения на практике». Эти факторы значительно способствует пониманию преподаваемого содержания и тем самым ускоряют процесс обучения. Виртуальная среда может предоставить сотрудникам библиотеки захватывающую персонализированную среду обучения, где они смогут самостоятельно изучать новый контент [6].

Искусственный интеллект может быть применен в создании интерактивных учебных материалов, автоматизированных систем, персонализированных программ обучения, которые в свою очередь могут помочь в решении актуальных задач в библиотечном образовании, внедрить инновационные методы в общую методику образования, расширить доступ специалистов к образовательной информации, тем самым ускорить научно-технический прогресс. Его использование в работе с редкой книгой крайне ограничено [7].

Смешанное обучение, которое подразумевает комбинацию онлайн курсов и практических занятий, позволяет библиотекарям широко осваивать новые навыки и применять их на практике. При таком обучении знания можно получать как офлайн и онлайн [8].

Примером смешанного обучения, у специалистов, работающих с редкой книгой – практические занятия в библиотеках и архивах, где специалисты могут работать с реальными редкими книгами, под управлением специалистов.

При этом могут использоваться виртуальные туры по библиотекам и архивам. Кроме того, могут быть использованы цифровые ресурсы и базы данных, для более углубленного изучения материалов. В смешанном обучении могут активно применяться участие в форумах и сообществах, для того, чтобы обмениваться опытом и знаниями с коллегами по всему миру и иметь возможность решать сложные задачи.

Суть проектного обучения – в моделировании полного цикла работы над проектом, от замысла до его воплощения, как в реальной жизни. Проектное обучение – это работа над реальными проектами, связанными с редкими книгами, что способствует более глубокому пониманию и практическому применению полученных знаний.

Таким образом, библиографическая компетенция специалистов, чья деятельность связана с редкой книгой, играет важную роль в сохранении культурного наследия, способствует научным исследованиям и образовательным процессам.

Список использованных источников:

1. Библиографическая работа библиотеки: задачи, содержание и организация : метод. консультация : занятие 4 / ЦБС гор. округа г. Выкса ; сост. Е. С. Ухарская. – Выкса : [б. и.], 2019. – 14 с. – (Школа начинающего библиотекаря «Профи – старт»). – URL: <https://mbukcbs.ru/images/kollegam/metodicheskie/zanitie4.pdf> (дата обращения: 01.10.2024).
2. Зыгмантович, С. В. Библиографическая компетентность как результат освоения образовательной программы в оценке удовлетворенности будущими библиотечными специалистами / С. В. Зыгмантович, В. И. Саитова // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. – 2019. – № 3 (33). – С. 115–123.
3. Пирогова, О. В. Профессиональные компетенции специалистов по работе с редкой книгой: структурно-содержательный аспект / О. В. Пирогова // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў. – 2024. – № 2 (52). – С. 121–130.
4. Рекомендации по компетенциям для специалистов в области редких книг и специальных коллекций / Б. Т. Килмаркс, К. Бубеник, М. Периасами [и др.] ; пер. А. Зуев // Новости Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений. – 2021. – № 2 (119). – С. 39–55.
5. Virtual reality training for crisis communication: fostering empathy, confidence, and de-escalation skills in library and information science graduate students / R. D. Williams, C. Dumas, L. Ogden [et al.] // Library & Information Science Research. – 2021. – Vol. 46, № 3. – Art. 101311. <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2024.101311>
6. Why use virtual tours & virtual reality in public libraries? // Digital Human Library, 2024. – URL: <https://www.digitalhumanlibrary.com/virtual-tours-virtual-reality-resources-for-libraries> (date of accessed 30.10.2024).

7. Матвеев, В. В. Возможности применения генеративных нейросетей в обучении библиотекарей для повышения качества их подготовки / В. В. Матвеев, Д. Н. Грибков, И. С. Ефименко // Концепт. – 2024. – № 4. – С. 63–84. <https://doi.org/10.24412/2304-120X-2024-11044>

8. Переверзева, Ю. А. Гибридное обучение в профессиональном развитии библиотечных специалистов / Ю. А. Переверзева // Библиотека в XXI веке. Социальная миссия : материалы XIII Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, Минск, 24–25 марта 2022 г. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Я. Коласа ; редкол.: Л. А. Авгуль (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2022. – С. 268–273.

References:

1. Ukharskaya E. S. (comp.). *Library bibliographic work: tasks, content and organisation: methodical consultation. Session 4*. Vyksa, 2019. 14 p. Available at: <https://mbukcbs.ru/images/kollegam/metodicheskie/zanitie4.pdf> (accessed 01.10.2024).

2. Zygmantovich S., Saitova V. Bibliographic competence as a result of mastering the educational programme in satisfaction assessment with future library specialists. *Vesnik Belaruskaga dzyarzhavnaga universiteta kul'tury i mastatstvau = Bulletin of the Belarusian State University of Culture and Arts*, 2019, no. 3 (33), pp. 115–123 (in Russian).

3. Pirogova O. Professional competencies of specialists in working with rare books: structural and content aspect. *Vesnik Belaruskaga dzyarzhavnaga universiteta kul'tury i mastatstvau = Bulletin of the Belarusian State University of Culture and Arts*, 2024, no. 2 (52), pp. 121–130 (in Russian).

4. Kilmarx B. T., Bubenik C., Periasamy M., Phillips M., Vincent H. *Competency guidelines for rare books and special collections professionals*. Netherlands, IFLA, 2020. 32 p.

5. Williams R. D., Dumas C., Ogden L., Flanagan J., Porwol L. Virtual reality training for crisis communication: Fostering empathy, confidence, and de-escalation skills in library and information science graduate students. *Library & Information Science Research*, 2021, vol. 46, no. 3, art. 101311. <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2024.101311>

6. Why use virtual tours & virtual reality in public libraries? *Digital Human Library*. Available at: <https://www.digitalhumanlibrary.com/virtual-tours-virtual-reality-resources-for-libraries> (accessed 30.10.2024).

7. Matveev V. V., Gribkov D. N., Efimenko I. S. Potential of using generative neural networks in training librarians to improve the quality of their education. *Kontsept [Concept]*, 2024, no. 4, pp. 63–84 (in Russian). <https://doi.org/10.24412/2304-120X-2024-11044>

8. Pereverzeva Y. Hybrid training in the professional development of library specialists. *Biblioteka v XXI veke. Sotsial'naya missiya: materialy XIII Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii molodykh uchenykh i spetsialistov, Minsk, 24–25 marta 2022 g. = Library in the XXI century. Social mission: materials of the xiii international scientific and practical conference of young scientists and specialists, Minsk, March 24–25, 2022*. Minsk, 2022, pp. 268–273 (in Russian).

Поступила в редакцию 02.10.2024
Received 02.10.2024

**В. В. Слемнева, М. Н. Важник, Р. А. Муравицкая, Н. С. Шакура,
Е. В. Аксюто**

*Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

РАСКРЫТИЕ НАУЧНЫХ ТРУДОВ И БИОГРАФИЙ УЧЕНЫХ-АГРАРИЕВ: ОПЫТ БЕЛОРУССКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ

Аннотация. Статья посвящена опыту организации юбилейных выставок и создания биобиблиографических указателей трудов ученых-агроведов Беларуси специалистами Белорусской сельскохозяйственной библиотеки. Показаны источники поиска информации, порядок организации и проведения персональных выставок. Рассмотрены структура и этапы создания электронных персональных биобиблиографических указателей, входящих в базу данных «Электронный указатель трудов ученых-агроведов Беларуси», а также печатных биобиблиографических указателей, в создании которых принимали участие специалисты библиотеки.

Ключевые слова: персональные выставки, юбилей ученых, персональные указатели, биобиблиографические указатели, ученые-агроведы, Национальная академия наук Беларуси (НАН Беларуси), Отделение аграрных наук, академики НАН Беларуси, члены-корреспонденты НАН Беларуси, электронные биобиблиографические указатели, электронные персональные указатели, биобиблиографические базы данных, биографии ученых, белорусская сельскохозяйственная наука.

Для цитирования. Раскрытие научных трудов и биографий ученых-агроведов: опыт Белорусской сельскохозяйственной библиотеки / В. В. Слемнева, М. Н. Важник, Р. А. Муравицкая [и др.] // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций» : докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 179–200.

**V. V. Slyamnyova, M. N. Vazhnik, R. A. Muravitskaya, N. S. Shakura,
E. V. Aksiuta**

*I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of
Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

HIGHLIGHTING THE SCIENTIFIC WORKS AND BIOGRAPHIES OF AGRICULTURAL SCIENTISTS: THE EXPERIENCE OF THE BELARUSIAN AGRICULTURAL LIBRARY

Abstracts. The article is devoted to the experience of organizing anniversary exhibitions and creating biobibliographical indexes of the works of Belarusian agricultural scientists by the specialists of the Belarusian Agricultural Library. The sources of information search, the procedure for organizing and holding personal exhibitions are shown. The paper deals with the structure and stages of creation of electronic personal biobibliographic indexes, included in the database “Electronic Index of Works of Agricultural Scientists of Belarus”, as well as printed biobibliographic indexes, in the creation of which the library specialists took part.

Key words: personal exhibitions, anniversaries of scientists, personal indexes, biobibliographic indexes, agricultural scientists, the National Academy of Sciences of Belarus (the NAS of Belarus), Department of Agrarian Sciences, academicians of the NAS of Belarus, corresponding members of the NAS of Belarus, electronic biobibliographic indexes, electronic personal indexes, biobibliographic databases, biographies of scientists, Belarusian agricultural science.

For citation. Slyamnyova V. V., Vazhnik M. N., Muravitskaya R. A., Shakura N. S., Aksiuta E. V. Highlighting the scientific works and biographies of agricultural scientists: the experience of the Belarusian Agricultural Library. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 179–200 (in Russian).

Библиографическая деятельность Белорусской сельскохозяйственной библиотеки (библиотека) всегда направлена на непосредственную помощь сельскохозяйственной науке и производству. Важной задачей, стоящей перед библиотекой, является как сохранение памяти о людях, которые стояли у истоков белорусской сельскохозяйственной науки, так и популяризация ученых современности, продолжающих аграрные исследования прошлых поколений. Для выполнения данной задачи специалисты библиотеки используют различные формы библиотечно-библиографической деятельности: персональные выставки и биобиблиографические указатели [1].

Персональные выставки позволяют сформировать целостное представление о биобиблиографии ученого. На выставке обычно экспонируются как основные работы ученых, так и литература о них, что в историческом аспекте позволяет проследить динамику развития сельскохозяйственной науки.

С 2010 г. в Открытой коллекции документов отдела персонального обслуживания, документохранения и маркетинга Белорусской сельскохозяйственной библиотеки функционирует постоянно действующая выставка со сменной экспозицией «К юбилеям ученых-агров». Выставка посвящена выдающимся

деятелям национальной аграрной науки, юбилеи которых отмечаются в текущем году. Каждый год определяется круг ученых, биографии и книги которых будут экспонироваться на выставке, а также источники поиска информации.

Основные источники поиска информации для составления списка ученых-аграриев – это сайт Национальной академии наук Беларуси (<http://nasb.gov.by>), база данных «Электронный указатель трудов ученых-аграриев Беларуси» на платформе AgroWeb Беларусь [2], журнал «Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя аграрных навук» и сайты учреждений высшего образования аграрного профиля Республики Беларусь. Дополнительные источники поиска: запрос в сети Интернет «выдающиеся ученые-аграрии Беларуси», а также печатные издания: справочник «Национальная Академия наук Беларуси. Персональный состав...» [3]. При подготовке выставки ученых-юбиларов проводится так же поиск их трудов в электронном каталоге и имидж-каталоге библиотеки.

В конце текущего года определяется перечень академиков, членов-корреспондентов, директоров научно-практических центров, институтов, опытных станций Отделения аграрных наук Национальной академии наук Беларуси и ректоров учреждений высшего образования аграрного профиля Республики Беларусь, персональные выставки которых будут подготовлены в следующем году.

При проведении юбилейных выставок ученых-аграриев издания экспонируются на выставочных стеллажах в Открытой коллекции документов библиотеки один месяц до дня рождения юбиляра и месяц после (см. *Рисунок 1*), а также на выездных выставках в качестве информационного сопровождения научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и др.), приуроченных к юбилейным датам. Для представления ученого на выставке готовится информационный стенд, где приводятся наиболее значимые вехи научной биографии автора с указанием источника информации. Если источников несколько, то дается ссылка на электронный указатель трудов ученого-агрария на сайте библиотеки, а при его отсутствии – на страницу ученого на сайте структурного подразделения Национальной академии наук Беларуси. За 15 лет сотрудниками библиотеки было подготовлено 245 выставок «К юбилеям ученых-аграриев».



Рисунок 1 – Выставка трудов ученых-юбиляров в Открытой коллекции документов в 2024 году

В течение года параллельно действует экспозиция портретов ученых-юбиляров текущего года, размещенная на центральных стеллажах Открытой коллекции документов (см. Рисунок 2).



Рисунок 2 – Открытая коллекция документов Белорусской сельскохозяйственной библиотеки

На сайте библиотеки в разделе «Аграрная наука» / «К юбилеям ученых-аграриев» (<https://belal.by/agrarnaya-nauka/k-yubileyam-uchenykh-agrariyev/item/3297-uchenye-yubilyary-2024>) представлены фотографии с краткими сведениями об ученом, ссылки на их биографии и/или электронные указатели трудов, а также на их биографии, опубликованные в журнале «Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя аграрных навук» (см. Рисунок 3). Информация на сайте библиотеки приводится на русском, белорусском и английском языках.

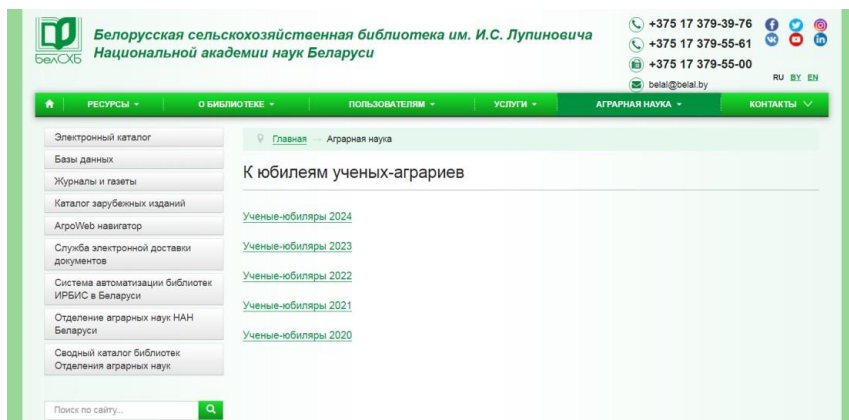


Рисунок 3 – Раздел «Аграрная наука» / «К юбилеям ученых-агров» на сайте библиотеки

Накануне юбилея ученого на сайте библиотеки в разделе «Новости» размещается поздравительная страница юбиляра с краткой информацией, фотографией, ссылками на его биографию и/или электронный указатель трудов, а также на его биографию, опубликованную в журнале «Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя аграрных навук» (см. Рисунок 4). В 2024 году было запланировано подготовить 15 книжных выставок и поздравительных страниц ученых-агров.



Рисунок 5 – Фотогалерея «Выдающиеся ученые-агроарии Беларуси»

Ежегодно к 9 мая и Дню независимости Республики Беларусь готовится тематическая выставка изданий «Труды академических ученых-агроариев – участников Великой Отечественной войны», которая экспонируется в отделе персонального обслуживания, документохранения и маркетинга (см. Рисунок 6).



Рисунок 6 – Выставка изданий «Труды академических ученых-аграриев – участников Великой Отечественной войны»

Имена ветеранов запечатлены также на стенде «Академические ученые-аграрии – участники Великой Отечественной войны», который был подготовлен библиотекой к 70-летию Великой Победы и представлен в Открытой коллекции документов библиотеки (см. Рисунок 7). Это Дорожкин Николай Афанасьевич (1905–1993), Иванов Сергей Нестерович (1909–1994), Ивицкий Андрей Игнатьевич (1904–1992), Качуро Иван Михайлович (1902–1988), Прокопов Петр Ефимович (1909–1980), Севернев Михаил Максимович (1921–2012), Скоропанов Степан Гордеевич (1910–1999) и Юсковец Моисей Каллинович (1898–1969).



Рисунок 7 – Стенд «Академические ученые-агроarii – участники Великой Отечественной войны»

Библиографические списки, составленные для персональных выставок к юбилеям выдающихся ученых-агроариев, являются результатом работы с широким кругом ресурсов и служат основой для другого важного направления деятельности библиотеки – создания биобиблиографических указателей [4]. Биобиблиографический указатель отражает весь комплекс научных работ ученого, представляет библиографические сведения о его публикациях (статьи, монографии и т.п.), а также сведения о жизни и научной деятельности ученого.

Биобиблиографические указатели – наиболее распространенные информационные ресурсы, публикующиеся как в печатном, так и в электронном виде и позволяющие получить сведения о публикациях конкретного ученого.

В связи с особенностями современной технологии подготовки биобиблиографического пособия, когда основой нередко становится электронный список публикаций ученого, сначала рассмотрим, как представлен электронный вариант биобиблиографических указателей в Белорусской сельскохозяйственной библиотеке.

Электронная база данных «Персональные страницы ученых-аграриев Беларуси» начала формироваться в 2000–2001 гг. Первый биобиблиографический указатель, созданный в электронном виде, был посвящен В.С. Антонюку, доктору биологических наук, профессору, академику, возглавлявшему Академию аграрных наук Республики Беларусь с 1992 по 2002 гг. Свое современное название – «Электронный указатель трудов ученых-аграриев Беларуси» – база данных получила в 2023 г.

В таблице 1 показана информация по электронным персональным указателям, созданным Белорусской сельскохозяйственной библиотекой с 2010 по 2024 гг. Таблица сформирована на основе данных отчетов библиотеки с 2010 по 2024 гг., а также изучения раздела сайта библиотеки «Электронный указатель трудов ученых-аграриев Беларуси» (<http://aw.belal.by/russian/science/research/personal.htm>).

Должности и звания ученых, указанные в таблице, актуальны для даты создания персонального электронного указателя трудов данного ученого.

Таблица 1. Электронные указатели трудов ученых-аграриев Беларуси с 2010 по 2024 гг.

Год	ФИО, звание, должность, место работы
2010	7 электронных указателей: Гусев Анатолий Алексеевич, директор, Институт экспериментальной ветеринарии им. С.Н. Вышелесского в 2007–2014 гг.; Ильина Зинаида Макаровна, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси; Курдеко Александр Павлович, ректор, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия в 2008–2014 гг.; Ловкис Зенон Валентинович Доктор технических наук, профессор, академик НАН Беларуси, Заслуженный деятель науки Республики Беларусь, Генеральный директор, Научно-практический центр НАН Беларуси по продовольствию»; Привалов Федор Иванович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик НАН Беларуси, Генеральный директор, Научно-практический центр НАН Беларуси по земледелию в 2006–2023 гг.;

Год	ФИО, звание, должность, место работы
	6. Самосюк Владимир Георгиевич, Генеральный директор, Научно-практический центр НАН Беларуси по механизации сельского хозяйства в 2006–2014 гг.; 7. Скоропанов Степан Гордеевич, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик НАН Беларуси, Академии аграрных наук Республики Беларусь, академик Российской Академии сельскохозяйственных наук и ВАСХНИЛ, член-корреспондент Академии сельскохозяйственных наук ГДР, заслуженный деятель науки Беларуси.
2011	1 электронный указатель: 1. Севернев Михаил Максимович, доктор технических наук, профессор, академик НАН, Беларуси, академик Академии аграрных наук Республики Беларусь, академик Российской Академии сельскохозяйственных наук, академик ВАСХНИЛ.
2012	2 электронных указателя: 1. Русый Михаил Иванович, министр сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь в 2010–2012 гг.; 2. Агеец Владимир Юльянович, директор, РУП «Институт рыбного хозяйства» РУП «Научно-практический центр НАН Беларуси по животноводству».
2014	3 электронных указателя: 1. Гриб Станислав Иванович, доктор сельскохозяйственных наук, академик Национальной академии наук Беларуси, профессор, главный научный сотрудник Научно-практического центра по земледелию; 2. Шилов Иван Николаевич, доктор технических наук, профессор, ректор, Белорусский государственный аграрный технический университет в 2013–2021 гг.; 3. Казакевич Петр Петрович, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси, Заместитель Председателя Президиума НАН Беларуси.
2015	3 электронных указателя: 1. Саскевич Павел Александрович, доктор сельскохозяйственных наук, ректор, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия в 2014–2018 гг.; 2. Соляник Александр Владимирович, доктор сельскохозяйственных наук, доцент, первый проректор,

Год	ФИО, звание, должность, место работы
	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия в 2014–2017 гг.; 3. Красочко Петр Альбинович, доктор ветеринарных наук, доктор биологических наук, профессор, директор, Институт экспериментальной ветеринарии им. С. Н. Вышелесского в 2014–2017 гг.
2016	5 электронных указателей: 1. Яковчик Сергей Григорьевич, кандидат сельскохозяйственных наук, генеральный директор, НПЦ НАН Беларуси по механизации сельского хозяйства в 2014–2019 гг.; 2. Лупинович Иван Степанович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик АН БССР; 3. Василенко Зоя Васильевна, профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, член-корреспондент НАН Беларуси, зав. кафедрой технологии продукции общественного питания и мясопродуктов, Могилевский государственный университет продовольствия; 4. Мелешеня Алексей Викторович, кандидат экономических наук, доцент, директор, Институт мясомолочной промышленности в 2006–2021 гг.; 5. Косьяненко Сергей Витальевич, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, директор, Опытная научная станция по птицеводству.
2017	3 электронных указателя: 1. Дудук Александр Александрович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, первый проректор, Гродненский государственный аграрный университет, в 2004–2020 гг.; 2. Сорока Сергей Владимирович, доцент, доктор сельскохозяйственных наук директор, Институт защиты растений в 2000–2021 гг.; 3. Бельский Валерий Иванович, доцент, доктор экономических наук, директор, Институт экономики НАН Беларуси в 2016–2020 гг.
2018	1 электронный указатель: 1. Колмыков Андрей Васильевич, доктор экономических наук, доцент, Почетный профессор Государственного аграрного университета Молдовы, первый

Год	ФИО, звание, должность, место работы
	проректор, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия.
2019	2 электронных указателя: 1. Ломако Юрий Васильевич , кандидат ветеринарных наук, доцент, директор, Институт экспериментальной ветеринарии им. С.Н. Вышелесского в 2018–2021 гг.; 2. Великанов Виталий Викторович , кандидат ветеринарных наук, доцент, ректор, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия.
2020	2 электронных указателя: 1. Анженков Александр Сергеевич , кандидат технических наук, доцент, директор, Институт мелиорации; 2. Козловская Зоя Аркадьевна , доктор сельскохозяйственных наук НАН Беларуси, профессор.
2021	3 электронных указателя: 1. Пилипук Андрей Владимирович , доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси, директор, Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси; 2. Комлач Дмитрий Иванович , кандидат технических наук, доцент, генеральный директор, НПЦ НАН Беларуси по механизации сельского хозяйства; 3. Коледа Константин Владимирович , доктор сельскохозяйственных наук, профессор, кафедра растениеводства, Агрономический факультет, Гродненский государственный аграрный университет.
2022	2 электронных указателя: 1. Запрудский Александр Анатольевич , доктор сельскохозяйственных наук, доцент, директор, Институт защиты растений; 2. Романюк Николай Николаевич , кандидат технических наук, доцент, ректор, Белорусский государственный аграрный технический университет.
2023	1 электронный указатель: 1. Кондратенко Светлана Александровна , доктор экономических наук, доцент, заместитель директора по научной работе, Институт системных исследований в АПК Беларуси.
2024	1 электронный указатель: 1. Урбан Эрома Петрович , доктор сельскохозяйственных наук, профессор, член-корреспондент

Год	ФИО, звание, должность, место работы
	НАН Беларуси, первый заместитель генерального директора по научной работе, НПЦ НАН Беларуси по земледелию.

Таким образом, с 2010 года специалистами библиотеки создано 35 персональных библиографических указателей.

На сегодняшний день в составе базы данных «Электронный указатель трудов ученых-агров Беларуси» 68 биобиблиографических указателей, включающих биографии и полные библиографии научных трудов. За 2024 год на момент написания текста доклада новыми публикациями было пополнено 28 указателей.

Библиотека работает в тесном контакте с учеными-агровыми, а также вместе с информационными службами аграрных учреждений науки и образования. Организации, заинтересованные в продвижении информации о сотрудниках в глобальной сети, предоставляют библиотеке всю информацию, которая имеется об ученом, а профессиональные библиографы обрабатывают ее, дополняют списком научных публикаций, уточняют, редактируют, стандартизируют и размещают на своем сетевом ресурсе. Электронные указатели создаются и поддерживаются на платформе AgroWeb Беларусь. Ссылка на базу данных «Электронный указатель трудов ученых-агров Беларуси» размещена на сайте библиотеки в разделе «Аграрная наука» [5].

В первую очередь создаются электронные указатели трудов для академиков, членов-корреспондентов, директоров научно-практических центров, институтов, опытных станций Отделения аграрных наук Национальной академии наук Беларуси и ректоров учреждений высшего образования аграрного профиля Республики Беларусь.

Структура биобиблиографического пособия «Электронный указатель трудов ученых-агров Беларуси» типична для данного типа указателей. На главной странице размещен алфавитный список фамилий ученых с возможностью перехода на персональные указатели их трудов. Каждый персональный указатель состоит из двух разделов: «Биография» и «Библиография». В биографическом разделе размещаются персональные данные (Ф.И.О., место работы, должность, адрес электронной почты и др.); профили автора (РИНЦ, SCOPUS,

WEB OF SCIENCE, ORCID); ученые степени и звания; награды и премии; образование; трудовая деятельность; знание языков. Авторы дают согласие на размещение биографических сведений, согласно закону «О защите персональных данных». В библиографическом разделе в хронологическом порядке располагается список трудов ученого на латинице и кириллице. Как биографическая, так и библиографическая информация постоянно актуализируется и пополняется [5].

В библиотеке также осуществляется активная работа по созданию биобиблиографических указателей в печатной форме, готовящихся обычно по заказу к юбилейным датам ученых, для демонстрации итогов определенного этапа научной деятельности, достижений и вклада в науку. Такие биобиблиографические пособия могут создаваться на основе электронных персональных указателей. В этом случае проводится проверка и редактирование списка работ ученых и обеспечивается соблюдение правил библиографического описания в соответствии с актуальными ГОСТами [6].

При создании печатного биобиблиографического указателя специалисты Белорусской сельскохозяйственной библиотеки выполняют следующие этапы работы:

- выбор персоналий;
- определение структуры указателя;
- отбор и группировка материала;
- библиографическое редактирование;
- составление справочного аппарата (вступительная статья, приложения, оглавление);
- оформление (иллюстративный материал, дизайн обложки) [7].

Белорусская сельскохозяйственная библиотека многие годы сотрудничает с академическими научными учреждениями и учреждениями высшего образования аграрного профиля по подготовке и созданию биобиблиографических указателей. С 2010 г. основана серия биобиблиографических указателей «Биобиблиография ученых Беларуси» [8]. При участии специалистов Белорусской сельскохозяйственной библиотеки в данной серии вышло 11 биобиблиографических указателей (см. Таблицу 2) [9-19].

В серии «Люди белорусской науки» (издается с 1997 года) в 2017 г. при участии библиографов библиотеки издан указатель, приуроченный к 80-летию со дня рождения Зинаиды Макаровны Ильиной – известного ученого в области экономической науки, члена-корреспондента Национальной академии наук Беларуси, доктора экономических наук, профессора. В книгу вошли научные материалы биографического характера, воспоминания видных белорусских ученых, а также представителей научной школы члена-корреспондента З.М. Ильиной [20].

Биобиблиографические указатели, вышедшие отдельным изданием, также составляются и редактируются специалистами Белорусской сельскохозяйственной библиотеки. Например, указатель, посвященный выдающемуся ученому в области технологий и средств механизации сельского хозяйства, члену-корреспонденту Национальной академии наук Беларуси, академику-секретарю Отделения аграрных наук, доктору технических наук, доценту Владимиру Витальевичу Азаренко составлен специалистами библиотеки и издан в 2023 г. [21; 22].

Таблица 2. Печатные биобиблиографические указатели, созданные при участии специалистов библиотеки

Дата издания	Заглавие	Серия
2013	Владимир Григорьевич Гусаков: к 60-летию со дня рождения и 35-летию научной и творческой деятельности	Биобиблиография ученых Беларуси
2013	Александр Риммович Цыганов: к 60-летию со дня рождения	Биобиблиография ученых Беларуси
2014	Владимир Павлович Самсонов	Биобиблиография ученых Беларуси
2014	Станислав Иванович Гриб: к 70-летию со дня рождения	Биобиблиография ученых Беларуси
2015	Иван Антонович Голуб: к 65-летию со дня рождения	Биобиблиография ученых Беларуси
2017	Зоя Васильевна Василенко	Биобиблиография ученых Беларуси
2017	Член-корреспондент З. М. Ильина	Люди белорусской науки

Дата издания	Заглавие	Серия
2018	Иван Павлович Шейко	Биобиблиография ученых Беларуси
2018	Геннадий Иосифович Гануш	Биобиблиография ученых Беларуси
2018	Александр Риммович Цыганов: жизненный путь и научно-педагогическая деятельность	Отдельное издание
2019	Николай Владимирович Казаровец	Биобиблиография ученых Беларуси
2019	Станислав Иванович Гриб: к 75-летию со дня рождения	Биобиблиография ученых Беларуси
2020	Иван Антонович Голуб: к 70-летию со дня рождения	Биобиблиография ученых Беларуси
2023	Владимир Витальевич Азаренко: к 65-летию со дня рождения	Отдельное издание

Одним из обязательных принципов биобиблиографических указателей является максимальная полнота отражения трудов ученого и литературы о нем. Наряду с основными трудами ученого включаются его рецензии, отзывы, предисловия, вступительные статьи, материалы под редакцией и научным руководством, а также публицистические работы, выступления и доклады на различных мероприятиях, статьи в газетах и журналах. Хронологические рамки отбора определяются датой первой и последней публикаций.

Как и электронные указатели, печатные издания состоят из двух частей – биография ученого и библиография его трудов. В отличие от персональных разделов электронного указателя, биографический раздел представлен достаточно подробно. Может содержать следующие подразделы:

- краткий очерк жизни и деятельности ученого;
- статьи о его жизни и деятельности;
- автобиографические материалы;
- основные даты жизни и деятельности (и др.).

Библиографический раздел содержит:

- библиографический указатель научных трудов ученого;
- список соискателей, защитивших диссертации под научным руководством данного ученого;
- литература о жизни и деятельности ученого.

В зависимости от особенностей жизни и деятельности ученого и количества, разнообразия его публикаций разделы могут меняться, дополняться или объединяться. Например, биографических очерков может быть несколько, могут быть выделены в отдельные разделы патентные разработки, методические и учебные программы и др. [7].

Подводя итог, хотелось бы отметить, что за 15 лет сотрудниками библиотеки проделана огромная работа по созданию целой системы персональных выставок и биобиблиографических указателей белорусских ученых-аграриев, направленной на пропаганду достижений сельскохозяйственной науки, накопление информационной базы для продвижения в обществе результатов научных исследований как отдельно взятого ученого, так и целых научных коллективов. Проведение в библиотеке подобной работы является также основой начального этапа большинства научных исследований в области сельского хозяйства и смежных отраслей, что значительно сокращает время ученого на поиск необходимой ему информации.

Список использованных источников:

1.Чебатуркина, Н. М. Биобиблиография ученого как тематический источник научной информации / Н. М. Чебатуркина // Сельское хозяйство Беларуси сквозь призму научных исследований (XIX – начало XXI в.) : докл. Междунар. науч. конф. / НАН Беларуси, Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича, Ин-т истории ; ред.: Ю. О. Каракулько [и др.]. – Минск, 2021. – С. 386–396. <https://doi.org/10.47612/978-985-880-155-7-2021-386-396>.

2.Электронный указатель трудов ученых-аграриев Беларуси // Agroweb Беларусь. – URL: <http://aw.belal.by/russian/science/research/personal.htm> (дата обращения: 30.09.2024).

3. Национальная академия наук Беларуси: персональный состав, 1928–2015 / сост.: Т. С. Буденкова [и др.]. – 2-е изд., испр. – Минск : Беларус. навука, 2016. – 557 с.

4.Титунова, И. Б. Библиографическое обеспечение выставочной деятельности / И. Б. Титунова // Библиография и книговедение. – 2019. – № 5. – С. 60–67.

5. Шакура, Н. Персональная страница – шаг к известности и признанию / Н. Шакура // Белорусская сельскохозяйственная библиотека: новости, события, комментарии : информ. бюл. – 2020. – № 4 (113). – С. 4. – Режим доступа: <https://belal.by/images/bulleten/113-4-20201.pdf>. – Дата доступа: 30.09.2024.

6. Захарова, С. С. Научные публикации: от картотеки трудов до библиографических профилей / С. С. Захарова, Ю. А. Гуреева // Библиосфера. – 2017. – № 2. – С. 85–89. <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2017-2-85-89>.

7. Боровикова, Н. Г. Создание белорусской академической персонаграфии (из опыта работы) / Н. Г. Боровикова, А. А. Дикая // Современные проблемы книжной культуры : основные тенденции и перспективы развития : материалы XVI Белорус.-Рос. науч. конф. (Москва, 22–23 нояб. 2023 г.) / Междунар. ассоц. акад. наук [и др.] ; сост.: Л. А. Авгуль, Н. В. Вдовина. – Минск ; М., 2023. – С. 80–87.

8. Ахремчик, Р. В. История белорусской академической науки в биобиблиографиях / Р. В. Ахремчик, Е. А. Бондаренко // Библиография. – 2012. – № 4. – С. 39–45.

9. Александр Риммович Цыганов : к 60-летию со дня рождения / НАН Беларуси, Белорус. гос. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича ; сост.: И. Р. Вильдфлуш [и др.] ; ред. В. А. Шаршунов. – Минск : Беларус. навука, 2013. – 269 с. – (Биобиблиография ученых Беларуси).

10. Владимир Григорьевич Гусаков: к 60-летию со дня рождения и 35-летию научной и творческой деятельности / НАН Беларуси, Отд-ние аграр. наук, Белорус. с.-х. библиотека им. И. С. Лупиневича ; сост.: В. В. Азаренко [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2013. – 183 с. – (Биобиблиография ученых Беларуси).

11. Владимир Павлович Самсонов / НАН Беларуси, Науч.-практ. центр по земледелию, Белорус. гос. с.-х. б-ка им. И. Лупиневича ; сост.: Т. М. Булавина, В. В. Юрченко, Н. С. Шакура. – Минск : Беларус. навука, 2014. – 79 с. – (Биобиблиография ученых Беларуси).

12. Геннадий Иосифович Гануш / НАН Беларуси, Отд-ние аграр. наук, Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича ; сост.: П. П. Казакевич [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018. – 131 с. – (Биобиблиография ученых Беларуси).

13. Зоя Васильевна Василенко / НАН Беларуси, Отд-ние аграр. наук, Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича ; сост.: В. А. Шаршунов [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2017. – 205 с. – (Биобиблиография ученых Беларуси).

14. Иван Антонович Голуб: к 70-летию со дня рождения / НАН Беларуси, Ин-т льна, Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича ; сост.: Н. Г. Маркевич, Н. А. Сапего, Н. С. Шакура. – Минск : Беларус. навука, 2020. – 224 с. – (Биобиблиография ученых Беларуси).

15. Иван Антонович Голуб: к 65-летию со дня рождения / НАН Беларуси, Ин-т льна, Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича ; сост.: Н. Г. Маркевич, В. В. Юрченко, Н. С. Шакура. – Минск : Беларус. навука, 2015. – 99 с. – (Биобиблиография ученых Беларуси).

16. Иван Павлович Шейко / НАН Беларуси, Науч.-практ. центр по животноводству, Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича ; сост.: Е. А. Жданович, Р. И. Шейко, Н. С. Шакура. – Минск : Беларус. навука, 2018. – 273 с. – (Биобиблиография ученых Беларуси).

17. Николай Владимирович Казаровец / НАН Беларуси, Отд-ние аграр. наук, Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича ; сост.: В. В. Азаренко, Т. В. Павлова, Н. С. Шакура. – Минск : Беларус. навука, 2019. – 174 с. – (Биобиблиография ученых Беларуси).

18. Станислав Иванович Гриб: к 70-летию со дня рождения / НАН Беларуси, Науч.-практ. центр по земледелию ; сост.: В. В. Юрченко, Н. С. Шакура. – Минск : Беларус. навука, 2014. – 146 с. – (Биобиблиография ученых Беларуси).

19. Станислав Иванович Гриб: к 75-летию со дня рождения / НАН Беларуси, Науч.-практ. центр по земледелию ; сост.: Т. М. Булавина, В. В. Юрченко, Н. С. Шакура. – Минск : ИВЦ Минфина, 2019. – 231 с. – (Биобиблиография ученых Беларуси).

20. Член-корреспондент З. М. Ильина / НАН Беларуси, Ин-т систем. исслед. в АПК, Беларус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича ; сост.: Н. В. Киреенко, Н. Н. Батова, Н. С. Шакура ; ред. В. Г. Гусаков. – Минск : Беларус. навука, 2017. – 212 с. – (Люди белорусской науки).

21. Александр Риммович Цыганов: жизненный путь и научно-педагогическая деятельность / авт.-сост.: П. А. Саскевич, В. М. Лившиц, А. С. Четкин [и др.] ; Беларус. гос. с.-х. акад. – Горки : БГСХА, 2018. – 237 с.

22. Владимир Витальевич Азаренко: к 65-летию со дня рождения / НАН Беларуси, Беларус. с.-х. библиотека им. И. С. Лупиновича ; сост.: В. Б. Бабарико-Омельченко [и др.]. – Минск : Ковчег, 2023. – 157 с.

References:

1. Chebaturkina N. M. A scientist's biobibliography as a thematic source of scientific information. *Sel'skoe khozyaistvo Belarusi skvoz' prizmu nauchnykh issledovaniy (XIX – nachalo XXI v.): doklady Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii, Minsk, 23 sentyabrya 2021 g. = Agriculture of Belarus through the prism of scientific research (XIX – early XXI century): proceedings of the International scientific conference, Minsk, September 23, 2021*. Minsk, 2021, pp. 386–396 (in Russian). <https://doi.org/10.47612/978-985-880-155-7-2021-386-396>.

2. Electronic index of works of Belarusian agrarian scientists. *Agroweb Belarus*. Available at: <http://aw.bel.by/show.php?page=science/personal> (accessed 30.09.2024).

3. *The National Academy of Sciences of Belarus: personnel, 1928–2015*. 2nd ed. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2016. 557 p. (in Russian).

4. Titunova I. B. Bibliographic support of exhibition activity. *Bibliografiya i knigovedenie* [Bibliography and Book Science], 2019, no. 5, pp. 60–67 (in Russian).

5. Shakura N. A personal page as a step to fame and recognition. *Belorusskaya sel'skokhozyaistvennaya biblioteka: novosti, sobytiya, kommentarii* [Belarus Agricultural Library: News, Events, Comments], 2020, no. 4 (113), p. 4. Available at: <https://bel.by/images/bulleten/113-4-20201.pdf> (accessed 30.09.2024) (in Russian).

6. Zakharova S. S., Gureeva J. A. Scientific publications: from a library card index to bibliographic profiles. *Bibliosfera = Biblosphere*, 2017, no. 2, pp. 85–89 (in Russian). <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2017-2-85-89>.

7. Borovikova N. G., Dikaya A. A. Creation of Belarusian academic personography (from the work experience). *Sovremennye problemy knizhnoi kul'tury: osnovnye tendentsii i perspektivy razvitiya: materialy XVI Belorussko-Rossiiskoi nauchnoi konferentsii (Moskva, 22–23 noyabrya 2023 g.) = Modern problems of book culture: main tendencies and prospects: materials of 16th Belarusian-Russian scientific conference (Moscow, 22–23 November, 2023)*. Minsk, Moscow, 2023, pp. 80–87 (in Russian).

8. Ahremchik R. V., Bondarenko E. A. History of the Belarusian Academic Science in the biobibliographic indexes. *Bibliografiya* [Bibliography], 2012, no. 4, pp. 39–45 (in Russian).

9. Wil'dflush I. R., Livshits V. M., Chechetkin A. S., Freidin M. Z., Yurchenko V. V., Shakura N. S., Sharshunov V. A. (comp.). *Aleksandr Rimmovich Tsyganov: to the 60th anniversary of his birth*. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2013. 269 p. (in Russian).
10. Azarenko V. V., Kas'yanchik S. A., Yurnchenko V. V., Shakura N. S. (comp.). *Vladimir Grigorievich Gusakov: to the 60th anniversary of his birth and 35th anniversary of scientific and professional activity*. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2013. 183 p. (in Russian).
11. Bulavina T. M., Yurnchenko V. V., Shakura N. S. (comp.). *Vladimir Pavlovich Samsonov*. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2014. 79 p. (in Russian)
12. Kazakevich P. P., Azarenko V. V., Kas'yanchik S. A., Kulaga I. V., Shakura N. S. (comp.). *Gennadij Iosifovich Ganush*. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2018. 131 p. (in Russian).
13. Sharshunov V. A., Piskun T. I., Gribenkova V. I., Yurchenko V. V., Shakura N. S. Zoya Vasilievna Vasilenko. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2017. 205 p. (in Russian).
14. Markevich N. G., Sapego N. A., Shakura N. S. (comp.). *Ivan Antonovich Golub: to the 70th anniversary of his birth*. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2020. 224 p. (in Russian).
15. Markevich N. G., Sapego N. A., Shakura N. S. (comp.). *Ivan Antonovich Golub: to the 65th anniversary of his birth*. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2015. 99 p. (in Russian).
16. Zhdanovich E. A., Sheiko R. I., Shakura N. S. (comp.). *Ivan Pavlovich Sheiko*. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2018. 273 p. (in Russian).
17. Azarenko V. V., Pavlova T. V., Shakura N. S. (comp.). *Nikolay Vladimirovich Kazarovets*. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2019. 174 p. (in Russian).
18. Yurchenko V. V., Shakura N. S. (comp.). *Stanislav Ivanovich Grib: to the 70th anniversary of his birth*. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2014. 146 p. (in Russian).
19. Bulavina T. M., Yurchenko V. V., Shakura N. S. (comp.). *Stanislav Ivanovich Grib: to the 75th anniversary of his birth*. Minsk, IVTs Minfina Publ., 2019. 231 p. (in Russian).
20. Kireyenko N. V., Batova N. N., Shakura N. S. (comp.). *Corresponding member Z. M. Ilyina*. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2017. 212 p. (in Russian).
21. Saskevich P. A., Livshits V. M., Chechetkin A. S., Freidin M. Z., Yurchenko V. V., Shakura N. S., Sharshunov V. A. (comp.). *Aleksandr Rimmovich Tsyganov: life path and scientific and pedagogical activity*. Gorki, Belarussian State Agricultural Academy, 2018. 237 p. (in Russian).
22. Babaryka-Amelchanka V. B., Karakul'ko Yu. O., Morozov V. N., Shakura N. S. (comp.). *Vladimir Vitalyevich Azarenko: to the 65th anniversary of his birth*. Minsk, Kovcheg Publ., 2023. 157 p. (in Russian).

Поступила в редакцию 21.10.2024
Received 21.10.2024

**ПУБЛИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФОКУСЕ
ИССЛЕДОВАНИЙ БИБЛИОТЕК**

**PUBLICATION ACTIVITIES IN THE FOCUS OF LIBRARY
RESEARCH**

УДК 02(476):303.443.2

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14162302>

Н. Ю. Берёзкина

Заслуженный деятель культуры Республики Беларусь, Минск, Беларусь

**ЦИТАТ-АНАЛИЗ ДОКЛАДОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«БИБЛИОТЕКИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ:
СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ И РАЗВИТИЕ НОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ» (2014–2022 гг.)**

Аннотация. Рассматриваются доклады международной научной конференции «Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий» за 2014–2022 гг. Выявлена определенная тенденция увеличения количества докладов, имеющих списки использованных источников. Анализ документов из списков использованных источников позволяет сделать вывод, что больше всего авторы в своих докладах ссылались на издания Республики Беларусь и Российской Федерации, отдавая предпочтение статьям из периодических и продолжающихся изданий, электронным информационным ресурсам и материалам конференций.

Ключевые слова: конференция, доклады конференции, библиометрический анализ, цитирование, цитат-анализ

Для цитирования. Берёзкина, Н. Ю. Цитат-анализ докладов международной научной конференции «Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий» (2014–2022 гг.) / Н. Ю. Берёзкина // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 201–209.

N. Yu. Beryozkina

The Honored Figure of Culture of Belarus, Minsk, Belarus

**CITATIONS ANALYSIS OF PAPERS OF THE
INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
«LIBRARIES IN THE INFORMATION SOCIETY:
PRESERVING TRADITIONS AND DEVELOPING NEW
TECHNOLOGIES» (2014–2022)**

Abstract. The papers of the international scientific conference «Libraries in the Information Society: Preserving Traditions and Developing New Technologies» for 2014–2022 are considered. A certain tendency to increase the number of papers with lists of references has been identified. Analysis of documents from the lists of references allows us to conclude that most of all the authors in their papers referred to publications of the Republic of Belarus and the Russian Federation, giving preference to articles from periodicals and ongoing editions, electronic information resources and conference proceedings.

Keywords: conference, papers of the conference, bibliometric analysis, citation, citations analysis.

For citation. Beryozkina N. Yu. Citations analysis of papers of the International scientific conference «Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies» (2014–2022). Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 201–209 (in Russian).

Международные научные конференции, организованные представителями библиотек, являются важным каналом распространения информации, средством профессиональной коммуникации библиотекарей из разных стран, обмена опытом и мнениями по различным вопросам между специалистами. Участие в конференциях содействует повышению квалификации работников библиотек, расширению представления о смежных областях деятельности.

С 2014 г. Белорусская сельскохозяйственная библиотека (БелСХБ) Национальной академии наук Беларуси (НАН Беларуси) проводит раз в два года международную научную конференцию **«Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий»**.

На конференции рассматривались такие направления библиотечно-информационной деятельности, как информационное обеспечение научной деятельности; электронные ресурсы и сервисы библиотек в современном библиотечно-информационном пространстве; коммуникативная среда библиотек; современные информационные системы; формирование фондов и обработка документов; корпоративное взаимодействие библиотек; менеджмент и маркетинг библиотечно-информационной деятельности; наукометрические инструменты в управлении научной деятельностью; история развития библиотечного дела и др.

Общее количество докладов, представленных на 5 конференциях в 2014–2022 гг., составляет 179, из них 73,7% подготовлено представителями Республики Беларусь. Так как организатором конференции является Белорусская сельскохозяйственная библиотека НАН Беларуси, вполне закономерно, что 48% от общего количества докладов и 65,2% докладов белорусских авторов относятся к организациям Национальной академии наук Беларуси. Кроме БелСХБ и Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (ЦНБ НАН Беларуси) в конференции принимали участие представители Объединенного института проблем информатики (ОИПИ) НАН Беларуси, Научно-практического центра НАН Беларуси по животноводству, Института системных исследований в АПК НАН Беларуси, Центра белорусской культуры, языка и литературы НАН Беларуси.

Лидером по количеству докладов является БелСХБ – 23,5% от общего количества докладов, представленных на конференции, второе место принадлежит ЦНБ НАН Беларуси – 12,3%. Затем следуют Национальная библиотека Беларуси (НББ) – 8,4%, ОИПИ – 7,8%. Вклад вузовских библиотек составляет 10,6%, в том числе на доклады работников Научной библиотеки Белорусского национального технического университета (БНТУ) приходится 5%. Всего с участием сотрудников библиотек подготовлено 76,5% всех докладов, что в полной мере соответствует профилю конференции. В числе других учреждений можно назвать научные организации НАН Беларуси, учреждения образования, Белорусский государственный архив кинофотофонодокументов.

Всего в 2014–2022 гг. в конференции приняли участие 146 авторов, 73,3% которых являются представителями Республики Беларусь. Установлено, что белорусские авторы докладов связаны своей профессиональной деятельностью с 27 организациями. Мониторинг авторских коллективов, осуществленный на основании содержания сборников докладов конференции, позволяет сделать вывод, что среди авторов из Республики Беларусь доминируют представители таких организаций, как БелСХБ – 22,4%, ЦНБ НАН Беларуси – 19,6%, НББ – 10,3%, ОИПИ – 8,4%, Белорусский государственный университет культуры и искусств – 6,5%, Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ) – 4,7%. Всего на

работающих в Национальной академии наук Беларуси приходится 57% авторов, на учреждения образования – 15,9%. Вполне логично, что 70,1% авторов докладов являются работниками библиотек, в том числе вузовских – 11,2%

В числе докладчиков конференции присутствуют также представители других стран: 8 организаций Российской Федерации, 8 организаций Украины и одной организации Молдовы. Местом работы 58,8% зарубежных авторов докладов являются библиотеки.

Следует отметить достаточно высокий профессиональный и научный статус авторов докладов. Значительное количество авторов является руководителями разного уровня (директора и заместители директоров, ученые секретари, заведующие отделами, секторами, лабораториями, кафедрами) – 42,5%. Главные и ведущие специалисты (библиотекари, библиографы, инженеры-программисты и др.) составляют 17,8%. К категории научных работников (главные, ведущие, старшие научные сотрудники, научные сотрудники, младшие научные сотрудники) относятся 26,7% авторов докладов.

Свидетельством наличия опыта научно-исследовательской работы является то, что 32,2% авторов имеют ученую степень доктора и кандидата наук. Количество докладов, подготовленных с участием авторов, имеющих ученую степень, составило в целом 45,3% от общего количества и было неравномерным в разные периоды: максимальное значение в 2016 г. – 59,5%, наиболее низкие показатели характерны для 2014 г. (34,4%) и 2022 г. (36,7%).

Активными авторами докладов являются Р.А. Муравицкая (БелСХБ, 10 докладов), Р.Б. Григянец (ОИПИ, 8 докладов), В.С. Лазарев (Научная библиотека БНТУ, 7 докладов), С.Ф. Липницкий (ОИПИ, 6 докладов), Л.В. Степура (ОИПИ, 6 докладов). Следует отметить, что указанные авторы, как правило, входят в состав достаточно больших авторских коллективов (3–4 соавтора).

Анализ содержания докладов позволяет выделить ряд основных тематических блоков, которым отдавали предпочтение участники конференции. Все представленные доклады можно условно распределить по следующим направлениям: оценка научной деятельности, публикационная активность, библиометрия, наукометрия, продвижение научных журналов –

26,3%; электронные ресурсы и сервисы в современном библиотечно-информационном пространстве, развитие веб-среды, современные информационные системы – 24%; информационное обеспечение науки и образования, клиентоориентированные технологии в библиотеке, инновационные формы обслуживания пользователей – 12,8%; менеджмент и маркетинг библиотечно-информационной деятельности, профессиональные компетенции библиотечных специалистов – 10%, история развития библиотечного дела, сохранение исторической памяти – 7,3% и др.

В научных публикациях используются идеи, факты, концепции, выводы, представленные в работах, имеющих отношение в рассматриваемой проблеме и опубликованных ранее другими авторами. «Ученые почти всегда ссылаются на работы своих предшественников, исследовавших до них те же, аналогичные или смежные вопросы» [1, с. 32]. Как указывал Г.А. Несветайлов, «цитирование можно рассматривать как естественный и постоянный элемент научной деятельности» [2, с. 3]. Наличие приставленной библиографии является в определенной степени доказательством обращения автора к конкретным источникам информации. «Считается даже, что ссылка на используемые работы служит критерием добросовестности научной публикации» [3, с. 248]. Ссылки на статью, монографию, официальные документы и другие материалы свидетельствуют о том, что они каким-то образом использовались в работах других авторов и могут служить своего рода индикатором важности и полезности цитируемых публикаций.

Цитатный анализ (или анализ библиографических ссылок) основан на обязательности цитирования использованной литературы в научных публикациях. Цитат-анализ публикаций, связанных с библиотечно-информационной сферой, проводился ранее на основании содержания первого профессионального журнала библиотекарей Беларуси «Бібліятэчны свет» за 1996–2016 гг. [4], сборника научных статей «Бібліятэчны веснік» за 2010–2018 гг. [5], материалов международной конференции «Развитие информатизации и государственной системы научно-технической информации. РИНТИ» [6, 7].

В результате анализа содержания материалов конференции **«Библиотеки в информационном обществе: сохранение**

традиций и развитие новых технологий» выявлена определенная тенденция увеличения количества докладов, обеспеченных списками использованных источников. Если в 2014 г. было представлено 75% докладов со ссылками, то в 2022 г. списками использованных источников обеспечены 90% докладов. В 2014 г. 65% докладов представителей Республики Беларусь были снабжены ссылками на работы других авторов, в 2016 г. – 92%. В 2022 г. количество докладов со ссылками несколько уменьшилось и составило 88,9%. Установлено, что 92,5% белорусских авторов использовали и цитировали в своих докладах работы других специалистов.

Всего в списках использованных источников, представленных в докладах белорусских авторов, выявлены и проанализированы 739 ссылок. Доля ссылок на публикации, связанные с Республикой Беларусь, составила 47,8%, на издания, имеющие отношение к Российской Федерации, – 32,2%, на публикации на иностранных языках – 20%.

Что касается видовой структуры библиографических ссылок, то наиболее часто представители Беларуси в своих публикациях ссылались на статьи в журналах и сборниках (32,7% от общего количества ссылок), на электронные информационные ресурсы (22,6%), материалы конференций (12,2%). В связи с тем, что рамках двух конференций действовали секции «История развития библиотечного дела: в датах, лицах и событиях» (2020) и «История развития библиотечного дела» (2022), в списках использованных источников представлены материалы ретроспективного характера, в том числе дореволюционные издания, архивные и неопубликованные материалы – 7,4%.

Авторы докладов из Республики Беларусь чаще всего цитировали публикации из журналов «Научные и технические библиотеки» (24 ссылки) и «Научно-техническая информация» (15 ссылок), а также материалы сборников докладов международных конференций «Развитие информатизации и государственной системы научно-технической информации. РИНТИ» (21 ссылка) и **«Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий»** (15 ссылок), Международного конгресса «Библиотека как феномен культуры» (10 ссылок) и др.

В ряде случаев установлено наличие ссылок авторов докладов на собственные публикации. Как утверждал

Ю. Гарфилд, «в определенных пределах самоцитирование оправдано, так как часто публикация продолжает прежние работы ученого» [8, с. 29]. В большинстве докладов доля самоцитирования соответствует нормам научной этики и не превышает 25%. Превышение допустимого коэффициента в некоторых докладах может быть связано с неразработанностью, уникальностью или узостью выбранной автором темы и, соответственно, слабой степенью изученности и заинтересованности со стороны других исследователей, а также рассмотрением результатов какого-либо конкретного локального исследования, как правило, имеющего практическое значение для определенной организации.

Наибольшее количество авторов и докладов, представленных в сборниках материалов конференции **«Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий»** за 2014–2022 гг., относится преимущественно к организациям Национальной академии наук Беларуси. Большинство докладов подготовлено работниками библиотек и прежде всего Белорусской сельскохозяйственной библиотеки, что вполне соответствует профилю конференции.

Тематика докладов конференции достаточно разнообразна и охватывает различные направления библиотечно-информационной деятельности.

На основании анализа содержания докладов выявлена определенная тенденция увеличения количества докладов, имеющих списки использованных источников. Анализ выявленных и систематизированных по различным параметрам документов из списков использованных источников позволяет сделать вывод, что белорусские авторы в своих докладах преимущественно ссылались на издания Республики Беларусь и Российской Федерации, прежде всего на статьи из периодических изданий и сборников, электронные информационные ресурсы и материалы конференций.

Список использованных источников:

1. Опыт изучения «Science Citation Index» / Р. С. Гиляревский, З. М. Мульченко, А. Т. Терехин, А. И. Черный // Прикладная документалистика / Акад. наук СССР, Науч. совет по кибернетике ; отв. ред. В. В. Налимов. – М., 1968. – С. 32–53.

2. Несвета́йлов, Г. А. Комплектование фонда иностранной литературы с использованием Указателя цитируемости журналов / Г. А. Несвета́йлов // Научные и технические библиотеки. – 1980. – № 6. – С. 3–7.
3. Способы оценки научной информации / С. Е. Злочевский, А. В. Козенко, В. В. Косолапов, А. Н. Половинчик // Информация в научных исследованиях / С. Е. Злочевский, А. В. Козенко, В. В. Косолапов, А. Н. Половинчик ; отв. ред. А. Н. Щербань. – Киев, 1969. – Гл. 8. – С. 230–261.
4. Берёзкина, Н. Ю. Цитат-анализ публикаций журнала «Бібліятэчны свет»: исторический аспект (1997–2016) / Н. Ю. Берёзкина // Бібліятэчны веснік : навук. зб. / Нац. б-ка Беларусі. – Мінск, 2018. – Вып. 10. – С. 126–133.
5. Берёзкина, Н. Ю. Использование цитат-анализа при изучении публикаций «Бібліятэчнага весніка» в историческом аспекте / Н. Ю. Берёзкина // Бібліятэчны веснік : навук. зб. / Нац. б-ка Беларусі. – Мінск, 2019. – Вып. 11. – С. 127–134.
6. Берёзкина, Н. Ю. Библиометрический анализ докладов библиотечно-информационной тематики Международной конференции РИНТИ: исторический аспект / Н. Ю. Берёзкина // Развитие информатизации и государственной системы научно-технической информации (РИНТИ-2019) : докл. XVIII Междунар. конф., Минск, 21 нояб. 2019 г. / Объед. ин-т проблем информатики НАН Беларуси ; науч. ред.: А. В. Тузи́ков, Р. Б. Григя́нец, В. Н. Венгеро́в. – Минск, 2019. – С. 284–286.
7. Берёзкина, Н. Ю. Цитат-анализ публикаций на страницах изданий библиотечно-информационной сферы / Н. Ю. Берёзкина // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2022 года – «Библиотеки в системе информационных и социальных коммуникаций» : докл. V Междунар. науч. конф., Минск, 1–2 дек. 2022 г. / Беларус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича НАН Беларусі ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2022. – С. 222–231. <https://doi.org/10.47612/978-985-880-283-7-2022-222-231>
8. Гарфилд, Ю. Возможность оценки научной продуктивности и выявления научных достижений на основе анализа библиографических ссылок / Ю. Гарфилд // Мир науки. – 1983. – Т. 27, № 2. – С. 27–31.

References:

1. Gilyarevskii R. S., Mul'chenko Z. M., Terekhin A. T., Chernyi A. I. Experience of studying the Science Citation Index. *Prikladnaya dokumentalistika* [Applied documentary science]. Moscow, 1968, pp. 32–53 (in Russian).
2. Nesvetailov G. A. Acquisition of a foreign literature collection using the Journal Citation Index. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki = Scientific and Technical Libraries*, 1980, no. 6, pp. 3–7 (in Russian).
3. Zlochevskii S. E., Kozenko A. V., Kosolapov V. V., Polovinchik A. N. Methods of assessing scientific information. *Information in scientific research*. Kiev, 1969, pp. 230–261 (in Russian).
4. Berezkina N. Yu. Quotation analysis of publications in the journal "Library World": historical aspect (1997–2016). *Bibliyatechny vesnik: navukovy zbornik* [Library Bulletin: scientific collection]. Minsk, 2018, iss. 10, pp. 126–133 (in Russian).

5. Berezkina N. Yu. The use of citation analysis in studying the publications of the "Library Bulletin " in the historical aspect. *Bibliyatechny vesnik: navukovy zbornik* [Library Bulletin: scientific collection]. Minsk, 2019, iss. 11, pp. 127–134 (in Russian).

6. Berezkina N. Yu. Bibliometric analysis of the reports on library and information issues at the International conference RINTI: historical aspect. *Razvitie informatizatsii i gosudarstvennoi sistemy nauchno-tekhnicheskoi informatsii (RINTI-2019): doklady XVIII Mezhdunarodnoi konferentsii, Minsk, 21 noyabrya 2019 g.* [Development of informatization and the state system of scientific and technical information (RINTI-2019): reports of the XVIII International conference, Minsk, November 21, 2019]. Minsk, 2019, pp. 284–286 (in Russian).

7. Beryozkina N. Yu. Citations analysis of publications on the pages of editions in the library and information sphere. *Biblioteki v informatsionnom obshchestve: sokhraneniye traditsii i razvitiye novykh tekhnologii. Tema 2022 goda – "Biblioteki v sisteme informatsionnykh i sotsial'nykh kommunikatsii": doklady V Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii, Minsk, 1–2 dekabrya 2022 g. = Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2022 – «Libraries in the information and social communication system»: proceedings of the V international scientific conference, Minsk, December 1–2, 2022.* Minsk, 2022, pp. 222–231 (in Russian). <https://doi.org/10.47612/978-985-880-283-7-2022-222-231>

8. Garfield E. The possibility of assessing scientific productivity and identifying scientific achievements based on the analysis of bibliographic references. *Mir nauki* [The World of Science], 1983, vol. 27, no. 2, pp. 27–31 (in Russian).

Поступила в редакцию 27.09.2024
Received 27.09.2024

И. Ф. Богданова, Н. Ф. Богданова

*Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

БЕЛОРУССКАЯ ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПРИФРОНТОВАЯ ПЕЧАТЬ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация. Доклад посвящен белорусским печатным периодическим прифронтовым и подпольным изданиям в период Великой Отечественной войны. Рассмотрены перестройка белорусской советской печати в связи с началом войны, описаны прифронтовые белорусские периодические издания «Раздавім фашысцкую гадзіну», «За Совецкую Беларусь», «Совецкая Беларусь», «За свабодную Беларусь», «Партызанская дубінка», «Віцебскі рабочы». Приведены сведения о способах распространения прифронтовой и центральной печати на временно оккупированной территории Белоруссии.

Ключевые слова. Великая Отечественная война, периодическая печать, газеты, информация, прифронтовые периодические издания, партизанские отряды.

Для цитирования. Богданова, И. Ф. Белорусская периодическая прифронтовая печать в период Великой Отечественной Войны / И. Ф. Богданова, Н. Ф. Богданова // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 210–224.

I. F. Bogdanova, N. F. Bogdanova

*I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy
of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

BELARUSIAN PERIODICAL FRONT-LINE PRESS IN THE PERIOD OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

Abstract. The report is devoted to Belarusian printed front-line and underground periodicals during the Great Patriotic War. The restructuring of the Belarusian Soviet press in connection with the beginning of the war is considered. The article describes the frontline Belarusian periodicals “Let's Crush the Fascist Scum”, “For the Soviet Belarus”, “The Soviet Belarus”, “For Free Belarus”, “The Partisan's Club”, “The Vitebsk Worker”. Information about the ways of distribution of front-line and central press in the temporarily occupied territory of Belarus is given.

Keywords: Great Patriotic War, periodicals, newspapers, information, front-line periodicals, partisan units.

For citation. Bogdanova I. F., Bogdanova N. F. Belarusian periodical front-line press in the period of the Great Patriotic War. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 210–224 (in Russian).

Введение

Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков явилась самым суровым и жестоким испытанием для СССР. В ней в смертельной схватке сошлись две общественно-политические системы. Нацистская Германия ставила задачу уничтожить советский строй, поработить народы СССР, отторгнуть его важнейшие районы. Советский Союз вел освободительную войну. Перед лицом грозной опасности наша страна сплотилась в стремлении отстоять свою свободу и независимость.

Особенно тяжелыми для нашего народа стали первые месяцы войны, когда под напором превосходящих сил противника Красной Армии пришлось оставить значительную часть своей территории. Все ресурсы страны были брошены на священную войну. Девизом советского народа в борьбе против немецко-фашистских захватчиков, девизом всей советской печати являлся лозунг «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами». Тема борьбы против гитлеровских полчищ стала главной темой всех советских газет и журналов.

Перестройка печати в связи с началом войны

В первый день войны Центральный комитет Коммунистической партии (большевиков) Белоруссии (ЦК КП(б)Б), рассматривая вопросы, связанные с началом военных действий на территории республики, принял постановление, которым обязал печать немедленно включиться в работу по разоблачению вероломных действий гитлеровской Германии и мобилизации советских людей на отпор врагу. Отделу пропаганды и агитации ЦК КП(б)Б поручалось обеспечить издание листовок, плакатов и лозунгов, обращенных к населению Белоруссии и солдатам немецкой армии.

В редакциях газет сразу же стали готовиться специальные номера. 23 июня 1941 г. в понедельник, который в обычное время являлся для газет выходным днем, вышли многие республиканские и центральные газеты. В них было

опубликовано сообщение Советского правительства о неспровоцированном нападении фашистской Германии на Советский Союз, Указы Президиума Верховного Совета СССР о военном положении и введении военного положения в отдельных местностях, о мобилизации военнотружущих запаса. Газеты публиковали выступления советских людей с решительным осуждением подлых действий гитлеровской Германии. Каждая строка материалов дышала ненавистью к врагу, готовностью всего народа грудью встать на защиту Родины. Гневный голос рабочих, колхозников, интеллигенции звучал в отчетах о митингах трудящихся Минска, Гомеля, Витебска, Могилева, Баранович, Бобруйска, Полоцка и других городов и сел. Печать призывала советских людей к мужеству и стойкости, готовности до последней капли крови бороться с немецко-фашистскими захватчиками.

24 июня 1941 г. Минск подвергся ожесточенной бомбардировке, в ходе которой была разрушена типография «Звезда», где печатались почти все республиканские газеты. Потеряв полиграфическую базу, редакции по указанию ЦК КП(б)Б выехали из Минска и продолжали свою работу на базе районных и областных типографий. 27 июня 1941 г. ЦК КП(б)Б принял постановление о возобновлении издания газет «Звезда» в Могилеве и «Советская Белоруссия» в Гомеле. После короткого перерыва возобновилось издание газеты «Чырвоная змена».

В связи с широким развертыванием военных действий на территории Белоруссии большое значение имела хорошо поставленная правдивая информация о положении на фронте, о событиях внутри страны и за рубежом. В эти дни начал работать компетентный государственный орган информации – Советское информационное бюро. 25 июля 1941 г. первое сообщение Советского информбюро было опубликовано во всей печати.

Уже в первую неделю войны печать республики, особенно ее западных областей, сильно пострадала. Коллективы редакций и типографий республиканских и местных газет и журналов столкнулись с колоссальными трудностями при эвакуации. Многие журналисты и типографские работники были призваны в действующую армию. Однако газета в те годы была едва ли не единственным источником достоверной информации о положении на фронтах, в тылу, в складывающейся антигитлеровской коалиции. Поэтому руководство республики

приложило все силы, чтобы возобновить издание и распространение республиканских газет.

В эти трудные дни при наличии хотя бы малейших условий продолжали работать областные и районные типографии, которые выпускали газеты, печатали сводки Совинформбюро, листовки. Особенно напряженно работала гомельская фабрика «Полеспечать». Несмотря на налеты вражеской авиации, журналисты и полиграфисты трудились днем и ночью. Вплоть до 18 августа 1941 г. здесь печатались газеты «Звезда», «Советская Белоруссия», «Гомельская праўда». Миллионными тиражами выпускались газеты и листовки. За 48 дней июля и августа 1941 г. на фабрике «Полеспечать» было издано 144 номера газет, 48 агитплакатов и 36 листовок общим тиражом свыше 3 млн экземпляров. Значительная часть их с помощью авиации доставлялась в оккупированные врагом районы республики.

В середине августа 1941 г., в соответствии с предложением ЦК КП(б)Б, в Гомеле была создана передвижная типография. Размещалась она в железнодорожном эшелоне. В этой типографии печаталось большое количество самой разнообразной литературы. Передвижная типография прошла большой путь: Гомель – Тереховка – Щорс – Бахмач – Конотоп – Москва, а после освобождения Белоруссии – обратно в Новобелицу (в то время пригород Гомеля на левом берегу Сожа, ныне район в черте города) и затем в Минск. Начальником эшелона был З. П. Матузов, начальником передвижной типографии – Р. И. Дегтярев [1, с. 268 – 272; 2].

Прифронтовые периодические издания

Уже в первые недели войны в результате оккупации значительной части Белоруссии прекратился выпуск многих газет и всех журналов. Однако изменения в сети печати республики характеризовались не только этим. Исходя из задач борьбы с врагом создавались новые издания. Так 5 июля 1941 г. в Гомеле, который ежедневно бомбили вражеские самолеты, на фабрике «Полеспечать» начался выпуск сатирического агитплаката *«Раздавим фашистскую гадину»*. Средствами сатиры он беспощадно разоблачал захватчиков, воспитывал в народе чувство ненависти к оккупантам, призывал к решительной борьбе с врагом, прославлял героизм и доблесть советских солдат и партизан.

Издавался сначала в Гомеле, потом в прифронтовой полосе и

в Москве, затем в Новобелице и Минске после освобождения их от немецко-фашистских захватчиков. До февраля 1942 г. издавался как агитплакат, позднее как газета-плакат и как сатирический журнал. На Гомельской земле было выпущено 13 номеров из 142, изданных за весь период войны. До марта 1942 г. сатирический плакат публиковался на русском языке, затем – на белорусском («Раздавім фашысцкую гадзіну»).

В период оккупации Белоруссии немецко-фашистскими захватчиками издание засылалось в тыл врага для населения и партизан Белоруссии. Оно содержало фельетоны, памфлеты, сатирические стихи, басни, карикатуры. Средствами сатиры газета выявляла звериную сущность гитлеровского режима, призывала советских людей активно сражаться с врагом. В издании сотрудничали Я. Колас, К. Крапива К. Чорны, А. Астрейко, В. Витка, П. Бровка, М. Лужанин, М. Танк и другие белорусские писатели; художники З. И. Азгур, Б. Звиногородский, Д. Красильников, В. Букатый (погибший при выполнении боевого задания) и другие. В подготовке номеров газеты рядом с белорусскими художниками активное участие принимали московские и ленинградские графики – Кукрыниксы, В. Гараев и другие. С 1941 по 1943 гг. редактором издания был М. Чаусский, с марта 1943 по 1945 гг. – К. Крапива.

Первый номер готовился в редакции газеты «Звезда». К работе над ним были привлечены гомельские художники Б. Звенигородский, А. Шевченко, В. Козак, а также талантливый 18-летний художник-самоучка В. Букатый. Позже к ним присоединились маститые карикатуристы А. Баженов, Д. Красильников, Г. Вальк и др.

Журнал разоблачал и высмеивал планы фашистского командования, клеймил позором пособников немцев из числа предателей белорусского народа, воспитывал ненависть к оккупантам, призывал к борьбе с захватчиками. Большую роль играла карикатура. Использовались обращения к партизанам и народу руководителей партии и правительства, деятелей культуры и т.п. Широко использовались фотодокументы, информационные сообщения о боевых успехах партизан и солдат Красной Армии. Хорошо была поставлена связь листка с партизанскими отрядами, откуда поступала информация о ходе борьбы с оккупантами, о героизме и патриотизме народных масс.

Название издания утвердилось благодаря девятикласснику 4-

й гомельской железнодорожной школы Виталию Букатому, который в начале войны нарисовал картину «Три советских богатыря». Картина в виде огромного плаката была закреплена на ограждении при входе в Центральный гомельский парк, под ним была подпись – «Раздавим фашистскую гадину!». Прохожие останавливались, а взволнованный юноша – автор картины – горячо объяснял:

– Это воин, рабочий и крестьянин, которые обязательно раздавят фашистов!

Среди случайных прохожих были литературные сотрудники редакции недавно созданного сатирического агитплаката, приехавшие в Гомель, обратившие внимание на этот рисунок и на самого юного художника. Идея понравилась журналистам, тогда же был доработан заголовок газеты-плаката, а талантливому художнику предложили сотрудничать с сатирическим изданием. Вскоре В. Букатый стал сотрудником этого издания, а также ряда других, в том числе и газеты «Советская Беларусь». По воспоминаниям мэтров советской военной печати начинающий художник–поэт В. Букатый легко вписался в когорту именитых сотрудников прифронтовых изданий, получив единодушное признание своего таланта.

При приближении немецко-фашистских захватчиков к Гомелю сатирический агитплакат был эвакуирован в Москву. Юный художник–поэт, по отзывам именитых коллег, обладавший недюжинным талантом, не был профессиональным художником, не получил специального образования. Но его рукой водил талант и лютая ненависть к врагам нашей Родины, захватившим его родную Белоруссию. Природный талант, упорный труд, любовь к Родине и ненависть к врагу помогли самому молодому карикатуристу В. Букатому за короткий срок достичь больших успехов в искусстве политической сатиры. Многие карикатуры он подписывал своими не менее талантливыми и острыми поэтическими строками.

Однако оставаться в Москве и сражаться только пером на страницах газеты художник считал недостаточным и, продолжая работу в издании, почти год, несмотря на многочисленные отказы, настойчиво добивался отправки на фронт. В июле 1942 г. В. Букатый был зачислен в личный состав Центральной спецшколы № 2 в специальный отдел, а в декабре этого же года переведен по его личной просьбе в учебную группу по

подготовке инструкторов подрывного дела. В марте 1943 г. он закончил обучение и в составе парашютной группы был заброшен в леса Могилевской области. Виталий Букатый воевал в партизанской бригаде Балыкова на территории Чечерского района. 25 апреля 1943 года во время минирования дороги у деревни Волосовичи он погиб.

Газета-плакат «Раздавім фашысцкую гадзіну» издавалась до мая 1945 г., то есть до победы над фашистской Германией. Вышло 142 номера этой газеты. С августа 1945 г. вместо нее в Белоруссии выходил сатирический журнал «Вожык» [1, с. 271–272; 3–10].

Видное место в истории печати военных лет принадлежит газете *«За Советскую Беларусь»*, которая выпускалась Политуправлением политической пропаганды Западного фронта. Первый ее номер вышел 11 июля 1941 г. Газета издавалась на белорусском языке и предназначалась для населения Белоруссии, временно оккупированной немецко-фашистскими захватчиками, и белорусских партизан. Ответственным редактором газеты был писатель М. Т. Лыньков. Кроме него в состав редколлегии входили Я. Купала, Я. Колас, К. Крапива, П. Бровка, М. Танк, П. Панченко, К. Чорны. Редакция газеты часто перебрасывалась с одного участка фронта на другой, туда, где фронт оказывался ближе к границам Белоруссии. Из-под Гомеля и Брянска, из-под Орла и Ельца поднимались самолеты и увозили тираж газеты за фронт, в оккупированную врагом Белоруссию.

Газета печатала материалы о мужестве и героизме партизан, и информацию о событиях на фронтах Отечественной войны, о трудовом героизме советского народа в тылу. Почти в каждом номере газеты печатались пламенные публицистические выступления белорусских писателей, обращенные к своему народу. В третьем номере была помещена статья Я. Купалы «Поднялась Беларусь», в четвертом и седьмом – стихотворения П. Глебки «К молодежи» и «На борьбу, белорусы» [1, с. 275–276; 11].

21 сентября 1941 г. ЦК КП(б)Б принял постановление об издании газеты *«Советская Беларусь»* – органа ЦК партии и Минского обкома КП(б)Б – на белорусском языке. Первый ее номер вышел 9 октября 1941 г. в Орле. Позднее газета печаталась в Казани, Москве, Новобелице. С 10.04.1943 газета выходила также на русском языке. Весь тираж газеты направлялся через

военные органы в оккупированные районы Белоруссии.

Газета писала о героизме советских людей на фронтах Отечественной войны, о развёртывании партизанского движения в Белоруссии, помещала материалы о героях Великой Отечественной войны Н. Ф. Гастело, Л. М. Доваторе, Ф. А. Смолячкове и других, сводки боевых действий, зарубежную информацию. Газета вселяла твердую веру в победу правого дела, звала на беспощадную борьбу с врагом.

Выходила «Советская Беларусь» на двух, а иногда на четырех полосах половинного формата газеты «Правда». В верхнем правом ее углу была постоянная пометка: «Прочти и передай другому». С 1943 г. газета издавалась на белорусском и русском языках. Выходила она вплоть до освобождения Минска. В середине июля 1944 г. вместо нее снова, как и до войны, начали издаваться газеты «Советская Белоруссия» и «Звезда» [1, с. 273–275; 12].

После разгрома немецко-фашистских захватчиков под Москвой, когда советские войска освобождали Калининскую область и приближались к границам Беларуси, из состава редакции газеты «За Советскую Беларусь» была выделена группа писателей и журналистов и создана редакция новой газеты «*За свободную Беларусь*» (на белорусском языке) во главе с И. Гурским. Как орган Политуправления Калининского фронта газета выходила *с 18 марта до ноября 1942 г.* Так же, как газеты «Советская Беларусь» и «За Советскую Беларусь», она предназначалась для населения временно оккупированной врагом республики и белорусских партизан. Целые номера и полосы отводила она рассказам о том, как развёртывается всенародное партизанское движение. Один из своих номеров газета полностью посвятила партизанскому движению на Витебщине. В отделе газеты «Партизанские новости» сообщалось о сотнях и тысячах героических дел народных мстителей. В газете со страстными публицистическими материалами выступали известные советские писатели А. Толстой, Н. Тихонов, А. Сурков, В. Вишневский, И. Эренбург [1, с. 277; 13].

Газета «За свободную Беларусь» издавала сатирический листок «*Партизанская дубінка*», который выходил с 22 марта 1942 г. до марта 1943 г. на белорусском языке сначала как издание газеты «За свободную Беларусь», а с января 1943 г., с

№ 1 (17) – как издание ЦК КП(б)Б. Печатался в прифронтовой полосе (последние номера были изданы в Москве). В издании участвовали П. Бровка, П. Глебка, К. Крапива, П. Панченко, К. Чорны, В. Вітка и другие белорусские писатели. Над оформлением журнала работали художники И. Ахремчик, Е. Зайцев, П. Гавриленко, В. Минаев и др.

«Партизанская дубінка», так же, как и газета-плакат «Раздавім фашысцкую гадзіну», пользовалась большой популярностью среди народных мстителей и всего населения оккупированной Белоруссии [1, с. 278; 14]. Этот сатирический листок выходил на белорусском языке без указания места издания в 1942–1943 гг. Печатался он на 8 стр., с красочными иллюстрациями. В 1942 г. вышло 16 номеров, в 1943 г. – 3 номера. Ответственный редактор – И. Гурский.

Журнал показывал звериное лицо фашизма, осмеивал его бредовые претензии на мировое господство и план «молниеносной войны». Особенно много насмешек раздавалось в связи с бессилием немецкого командования затушить пожар партизанского движения. Многие материалы рисуют боевые подвиги партизан, успехи регулярных войск Советской Армии.

В сатирических рубриках «Списать в расход» и «Записать в приход» редакция фиксировала итоги боевых операций партизан Белоруссии в их борьбе с оккупантами.

В литературном отделе сотрудничали Г. Асот, П. Бровка, Л. Бушма, П. Глебка, К. Губаревич, И. Гурский, А. Даведка, Я. Косина, С. Кособуцкий, К. Крапива, В. Витка, М. Лужанин, М. Лыньков, М. Танк, К. Чорный и др. Рисунки и карикатуры исполнялись В. Айвазяном, И. Ахремчуком, П. Гавриленко, В. Горяевым, В. Зайцевым, Е. Красовским, Б. Малкиным, М. Филипповичем и др. Активно сотрудничали в журнале художники О. Верейский и Ю. Ганф.

В октябре 1942 г. по решению ЦК КП(б)Б вместо трех белорусских газет – «Советская Беларусь», «За Советскую Беларусь» и «За свободную Беларусь» – стала издаваться одна республиканская газета *«Советская Беларусь»*, которая издавалась периодичностью 10 раз в месяц форматом газеты «Правда» на четырех полосах [1, с. 277].

14 апреля 1942 г. ЦК КП(б)Б принял постановление «О возобновлении выпуска областной газеты *«Віцебскі рабочы»* как печатного органа Витебских областного и районного комитетов

(обкома и райкома) КП(б)Б, областного и городского Советов депутатов трудящихся. Первый номер газеты вышел 7 июня 1942 г. Редактировал газету В. Е. Самутин, с весны 1943 г. – А. С. Крушинский. Газета выходила с периодичностью 1-2 раза в неделю, ее общий тираж составлял 6-7 тыс. экземпляров, тираж некоторых номеров достигал 15 тыс. экземпляров.

Газета «Віцебскі рабочы» печаталась сначала на оккупированной территории в деревне Булы Суражскаго района Витебской области, а потом в походной типографии в советской прифронтовой полосе. Весь тираж газеты шел в партизанские отряды и для населения Витебской области. Известно более 100 номеров газеты за период с 7 июня 1942 г. до 24 июня 1944 г. Газета издавалась на белорусском языке [1, с. 307; 15, 16].

Газета «Віцебскі рабочы» пользовалась в тылу врага большой популярностью. Журналисты-витебчане отличались инициативой, творческим поиском. Я. Качан, Г. Щербатов, В. Калиберов, С. Свиридов, О. Симонова неоднократно переходили линию фронта для сбора материалов. Газета писала о боевых делах партизан, подпольщиков, разоблачала фашистскую пропаганду, в частности статьи в оккупационной газете «Новый путь», которая издавалась в Витебске. Публикации «Віцебскага рабочага» читали советские люди в Витебске, Полоцке, Лепеле, Дриссе и многих других населенных пунктах области. Влияние газеты очень беспокоило фашистов, и они приказали редакции «Нового пути» опровергнуть факт существования газеты «Віцебскі рабочы» на территории области. «Вот сегодня в Витебске появилась большевистская газета – орган обкома и облисполкома «Віцебскі рабочы», – сообщил «Новый путь». – Где же эта газета печаталась, нетрудно догадаться. Эта газета печаталась в Москве, но только не в Витебске. Мы убеждены, что завтра другого номера в Витебске не будет».

Другой номер все же вышел и появился не только в городе, но и на столе редактора «Нового пути» Брандта. На газете он увидел следующие слова: «Не уважаемые писакы из фашистской газеты «Новый путь». Прочитали писанину вашей газеты. Нас не удивляет ваша неосведомленность о наших делах. Вся ваша газета состоит из сплошного фашистского вранья, но один отдел вашей газеты нам явно понравился. Это отдел, где вы даете некрологи. Господин редактор Брандт, мы надеемся, что в

ближайшее время в отделе некрологов увидим и ваше имя».

Брандт был предателем Родины, в газете «Новый путь» он всячески поносил советский строй, предавал советских людей, писал клеветнические статьи о партизанах и подпольщиках.

Прошло время, и в газете «Новый путь» действительно появился некролог по случаю бесславной смерти Брандта – 26 ноября 1942 г. отважные патриоты из спецгруппы НКВД БССР «Неуловимые» привели в исполнение народный приговор над предателем Родины А. Л. Брандтом. Во всем городе свирепствовал строжайший полицейский режим: в Витебске в это время было объявлено военное положение. Несмотря на то, что Брандт жил в центре города, где всегда было много гитлеровцев, а квартира предателя охранялась полицейскими, он был застрелен чекистами среди бела дня возле своего дома. Через несколько дней фашистская газета «Новый путь» поместила некролог, в котором указывалось, что «очередной жертвой пал Александр Львович» [17, 18].

Распространение советских газет на оккупированной территории

На территорию Белоруссии кроме изданий на национальном языке засылалось также большое количество газет «Правда», «Известия», «Комсомольская правда», «Красная звезда», а также листовок, сводок Совинформбюро и т.д.

Население временно оккупированных территорий с нетерпением ждало каждого нового сообщения советской прессы. Листовка, газета, попавшая в руки советских людей, становилась для них огромной ценностью. Газеты, журналы, книги с Большой земли обходили сотни и тысячи читателей, зачитывались до дыр. В Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны экспонируется номер газеты «Правда», который прочли более 3 тысяч партизан Слуцкой зоны.

Несмотря на опасность (за найденную печатную продукцию фашисты расстреливали), люди передавали газеты и листовки из рук в руки. Срабатывало правило, написанное на каждой из них: «Прочитал – передай другому». Один из экземпляров газеты «За Советскую Беларусь» попал в Минске на табачную фабрику, а после того, как его пересмотрели все рабочие, на следующий день был передан на дрожжевой завод.

Советские и подпольные газеты распространялись по всей территории республики. Они расклеивались на стенах домов,

заборах, столбах, даже на специальных витринах для профашистских газет, в пустых бутылках спускались по течению рек, перевозились в кочанах капусты и т.д. Нередко они упаковывались вместе с фашистскими газетами, и гитлеровская почта развозила их по адресатам. Для доставки газет и листовок в гарнизоны, расположенные в крупных городах, использовались пустотелые дуги и оглобли, применялись многие другие конспиративные методы транспортировки подпольной литературы. Появлялись газеты и листовки и на служебных столах администрации оккупантов, в лагерях для военнопленных, военных гарнизонах, их подкидывали даже в карманы полицейских.

Попадая в населенные пункты, где располагались гарнизоны оккупантов, советская печать оказывала огромное влияние не только на местных жителей, которые хотели слышать правдивый голос, но и на вражеские формирования. В деревне Михуны, Суражского района, пишет в своих воспоминаниях бывший командир партизанского соединения Герой Советского Союза В. Е. Лобанок, находился полицейский гарнизон. Когда туда были посланы наши газеты, в которых сообщалось о разгроме фашистов под Сталинградом, 105 человек из этого гарнизона с оружием и ценными документами перешли к партизанам. Только в течение июня 1943 г. в партизанские отряды Полоцкой зоны сбежало 400 человек из вражеских формирований, находившихся в Полоцке [1, с. 308].

В его воспоминаниях приводится также следующий факт. «Однажды на квартиру связанной с подпольщиками женщины зашли два полицейских и спросили:

– Читали сводку Совинформбюро?

Хозяйка ответила, что ничего запрещенного она не читает. Ответ полицейских был неожиданным:

– Хорошо, мы принесем.

Вскоре они принесли газету «Витебский рабочий» и прочли «несведущей» хозяйке сообщение о положении на фронте. В результате дальнейшей беседы с хозяйкой оба полицейских изъявили желание перейти к партизанам и по заданию подпольщиков склонили к этому к этому тринадцать полицейских» [18].

По неполным данным, в течение 1942–1943 гг. ЦК КП(б)Б было заброшено на территорию Белоруссии более 5 млн экземпляров газет, брошюр и плакатов, а также свыше 20 млн

листовок [20].

Заключение

Печать, которая засылалась из-за фронта на оккупированную территорию Белоруссии, особенно в первые дни войны, когда немецко-фашистские войска быстро продвигались вперед, а подпольная и партизанская борьба развертывалась в невероятно сложных и трудных условиях, играла исключительно важную роль в решении политических и боевых задач, поставленных перед партийными организациями и партизанскими отрядами.

Прифронтовая и советская печать для населения временно оккупированной республики была важным источником сведений о положении на фронтах Отечественной войны, жизни советской страны, разоблачала лживую немецко-фашистскую пропаганду, сообщала о злодеяниях гитлеровцев на белорусской земле, призывала население к борьбе с захватчиками.

Был опасен не только труд журналистов и печатников, огромного мужества требовало и распространение газет и листовок. Но значение их трудно переоценить.

Вклад центральных, прифронтовых и подпольных газет в общее дело Победы огромен.

Список использованных источников:

1. Марцелев, С. В. Печать советской Белоруссии: исторический очерк / С. В. Марцелев. – Минск : Беларусь, 1967. – 510 с.
2. Дорошенко, П. Как в годы Великой Отечественной войны с оккупантами сражались журналисты / П. Дорошенко ; интервьюер В. Бибилов // SB.BY. Беларусь сегодня. – URL: <https://www.sb.by/articles/voenkory-pobedy.html>. – Дата публ.: 17.11.2023.
3. Чавускі, М. М. «Раздавім фашысцкую гадзіну» / М. М. Чавускі // Беларуская савецкая энцыклапедыя : [у 12 т.] / рэдкал.: П. У. Броўка (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 1973. – Т. 9. – С. 67–68.
4. Поздняков, М. П. «Раздавім фашысцкую гадзіну» / М. П. Поздняков // Беларуская энцыклапедыя. – URL: <https://belarusenc.by/temy/belarusinsecwar/2412/> (дата обращения: 10.09.2024).
5. Сатирическими залпами по врагу! : 80 лет назад вышел № 1 агитплаката «Раздавім фашысцкую гадзіну» // Журналист. – 2021. – № 1 (47). – С. 4–7.
6. Газета-плакат «Раздавим фашистскую гадину» // Гомельский областной музей военной славы. – URL: <http://milglory.gomel.museum.by/node/52842> (дата обращения: 10.09.2024).
7. Только имя вернулось с войны // Чачэрскі веснік. – URL: <https://www.checherskivestnik.by/?p=16146> (дата обращения: 10.09.2024).
8. В Чечерске увековечили память художника – «раздавиловца» Виталия Букатого и еще 111 погибших воинов : [имена возвращаются из безвестности] // Советская Белоруссия. – 2015. – 13 мая. – URL:

<https://www.sb.by/articles/imena-vozvrashchayutsya-iz-bezvestnosti.html> (дата обращения: 10.09.2024).

9. Раздаём фашистскую гадзину: кто придумал название : [пером и мечом] // Советская Белоруссия. – 2014. – 24 апр. – URL: <https://www.sb.by/articles/perom-i-mechom.html> (дата обращения: 10.09.2024).

10. Самому смешному и «колючему» белорусскому журналу – 80 лет! // Национальная библиотека Беларуси. – URL: <https://nlb.by/content/news/postranitsam-belorusskogo-kalendarya/samomu-smeshnomu-i-kolyuchemu-belorusskomu-zhurnalu-80-let/> (дата обращения: 10.09.2024).

11. «За Савецкую Беларусь» // Беларуская савецкая энцыклапедыя : [у 12 т.] / рэдкал.: П. У. Броўка (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 1971. – Т. 4. – С. 456.

12. Марцэлеў, С. В. «Савецкая Беларусь» / С. В. Марцэлеў // Беларуская савецкая энцыклапедыя : [у 12 т.] / рэдкал.: П. У. Броўка (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 1973. – Т. 9. – С. 303.

13. «За Свабодную Беларусь» // Беларуская савецкая энцыклапедыя : [у 12 т.] / рэдкал.: П. У. Броўка (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 1971. – Т. 4. – С. 456.

14. «Партизанская дубінка» // Беларуская савецкая энцыклапедыя : [у 12 т.] / рэдкал.: П. У. Броўка (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 1975. – Т. 8. – С. 228.

15. Пахомаў, М. І. Віцебскі падпольны абком КП(б)Б / М. І. Пахомаў // Беларуская савецкая энцыклапедыя : [у 12 т.] / рэдкал.: П. У. Броўка (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск, 1971. – Т. 3. – С. 127.

16. «Віцебскі рабочы» // Белорусская энциклопедия. – URL: <https://belarusenc.by/temy/belarusinsecwar/2262/> (дата обращения: 10.09.2024).

17. Калиберов, В. Ф. От сердца к сердцу / В. Ф. Калиберов. – Минск : Беларусь, 1981. – 207 с.

18. Лобанок, В. Е. До последней капли крови / В. Е. Лобанок // Молодая гвардия: героям Краснодона посвящается. – URL: <https://www.molodguard.ru/heroes112.htm> (дата обращения: 10.09.2024).

19. Дедюля, Е. Как партизанская и подпольная печать попадала к читателям / Е. Дедюля // Звезда. – URL: <https://zviazda.by/ru/news/20181210/1544443336-kak-partizanskaya-i-podpolnaya-pechat-popadala-k-chitateliam>. – Дата публ.: 10.12.2018.

20. Краўчанка, І. Падпольны бальшавіцкі друк у Беларусі ў гады Вялікай Айчыннай вайны / І. Краўчанка. – Мінск : Дзярж. выд-ва БССР, Рэд. паліт. літ., 1950. – 220 с.

References:

1. Martselev S. V. *Printing of Soviet Byelorussia: historical sketch*. Minsk, Belarus' Publ., 1967. 510 p. (in Russian).

2. Doroshchenok P. How journalists fought the invaders during the Great Patriotic War. *SB.BY. Belarus Today*. Available at: <https://www.sb.by/articles/voenkory-pobedy.html> (accessed 10.09.2024) (in Russian).

3. Chavuski M. M. "Let's crush the fascist scum". *Byelorussian Soviet encyclopedia*. Vol. 9. Minsk, 1973, pp. 67–68 (in Belarusian).

4. Pozdnyakov M. P. "Let's crush the fascist scum". *Belarusian Encyclopedia*. Available at: <https://belarusenc.by/temy/belarusinsecwar/2412/> (accessed 10.09.2024).

5. Satirical salvos at the enemy!: 80 years ago No. 1 of the agitprop poste “Let's Crush the Fascist Scum” was issued. *Zhurnalist* [Journalist], 2021, no. 1 (47), pp. 4–7 (in Russian).

6. A newspaper-poster “Let's Crush the Fascist Scum”. *Gomel Regional Museum of Military Glory*. Available at: <http://milglory.gomel.museum.by/node/52842> (accessed 10.09.2024) (in Russian).

7. Only the name returned from the war. *Chachersky vesnik*. Available at: <https://www.checherskivestnik.by/?p=16146> (accessed 10.09.2024) (in Russian).

8. In Chechersk they immortalised the memory of the artist Vitaliy Bukatoy, who gave the title ‘Let's crush the fascist scum’, and 111 other fallen soldiers. *Sovetskaya Belorussiya* [The Soviet Byelorussia], 2015, May 13. Available at: <https://www.sb.by/articles/imena-vozvrashchayutsya-iz-bezvestnosti.html> (accessed 10.09.2024) (in Russian).

9. Let's crush the fascist scum: who came up with the name. *Sovetskaya Belorussiya* [The Soviet Byelorussia], 2014, April 24. Available at: <https://www.sb.by/articles/perom-i-mechom.html> (accessed 10.09.2024) (in Russian).

10. The funniest and “prickliest” Belarusian magazine is 80 years old! *National Library of Belarus*. Available at: <https://nlb.by/content/news/po-stranitsam-belorusskogo-kalendarya/samomu-smeshnomu-i-kolyuchemu-belorusskomu-zhurnalu-80-let/> (accessed 10.09.2024) (in Russian).

11. “For Soviet Belarus”. *Belarusian Soviet encyclopaedia*. Vol. 4. Minsk, 1971, p. 456 (in Belarusian).

12. Martselev S. V. “Soviet Belarus”. *Belarusian Soviet encyclopaedia*. Vol. 9. Minsk, 1973, p. 303 (in Belarusian).

13. “For Free Belarus”. *Belarusian Soviet encyclopaedia*. Vol. 4. Minsk, 1971, p. 456 (in Belarusian).

14. “The Partisan's Club”. *Belarusian Soviet encyclopaedia*. Vol. 8. Minsk, 1975, p. 228 (in Belarusian).

15. Pakhomau M. I. Vitebsk underground regional committee the Communist Party (Bolsheviks) of Byelorussia. *Belarusian Soviet encyclopaedia*. Vol. 3. Minsk, 1971, p. 127 (in Belarusian).

16. “The Vitebsk Worker”. *Belarusian encyclopaedia*. Available at: <https://belarusenc.by/temy/belarusinsecwar/2262/> (accessed 10.09.2024) (in Russian).

17. Kaliberov V. F. *From heart to heart*. Minsk, Belarus' Publ., 1981. 207 p. (in Russian).

18. Lobanok V. E. To the last drop of blood. *Young Guard: dedicated to the heroes of Krasnodon*. Available at: <https://www.molodguard.ru/heroes112.htm> (accessed 10.09.2024) (in Russian).

19. Dedyulya E. How partisan and underground press reached readers. *Zvyazda* [The Star]. Available at: <https://zviazda.by/ru/news/20181210/1544443336-kak-partizanskaya-i-podpolnaya-pechat-popadala-k-chitatelnyam> (accessed 10.09.2024) (in Russian).

20. Krauchanka I. *Underground Bolshevik printing in Belarus during the Great Patriotic War*. Minsk, State Publishing House of the BSSR, Editorial Board of Political Literature, 1950. 220 p. (in Belarusian).

Поступила в редакцию 04.11.2024

Received 04.11.2024

В. С. Лазарев

*Научная библиотека Белорусского национального технического
университета, Минск, Беларусь*

ИЗ ИСТОРИИ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ КЛАССИФИКАЦИЙ ЦИТИРОВАНИЙ. 1. ИСТОКИ

Аннотация. В контексте необходимости правильного понимания отражения свойств научных документов их цитируемостью рассмотрен начальный период создания наукометрических классификаций цитирований, которые создавались, исходя из предположения, что их применение позволит получать более точные данные как о характеристиках цитированных документов, так и о самой природе научного цитирования.

Ключевые слова: наукометрические классификации цитирований, мотивация цитирования, функции цитирования, причина цитирования, использование научного документа, ценность научного документа.

Для цитирования. Лазарев, В. С. Из истории наукометрических классификаций цитирований. 1. Истоки / В. С. Лазарев // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича Нац. акад. наук Беларуси; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 225–241.

V. S. Lazarev

Scientific Library of the Belarusian National Technical University, Minsk, Belarus

FROM THE HISTORY OF SCIENTOMETRIC CLASSIFICATIONS OF CITATIONS. 1. THE ORIGINS

Abstract. In the context of the need to properly understand the reflection of the properties of scientific documents by their citations, the initial period of creation of scientometric classifications of citations was considered. It was based on the assumption that their use would provide more accurate data both on the characteristics of the cited documents and on the nature of scientific citation itself.

Keywords: scientometric citing classifications, citation motivation, citation functions, cause for citation, scientific document use, scientific document value.

For citation. Lazarev V. S. From the history of scientometric classifications of citations. 1. The origins. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 225–241 (in Russian).

Принятию рядом специалистов, казалось бы, простых и очевидных истин «цитируемость научного документа отражает его использование», «использование научного документа отражает его ценность» и «цитируемость научного документа отражает его ценность посредством отражения его использования» [1] препятствуют различные причины. Среди них – пренебрежение к терминологии (в данном случае имеются в виду сами термины «использование» и «ценность» документа¹) и сложившаяся в тематическом поле терминологическая чехарда [2], также приводящая к произволу в обозначении отображаемых наукометрическими индикаторами свойств документов и, соответственно, к их произвольному пониманию. Доходит и до фактических призывов пользоваться индикаторами, вообще не заботясь об отображаемом ими свойстве [3, р. 10].

Также принятию вышеприведенных утверждений могут препятствовать исследования, в которых центр внимания переносится с сущностной, универсальной причины цитирования на его мотивы, «функции ссылок», на поводы для цитирования [4; 5]; на вероятностные связи цитируемости документов с совершенно внешними факторами (такими, к примеру, как объем документа, число соавторов и т.п.) [6]. Причем применительно ко всем таким изучаемым случаям авторы говорят, как правило, о “reasons” (причинах) цитирования, и претендуют на ответ на «универсальный» вопрос «Что измеряется цитируемостью?»². Но помимо слова “reason” в английском языке имеется слово “cause” – формально это синоним, на деле же, если “reason” указывает на *частную* причину, может быть связан с мотивацией и даже употребляться как синоним слова «мотив», то “cause” указывает на общую, универсальную, сущностную основную причину; отсюда слово «каузальный», т.е. «причинно-следственный». В русскоязычном же восприятии слова “reasons” и “cause” могут смешиваться, восприниматься как абсолютные синонимы, – а без понимания *каузальной* связи между использованием документа и его цитируемостью при получении внешне убедительных ответов о частных причинах (“reasons”) цитируемости запутаться в том, какое же свойство отображается цитируемостью прежде всего и по

¹ Здесь и далее под «документом» подразумевается научный документ.

² На самом деле – *количественно оценивается*: ведь речь не о прямом измерении, а о косвенной оценке [7].

преимуществу, – проще простого.

Парадоксально, но мешает ясному пониманию вопроса и скрупулезный (порой – чрезмерный) педантизм ряда специалистов в области наукометрии. Он выражается, в частности, в создании соответствующих наукометрических классификаций цитирований в соответствии с их мотивацией [8, с. 55], функциями, важностью для цитирующих авторов [9, р. 327], отношениями между цитируемым и цитирующим документами [10, р. 81] и т.п.³ Как можно учитывать ссылки в

³С.В. Бредихин с соавт. [8] считают, что во всех случаях такое классифицирование осуществляют в соответствии с мотивом цитирования [8, с. 55]. Между тем, в действительности можно говорить лишь о *предполагаемой* мотивации, и у того же С.В. Бредихина с соавт. сказано, что «[в] некоторых случаях имеется возможность обосновать мотив цитирования, но в большинстве случаев нельзя точно объяснить намерения автора» [8, с. 55]. Как показал Дж. Николайсен, авторы «изначально не могут объяснить, почему признавали уместной именно цитируемую ссылку. Часто человек <т.е. автор – В.Л.> частично не осознает или <вообще> не в состоянии осознать причины, по которым он ссылается на определенный источник и не ссылается на другой. Таким образом, опрос автора о мотивах его цитирования / не цитирования не может выявить действительных причин, по которым автор цитировал то, что цитировал» [11, р. 615]. (Получается, что «мотив» и «причина» (“reason”) здесь – синонимы!) Ср. также со следующим высказыванием Юджина Гарфилда: «Возможно, полная типология поведения цитирования никогда не появится. Всегда будут новые причины (“reasons”), по которым люди осуществляют цитирование» [12, р. 72]. Мы заменили бы в нем слово «будут» на выражение «будут осознаны»: ведь цитирование осуществляется, как следует из [11, р. 615], не до конца осознанно. Итак, с одной стороны, познание мотивов, мягко говоря, затруднительно и не надёжно, с другой стороны, – какой бы ни была мотивация и частная причина цитирования, общей причиной (“cause”) всегда остается использование цитированных документов. О том, что цитируемость документов отражает их использование, писали, в частности авторы работ [13–16] (если речь не идет о ссылках фальсифицированных [17, с. 32–40])... Однако, придавности и внешней очевидности такого понимания, данная точка зрения все же вовсе не является общепризнанной: одни ассоциируют использование с обращениями к документам, а не с их цитируемостью (напр., [18; 19]), другие – связывают порой с цитируемостью напрямую не использование, а такие свойства как качество цитируемого документа (напр., [20, р. 1284; 21, р. 166, 171] или его «воздействие» («импакт») на цитирующую работу (напр., [22; 23]; встречаются и формулировки, в которых «качество» и «импакт» связывают с цитируемостью в равной мере [6, р. 1216], а бывает и так, что некоторые авторы в своих разных публикациях с кажущейся внешней органичностью признают наличие причинно-следственных связей цитируемости то с использованием цитируемых документов [24, р. 2], то с их «импактом» [22; 23]. (Примеры тематической чехарды, в т.ч. связанной с употреблением понятия «использование», приведены, как указывалось, в [2].) Поэтому очевидную (хотя и не общепризнанную) точку зрения «цитирование документа отражает его использование» следует подкрепить авторитетным определением использования документа. Этот вопрос был предварительно рассмотрен нами в [1, с. 183–185], где цитировалось давнее рабочее определение автора (сформулированное еще в 90-е годы и процитированное в [1, с. 184] в такой формулировке как «сравнение и усвоение <отраженных в документе> идей или методов, их обсуждение (включая опровержения!) в конкретной творческой работе» [25, р. 8]) и указывалось, что, поскольку «[с]егодня в словарях по библиотечному делу нет никакого определения понятия

качестве равноправных: ведь не все же ссылки равны, – рассуждают (внешне совершенно здраво)⁴ такие специалисты. (Но, поскольку все ссылки *уникальны*, при развитии этой идеи очень легко дойти до абсурда в выделении все новых и новых классов цитируемости.)

Согласно [9, р. 327], появление этих классификаций претендует на повышение точности наукометрического анализа; между тем встречаются классификации, авторы которых претендуют на их применение для повышения эффективности информационного поиска [10; 28]. При этом при рассмотрении их структуры и авторских интерпретаций «классов (категорий, типов) цитирований»⁵ можно грубо выделить три основные разновидности исходного понимания их авторами свойства, в целом отображаемого цитируемостью, а именно:

1. Принятие автором, что «[и]сследование цитируемости» всегда направлено на оценку «ценности научных работ» [29, с. 34]. Поскольку одновременно выражается желание повысить эффективность цитат-анализа за счет того, что «будет учитываться тип ссылок» [*Там же*], в таком подходе фактически содержится претензия на повышение точности оценки *ценности* цитируемых научных документов с помощью предлагаемой классификации.

2. Нахождение вопроса о свойстве документов, универсально отображаемом цитируемостью, вообще вне интересов автора классификации. Такие авторы относятся к цитируемости как процессу, который может вызван самыми разнообразными частными причинами (“reasons”), мотивами или поводами, или как процессу, имеющему разнообразные функций, – без рассмотрения вызвавшей его общей, универсальной, сущностной причины (“cause”). Эти частные причины мотивы, функции и т.д. и представлены в «классах цитирований».

3. На фоне вроде бы понимания того, что цитируемость документа всегда вызвана его использованием, при создании классификации ведется, тем не менее, поиск «иных» причин

“использование документа”, а в известных нам философских словарях нет определения понятия “использования”» [1, с. 184] (определения этих понятий нет и в словаре по библиометрии [26]), то приходится определять понятие «использование документа» путем обращения к обычным, неспециализированным словарям [1, с. 185]. Обращение к ним подтвердило эту очевидную точку зрения [1].

⁴ И вопреки методологически плодотворному допущению Л. Смит [27, р. 89].

⁵ Встречаются все три терминопотребления – в одинаковом значении.

(“reasons”) цитируемости [30]. Порой исследователи не желают или не умеют разделять различные, хотя и близкие соседние понятия; например, есть многочисленные факторы, влияющие на цитирование (см., напр. [6]), а есть его универсальная причина – использование документа; однако, «проникнувшись» изобилием влияющих факторов, они могут заявлять, что «использование» документа – лишь одна из возможных причин его цитирования.

Кстати, помимо существования в наукометрии направления, посвященного дифференциации ссылок для последующего раздельного их учета, их примитивная дифференциация предлагалась, как само собой разумеющееся, и рядом авторов, не строивших никаких классификационных схем. Но эти авторы признавали т.н. «отрицательные цитирования» и самоцитирования «искажающими результаты», применения метода “цитат-анализ” (очевидные контраргументы см., напр., в [31, р. 361–362]; развернутые же контраргументы – в [32]). При этом молчаливо или декларативно предполагалось последующее исключение их из анализа, либо их отдельный учет – с иной интерпретацией, отличной от таковой для большинства ссылок. Идея особого учета таких ссылок стара, и «неистребима»: она систематически «всплывает» в абсолютно бездоказательных формулировках даже в весьма добротных теоретических статьях и обзорах. Это свидетельствует о том, что идея наукометрических классификаций цитирования, в сущности, всегда «носилась в воздухе».

Рассмотрим же бегло самую первую (согласно [33, р. 289]) работу, посвященную подобной классификации. Согласно формулировке ее автора, осуществляемая им дифференциация ссылок выражалась в подробном выяснении «отношений» между цитирующей и цитируемой работой [10, р. 81]. Претензия же данной классификации на применение заключалась в том, чтобы «индексы цитирования», используемые для поиска информации, включали бы в дальнейшем учет «показателей отношений» в качестве их «ценной характеристики» – несмотря на то, что выполнение такого требования «требует приложения умственных усилий и не может быть легко автоматизировано» [10, р. 83]. Но несмотря на пилотные странички, иллюстрирующие предлагаемое совершенствование Science Citation Index и приводимые в [10, р. 89], именно вследствие того, что такая

работа по реформе Science Citation Index «требует приложения умственных усилий и не может быть легко автоматизирована» [Там же]⁶, и по истечению почти 60-и лет после того, как в данной статье было сформулировано процитированное предложение, в Science Citation Index и в пришедшем ему на смену семействе наукометрических баз данных Web of Science *не было сделано ничего подобного*. Это – красноречивое подтверждение того, что требуемые «интеллектуальные усилия» либо неподъемны, либо не поддаются автоматизации, либо их результат с очевидностью не обещает коммерческих выгод. А не лежит ли причина в интуитивно понимаемой ненужности выполнения подобного проекта?.. В любом случае уже на данном этапе рассуждений вполне можно задаться «кошунственным» вопросом о целесообразности исповедуемого в [10] подхода, о полезности предполагаемой реконструкции наукометрических баз данных.

Сам Б.-А. Липец [10, р. 81] претендовал не просто на целесообразность, но и на огромную пользу своего предложения: дескать, «индекс цитирования сможет предоставить пользователю возможность выбирать из длинного списка те ссылки, которые наиболее соответствуют его непосредственным поисковым запросам». Далее содержалась весьма амбициозная формулировка по сути той же претензии на «обеспечение большей избирательности в индексах цитирования научной литературы с тем, чтобы пользователь индекса мог различать ссылки, которые являются наиболее релевантными и наименее релевантными для его поисковой задачи, без необходимости просматривать все ссылки» [Там же]. С учетом давности содержащихся в ней претензий, отсутствия их выполнения и удивительного разнообразия последующих походов к дифференциации ссылок (в отношении к которым у авторов никогда не было консенсуса!) кажется вполне ясной необходимость в по возможности подробном рассмотрении хотя бы основных работ по данной проблематике – начиная с [10] и с обязательным включением в рассмотрение двух наиболее известных классификационных схем – М. Моравчика и П.

⁶ Прибавим к этому и следующее признание цитируемого автора: «Показатели взаимосвязи до сих пор не включались в индексы научного цитирования главным образом потому, что они требуют использования квалифицированного и дорогостоящего человеческого труда» [10, р. 81]. (Добавим: и крайне времязатратного.)

Муругесана [34] и Д. Чубина и С. Мойстры [35]. В данной предварительной работе, однако, вслед за публикацией Б.-А. Липеца [10] в части 2 будут рассмотрены лишь русскоязычные публикации.

В работе [10] не содержится ни малейшего упоминания о том, что цитируемость в принципе всегда отражает использование и ценность (или, скажем, иное свойство, универсально отображаемое цитируемостью: «импакт» или качество, как часто считают): нет, автора [10] изначально интересуют частности, а не общий принцип; общая причина (“cause”) цитируемости в этой работе вообще не рассматривается и не упоминается. И дело даже не в использовании документа, как в такой причине, а в том, что вообще вопрос об универсальной причине автором [10] не ставился. Что же до «частностей», то они представлены «категориями», которые в предлагаемой классификации объединены в четыре различные группы; причем первые две из них имеют в своем основании сугубо характеристики *цитирующих* работ безотносительно к документам *цитируемым*, третья группа – это такие характеристики цитирующих работ, которые выражают их отношения к работам цитируемым (общность авторов; опечатка, которая исправлена в цитирующем тексте; наличие текста, повторенного при цитировании и др.), а в четвертой группе содержатся характеристики «научного вклада» цитируемых работ в цитирующие, напр.: «было только отмечено», «было применено», «было заменено», «поставлено под сомнение», «подтверждено», «отвернуто» (“noted only”, “applied”, “replaced”, “questioned”, “affirmed”, “refuted”) и пр. [10, p. 83]⁷. Ниже автор называет эти характеристики «причинами (“reason”) цитирования» или «операционными отношениями цитирующей статьи к цитируемой статье» [10, p. 89]; речь, понятно, идет о том, что мы называем *частными причинами*. Употребление термина «операционные отношения» снимает проблему перевода: слово «причина», которая является буквальным

⁷Только эта группа имеет отношение к мотивации цитирования, с которой принято ассоциировать подобные классификации [8, с. 55–61]. Третья группа, несмотря на отображаемые связи между документами (порой – весьма тесные), с авторской мотивацией цитирования не связана [10, p. 88]. Можно сказать, что дальнейшие (за Б.-А. Липецом) авторы «следовали курсом четвертой группы».

переводом “reason”, не смешается с той (сущностной, основной, универсальной) «причиной», которая по-английски называется “cause” и которой является использование, в то время как у автора [10] идет речь о частных причинах цитирования (например, “applied” значит «было непосредственно практически применено», а не вообще «использовано») или о его мотивах (“questioned”, “affirmed”, “refuted” – «было поставлено под сомнение», «подтверждено», «отвернуто»). Однако, значение термина «операционные отношения» в данном контексте не «ловится на лету».

Классификация громоздка и непроста в применении (а ведь ее предлагалась использовать в цитат-индексах [10, р. 86–87]). Лишь в ее четвертой группе – “Reason for citing (operational relationship of citing paper to cited paper)” («Причины цитирования (операционные отношения цитирующей статьи к цитируемой статье)») [10, р. 89], названной также “Disposition of the scientific contribution of the cited paper in the citing paper” («Характер научного вклада цитируемой статьи в цитирующей статье»)⁸ [10, р. 83] – встречается «категория», связанная... нет, даже не со словом “use” («использование»), но с близким по значению слово “apply”, обозначающим непосредственное практическое применение/приложение [10, р. 83, 85]. Впрочем, Генри Смолл в своем обзоре [33, р. 290] связывает уже *несколько* «категорий» этой группы из классификации Б.-А. Липеца [10] с понятием все же «использования» (“use”). Здесь, разумеется, прежде всего (но не исключительно!) речь идет о «категории № 22» (в нумерации Б.-А. Липеца), названной именно “applied” («было непосредственно практически применено»): согласно формулировке Генри Смолла эта «категория» «репрезентирует непосредственное *использование* цитируемой работы цитирующим автором» [33, р. 290] (выделено нами – В.Л.). Далее утверждается, что «категории с 19 по 26 образуют своего рода приблизительную шкалу *использования* от пассивного к активному (от «только отмечено» до «изменено» [Там же] (выделено мной – В.Л.). А что же остальные категории, характеризующие частные «причины цитирования»? Если

⁸На самом деле «вклад» цитируемой работы зависит от *цитирующей* работы: какой именно из *возможных* вкладов из цитируемой работы будет взят, зависит от воли автора работы цитирующей. Выбор, конечно, ограничен содержанием работы цитируемой, и все же – он зависит от цитирующего автора.

«только отмечено» – это, согласно Генри Смоллу [*Там же*], уже «использование», то почему не являются использованием согласно [33, р. 289]) такие «категории», как «поставлено под сомнение» (“questioned”, категория 27), «подтверждено» (“affirmed”, категория 28) и «отвернуто» (“refuted”, категория 29)? Или на «использование» такие оценочные действия все же «не тянут»? Разберемся.

Обращаемся к общеупотребительному словарю и читаем, что «использование», это – производное от глагола «использовать», который, в частности, определен как «прилагать что-то, например, инструмент <...>, для определенной цели» или «воспользоваться человеком или ситуацией; эксплуатировать» [36]. Тогда усвоение содержания цитируемых документов при цитировании исследовательских работ – это явное использование. К примеру, попытка опровергнуть какую-то работу (а заниматься этим имеет явный смысл только для более убедительного обоснования собственной научной платформы) – это однозначно использование [37, с. 12]. «Постановка под вопрос» какой-либо статьи или ее «подтверждение» предполагает помещение ее содержания в определенный контекст конкретного исследования, сравнение ее содержания с текущими представлениями автора, которые при этом за счет проведенного сравнения подтверждаются, углубляются, расширяются или которые претерпевают вызов; разумеется, и это – использование. Если мы возьмем определение из русскоязычного источника [38], то и из него легко вывести значение имени существительного и убедиться, что рассмотренные категории цитируемости вписываются в него. Ведь, согласно нему, «использовать», это – «[у]потребить (употреблять) кого-, что-л. для какого-л. дела, найти (находить) применение кому-, чему-л.» [38]; а «постановка под вопрос» или «подтверждение» содержания статьи – и есть «употребление» его «для <...> дела» и «найденное применение». Любое обсуждение следует считать «найденным применением»: ведь если бы в нем не было целесообразности, оно бы и не состоялось! (Бесцельно и бессмысленно болтать можно, но ведь такой болтовней статью не заполнишь.) Напомним, что в свое время автор этих строк трактовал использование документа как «сравнение и усвоение идей или методов, их обсуждение (включая опровержения!) в конкретной творческой работе пользователя» [25, р. 8]; думается, что любая

ссылка свидетельствует об усвоении цитируемого документа автором⁹. Легко заметить, что «усвоенная» информация – это информация, которой «найденно применение».

Мало того, как отмечалось, сегодня «использованием» приятно называть даже обычный просмотр документов и даже их загрузку (что делают сейчас даже базы данных Web of Science, в которых использованием называются именно обращения к документу, а то и просто к его реферату и ключевым словам) – что же тогда говорить о цитируемости?! Одни авторы считают уже использованием документа его «зачитывание до дыр» [39], а то и просто – его выдачу [40] и даже – введение его библиографического описания в каталог [*Там же*]. Другие же – не видят использования даже и в том случае, когда имеется библиографическая ссылка на документ – документирование того факта, что часть его содержания была усвоена. (Они могут признать, что цитируемость отображает использование лишь если при выполнении цитирующей статьи имело место, скажем, буквальное воспроизведение цитируемой методики – см. [30, р. 97]. Собственно, так, похоже, считает и Б.-А. Липец [10] – но он и употребляет слово с более узким значением, нежели “use”, а именно “apply”, т.е. его точка зрения все же последовательнее.)

Итак, полагаем, что в комментариях Генри Смолла [33] к работе Б.-А. Липца [10] имеет место непоследовательное понимание слова «использование». Но, если вернуться к формулировкам самой работы Б.-А. Липца [10], то окажется, что формально связать цитируемость с использованием в его тексте еще сложнее. К примеру, хотя, его формулировка, гласящая, что «при приложении показателей четвертой группы удобно делать это в сочетании с показателями из первой группы, чтобы точно указать, какой научный аспект цитируемой статьи был представлен цитирующей статьей и каким образом» [10, р. 88], указывает на чистейшей воды «использование» («представление аспекта цитируемой статьи» в статье цитирующей – это перенос смыслов из одной статьи в другую), само слово

⁹Вновь оговорим: если ссылка не фальсифицирована. Но и фальшивые купюры не репрезентируют той ценности, которой обеспечены купюры подлинные, так что недобросовестное цитирование аргументом быть не может. Хотя встречаются «мусорные журналы», которые можно заполнять бессодержательной «болтовней», выданной за научное обсуждение, публикации в таких журналах губят репутацию исследователя, что уже свидетельствует о том, что они фактически отторгнуты системой научных коммуникаций, не являясь по существу ее частью.

«использование» в контексте цитируемых документов, как отмечалось выше, здесь вообще отсутствует, а единственное употребление близкого по смыслу слова “applied” [10, р. 83] относится лишь к непосредственному заимствованию.

Что же до Генри Смолла [33], разбиравшего работу [10], то хотя у него и проскальзывает фраза о том, что «отношения между цитирующим и цитируемым – это, однозначно, отношения использования» [33, р. 288], но, при рассмотрении им работы [10] эта формулировка почему-то относится им не ко всем ссылкам, но лишь к тем, которые, как указывалось, принадлежат к «категориям» с № 19 по № 26 группы «Причины цитирования (операционные отношения цитирующей статьи к цитируемой статье)» или «Характер научного вклада цитируемой статьи в цитирующей статье» [33, р. 290]¹⁰. При этом слишком велика для Генри Смолла оказывается разница между «использованием метода» и «использованием идеи» [33, р. 288] – хотя в обоих случаях используется прежде всего *документ*. Более того, три «категории» (№ 27-29) – а именно «поставлено под сомнение», «подтверждено», «отвергнуто» – Генри Смолл, противореча собственным словам [33, р. 288], использованием не считает [33, р. 290].

Итак, в случае с признанно самой первой наукометрической классификацией цитирований мы имеем весьма громоздкую классификацию, интерпретация классов («категорий») которой достаточно запутана. В основе этой классификации нет идеи об универсальной, сущностной причине цитирования документа (которой является его использование) и, в то же время, понимание использования ее автором отличается известной узостью, а понимание знаменитым интерпретатором [33] – несколько путано и отчасти противоречиво применительно именно к пониманию отражения *использования* документа теми или иными категориями. Вместе с тем, обратившись к определениям слова «использование» в общеупотребительных словарях и призвав в

¹⁰Близкий пример: “использованием” Р. Джа с соавт. [30] могут обозначать единственный его вид: когда авторы цитирующей статьи непосредственно воспроизводят метод, описанный в цитируемой статье» [1, с. 186]. Но при этом, вопреки заявленному, ими же формулируется, что «“[ц]итируемое предложение классифицируется как “фундамент”, когда автор использует цитируемую работу в качестве отправной точки или мотивации и развивает цитируемую работу” [30, р. 97] (выделено нами – В. Л.). Ведь эту мысль без слова «использование» и не выразишь!» [1, с. 186]. Проговорки характерные и указывающие совсем не в том направлении, куда сознательно целились авторы...

помощь здравый смысл, мы видим, что *все* рассмотренные нами «категории» из работы [10, р. 83] представляют различные аспекты использования. Г. Смолл, противореча сам себе, также проговаривается, что между цитирующим документом и цитируемым имеют место «отношения использования» [33, р. 288].

Вслед за работой Б.-А. Липеца [10] были и многие другие с предложениями различных наукометрических классификаций цитирования. Но не потому ли многие из них также получались громоздкими и внутренне противоречивыми, не имеющими между собой преемственности и непригодными для масштабного применения, что при их разработке «обуживалось» понимание «использования» их авторами и изгонялась идея об универсальной, сущностной причине цитирования? Примеры, приведенные в части 2, как представляется, поддерживают эту мысль.

Список использованных источников:

1. Лазарев, В. С. О ценности научного документа. Часть 2 / В. С. Лазарев // Управление наукой: теория и практика. – 2024. – Т. 6, № 1. – С. 165–197. <https://doi.org/10.19181/smtp.2024.6.1.9>
2. Лазарев, В. С. О ценности научного документа. Часть 1 / В. С. Лазарев // Управление наукой: теория и практика. – 2023. – Т. 5, № 4. – С. 146–165. <https://doi.org/10.19181/smtp.2023.5.4.8>
3. Waltman, L. Use of the journal impact factor for assessing individual articles: statistically flawed or not? / L. Waltman, V. A. Traag // ArXiv / Cornell Univ. – URL: <https://arxiv.org/abs/1703.02334v3> (date of access: 04.09.2023).
4. Bornmann, L. What do citation counts measure? A review of studies on citing behavior / L. Bornmann, H.-D. Daniel // Journal of Documentation. – 2008. – Vol. 64, № 1. – P. 45–80. <https://doi.org/10.1108/00220410810844150>
5. Tahamtan, I. What do citation counts measure? An updated review of studies on citations in scientific documents published between 2006 and 2018 / I. Tahamtan, L. Bornmann // Scientometrics. – 2019. – Vol. 121, № 3. – P. 1635–1684. <https://doi.org/10.1007/s11192-019-03243-4>
6. Tahamtan, I. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature / I. Tahamtan, A. S. Afshar, K. Ahamdzadeh // Scientometrics. – 2016. – Vol. 107, № 3. – P. 1195–1225. <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2>
7. Мотылев, В. М. Проблемы количественных исследований в библиотечном деле / В. М. Мотылев // Проблемы технического перевооружения библиотек : сб. науч. тр. / Ленингр. гос. ин-т культуры ; науч. ред. А. В. Соколов. – Л., 1983. – С. 55–64.
8. Бредихин, С. В. Анализ цитирования в библиометрии / С. В. Бредихин, А. Ю. Кузнецов, Н. Г. Щербакова. – Новосибирск ; М. : [б. и.], 2013. – 344 с.

9. Small, H. G. Cited documents as concept symbols / H. G. Small // *Social Studies of Science*. – 1978. – Vol. 8, № 3. – P.327–340. <https://doi.org/10.1177/030631277800800305>
10. Lipetz, B.-A. Improvement of the selectivity of citation indexes to science literature through inclusion of citation relationship indicators / B.-A. Lipetz // *American Documentation*. – 1965. – Vol. 16, № 2. – P. 81–90. <https://doi.org/10.1002/asi.5090160207>
11. Nicolaisen, J. Citation analysis / J. Nicolaisen // *Annual Review of Information Science and Technology*. – 2007. – Vol. 41, № 1. – P. 609–641. <https://doi.org/10.1002/aris.2007.1440410120>
12. Garfield, E. Random thoughts on citationology. Its theory and practice / E. Garfield // *Scientometrics*. – 1998. – Vol. 43, № 1. – P. 69–76. <https://doi.org/10.1007/bf02458396>
13. Воверене, О. И. Об оценке эффективности систем избирательного распространения информации / О. И. Воверене // *Научно-техническая информация. Серия 1, Организация и методика информационной работы*. – 1973. – № 9. – С. 12–14.
14. Гаева, Р. Л. Определение информационной ценности периодических и продолжающихся изданий по некоторым вопросам нефтехимического синтеза / Р. Л. Гаева, А. М. Баунов // *Научно-техническая информация. Серия 1, Организация и методика информационной работы*. – 1978. – № 8. – С. 20–22.
15. MacRoberts, M. H. Problems of citation analysis: a critical review / M. H. MacRoberts, B. R. MacRoberts // *Journal of the American Society for Information Science*. – 1989. – Vol. 40, № 5. – P. 342–349. [https://doi.org/10.1002/\(sici\)1097-4571\(198909\)40:5<342::aid-asi7>3.0.co;2-u](https://doi.org/10.1002/(sici)1097-4571(198909)40:5<342::aid-asi7>3.0.co;2-u)
16. Van Raan, A. F. J. In matters of quantitative studies of science the fault of theorists is offering too little and asking too much / A. F. J. van Raan // *Scientometrics*. – 1998. – Vol. 43, № 1. – P. 129–139. <https://doi.org/10.1007/BF02458401>
17. Лазарев, В. С. Цитируемость как средство отражения ценности и качества научных документов, результативности учёных, нобелевского уровня исследований / В. С. Лазарев ; под ред. В. М. Тютюнника. – Тамбов [и др.] : Нобелистика, 2020. – 64 с.
18. Glänzel, W. Usage metrics versus altmetrics: confusing terminology? / W. Glänzel, J. Gorraiz // *Scientometrics*. – 2015. – Vol. 102, № 3. – P. 2161–2164. <https://doi.org/10.1007/s11192-014-1472-7>
19. Chi, P. S. Comparison of citation and usage indicators in research assessment in scientific disciplines and journals / P. S. Chi, W. Glänzel // *Scientometrics*. – 2018. – Vol. 116, № 1. – P. 537–554. <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2708-8>
20. A technique to identify core journals for neurosurgery using citation scatter analysis and the Bradford distribution across neurosurgery journals / V. S. Madhugiri, S. Ambekar, S. F. Strom, A. Nanda // *Journal of Neurosurgery*. – 2013. – Vol. 119, № 5. – P. 1274–1287. <https://doi.org/10.3171/2013.8.jns122379>
21. Not so different after all: Malaysian researchers' cross-discipline view of quality and trustworthiness in citation practices / A. Abrizah, D. Nicholas, A. Noorhidawati [et al.] // *Learned Publishing*. – 2016. – Vol. 29, № 3. – P. 165–172. <https://doi.org/10.1002/leap.1032>
22. Garfield, E. Citation indexes for science: a new dimension in documentation through association of ideas / E. Garfield // *Science*. – 1955. – Vol. 122, № 3159. – P. 108–111. <https://doi.org/10.1126/science.122.3159.108>

23. Garfield, E. Citation indexes in sociological and historical research / E. Garfield // *American Documentation*. – 1963. – Vol. 14, № 4. – P. 289–291. <https://doi.org/10.1002/asi.5090140405>
24. Garfield, E. Can Nobel Prize winners be predicted? : paper presented at 135th Annual Meeting, American Association for the Advancement of Science, Dallas, Texas, December 26–31, 1968 / E. Garfield, M. E. Malin. – URL: <https://garfield.library.upenn.edu/papers/nobelpredicted.pdf> (date of access: 03.09.2024).
25. Lazarev, V. S. Properties of scientific periodicals under bibliometric assessment / V. S. Lazarev // *International Journal of Information Sciences for Decision Making*. – 1997. – № 1. – P. 1–17. – URL: https://isdmln.univ-tln.fr/PDF/isdml1isdml1a6_lazarev.pdf (date of access: 10.09.2024).
26. Diodato, V. Dictionary of bibliometrics / V. Diodato. – New York : Routledge, 1994. – 194 p.
27. Smith, L. C. Citation analysis / L. C. Smith // *Library Trends*. – 1981. – Vol. 30, № 1. – P. 83–106.
28. Граждаников, Е. Д. Наукометрические методы библиографического поиска / Е. Д. Граждаников, Т. В. Сорокина. – Новосибирск, 1976. – 19 с. – (Препринт / Ин-т теплофизики СО АН СССР ; 06-76).
29. Уемов, А. И. Учет многообразия ссылок в науковедческом анализе / А. И. Уемов // *Проблемы науки управления и применение вычислительной техники для автоматизации и механизации управленческого труда : тез. докл. Респ. науч.-техн. конф. / Гос. план. ком. Совета Министров УССР [и др.]*. – Киев, 1968. – Секция 5 : Организация и управление научными исследованиями, ч. 1. – С. 34–38.
30. NLP-driven citation analysis for scientometrics / R. Jha, A.-A. Jbara, V. Qazvinian, D. Radev // *Natural Language Engineering*. – 2017. – Vol. 23, № 1. – P. 93–130. <https://doi.org/10.1017/S1351324915000443>
31. Garfield, E. Is citation analysis a legitimate evaluation tool? / E. Garfield // *Scientometrics*. – 1979. – Vol. 1, № 4. – P. 359–375. <https://doi.org/10.1007/bf02019306>
32. Лазарев, В. С. Как желание совершенствования наукометрической оценки привело к предложению об инквизиторской «остановке» негативно процитированных публикаций / В. С. Лазарев // *Информационные процессы, системы и технологии*. – 2024. – Т. 5, № 3 (31). – С. 21–25. https://doi.org/10.52529/27821617_2024_5_3_21
33. Small, H. Citation context analysis / H. Small // *Progress in communication sciences* / ed.: B. J. Dervin, M. J. Voigt. – Norwood, 1982. – Vol. 3. – P. 287–310.
34. Moravcsik, M. J. Some results on the function and quality of citations / M. J. Moravcsik, P. Murugesan // *Social Studies of Science*. – 1975. – Vol. 5, № 1. – P. 86–92. <https://doi.org/10.1177/030631277500500106>
35. Chubin, D. E. Content analysis of references: adjunct or alternative to citation counting? / D. E. Chubin, S. D. Moirta // *Social Studies of Science*. – 1975. – Vol. 5, № 4. – P. 423–441. <https://doi.org/10.1177/030631277500500403>
36. Use // *Cambridge Dictionary*. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/use/> (date of access: 15.08.2024).

37. Лазарев, В. С. Научные документы и их упорядоченные совокупности: цитируемость, использование, ценность / В. С. Лазарев // Международный форум по информации. – 2017. – Т. 42, № 1. – С. 3–16.
38. Словарь русского языка : в 4 т. / РАН, Ин-т лингвист. исслед. – 4-е изд., стер. – М. : Рус. яз.: Полиграфресурсы, 1999. – Т. 1. – 699 с.
39. Altmetrics: a manifesto / J. Priem, D. Taraborelli, P. Groth, C. Neylon. – URL: <http://altmetrics.org/manifesto/> (date of access: 15.08.2024).
40. Тышкевич, Н. И. О принципах централизованного учета использования и распределения средств на приобретение периодики и путях его реализации / Н. И. Тышкевич, Б. И. Сизов, И. М. Дмитриенко // Научно-техническая информация. Серия 1, Организация и методика информационной работы. – 1972. – № 2. – С. 3–10.

References:

1. Lazarev V. S. On the value of a scientific document. Part 2. *Upavlenie naukoi: teoriya i praktika = Science Management: Theory and Practice*, 2024, vol. 6, no. 1, pp. 165–197 (in Russian). <https://doi.org/10.19181/smtp.2024.6.1.9>
2. Lazarev V. S. On the value of a scientific document. Part 1. *Upavlenie naukoi: teoriya i praktika = Science Management: Theory and Practice*, 2023, vol. 5, no. 4, pp. 146–165 (in Russian). <https://doi.org/10.19181/smtp.2023.5.4.8>
3. Waltman L., Traag V. A. Use of the journal impact factor for assessing individual articles: statistically flawed or not? *ArXiv. Cornell University*. Available at: <https://arxiv.org/abs/1703.02334v3> (accessed 04.09.2023).
4. Bornmann L., Daniel H.-D. What do citation counts measure? A review of studies on citing behavior. *Journal of Documentation*, 2008, vol. 64, no. 1, pp. 45–80. <https://doi.org/10.1108/00220410810844150>
5. Tahamtan I., Bornmann L. What do citation counts measure? An updated review of studies on citations in scientific documents published between 2006 and 2018. *Scientometrics*, 2019, vol. 121, no. 3, pp. 1635–1684. <https://doi.org/10.1007/s11192-019-03243-4>
6. Tahamtan I., Afshar A. S., Ahamdzadeh K. Factors affecting number of citations: a comprehensive review of the literature. *Scientometrics*, 2016, vol. 107, no. 3, pp. 1195–1225. <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1889-2>
7. Motylev V. M. Problems of the quantitative studies in librarianship. *Problemy tekhnicheskogo perevooruzheniya bibliotek: sbornik nauchnykh trudov* [Problems of technical reequipment of libraries: collection of scientific papers]. Leningrad, 1983, pp. 55–64 (in Russian).
8. Bredikhin S. V., Kuznetsov A. Yu., Scherbakova N. G. *Citation analysis in bibliometrics*. Novosibirsk, 2013. 344 p. (in Russian).
9. Small H. G. Cited documents as concept symbols. *Social Studies of Science*, 1978, vol. 8, no. 3, pp. 327–340. <https://doi.org/10.1177/030631277800800305>
10. Lipetz B.-A. Improvement of the selectivity of citation indexes to science literature through inclusion of citation relationship indicators. *American Documentation*, 1965, vol. 16, no. 2, pp. 81–90. <https://doi.org/10.1002/asi.5090160207>
11. Nicolaisen J. Citation analysis. *Annual Review of Information Science and Technology*, 2007, vol. 41, no. 1, pp. 609–641. <https://doi.org/10.1002/aris.2007.1440410120>
12. Garfield E. Random thoughts on citationology. Its theory and practice. *Scientometrics*, 1998, vol. 43, no. 1, pp. 69–76. <https://doi.org/10.1007/bf02458396>

13. Voverene O. I. On assessing the effectiveness of selective information dissemination systems. *Nauchno-tekhnicheskaya informatsiya. Seriya 1, Organizatsiya i metodika informatsionnoi raboty* [Scientific and Technical Information. Series 1. Organization and Methodology of Information Work], 1973, no. 9, pp. 12–14 (in Russian).

14. Gaeva R. L., Baunov A. M. Determination of the information value of periodicals and continuing publications on some issues of petrochemical synthesis. *Nauchno-tekhnicheskaya informatsiya. Seriya 1, Organizatsiya i metodika informatsionnoi raboty* [Scientific and Technical Information. Series 1. Organization and Methodology of Information Work], 1978, no. 8, pp. 20–22 (in Russian).

15. MacRoberts M. H., MacRoberts B. R. Problems of citation analysis: a critical review. *Journal of the American Society for Information Science*, 1989, vol. 40, no. 5, pp. 342–349. [https://doi.org/10.1002/\(sici\)1097-4571\(198909\)40:5<342::aid-asi7>3.0.co;2-u](https://doi.org/10.1002/(sici)1097-4571(198909)40:5<342::aid-asi7>3.0.co;2-u)

16. Van Raan A. F. J. In matters of quantitative studies of science the fault of theorists is offering too little and asking too much. *Scientometrics*, 1998, vol. 43, no 1, pp. 129–139. <https://doi.org/10.1007/BF02458401>

17. Lazarev V. S. *Citedness as the means of representation of value and quality of scientific documents, performance of scientists and the Nobel level of research*. Tambov etc., Nobelistika Publ., 2020. 64 p. (in Russian).

18. Glänzel W., Gorraiz J. Usage metrics versus altmetrics: Confusing terminology? *Scientometrics*, 2015, vol. 102, no. 3, pp. 2161–2164. <https://doi.org/10.1007/s11192-014-1472-7>

19. Chi P. S., Glänzel W. Comparison of citation and usage indicators in research assessment in scientific disciplines and journal. *Scientometrics*, 2018, vol. 116, no. 1, pp. 537–554. <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2708-8>

20. Madhugiri V. S., Ambekar S., Strom S. F., Nanda A. A technique to identify core journals for neurosurgery using citation scatter analysis and the Bradford distribution across neurosurgery journals. *Journal of Neurosurgery*, 2013, vol. 119, no. 5, pp. 1274–1287. <https://doi.org/10.3171/2013.8.jns122379>

21. Abrizah A., Nicholas D., Noorhidawati A., Aspura M.K.Y.I., Badawi F. Not so different after all: Malaysian researchers' cross-discipline view of quality and trustworthiness in citation practices. *Learned Publishing*, 2016, vol. 29, no. 3, pp. 165–172. <https://doi.org/10.1002/leap.1032>

22. Garfield E. Citation indexes for science: a new dimension in documentation through association of ideas. *Science*, 1955, vol. 122, no. 3159, pp. 108–111. <https://doi.org/10.1126/science.122.3159.108>

23. Garfield E. Citation indexes in sociological and historical research. *American Documentation*, 1963, vol. 14, no. 4, pp. 289–291. <https://doi.org/10.1002/asi.5090140405>

24. Garfield E., Malin M. E. *Can Nobel Prize winners be predicted?: paper presented at 135th Annual Meeting, American Association for the Advancement of Science, Dallas, Texas, December 26–31, 1968*. Available at: <https://garfield.library.upenn.edu/papers/nobelpredicted.pdf> (accessed 03.09.2024).

25. Lazarev V. S. Properties of scientific periodicals under bibliometric assessment. *International Journal of Information Sciences for Decision Making*, 1997, no. 1, pp. 1–17. Available at: https://isd.m.univ-tln.fr/PDF/isd1a6_lazarev.pdf (accessed 10.09.2024).

26. Diodato V. *Dictionary of bibliometrics*. New York, Routledge, 1994. 194 p.

27. Smith L. C. Citation analysis. *Library Trends*, 1981, vol. 30, no. 1, pp. 83–

106.

28. Graždannikov E. D., Sorokina T. V. *Scientometric methods of bibliographic search: preprint, no. 06-76*. Novosibirsk, 1976. 19 p. (in Russian).

29. Uemov A. I. Accounting for the diversity of references in scientific analysis. *Problemy nauki upravleniya i primeneniye vychislitel'noi tekhniki dlya avtomatizatsii i mekhanizatsii upravlencheskogo truda: tezisy dokladov Respublikanskoi nauchno-tekhnicheskoi konferentsii. Sektsiya 5. Organizatsiya i upravleniye nauchnymi issledovaniyami* [Problems of management science and application of computer technology for automation and mechanization of managerial work: abstracts of papers of the Republican scientific and technical conference. Section 5. Organization and management of scientific research]. Kiev, 1968, pt. 1, pp. 34–38 (in Russian).

30. Jha R., Jbara A.-A., Qazvinian V., Radev D. NLP-driven citation analysis for scientometrics. *Natural Language Engineering*, 2017, vol. 23, no. 1, pp. 93–130. <https://doi.org/10.1017/S1351324915000443>

31. Garfield E. Is citation analysis a legitimate evaluation tool? *Scientometrics*, 1979, vol. 1, no. 4, pp. 359–375. <https://doi.org/10.1007/bf02019306>

32. Lazarev V. S. How the desire to improve scientometric assessment led to the proposal for an inquisitorial “termination” of negatively cited publications. *Informatsionnye protsessy, sistemy i tekhnologii* [Information Processes, Systems and Technologies], 2024, vol. 5, no. 3 (31), pp. 21–25 (in Russian). https://doi.org/10.52529/27821617_2024_5_3_21

33. Small H. Citation context analysis. *Progress in communication sciences*. Vol. 3. Norwood, 1982, pp. 287–310.

34. Moravcsik M. J., Murugesan P. Some results on the function and quality of citations. *Social Studies of Science*, 1975, vol. 5, no. 1, pp. 86–92. <https://doi.org/10.1177/030631277500500106>

35. Chubin D. E., Moirita S. D. Content analysis of references: adjunct or alternative to citation counting? *Social Studies of Science*, 1975, vol. 5, no. 4, pp. 423–441. <https://doi.org/10.1177/030631277500500403>

36. Use. *Cambridge Dictionary*. Available at: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/use/> (accessed 15.08.2024).

37. Lazarev V. S. Scientific documents and their ordered sets: citation, use, value. *Mezhdunarodnyi forum po informatsii* [International forum on information], 2017, vol. 42, no. 1, pp. 3–16 (in Russian).

38. The Institute for Linguistic Studies at the RAS. *Dictionary of the Russian language Vol. 1*. 4th ed. Moscow, Russkii yazyk: Poligrafresursy Publ., 1999. 699 p. (in Russian).

39. Priem J., Taraborelli D., Groth P., Neylon C. *Altmetrics: a manifesto*. Available at: <http://altmetrics.org/manifesto/> (accessed 15.08.2024).

40. Tyshkevich N. I., Sizov B. I., Dmitrienko I. M. On the principles of centralized accounting of the use and distribution of funds for the purchase of periodicals and ways of its implementation. *Nauchno-tekhnicheskaya informatsiya. Seriya 1, Organizatsiya i metodika informatsionnoi raboty* [Scientific and Technical Information. Series 1. Organization and Methodology of Information Work], 1972, no. 2, pp. 3–10 (in Russian).

Поступила в редакцию 20.09.2024
Received 20.09.2024

В. С. Лазарев

*Научная библиотека Белорусского национального технического
университета, Минск, Беларусь*

ИЗ ИСТОРИИ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ КЛАССИФИКАЦИЙ ЦИТИРОВАНИЙ. 2. РУССКОЯЗЫЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

Аннотация. В контексте необходимости правильного понимания отражения свойств научных документов их цитируемостью рассмотрены русскоязычные работы по наукометрическим классификациям цитирований, первая из которых появилась на заре такого рода исследований. Русскоязычные работы обладают выраженными особенностями и заслуживают отдельного внимания.

Ключевые слова: наукометрические классификации цитирований, мотивация цитирования, функции цитирования, причина цитирования, использование научного документа, ценность научного документа.

Для цитирования. Лазарев, В. С. Из истории наукометрических классификаций цитирований. 2. Русскоязычные публикации / В. С. Лазарев // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича Нац. акад. наук Беларуси; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 242–268.

V. S. Lazarev

Scientific Library of the Belarusian National Technical University, Minsk, Belarus

FROM THE HISTORY OF SCIENTOMETRIC CLASSIFICATIONS OF CITATIONS. 2. RUSSIAN-LANGUAGE PUBLICATIONS

Abstract. In the context of the need for correct understanding of the possibilities of representing properties of scientific documents by their citations, Russian-language works on scientometric classifications of citations, the first of which appeared at the dawn of this kind of research, were considered. Russian-language works have pronounced peculiarities and deserve special attention.

Keywords: scientometric citing classifications, citation motivation, citation functions, cause for citation, scientific document use, scientific document value.

For citation. Lazarev V. S. From the history of scientometric classifications of citations. 2. Russian-language publications. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 242–268 (in Russian).

Попытки наукометрических классификаций цитирования, довольно рано проявили себя и в русскоязычной научной литературе. Так, уже в 1968 году была опубликована работа А.И. Умова [1], который, по-видимому, первым среди русскоязычных авторов озаботился вопросом о смысловой неоднородности ссылок и выразил мнение о желательности их дифференцированного учета. Понимая, что с помощью метода «цитат-анализ» «можно решать как проблему *ценности* научных работ, так и многие вопросы, связанные с определением структуры системы публикаций в той или иной отрасли науки в целом и с определением взаимосвязей между различными научными направлениями» [1, с. 34] (выделено нами – В.Л.), автор утверждал, что «эффективность указанного метода резко возрастет, если будет учитываться тип ссылок». То есть из его формулировок фактически вытекает, что дифференцированный учет ссылок призван повысить эффективность оценки *ценности* цитированных документов.

А.И. Умов предложил «следующую классификацию ссылок: нейтрально информационные, критические, творческие» [*Там же*]. Классификация проста и потому ее применение кажется достаточно реалистичным. Определений названным классам не дано, однако, классификация интуитивно понятна на фоне замечания о «нейтрально информационных» ссылках, которые возникают «просто потому, что они <цитируемые работы – В.Л.> относятся к теме исследования автора» [*Там же*]. Помимо простоты, отметим остроумный подход к учету ссылок различных классов на одну и ту же работу, при котором при оценке цитированных работ ссылки одного класса «поглощают» ссылки другого: «наличие нейтрально информационной ссылки одновременно с творческой не препятствует признанию того, что в целом работа использована творчески. Наличие нейтральной ссылки также не препятствует критическому характеру работы¹ (второе правило). Наибольшее сомнение может быть связано с третьим правилом. Однако в данном случае одна противоположность преодолевает другую. Наличие критики не ослабевает, а наоборот усиливает творческий характер

¹Вероятно, четче было бы: «критическому отношению к работе» (цитируемого автора).

использования источника². Поэтому разумно принять и третье правило <поглощения> – В.Л.>» [1, с. 36].

Однако, похоже, что у автора [1] было достаточно противоречивое отношение к «критическим» ссылкам. С одной стороны, он признает, что «[н]аличие критики не ослабевает, а наоборот усиливает творческий характер использования источника» [1, с. 36]³, и это можно понять как признание способности авторов использовать выполняемые критические разборы чужих работ для лучшей аргументации собственных идей, оттачивания аргументирующих формулировок [3, с. 12]. Но тогда получается, что «критическая» ссылка – просто разновидность ссылки «творческой», а из [1] это не следует. Повидимому, в принципе, возможны и другие догадки об отношении А.И. Умова к «критическим» ссылкам: его формулировки попросту недоработаны. Возможно, что речь у него идет и о «чистой» критике, «критике ради критики» (явление достаточно редкое [4, р. 361], хотя в обзорных текстах и встречающееся), и о той критике, которая стимулирует собственное научное творчество...

Восприятие работы [1] – чисто умозрительное: примеров исследований с ее использованием автор не приводит. Не известны и его дальнейшие работы, которые развивали бы цитируемую. При сравнительной простоте классификации все же не уйти и от проблемы кропотливости необходимых работ, высоких квалификационных к ним требований – пусть речь и идет лишь о трех классах без погружения в чрезмерную детализацию. Но, как пишет и сам автор, если «[д]ля установления факта наличия ссылки не требуется никакой квалификации», то «классифицировать ссылку труднее» [1, с. 34].

В сравнении с последующими работами, как это будет видно из дальнейшего, – эта работа выглядит весьма здравомысленной и, вероятно, перспективной. Автор [1] *по существу уточнял характер использования, отражаемого цитируемостью, а не подменял* его ворохом частных причин цитирования или

²На коротком отрезке автор дважды признает, что цитируемость отображает использование.

³Это было понятно в 1968 году; сейчас же можно услышать инквизиторские предложения о закрытии допуска – в целях борьбы за «компетентность» и «корректность» науки – к публикациям, получившим негативные ссылки. См. об этом в [2].

поводов к нему; предложил максимально простую классификацию, что давало надежду на ее практическое применение; а также предложил (пусть описав его недостаточно четко, «неразборчиво») остроумное «правило поглощения», в котором, как представляется, отображается верное понимание сущности цитирования.

Внешне похожая классификация появится через 5 лет за подписью И.П. Суслова и Е.Д. Гражданникова в книге «Основы социальной статистики (курс лекций для студентов НГУ)» [5, с. 279–280]. Количество классов в ней возросло до пяти: «критическое» цитирование сохранено, но появился и отдельный новый класс – «негативное цитирование», а «нейтрально информационные ссылки» А.И. Умова названы здесь «информирующим цитированием». Вместо «творческих ссылок» [1, с. 34] здесь два класса: «авторитетное» и «конструктивное» цитирование [5, с. 279]. Ссылок на публикацию А.И. Умова нет. При этом «[п]од авторитетным цитированием понимаются такие цитирования, когда сведения, извлекаемые из цитируемой публикации, считаются совершенно правильными и *используются* в качестве основополагающих положений», а «[п]ри конструктивном цитировании цитируемая публикация служит источником таких сведений, которые *используются* в своей работе авторами цитирующего документа»⁴ [*Там же*] (выделено нами – В.Л.). Что до «критического цитирования», то в данной работе оно не является синонимом «негативного»: «[п]ри критическом цитировании проводится анализ содержания цитируемой публикации и указываются ее слабые стороны, но в целом исходные положения и выводы не отбрасываются, и не считаются ошибочными. Такую критику считают конструктивной» [5, с. 280]. «Критическое цитирование» относится к четырем типам цитирования, которые «свидетельствуют о положительном отношении авторов цитирующего документа к цитированной публикации» [*Там же*]. Мягко говоря, не ясно, как практически вычленить именно такие ссылки из работы, не будучи ее автором, а являясь информационным посредником: они могут смешиваться как с

⁴«Использование цитируемых сведений» имеет место в обоих случаях, но в первом случае его характер уточнен, а во втором – уточнение отсутствует (как бы в нем нет и нужды). Но тогда «авторитетное цитирование» оказывается разновидностью «конструктивного цитирования», т.е. часть рассматривается как самостоятельное целое.

«конструктивными», так и с «негативными» цитированиями. Да и с «информирующими», которые, по мысли авторов «лишь указывают на связь цитируемой публикации с данным научным направлением» [5, с. 280]. Нам мыслится, что «критическая» разновидность именно может относиться как к «конструктивным ссылкам» (напомним слова авторов: «Такую критику считают конструктивной» [*Там же*]), так и к «информирующим»: последние «лишь указывают на связь», а «критические» – содержат указание на «содержание цитируемой публикации» и, указывая на ее слабые стороны, ее основные «положения и выводы» не отрицают; и это не «информирование»?!. Получается, что грани между классами (у авторов: «типами» [5, с. 279]) цитирования размыты, а часть воспринимается автором как целое. Так создана ли эта классификация по единому основанию? Поскольку ее назначение – чисто прикладное, для оценки «научного уровня» цитируемых работ [*Там же*], то возможно, что методологические изъяны ее построения и не были бы помехой при выполнении чисто прикладной оценки⁵. Но это в теории. А как на практике выделять классы для тех цитирований, которые, как видим, могут относиться к нескольким классам одновременно?! С повышением сложности классификации понизилась ее способность к использованию. Далее, использование связано в данной работе ее авторами лишь с двумя из пяти выделенных классов; что же до «информирующего цитирования», то о нем сказано, что «сведения из цитируемой публикации не используются непосредственно в данной публикации, а лишь указывается на связь цитируемой публикации с данным научным направлением» [5, с. 279–280]. Но здесь вольно или невольно осуществлена подмена понятий: ведь цитированию подвергается *документ*, а не содержащиеся в нем сведения. А если документ был «употреблен для какого-либо дела», если ему было «найдено применение», то это, согласно словарному определению [6, т. 1], – использование. Что и имеет место. Но речь у авторов идет не о

⁵Напр., «информирующее и критическое цитирование» «позволяет относить оцениваемую публикацию к работам высокого уровня», а «[е]сли <...> имеет место авторитетное или конструктивное цитирование, или 3-5 информирующих цитирований, то оцениваемую публикацию можно относить к работам очень высокого уровня» [5, с. 280]. Заметим, однако, что из приведенной формулировки совершенно не ясно, для чего было разделять «авторитетные» и «конструктивные» ссылки. (А ведь это – отнюдь не простая задача для выполнения.)

«документе» и даже не об «информации», единство которой с носителем и представляет собой документ [7, с. 122; 8], а именно о «сведениях» – то есть в [5, с. 280] употреблено слово, значение которого неоднозначно [9; 6, т. 4], слово, отсутствующее в качестве термина в «Терминологическом словаре по информатике» [7]. Соображения формальной корректности побуждают автора этих строк разобрать данный тезис И.П. Сулова и Е.Д. Гражданникова [5] более подробно. Разброс значений слова «сведения»: от «факты, данные» [9; 6, т. 4] до «знания» [6, т. 4; 10]. При этом многозначность термина «знания» отнюдь не упрощает понимания⁶. Но возьмем – исходя из определения знания как наличие совокупности информации у человека [10] – в качестве значения слова «знания» его употребление в качестве синонима термина «информация». Тогда, как бы ни трактовать этот последний термин⁷, информация по классическому определению в любом случае является неотъемлемой составляющей документа [7, с. 122; 8]. Он, документ, был «информирующе» процитирован (что, в понимании авторов [5] лишь указывало на его связь с обсуждаемой проблематикой), то есть был выбран в качестве некоего примера, а значит, – «употреблен для какого-либо дела», ему было «найдено применение», и это, согласно словарному определению [6, т. 1] есть использование. Но тогда была использована и неотделимая от документа информация (к которой можно свести значение слово «сведения»)⁸; итак,

⁶Напр., «[з]нание есть целостная упорядоченная совокупность смысловых квантов, распределенных по ячейкам памяти, плюс набор правил оперирования (извлечения и соединения) этими квантами. Хранилище знания есть память» [11, с. 57]. Ясно, что сведения, содержащиеся в публикации, такому знанию не тождественны.

⁷Разнообразные трактовки см. в [11]. При этом хотя верной трактовкой термина «информация» было бы «семантическое преобразование отражения реальности субъектом», реально существующей «лишь в сознании субъекта» [11, с. 54], традиция требует употребления его в общем значении системы «сигналов, которые субъект способен воспринять и осмыслить» [11, с. 58]. В общем виде документ суть любой материальный объект, позволяющий получить от него требуемую информацию [12, с. 76]. Иначе: он есть единство сигналов с их материальным носителем («документ представляет собой <...> содержащуюся на материальной основе <...> выраженную в знаковой форме <...> информацию» [13, с. 76]).

⁸К тому, что «сведения», это – «информация» можно было бы прийти и минуя термин «знания»: в «Терминологическом словаре...» [7, с. 168] «информация» трактуется, в частности, как «сведения». Однако, пользоваться такой аргументацией вряд ли корректно: ведь определения термина «сведения» в данном словаре вообще нет, и это не «сведения» определены как «информация», а «информация» – как «сведения». В следующей публикации с участием Е.Д. Гражданникова речь пойдет не о «сведениях», но о «данных» [14, с. 15].

акцентирование использования/неиспользования на «сведениях» в таком значении ситуацию не изменяет. Если же «сведениями» считать «знания», но применять к термину «знания» определение ISO [15, 3.1.17], согласно которому «знания» суть «сохраненная, обработанная и истолкованная информация», то, даже в случае ее «неиспользования» при цитировании, цитирование могло быть вызвано использованием не самого «знания» (согласно данному определению), а намеков, выражений сомнений и прочих не истолкованных четко высказываний, которые могут быть отличным стимулом для развития научной мысли.

Если же рассматривать «сведения» как «факты, данные» [9], несостоятельность идеи о неиспользовании документа при «информирующем цитировании» становится еще более явной: ведь помимо фактов и данных, документ содержит идеи, гипотезы, подсказки, намеки. Чрезвычайно плодотворно можно использовать статью из-за одной формулировки, которой ее автор, быть может, не придавал никакого значения...

Столь подробно одна-единственная формулировка была рассмотрена не только и не столько из педантизма: ведь ее авторы [5] в своей работе пытались уйти от признания того, что фактически признал их предшественник А.И. Уемов: что использование в цитируемости отражается *всегда*. Но, проводя такую позицию, они ушли от терминологической четкости, подменив понятие документа понятием «сведений», обратившись к слову, имеющему «смазанное» значение. При этом заметим, что определений слова «сведения» в соответствующих терминологических стандартах – русскоязычном стандарте терминов и определений в области «информационно-библиотечной деятельности и библиографии» [16] и в англоязычном стандарте-словаря по «информации и документации» Международной организации по стандартизации [15] – нет. (Что касается английского языка, то в нем вообще нет и сколь-либо полного эквивалента слову «сведения» с подходящим значением.) Между тем, если по-прежнему считать «сведения» «данными и фактами» либо «знаниями», то можно заметить, что согласно стандарту ISO [15, 3.1.16], «информация относится к фактам, понятиям, объектам, событиям, идеям, процессам и т.д.», т.е. предполагаемое в [5] «неиспользование сведений» оставит, как минимум, вероятную возможность

использования цитирующим автором идей и понятий. То есть, рассматривая ситуацию с таких позиций, приходим к тому, что авторы [5] фактически не заявили о *полном* «неиспользовании» информации, содержащейся в цитируемом документе при его «информирующем цитировании». Если же «сведениями» считать «знание», то, коль скоро, согласно определению ISO [15, 3.1.17], «знание» суть «сохраненная, обработанная и истолкованная информация», то, в случае ее «неиспользования» при цитировании, могли быть использованы не «знания», а намеки, выражения сомнений и прочие высказываний, которые могут быть отличным стимулом для развития научной мысли.

Применительно к «критическому» и «негативному» цитированиям вопрос об использовании цитированных документов в [5] не поднимается, но если «[п]ри критическом цитировании *проводится анализ содержания цитируемой публикации и указываются ее слабые стороны*, но в целом исходные положения и выводы не отбрасываются, и не считаются ошибочными» [5, с. 280], то имеющее место использование несомненно. Как, работа получила переосмысление, новая интерпретация которого предложена читателю... и это не использование?! Цитируемая публикация была приложена для достижения определенной цели [17]; ей было найдено применение [6, т. 1] – смысл работы с публикацией словарным статьям соответствовал. Конечно, можно по-разному понимать значения слов, но тогда и перекованный металл впору будет не считать использованным. Что до негативного цитирования («когда в цитируемой публикации обнаруживают серьезные ошибки, и она в целом признается ошибочной» [5, с. 280], о котором авторы [5] также не сообщают, имеется ли в этом случае, по их мнению, здесь использование, то при опровержении идеи оно однозначно имеет место: ведь если разбор какой-то работы помогает находить новые аргументы для своей точки зрения, новые пути, да и поводы, для изложения своего взгляда на проблему, то эта работа служит стимулятором для совершенствования работы цитирующей [3, с. 12]. При этом она подвергается самому пристальному анализу, из нее извлекаются и рассматриваются формулировки отвергаемых цитирующим автором аргументов.

Можно сказать, что работа [5] представляет более громоздкую, более трудную в применении и внутренне

несколько противоречивую классификацию. Содержание ее классов раскрыто подробнее, нежели в работе предшественника [1], однако, с позиций сегодняшних подходов к терминологии нельзя назвать их описания достаточно строгими. Классификация предлагается для практической оценки «научного уровня» документов, однако выделенные в работе «авторитетные» и «конструктивные» ссылки дают оцениваемым документом одинаковую оценку (сноска 5). Применительно к «типам цитирования» авторы применяют формулировку «можно выделить» [5, с. 279], но выделить *можно* то, что понравится, а какие классы выделить *необходимо*? Вероятно, можно говорить и об искусственной, неоправданной усложненности классификации.

Считаем путаным отношение авторов к признанию того, что цитируемость отображает использование: согласие на этот счет имеется у них применительно лишь к двум из пяти выделенных ими классов, в то время как трактовка цитирований прочих классов как не отражающих использование цитированных документов представляется неубедительной. Правда, обращаясь к определениям терминов, мы пользуемся *сегодняшней* терминологией, не имея информации о том, какими значениями терминов пользовались авторы [5]. Но в отсутствии ссылок на терминологию и заключается еще одна слабость данной работы, и позиция [5] была бы более убедительной, если бы они привели и принятое ими определение «использования документов», и определения других терминов.

В 1975 году появляется статья Э. К.-Ф. Ваттер, в которой была применена рассмотренная выше классификация [18, с. 20]. Ссылки в трех небольших информационных массивах были распределены в соответствии с данной классификацией; при этом оказалось, что «в журнальных статьях по информатике <...> доля ссылок конструктивного характера меньше 10%», в то время как в монографиях «их доля весьма значительна – 40–70 %» [18, с. 20]. «Пока из этого мы не можем сделать никаких содержательных выводов», – сообщает автор. Вот, похоже, и вся история применения данной классификации.

Э. К.-Ф. Ваттер [18, с. 20] отождествляет «информирующее цитирование» (по [5]) со ссылками на обзорные работы, долю которых в своем исследовании выделяет Ю.А. Махотенко [19, с. 90], а «авторитетное цитирование» по [5] – со «ссылками

методического характера» по Ю.А. Махотенко [19, с. 89–90]. Хотя работа Ю.А. Махотенко опубликована им в 1972 году, она упомянута лишь сейчас, во-первых, потому, что если между работой А.И. Умова [1] и работой И.П. Сулова и Е.Д. Гражданникова [5] имеет место очевидная преемственность – равно как и между работой И.П. Сулова и Е.Д. Гражданникова [5] и Э. К.-Ф. Ваттер [18, с. 20], то о преемственности между работами А.И. Умова [1] и Ю.А. Махотенко [19] речь не идет. Хотя Э. К.-Ф. Ваттер [18, с. 20] и проводит аналогии между классами ссылок, использованных Ю.А. Махотенко [19, с. 89–90] и И.П. Суловым – Е.Д. Гражданниковым [5], которые пытались развить классификацию А.И. Умова [1], т.н. «смысловые рубрики» Ю.А. Махотенко можно считать классификацией лишь отчасти. Так, «обзорные работы», рассматриваемые Ю.А. Махотенко [19, с. 90] в качестве «смысловой рубрики», это, согласно используемой им лексике, – не мотивация или функция их использования (как «информирующее цитирование»), а *вид публикации*. Ю.А. Махотенко [19, с. 90] и сам пишет не столько об их «информирующем цитировании», сколько о публикации обзоров, привлекая которых удобно «писать введение»! Хромают и терминология, и смысл: ведь для «написания введения», для «информирующего цитирования» (а разве оно только во введении возможно?) привлекаются не только обзоры. «Ссылки методического характера» (как называет их Э. К.-Ф. Ваттер [18, с. 20] проводя между нами и «авторитетным цитированием» знак равенства) названы на самом деле в публикации Ю.А. Махотенко *«работами методического характера»* [19, с. 89–90] (выделено нами – В.Л.), ссылки на которые, по его словам, «содержат установочные методические указания и в основном встречаются в описании экспериментальной части НИР» [19, с. 89]. Но на такие работы могут приходиться, к примеру, и «информирующие ссылки», и ссылки «критические», а описания полезных методик и методических подходов могут содержаться и в не специально методических работах. Еще более странной «смысловой рубрикой» являются у Ю.А. Махотенко «предшествующие работы» [19, с. 90]: ведь кроме редчайших ссылок на собственные работы, находящиеся «в печати», *все* цитируемые работы являются предшествующими. Определение таких работ

слабо и невнятно: «Цитирование этих документов вызывается необходимостью подвести теоретический “фундамент” под научные основы проводимых НИОКР» [19, с. 90]. Это – аналог «конструктивного» цитирования [5, с. 279]? Или все же – «авторитетного» [Там же], т.е. того, которое предполагает, что «сведения, извлекаемые из цитируемой публикации, считаются совершенно правильными и используются в качестве основополагающих положений» [Там же] и с которым Э. К.-Ф. Ваттер [18, с. 20] уравнивает вовсе не «предшествующие работы» по Ю.А. Махотенко [19, с. 90], но почему-то «ссылки методического характера» [18, с. 20], а точнее – «работы методического характера» [19, с. 89–90]? Наконец, Ю.А. Махотенко выделяет т.н. «сопоставительные работы», «[н]еобходимость цитирования» которых «вызвана стремлением авторов НИОКР показать превосходство своих достижений» [19, с. 90]. Это не очень понятно, но дальше – больше: «[м]ногие из работ, отнесенных к рубрике “предшествующих”, могли быть представлены и как сопоставительные, поскольку, описывая чьи-то предшествующие достижения, авторы отчета, естественно, сопоставляют (и противопоставляют) их своим собственным» [19, с. 90]. То есть автор признает сам, как непросто распределять материал по классификационным рубрикам; при этом остается неясным, как он сам управлялся с собственной «классификацией». А ведь при этом в его статье содержится еще одно признание: распределить ссылки «по четырем рубриками <...> было непросто, так как часто необходимо было обратиться к тексту цитируемого документа, который не всегда был рукой» [19, с. 90]. Непростая работа, а оправдывает ли себя ее выполнение? И еще: разве легче без многократного прочтения цитирующего текста понять мотивацию цитирующего автора?! Ведь они так часто не понимают этого и сами [20, р. 615].

Итак, публикация Э. К.-Ф. Ваттер [18] не вносит никакого нового вклада в развитие соответствующих классификаций и, будучи опытом практического применения классификации И.П. Сулова и Е.Д. Гражданникова [5], не приводит ее автора ни к каким новым содержательным выводам; что же до Ю.А. Махотенко [19], то он предлагает классификацию (?) весьма слабую и признает трудности в классифицировании цитирований по предложенной им схеме [19, с. 89].

Следующий материал по проблематике классификации ссылок с соавторством Е.Д. Гражданникова – это препринт Е.Д. Гражданникова и Т.В. Сорокиной [14]. На этот раз применение предлагаемых классификаций увязано не с «оценкой научного уровня» как таковой, а с совершенствованием «библиографического поиска» за счет привнесения в него наукометрического инструментария [14, с. 12–13]. Впрочем, такой поиск касается публикаций «с заданной нижней границей ценности» [14, с. 13], так что классификации, предлагаемые в препринте, – по факту все равно средство, направленное на оценку «уровня» публикаций. При этом с учетом различного характера ссылок, каждому их классу присваивается свой «вес» (у авторов – «баллы») [14, с. 14]. Классификация резко усложнилась: всего предложено теперь 15 классов цитирования, составляющие 4 типа, которые, в свою очередь формируют две группы. Названия групп представляются нам неудачными, и приводить их мы не будем, но смысл разделения ссылок на группы в том, что одна из них включает типы, выделенные «по принципу независимости от автора» (т.е. с выделением самоцитирования в отдельный класс), а другая выделена по т.н. «принципу определенности», т.е. в один класс выделены нормальные информативные ссылки, содержание необходимые элементы библиографического описания, а в другой – неполные, неточные ссылки, ссылки с пробелами в библиографическом описании; иными словами, – ссылки, требующие реконструкции и непригодные без нее к прямому использованию. В препринте это названо соответственно «прямым» и «косвенным» цитированием. Также в группе ссылок, выделенных «по принципу независимости от автора», помимо «полного цитирования» (3 балла за одну ссылку) и «самоцитирования» (1 балл)⁹, выделен класс «полуцитирование» или «соавторское самоцитирование» (2 балла за ссылку). Но если весовые («балльные») ограничения на «классы цитирования», выделенные «по принципу независимости от автора», могут лишить пользователя релевантных научных документов, на

⁹ Классификация, напомним, предназначена для информационного поиска, и учет самоцитирований при его выполнении позволил бы детальнее разобраться с историей разработки вопроса самоцитирующим автором, что для поиска отнюдь не лишнее! Однако, приписанный в [14] ссылкам этого класса низкий вес может в итоге отрезать пользователя информационного поиска от потенциально важных для него документов, чего при учете ссылок по принципу «все ссылки равны» [21, р. 89] никогда бы не произошло.

которых указывает самоцитирование, то присвоение одного «балла» т.н. «косвенным» ссылкам на фоне двух «баллов», приписанных нормально оформленным ссылкам кажется, напротив, чрезмерным. Ведь т.н. «косвенные ссылки», в том виде, в котором они приведены в цитирующих источниках, как правило, вообще не смогут служить в качестве инструмента для информационного поиска пользователя! Такие ссылки должны либо не поступать к нему (т.е. им следует приписывать 0 баллов), либо поступать в «реставрированном виде» [22], – но во втором случае чем обоснован их более низкий статус?

Еще больше внутреннего сопротивления вызывают «классы цитирования», которые предпологаемо конкретизируют «положительные (позитивные)» и «отрицательные (негативные)» ссылки. Здесь вновь просматривается непонимание авторами того, что цитирование в принципе всегда отражает использование цитирующим автором цитированного документа. (Если речь не идет о фальшивых, мошеннических ссылках.) А между тем, согласно препринту [14, с. 15], отрицательные ссылки – это те, которые свидетельствуют, что «данные референтной публикации *не используются*» в цитирующей работе (выделено нами – В.Л.) – хотя в предыдущей работе [5] вопрос об использовании отрицательно цитированных ссылок был обойден молчанием. Кстати, в рассматриваемом тексте сказано буквально не «в цитирующей работе», а «в дальнейших исследованиях». Видимо, здесь небрежная формулировка: ведь с уверенностью можно говорить лишь о цитирующей работе. Но можно понять и так, что отрицательная ссылка закрывает путь цитируемому в дальнейшие работы вообще. Если вторая догадка верна, авторы претендуют на то, что всегда прав критик. Но это не так [4, р. 362].

Как бы то ни было, вопреки [14, с. 15], ссылки, как уже говорилось, даются не только на данные, но и на идеи, мысли, догадки. (И эти мысли и догадки при этом *используются*.) Тогда согласно буквы цитируемой формулировки получается, что ссылка, отвергающая или опровергающая какую-либо идею, отрицательной ссылкой не является. Но это явно не так; а, кроме того, при опровержении как идеи, так и данных на самом деле также имеет место использование. Ведь – и об этом по существу здесь также говорилось – если разбор какой-то работы либо какой-то ее части помогает автору находить новые аргументы для своей точки зрения, новые пути для изложения своего взгляда на

проблему, то эта работа служит стимулятором для совершенствования работы цитирующей [3, с. 12]. (А если этого нет, для чего осуществлять этот разбор и цитировать эту работу?!) При этом она подвергается самому пристальному анализу, из нее извлекаются и рассматриваются формулировки отвергаемых цитирующим автором положений, предлагаемые затем в новом контексте и трактовке читателю. Это – использование.

Перейдем к классам, выделенным в рамках этих типов. Среди положительных цитирований (применительно к которым почему-то также сказано об использовании «в дальнейших исследованиях», а не в цитирующей работе; причем имеется в виду использование именно «данных» [14, с. 13], а не документа в целом, включающего, помимо «данных», скажем, идеи) – такие классы, как «справочное» (1 балл), «вспомогательное» (2), «рядовое» (3), «авторитетное» (3) и «классическое» (5 баллов). Если в предыдущей работе с соавторством Е.Д. Гражданникова [5, с. 279] «[п]од авторитетным цитированием понимаются такие цитирования, когда сведения, извлекаемые из цитируемой публикации, считаются совершенно правильными и используются в качестве основополагающих положений», то во вновь разбираемой формулировке это – «цитирование идей, положенных в основу данной работы (преемственное цитирование); цитирование работ, результаты которых используются и развиваются в данной работе (конструктивное цитирование); цитирование идей, которые подтверждаются результатами данной работы (подтверждающее цитирование)» [14, с. 15]. Уверенно распределить хотя бы десяток ссылок в соответствии с каждым из данных признаков – весьма непростая задача не только для посредника, но и для самого цитирующего автора. Легко ли, к примеру, различать между «преемственным» и «конструктивным» цитированием?! (Заметим, что в явной форме факт использования цитированной работе признается в [14] только применительно к «конструктивному цитированию».) При этом с позиций организации информационного поиска непонятно, а для чего вообще эти признаки выделены столь подробно и изолированно – словно подклассы. Ведь получается, что для того, чтобы мысленно соотнести представление о содержании связей, отраженных каждой ссылкой, с определением «авторитетного цитирования»,

приходится соотносить его с несколькими его определениями, – в несколько раз повысив при этом трудоемкость и без того более чем трудоемкого анализа. (И это – не единственный класс, вызывающий аналогичные трудности.) Заметим еще, что если «конструктивное цитирование» рассматривалось в [5, с. 279] как самостоятельный класс, то здесь такие ссылки рассматриваются как часть «авторитетного цитирования». Большой вес, чем «авторитетному», приписывают Е.В. Гражданников и Т.В. Сорокина классу «классическому цитированию» [14, с. 14–15], которое определено в цитируемой работе, как «цитирование работ ученых-классиков науки; цитирование для демонстрации больших научных достижений» [14, с. 15] (чьих? – *В.Л.*). Определение кажется рыхлым, а высокая балльная оценка, приписываемая действительно классическим работам, – всегда ли она целесообразна – с учетом того, что применяется в конечном итоге для информационного поиска научных документов, а не «просто» для их наукометрической оценки? Классика ведь потому и классика, что она (должна быть) известна каждому, а нам предлагают трудоемкий анализ выявления и предложения пользователю информационных услуг работ, которые и так должны быть ему известны. И еще вопрос, чьи же научные достижения призваны отразить такие ссылки? Обычно оцениваются цитируемые работы, но что прибавят новые ссылки на Эйнштейна, к примеру, в представлении о ценности его работ? Но Петру Ивановичу Сидорову, скажем, может быть и «выгодным» побыть в тени Эйнштейна, «уснатив» свою работу ссылками на него.

«Вспомогательное цитирование», – пишут авторы [14, с. 14] «это цитирование для целей, которые не являются основной для источниковой публикации». И как же информационному посреднику оценить, преследовалась ли именно основная исследовательская цель цитирующей работы при цитировании какой-то конкретной публикации?.. В ряде случаев, вероятно, это сделать действительно легко, и какие-то ссылки на ритуальные «подходы издалека» во введении цитирующей статьи окажутся явно «вспомогательными». В то же время мы никогда бы не взялись выделять «вспомогательные» ссылки в любом ином разделе даже своей собственной статьи: при обсуждении

научной идеи важно все!¹⁰

Классификация включает в себя также «рядовое цитирование», куда входят «цитирование для указания на приоритет (приоритетное цитирование), <для> информирования о состоянии исследований (обзорное цитирование) или <для> отсылки к работам, содержащим сведения, которые в данном случае не приводятся в целях экономии места (замещающее цитирование)»; таким ссылкам присваивается 3 балла [14, с. 14–15]. Вскользь заметим, что сутью «замещающего цитирования» с его отказом от пересказа цитируемой работы и заменой его ссылкой представляется то, что цитируемая работа, представленная ссылкой, оказывается неотъемлемой частью содержания работы цитирующей. То есть имеет место полная ассимиляция – что это, если не использование?! Вообще, рассматривая приведенные формулировки, хочется во всех трех случаях говорить об «обзорном цитировании»: «замещающее» отличается от обзорного лишь степенью упоминания о цитированной работе / ее пересказа, а «приоритетное» – спецификой цитированного материала. Детализация «признаков класса» (формулировка [14, с. 13]) – практически до подклассов – не упрощает, а усложняет процедуру соотнесения с ними ссылок. Кстати, имеет ли класс «справочного цитирования» – цитирования, свидетельствующего «об использовании данных, которые считаются известными, не новыми для науки» [14, с. 13–14], – какие-либо явные отличия от «обзорного цитирования», информирующего «о состоянии исследований» [14, с. 14]?¹¹ Но ссылке в случае «справочного цитирования» присваивается 1 балл [14, с. 14], а не 3. А сколько нужно усилий информационному посреднику-эксперту для того, чтобы отделить «справочные» ссылки от «обзорных»? И какой квалификацией он должен при этом обладать? (Не говоря уже о явной, хотя и не обозначенной в [14] необходимости изучать и содержание цитируемых работ.) И если бы такой гипотетический информационный посредник –

¹⁰Речь, разумеется, опять не идет о фальсифицированных, о договорных и т.п. ссылках. Эти последние – проблема не наукометрическая, а административная [23, с. 584], и потому ее следовало бы вообще оставить за пределами обсуждения. Но ее сейчас модно раздувать настолько, что такие оговорки кажутся неизбежными.

¹¹Заметим, что «справочное цитирование» соотносится в [14, с. 13–14] с «использованием данных» (похоже, что авторы этой усложненной классификации только с данными использование и соотносит), но с «обзорным» и вообще с «рядовым» цитированием использование они не соотносят [14, с. 14–15].

обладающий безмерным временем и неправдоподобной квалификацией по изрядному количеству научных направлений – вообще был возможен, то был ли бы ему нужен сам наукометрический инструментарий для предоставления информационного сервиса ученым (которые и сами не знают, из каких они соображений цитируют [20, р. 615])?!

Обратимся к «отрицательному цитированию». Согласно [14, с. 15], оно свидетельствует «о том, что данные референтной публикации не используются в дальнейших исследованиях». В предыдущей публикации с соавторством Е.Д. Гражданникова [5] такое цитирование с использованием не соотносилось, но та более сдержанная трактовка была уже прокомментирована, а сейчас лишь кратко повторим, что при опровержении, когда «отрицательно» цитируемая работа подвергается пристальному анализу и из нее извлекаются и рассматриваются формулировки отвергаемых положений, использование имеет место [3, с. 12].

Согласно [14, с. 14–15], отрицательное цитирование включает в себя пять классов. Начнем с трех вот каких: «дискуссионное цитирование», «критическое цитирование» и «отвергающее цитирование». Согласно [14, с. 15], в первом случае имеет место «цитирование работ с целью противопоставления аргументов или фактов», во втором – цитирование «с целью указать недостатки и предложить другую точку зрения по данному вопросу», в третьем – для указания на ошибку, принципиально важную «в фактических данных или теоретических рассуждениях». Иными словами, в первом случае излагаются некие новые аргументы и факты, для понимания читателем которых необходимо их сравнение с (условно) неверной (кто сказал, что прав именно критик? [4, р. 362]) их трактовкой в цитируемых работах. Ясно, во-первых, что такие «дискуссионные» ссылки необходимы для читательского понимания того, что предлагает автор, а, во-вторых, что цитируемые работы, подвергались при этом анализу и (в-третьих) служили «строительным материалом» при представлении «аргументов и фактов». С какой точки ни смотри, они были использованы при написании цитирующей статьи. А если так, то – согласно терминологии самих же авторов [14], речь идет о разновидности «конструктивного цитирования», при котором, согласно [14, с. 15], «результаты используются и развиваются» и которое, в свою очередь, является

разновидностью «авторитетного цитирования». Но последнему приписано плюс три балла, а дискуссионному цитированию – минус 2. Цель «критического цитирования» – «указать недостатки и предложить другую точку зрения» [Там же]. Собственно, первое без второго и невозможно: критика недостатков как тема публикации лишь тогда и возможна, когда хотя бы умозрительно просматривается лучший вариант. Но тогда описание «другой точки зрения» неотделимо от обсуждения недостатков; тогда получается, что работы, содержащие описания недостатков, были *использованы* для формулировки иной точки зрения. Однако, несмотря на использование, «вес» такой ссылки – минус 3 балла [14, с. 14]. (Напомним, что, согласно [14, с. 15] «отрицательное цитирование» свидетельствует о том, что цитируемая работа *не* использовалась при написании цитируемой, но пока – рассмотрев два вида «отрицательного цитирования» – мы видим картину, этому утверждению не соответствующую.)

Вслед за «цитированием-критикой» названо «цитирование-отвергание», «указывающее на ошибку, принципиально важную в фактических данных или теоретических рассуждениях» [Там же]; «вес» такой ссылки – минус 4 балла [14, с. 14]. Между тем, если идет речь об ошибке, принципиально важной «в фактических данных или теоретических рассуждениях», значит эти данные или рассуждения не могут быть с должной мерой убедительности представлены без ее анализа. А последний – суть вновь несомненное использование цитирующей работы. Правда, рекомендовать ее для передачи пользователям информационного обслуживания не следует, но для цитировавшего автора она действительно была ценной, т.к. ее использование содействовало усилению авторской аргументации.

К отрицательным ссылкам авторы [14, с. 15] относят также «цитирование-поправку», целью которой является «указать на искажения, не играющие особой роли для обоснования выводов работы» (ссылке приписан вес в минус один балл [14, с. 14]); на наш взгляд, это явный случай так называемого «обзорного цитирования», целью которого согласно той же страницы, является «информирование о состоянии исследований» [Там же] и которое само, согласно [14, с. 14–15], является частным случаем «рядового цитирования» (вес – плюс 3 балла [14, с. 14]). А может быть, следует отнести его к «вспомогательному цитированию» (цитированию в целях, не основных для

цитирующей публикации; вес – плюс два балла) [14, с. 14]?! Ведь, в конце концов, относятся ли к целям, являющимся основными для цитирующей публикации указание «на искажения, не играющие особой роли для обоснования выводов работы» [14, с. 15]?!

Еще к «отрицательным ссылкам» Е.Д. Гражданников и Т.В. Сорокина относят «цитирование-обвинение», т.е. «цитирование работ для демонстрации их псевдонаучного (лженаучного) характера» [*Там же*]. (Его «вес» – минус 5 баллов.) Но трудно представить себе обычную научную статью, не являющуюся широкомасштабным обзором выдающихся достижений, в которой были бы уместны эти обвинения. Они более уместны (и могут быть необходимыми) в научно-популярных текстах, в учебниках, в статьях по истории науки. Но в таких текстах такие ссылки вновь окажутся «обзорным цитированием» (разновидностью «рядового цитирования») поскольку они дополняют картину о состоянии дел и помогут лучше понять ее читателем. Что же до научных работ, то такие ссылки действительно весьма редки и могут возникнуть, как цитирует Ю. Гарфилд, лишь в том случае, «[е]сли неверные результаты стоят на пути дальнейшего развития предметной области или если они противоречат работе, в которой кто-то другой заинтересован лично» [24, р. 45] (цит. по: [4, р. 361]). Но и в контексте «дальнейшего развития предметной области», и в целях прояснения собственной научной позиции приведение подобных ссылок сопровождается смысловым анализом; т.е. речь опять идет об использовании цитированного материала.

Пытаясь разбирать класс «отрицательного цитирования» по [14], постоянно приходишь не только к вполне очевидной мысли о том, что во всех их проявлениях, вопреки заявлениям авторов, имеет место использование цитированного материала, но и к представлению о, так сказать, позитивной их роли в создании цитирующих работ. Собственно, эти мысли можно увидеть в известной публикации Юджина Гарфилда [4, р. 361–362], упомянутые страницы которой воспринимаются как контраргументы к мыслям об «искажающей роли» отрицательного цитирования. Здесь хочется изложить их в пересказе Ю.П. Холюшкина с соавт. [25]: пикантность ситуации здесь в том, что, хотя Ю.П. Холюшкин в 2010-е годы проявил себя как соавтор [26; 27] и единомышленник [25; 28] Е.Д.

Гражданникова (атаковавшего «отрицательные ссылки»), по приводимой ниже цитате в этом его можно было бы и не заподозрить. Итак, цитата: «возникает одно недоразумение – боязнь завышения показателей цитируемости за счет критических или негативных ссылок. Это происходит редко. Ученые не склонны отвлекаться на опровержение нестоящих работ. И публикация, получившая много критических ссылок, с полным основанием может рассматриваться как достаточно значимая, чтобы затратить время на полемику с ней. Более того, немало теорий в момент своего появления вызывают критику, причем не приходится полагать, что критики всегда правы» [25, с. 55]. Пример: «первоначальное негативное отношение» к работам Н.И. Лобачевского» [*Там же*].

Чем глубже вникаешь в классификацию [14], тем меньше понимаешь, как классифицировал бы с ее помощью даже ссылки в собственных статьях. А уж о том, чтобы делать это быстро, «ставить на поток» и речи быть не может. Потенциальную пользу для применения такой классификации в целях совершенствования информационного обслуживания автору этих строк увидеть также не удастся. Сообщения о ее практическом применении ему не известны.

Итак, в [14] предложена классификация, многократно усложненная по сравнению с предыдущей [5]. Она производит впечатление искусственно усложненной и вряд ли вообще пригодна к практическому использованию. В ней вновь нет признания отражения использования документа в его цитируемости как универсального принципа. Более того, определения ряда классов даются по принципу «в случае, когда цитируемая работа не используется». При этом авторы идут на вольное или невольное ухищрения, подменяя утверждения о неиспользовании цитируемых документов на утверждения об неиспользовании приведенных в них данных (при этом «использоваться», согласно [14], могут «результаты», цитироваться могут и «идеи», и сами «работы», а вот «не использоваться» – только «данные» [14, с. 15]). Но даже если признать неиспользование данных, это не значит, что не используется документ. Ведь согласно «Терминологическому словарю по информатике» [7, с. 109] «данные» – это «[и]нформация, представляющая собой сведения, обычно выражаемые в численном виде (цифровая информация) и

используемые для последующей обработки с использованием математических методов (статистической обработки и т.п.). Иногда понятию «данные» придается смысл исходной информации не только в численном, но в любом заданном виде». Ясно, что в любом случае это – не вся информация, содержащаяся в документе. И это определение уже существовало к моменту выхода препринта [14]! Таким образом, можно допускать, что «сферу неиспользования цитируемого документа» авторы [14] умышленно зауживали до извлекаемой из него информации, подлежащей дальнейшей обработке¹². Итак, при «авторитетном цитировании» (разновидность «положительного») у авторов [14, с. 15] цитируются идеи, а «используются» результаты в целом, при «классическом цитировании» цитируются «работы» в целом, а при «отрицательном цитировании» – данные «не используются в дальнейших исследованиях» (следовало написать: «в цитирующей работе»). Но в цитирующей работе из статьи цитируемой может использоваться много другого. В общем, классификация [14] – путанная.

Е.Д. Гражданников и его единомышленники не раз возвращались к ней. Так, в работе 1987 года [29] она будет еще более усложнена: теперь, помимо тяжелого смыслового анализа «на глазок», классификатору еще придется считать строки и/или знаки, которыми определяется объем текста, посвященного цитируемым работам [29, с. 42]. А ведь внутри абзаца, посвященного одной основной обсуждаемой работе, могут быть ссылки еще на несколько. Каков же будет объем и соответственно «балл» каждой? (Реальна ли такая работа, оправданна ли?)

Вот цитата из [29]: «Положительное и отрицательное цитирование взаимно исключают друг друга, а остальные типы являются независимыми, т.е. могут применяться одновременно. Отсюда следует, что можно получить *300 различных видов цитирования*, например, прямое полное конструктивное миничитирование, косвенное полное критическое максичитирование и т.д.» [29, с. 41] (выделено нами – В.Л.).

¹²При привлечении более современных определений границы этой зауженности еще яснее: «Данные – информация, обработанная и представленная в формализованном виде для дальнейшей обработки» [16] или, согласно [15, п. 3.1.1.15], данные – это «подающееся переосмыслению представление информации <...> в формализованной форме, пригодной для передачи <...>, интерпретации или обработки».

Сколько же вариантов придется перебирать аналитику при классифицировании *одного-единственного* цитирования!

В поле нашего зрения находятся еще ряд русскоязычных работ, посвященных классифицированию цитирований в наукометрических целях ([25–28]), но рассматривать их здесь должным образом не позволяет формат публикации. Однако, основная тенденция все та же: искусственное усложнение классификаций, делающее их практическое применение невозможным.

За исключением самой первой из рассмотренных нами русскоязычных наукометрических классификаций цитирований [1], в которой содержится фактическое признание того, что цитируемость всегда отражает использование, в последующих классификациях данный принцип либо прямо отрицался, либо его от его принятия авторы уходили с помощью подмены понятий (как имело место в парах рассматриваемых понятий «использование документа» / «использование данных» (или «использование сведений»). Признание использования цитируемого документа как универсальной причины не уточнялось раскрытием частных причин цитирования или поводов к нему, но подменялось ворохом частных причин цитирования (поводов к нему), среди которых «использование» могло быть признано одной из возможных причин и относилось лишь к некоторым классам. При этом принцип «цитируемость отражает использование» не опровергается данными работами и не может на их основании быть поставленным под сомнение.

Во всех рассмотренных нами работах отсутствуют ссылки на работы зарубежных коллег, занимающихся проблематикой таких классификаций и сходными вопросами¹³. Можно отметить и небрежность в оформлении ряда рассмотренных работ. Приведем лишь два примера. Первый – дословное воспроизведение абзаца из известной статьи С.Г. Кара-Мурзы¹⁴ в [27, с. 102] без ссылки на него. Второй: написание фамилии Ю. Гарфилда как «Гартфилд» [25, с. 55]... Высока ли была ответственность авторов при написании работ [25; 27]?

¹³Отсутствие ссылок на англоязычные работы предшественников, характерное для всех рассматриваемых здесь работ, не может быть поставлено в упрек первому их автору [1]: в то время, по строгому счету, имелась лишь одна такая работа [30].

¹⁴Кара-Мурза С.Г. Цитирование в науке и подходы к оценке научного вклада // Вестник АН СССР. – 1981. – № 5. – С. 68–75.

Положительным же опытом, извлеченных из рассмотрения русскоязычных работ, который, возможно, достоин развития, представляются следующие моменты:

1) Понимание того, что создаваемые и используемые в наукометрических целях классификации цитирований (позволяющие, пользуясь формулировкой Е.Д. Гражданникова [29, с. 38], перейти от «потокowego» к «дифференцированному» подходу при анализе) должны быть простыми, интуитивно понятными и очевидно воспроизводимыми. В полной мере таковой является лишь самая первая из рассмотренных классификаций – 66-летней давности классификация А.И. Умова [1]. Если и экспериментировать с использованием подобной классификации, то следует брать в первую очередь ее.

2) Также при попытках использования подобной классификации, следует учитывать возможность неодинаковых весовых коэффициентов ссылок одного и того же класса, в зависимости от того, будет ли классификация применена в науковедческих целях или для информационного поиска.

3) Намеченная в последних из рассмотренных нами работ 2010-х годов (невольная?) попытка стирания граней между «положительными» и «отрицательными» цитированиями (в наиболее явной форме – в [26], аналитический разбор которой остался за рамками данного текста) представляется плодотворной и заслуживает дальнейшего осмысления и развития. Возможно, дальнейшие исследования, демонстрирующие стирание этих граней, окажутся более плодотворными, нежели попытки опровержений сложившегося восприятия «отрицательных ссылок».

В данное время автор работает над подобным обзором англоязычных работ.

Список использованных источников:

1. Умов, А. И. Учет многообразия ссылок в науковедческом анализе / А. И. Умов // Проблемы науки управления и применение вычислительной техники для автоматизации и механизации управленческого труда : тез. докл. Респ. науч.-техн. конф. / Гос. план. ком. Совета Министров УССР [и др.]. – Киев, 1968. – Секция 5 : Организация и управление научными исследованиями, ч. 1. – С. 34–38.

2. Лазарев, В. С. Как желание совершенствования наукометрической оценки привело к предложению об инквизиторской «остановке» негативно процитированных публикаций / В. С. Лазарев // Информационные процессы, системы и технологии. – 2024. – Т. 5, № 3 (31). – С. 21–25.

https://doi.org/10.52529/27821617_2024_5_3_21

3. Лазарев, В. С. Научные документы и их упорядоченные совокупности: цитируемость, использование, ценность / В. С. Лазарев // Международный форум по информации. – 2017. – Т. 42, № 1. – С. 3–16.

4. Garfield, E. Is citation analysis a legitimate evaluation tool? / E. Garfield // *Scientometrics*. – 1979. – Vol. 1, № 4. – P. 359–375. <https://doi.org/10.1007/bf02019306>

5. Сулов, И. П. Основы социальной статистики : (курс лекций для студентов НГУ) / И. П. Сулов, Е. Д. Гражданников. – Новосибирск : Новосиб. гос. ун-т, 1973. – 317 с.

6. Словарь русского языка : в 4 т. / РАН, Ин-т лингвист. исслед. – 4-е изд., стер. – М. : Рус. яз.: Полиграфресурсы, 1999. – URL: <https://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp> (дата обращения: 15.08.2024).

7. Терминологический словарь по информатике = Терминологичен речник по информатике / Междунар. центр науч. и техн. информ. – М. : МЦНТИ, 1975. – 752 с.

8. Столяров, Ю. Н. Документ: и информация, и носитель / Ю. Н. Столяров // Научные и технические библиотеки. – 2003. – № 2. – С. 128–129.

9. Сведения // Толковый словарь русского языка. – URL: <https://www.vedu.ru/expdic/104700/> (дата обращения: 30.07.2024).

10. Большой толковый словарь русских существительных // Грамота. – URL: <https://gramota.ru/biblioteka/slovary/bolshoj-tolkovyy-slovar-russkikh-sushhestvitelnykh> (дата обращения: 30.08.2024).

11. Столяров, Ю. Н. Сущность информации / Ю. Н. Столяров. – М. : ГПНТБ России, 2000. – 120 с.

12. Столяров, Ю. Н. Теория относительности документа / Ю. Н. Столяров // Научные и технические библиотеки. – 2006. – № 7. – С. 73–78.

13. Столяров, Ю. Н. Документология : учеб. пособие / Ю. Н. Столяров. – Орел : [б. и.], 2013. – 370 с.

14. Гражданников, Е. Д. Наукометрические методы библиографического поиска / Е. Д. Гражданников, Т. В. Сорокина. – Новосибирск, 1976. – 19 с. – (Препринт / Ин-т теплофизики СО АН СССР ; 06-76).

15. ISO 5127:2017. Information and documentation – Foundation and vocabulary // ISO: Online Browsing Platform (OBP). – URL: <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:5127:ed-2:v1:en> (date of access: 16.08.2023).

16. ГОСТ 7.0-99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. – Взамен ГОСТ 7.0-84, ГОСТ 7.26-80 ; введ. 01.07.2000. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 1999. – 23 с. – URL: <https://www.ifap.ru/library/gost/7099.pdf> (дата обращения: 29.07.2024).

17. Use // Cambridge Dictionary. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/use/> (date of access: 15.08.2024).

18. Ваттер, Э. К.-Ф. О структуре научных ссылок / Э. К.-Ф. Ваттер // Научно-техническая информация. Серия 2, Информационные процессы и системы. – 1975. – № 5. – С. 17–20.

19. Махотенко, Ю. А. Библиографический аппарат научно-технического отчета как объект науковедческого анализа / Ю. А. Махотенко // Науковедение и информатика : респ. межведомств. сб. науч. тр. / Акад. наук Укр. ССР, Центр

науч.-техн. потенциала и истории. – Киев, 1972. – Вып. 6. – С. 88–92.

20. Nicolaisen, J. Citation analysis / J. Nicolaisen // *Annual Review of Information Science and Technology*. – 2007. – Vol. 41, № 1. – P. 609–641. <https://doi.org/10.1002/aris.2007.1440410120>

21. Smith, L. C. Citation analysis / L. C. Smith // *Library Trends*. – 1981. – Vol. 30, № 1. – P. 83–106.

22. Лазарев, В. С. О проблемах идентификации информационных источников, выявляемых в ходе исследований цитат-показателей с применением Journal Citation Reports® / В. С. Лазарев, И. В. Юрик // *Системный анализ и прикладная информатика*. – 2018. – № 1. – С. 4–15. <https://doi.org/10.21122/2309-4923-2018-1-4-15>

23. Марвин, С. В. О статистической взаимосвязи между экспертными оценками научных журналов и их импакт-факторами / С. В. Марвин // *Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право*. – 2019. – Т. 44, № 4. – С. 583–592. <https://doi.org/10.18413/2075-4566-2019-44-4-583-592>

24. Meadows, A. J. *Communication in science* / A. J. Meadows. – London : Butterworth, 1974. – 248 p.

25. Холушкин, Ю. П. Задачи археологии и методы их решения / Ю. П. Холушкин, Е. Е. Витяев, В. С. Костин // *Информационные технологии в гуманитарных исследованиях*. – 2013. – Вып. 18. – С. 3–97.

26. Холушкин, Ю. П. К проблеме критериальной оценки научных результатов / Ю. П. Холушкин, Е. Д. Гражданников // *Научный альманах*. – 2016. – № 8-1 (22). – С. 403–412. <https://doi.org/10.17117/na.2016.08.01.403>

27. Очерки по науковедению / Ю. П. Холушкин, Е. Д. Гражданников, В. С. Костин [и др.] // *Информационные технологии в гуманитарных исследованиях*. – 2017. – Вып. 22. – С. 3–157.

28. Холушкин, Ю. П. Дифференцированная классификация цитирования: некоторые подходы / Ю. П. Холушкин // *Научные и технические библиотеки*. – 2017. – № 9. – С. 104–113. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2017-9-104-113>

29. Гражданников, Е. Д. Проблемы критериальной оценки научных результатов / Е. Д. Гражданников // *Проблемы развития научно-образовательного потенциала : [сб. ст. / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии]* ; отв. ред. Е. В. Семенов, А. Ф. Фелингер. – Новосибирск, 1987. – С. 24–46.

30. Lipetz, B.-A. Improvement of the selectivity of citation indexes to science literature through inclusion of citation relationship indicators / B.-A. Lipetz // *American Documentation*. – 1965. – Vol. 16, № 2. – P. 81–90. <https://doi.org/10.1002/asi.5090160207>

References:

1. Uemov A. I. Accounting for the diversity of references in scientific analysis. *Problemy nauki upravleniya i primeneniye vychislitel'noi tekhniki dlya avtomatizatsii i mekhanizatsii upravlencheskogo truda: tezisy dokladov Respublikanskoi nauchno-tekhnicheskoi konferentsii. Sektsiya 5: Organizatsiya i upravlenie nauchnymi issledovaniyami* [Problems of management science and application of computer technology for automation and mechanization of managerial work: abstracts of papers

of the Republican scientific and technical conference. Section 5. Organization and management of scientific research]. Kiev, 1968, pt. 1, pp. 34–38 (in Russian).

2. Lazarev V. S. How the desire to improve scientometric assessment led to the proposal for an inquisitorial “termination” of negatively cited publications. *Informatsionnye protsessy, sistemy i tekhnologii* [Information Processes, Systems and Technologies], 2024, vol. 5, no. 3 (31), pp. 21–25 (in Russian). https://doi.org/10.52529/27821617_2024_5_3_21

3. Lazarev V. S. Scientific documents and their ordered sets: citation, use, value. *Mezhdunarodnyi forum po informatsii* [International forum on information], 2017, vol. 42, no. 1, pp. 3–16 (in Russian).

4. Garfield E. Is citation analysis a legitimate evaluation tool? *Scientometrics*, 1979. vol. 1, no. 4, pp. 359–375. <https://doi.org/10.1007/bf02019306>

5. Suslov I. P., Grazhdannikov E. D. *Fundamentals of social statistics*. Novosibirsk, Novosibirsk State University, 1973. 317 p. (in Russian).

6. The Institute for Linguistic Studies at the RAS. *Dictionary of the Russian language: in 4 volumes*. 4th ed. Moscow, Russkii yazyk: Poligrafresursy Publ., 1999. Available at: <https://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp> (accessed 15.08.2024) (in Russian).

7. *Terminological dictionary of informatics*. Moscow, International Centre for Scientific and Technical Information, 1975. 752 p.

8. Stolyarov Yu. N. Document: both information and medium. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki = Scientific and Technical Libraries*, 2003, no. 2, pp. 128–129 (in Russian).

9. Information. *Explanatory Dictionary of the Russian Language*. Available at: <https://www.vedu.ru/expdic/104700/> (accessed 30.07.2024) (in Russian).

10. The large explanatory dictionary of Russian nouns. *Gramota*. Available at: <https://gramota.ru/biblioteka/slovari/bolshoj-tolkovyy-slovar-russkikh-sushhestvitelnykh> (accessed 30.08.2024) (in Russian).

11. Stolyarov Yu. N. *The essence of information*. Moscow, State Public Scientific and Technical Library of Russia, 2000. 120 p. (in Russian).

12. Stolyarov Yu. N. Theory of document relativity. *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki = Scientific and Technical Libraries*, 2006, no. 7, pp. 73–78 (in Russian).

13. Stolyarov Yu. N. *Documentology: a textbook*. Orel, 2013. 370 p. (in Russian).

14. Grazhdannikov E. D., Sorokina T. V. *Scientometric methods of bibliographic search: preprint, no. 06-76*. Novosibirsk, 1976. 19 p. (in Russian).

15. ISO 5127:2017. Information and documentation – Foundation and vocabulary. *ISO: Online Browsing Platform (OBP)*. Available at: <https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:5127:ed-2:v1:en> (accessed 16.08.2023).

16. State Standard 7.0-99. *Information and librarian activity, bibliography. Terms and definitions*. Minsk, Interstate Council for Standardization, Metrology and Certification, 1999. 23 p. Available at: <https://www.ifap.ru/library/gost/7099.pdf> (accessed 29.07.2024) (in Russian).

17. Use. *Cambridge Dictionary*. Available at: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/use/> (accessed 15.08.2024).

18. Vatter E. K.-F. On the structure of scientific references. *Nauchno-tekhnicheskaya informatsiya. Seriya 2, Informatsionnye protsessy i sistemy* [Scientific and technical information. Series 2. Information processes and systems], 1975, no. 5, pp. 17–20 (in Russian).

19. Makhotenko Yu. A. Bibliographic apparatus of scientific and technical report as an object of scientific analysis. *Naukovedenie i informatika: respublikanskii mezhvedomstvennyi sbornik nauchnykh trudov* [Science studies and informatics: republican interdepartmental collection of scientific papers]. Kyiv, 1972, iss. 6, pp. 88–92 (in Russian).
20. Nicolaisen J. Citation analysis. *Annual Review of Information Science and Technology*, 2007, vol. 41, no. 1, pp. 609–641. <https://doi.org/10.1002/aris.2007.1440410120>
21. Smith L. C. Citation analysis. *Library Trends*, 1981, vol. 30, no. 1, pp. 83–106.
22. Lazarev V. S., Yurik I. V. On the problems of identification of information sources being discovered in the course of citation studies with the use of Journal Citation Reports®. *Sistemnyi analiz i prikladnaya informatika = System Analysis and Applied Information Science*, 2018, no. 1, pp. 4–15 (in Russian.) <https://doi.org/10.21122/2309-4923-2018-1-4-15>
23. Marvin S. V. About the statistical relationship between expert judgment for scientific journals and their impact factors.
24. Meadows A. J. *Communication in science*. London, Butterworth, 1974. 248 p.
25. Kholushkin Yu. P., Vityaev E. E., Kostin V. S. Tasks of archeology and methods of their solution. *Informatsionnye tekhnologii v gumanitarnykh issledovaniyakh* [Information Technologies in Humanitarian Research], 2013, iss. 18, pp. 3–97 (in Russian).
26. Kholushkin Yu. P., Grazhdannikov E. D. On the problem of criteria evaluation of scientific results. *Nauchnyi al'manakh = Scientific almanac*, 2016, no. 8-1 (22), pp. 403–412 (in Russian). <https://doi.org/10.17117/na.2016.08.01.403>
27. Kholyushkin Yu. P., Grazhdannikov E. D., Kostin V. S., Kulemzin V. M., Vityaev E. E., Martynovich V. V., Kann S. K., Komarov S. Yu. Essays on science studies. *Informatsionnye tekhnologii v gumanitarnykh issledovaniyakh* [Information Technologies in Humanitarian Research], 2017, iss. 22, pp. 3–157 (in Russian).
28. Kholushkin Yu. P. Some approaches to classification of citation (on the archaeological materials). *Nauchnye i tekhnicheskie biblioteki = Scientific and Technical Libraries*, 2017, no. 9, pp. 104–113 (in Russian). <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2017-9-104-113>
29. Grazhdannikov E. D. Problems of criterial assessment of scientific results. *Problemy razvitiya nauchno-obrazovatel'nogo potentsiala: sbornik statei* [Problems of development of scientific and educational potential: collection of articles]. Novosibirsk, 1987, pp. 24–46 (in Russian).
30. Lipetz B.-A. Improvement of the selectivity of citation indexes to science literature through inclusion of citation relationship indicators. *American Documentation*, 1965, vol. 16, no. 2, pp. 81–90. <https://doi.org/10.1002/asi.5090160207>

Поступила в редакцию 20.09.2024
Received 20.09.2024

В. Н. Морозов

*Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ БЕЛСХБ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ БИБЛИОТЕКИ

Аннотация. В статье приведены результаты научного исследования информационного бюллетеня Белорусской сельскохозяйственной библиотеки им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (далее – БелСХБ) «Белорусская сельскохозяйственная библиотека: новости, события, комментарии». Раскрыты причины появления данного издания, проведен его контент-анализ, предложена периодизация истории. Дана оценка издания как письменного источника по истории БелСХБ и библиотечного дела Беларуси.

Ключевые слова: Белорусская сельскохозяйственная библиотека, история аграрной науки Беларуси, история библиотек Беларуси, библиотечное дело Беларуси, информация, библиотечно-информационное периодическое издание.

Для цитирования. Морозов, В. Н. Информационный бюллетень БелСХБ как источник по истории библиотеки / В. Н. Морозов // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б.-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 269–275.

V. N. Morozov

*I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of
Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

INFORMATION BULLETIN OF BELAL AS A SOURCE ON THE HISTORY OF THE LIBRARY

Abstract. The article presents the results of scientific research of the information bulletin “Belarusian Agricultural Library: news, events, comments” published by the I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus (BelAL). The reasons for the origins of this publication are explained, its content analysis is carried out, and a periodisation of the history is proposed. The publication is assessed as a written source on the history of BelAL and library science in Belarus.

Keywords: Belarusian Agricultural Library, history of agrarian science of Belarus, history of libraries of Belarus, information about libraries, library and information periodical.

For citation. Morozov V. N. Information bulletin of BELAL as a source on the history of the library. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information

activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 269–275 (in Russian).

В ноябре 2024 года информационному бюллетеню Белорусской сельскохозяйственной библиотеки им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (далее – БелСХБ) «Белорусская сельскохозяйственная библиотека: новости, события, комментарии» исполнился 31 год. Возникший в сложнейших условиях начала 1990-х годов, когда после распада СССР последовал развал единой государственной системы научно-технической информации, бюллетень пережил и кризисные 1990-е, и нестабильные 2000-е, и более-менее благополучные 2010-е, продолжая успешно выполнять свои задачи и в условиях вызовов 2020-х. За это время вышло 129 выпусков бюллетеня. Отразивший множество разных событий, бюллетень представляет собой уникальный письменный источник по истории как БелСХБ, так и библиотечной отрасли Беларуси.

Опираясь на контент-анализ издания, его историю можно разделить на два периода:

I период – 1990-е годы – конец 2000-х годов;

II период – с конца 2000-х годов и по настоящее время.

Появление бюллетеня было продиктовано тяжелыми условиями библиотек и потребителей информации, в которых они оказались после распада СССР: недостатком литературы и трудностями ее приобретения, отсутствием реферативной и библиографической информации, невозможностью доступа к мировым информационным ресурсам. «Ни для кого не секрет, – писал в самой первой редакционной статье бюллетеня тогдашний директор БелСХБ Владимир Голубев, – что Беларусь пребывает в информационном захолустье, отрезана от мирового информационного процесса, а архаично устроенные библиотеки давно уже не выполняют своих функций. Переход сельскохозяйственных библиотек на автоматизированные технологии вызвал острую потребность в повышении квалификации библиотекарей и библиографов». Поэтому, выражал он надежду, бюллетень должен был помочь этим библиотекам преодолеть сложности текущего момента – «наиболее трудного и сложного периода развития сельскохозяйственных библиотек Беларуси», способствовать

развитию библиотечного дела и, главное, объединять библиотекарей сельскохозяйственных библиотек Беларуси. Бюллетень задумывался исключительно как средство общения представителей информационных центров аграрной отрасли.

Было заявлено, что бюллетень будет выходить ежеквартально, а в случае необходимости – дополнительными выпусками. Такая периодичность издания сразу же стала правилом и ни разу не нарушалась. Все расходы по его созданию и распространению БелСХБ брала на себя. Первые выпуски бюллетеня редактировались и макетировались инженером БелСХБ Н. Станкевич. Бюллетень состоял из четырех страниц (полос), хотя иногда выходил как на большем, так и на меньшем количестве. Он печатался на компьютере в черно-белом цвете и размножался на ксероксе по количеству его получателей. Качество полиграфии при таком процессе было низким. Однако, с течением времени в ходе развития в БелСХБ информационных технологий качество издания улучшалось.

Содержанием бюллетеня должны были быть новости и события библиотечной жизни в Беларуси и за рубежом, описания новых информационных технологий (на что, собственно, бюллетень и был ориентирован), консультации ведущих специалистов, вопросы и ответы, полезная для работы сельскохозяйственных библиотек фактографическая информация и многие другие вопросы. Однако подчеркивалось, что в случае, если бюллетень окажется полезным, его содержание и форма будут совершенствоваться с учетом предложений его читателей.

Главными авторами бюллетеня были сотрудники БелСХБ, хотя к его наполнению приглашались все желающие. Так, в первом выпуске, кроме редакционной статьи В. Голубева, была опубликована заметка тогдашнего президента Белорусской библиотечной ассоциации В. Левончикова о создании этой организации. Выступали на страницах издания и зарубежные эксперты в области библиотечного дела – представители авторитетных центров сельскохозяйственной информации, в частности, один из создателей автоматизированной информационно-библиотечной системы «МАРК» Владимир Грибов, сотрудники Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки Россельхозакадемии – директор Вячеслав Поздняков и администратор баз данных Валентина Нохрина.

В принципе, заявленные при основании издания цели были выполнены. В первый период существования бюллетеня в нем регулярно публиковались: сведения о других сельскохозяйственных библиотеках и информационных центрах Беларуси; информация о мероприятиях по повышению квалификации; отчеты с профессиональных конференций и стажировок, в которых принимали участие сотрудники БелСХБ; пресс-релизы. А, кроме того, принятые органами государственной власти нормативно-правовые документы, материалы заседаний Президиума Академии аграрных наук Республики Беларусь и другая официальная информация. В бюллетене находилось место и для публикации информации о кадровых изменениях в БелСХБ и других сельскохозяйственных библиотеках республики, и даже для поздравлений юбилярам или старейшим работникам, а также некрологов (вся эта информация размещалась, как правило, на четвертой полосе). Вообще, период 1990-х – конца 2000-х годов характеризуется ориентированностью бюллетеня на всю систему библиотек и информационных центров аграрной отрасли Беларуси. В нем содержатся ценные сведения о структуре и деятельности сети сельскохозяйственных библиотек страны, развитии их инфраструктуры, кадровых изменениях, отдельных сотрудниках.

Первый номер бюллетеня вышел в свет в ноябре 1993 года под названием «Інфармацыя. Хроніка. Каментарыі» [1, с. 185]. Начиная со второго выпуска (февраль 1994 года), в бюллетене появились основные рубрики: «Время новых технологий» (где публиковались описания новых программных продуктов и технологий на их основе, применявшихся как в Беларуси, так и за рубежом), «Национальные и международные информационные ресурсы» (рассказ о крупнейших библиотеках мира и Беларуси, международных информационных системах и базах данных), «Стратегия и тактика информационного поиска» (своим опытом делились библиографы БелСХБ), «Индексирование – дело тонкое» (знакомство с информационно-поисковым языком и нюансами индексирования). Кроме того, время от времени в бюллетене выходили мини-рубрики «Нашего полку прибывает/прибыло» (о развитии информационных технологий в БелСХБ и других библиотеках отрасли), «Смотрите, кто пришел» (о назначениях на руководящие должности в БелСХБ и других сельскохозяйственных библиотеках республики), «Мы все

учились понемногу» (о мероприятиях по повышению профессиональной квалификации) «Из дальних странствий воротятся...» (отчеты о зарубежных поездках сотрудников БелСХБ).

Третий выпуск бюллетеня (май 1994 года) вышел под новым названием – «Сельскагаспадарчая інфармацыя ў Беларусі: Навіны, хроніка, каментарыі» (с ноября 1997 года – на русском языке: «Сельскохозяйственная информация в Беларуси: новости, хроника, комментарии»). Смена названия бюллетеня была вызвана исчезновением грани между библиотекой и органом научно-технической информации в небольших организациях (что наблюдалось во всем мире). Поэтому также было принято решение о рассылки бюллетеня не только библиотекам, а и всем пользователям сельскохозяйственной информации независимо от формы их организации и ведомственной подчиненности.

В декабре 2008 года (№65) бюллетень вышел под названием «Белорусская сельскохозяйственная библиотека: новости, хроника, комментарии», а следующий номер получил наименование «Белорусская сельскохозяйственная библиотека: новости, события, комментарии». В 2018 году издание вновь было переименовано: сначала – в «Информационный бюллетень», затем – «Информационный бюллетень: Белорусская сельскохозяйственная библиотека: новости, события, комментарии». Под таким названием оно выходит и сейчас. Переименование было связано с изменением содержания бюллетеня; именно в конце 2000-х годов издание переориентируется на освещение внутренних дел БелСХБ. Тем не менее, его структура и рубрики сохраняются.

С 2007 года (с №58) ежеквартальный информационный бюллетень БелСХБ доступен для читателей в электронном виде на сайте библиотеки (режим доступа: <https://belal.by/resursy/byulleten-belskhhb>). Учитывая ценность бюллетеня как письменного источника, а также в целях создания полного электронного архива этого издания и включения опубликованных на страницах бюллетеня материалов сотрудников библиотеки в полнотекстовую базу данных «Труды БелСХБ», в 2023 году была проведена работа по его оцифровке. Таким образом состоялось введение бюллетеня в научный оборот.

Материалы информационного бюллетеня БелСХБ являются источником ценной и даже уникальной информации по истории библиотеки. В частности, в нем содержатся сведения, не вошедшие в официальную документацию учреждения (например, в планы работы и отчеты о ней). Это и заметки сотрудников БелСХБ, лучше любых протокольных строчек раскрывающие существовавшую в библиотеке атмосферу и взаимоотношения в ее коллективе. Это и информация о развитии международных связей учреждения, которым в его деятельности придается особое внимание уже несколько десятилетий. Настоящим историческим фактологическим эксклюзивом стала, например, информация об экс-либрисе БелСХБ (№45, 2003), которая проясняет историю появления книжного знака БелСХБ. Ряд статей бюллетеня посвящены непосредственно истории БелСХБ: на страницах выпусков в 1999, 2010 и 2015 годах были опубликованы материалы директоров библиотеки А.В. Голубева и В.В. Юрченко по истории и актуальному развитию БелСХБ, приуроченные к юбилейным датам учреждения. В 2020 году, проходящем под знаком 60-летия образования БелСХБ, в каждом из ежеквартальных выпусков бюллетеня был опубликован целый цикл исторических очерков: в №№ 110 и 111 вышли статьи старшего научного сотрудника библиотеки Виталия Жука, кандидата исторических наук, о ранних периодах функционирования БелСХБ, в №112 – материалы об истории БелСХБ в системе Министерства сельского хозяйства в 1961–2002 гг., подготовленные в соавторстве В. Жуком и заведующим отделом В. Бабарико-Омельченко, а в №113 – публикация заместителя директора по научной работе Д. Бабарико о деятельности БелСХБ в структуре Национальной академии наук Беларуси. Отметим, что для второго этапа в истории выпуска бюллетеня характерно довольно активное обращение к исторической тематике, причем не только в контексте БелСХБ, но и библиотек в целом, личностей в библиотечном деле, а также истории аграрных изданий – в выпусках бюллетеня за 2013–2016 гг. опубликовано более десяти таких статей.

Интересна история и судьба информационного бюллетеня БелСХБ «Белорусская сельскохозяйственная библиотека: новости, события, комментарии». Основанное в 1993 году, данное издание служит письменным источником не только по истории БелСХБ, но и по истории библиотечного дела аграрной

отрасли Беларуси. Сведения бюллетеня уже были использованы при создании научных публикаций по истории БелСХБ. Уверены, что и впредь материалы этого источника могут быть полезными при проведении историко-библиотечных исследований.

Список использованных источников:

1. История и деятельность Белорусской сельскохозяйственной библиотеки. Кн. 2. В системе сельскохозяйственных ведомств БССР и Республики Беларусь (1974–2002) / В. Н. Морозов, В. Б. Бабарико-Омельченко, Л. Н. Пирумова [и др.] ; редкол.: Ю. О. Каракулько [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2022. – 337 с.

References:

1. Morozov V. N., Babariko-Omel'chenko V. B., Pirumova L. N., Berezhkina N. Yu., Garist O. D., Shakura N. S. *History and activity of the Belarusian Agricultural Library. Book 2. In the system of agricultural departments of the BSSR and the Republic of Belarus (1974–2002)*. Minsk, IVTs Minfina Publ., 2022. 337 p. (in Russian).

Поступила в редакцию 11.11.2024
Received 11.11.2024

О. Н. Сикорская, М. А. Бовкунович

*Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

ТЕНДЕНЦИИ ПУБЛИКАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ БЕЛАРУСИ В SCOPUS В СОВРЕМЕННЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. Статья содержит результаты мониторинга массива белорусских публикаций в наукометрической системе Scopus за 2023 г. для изучения изменений представленности белорусской науки на международном уровне. Анализировалось влияние геополитической ситуации на публикационную активность белорусских авторов в Scopus. Проведен обзор возможностей бесплатной версии системы. Приведены возможные причины снижения количественных показателей. Осуществлено сравнение рейтингов научных учреждений Беларуси за 2019 г. и 2023 г. Представлена тенденция укрепления отечественного научного потенциала, исходя из данных рейтинга стран SCImago Journal and Country Rank. Определены области применения библиометрических исследований в ЦНБ НАН Беларуси.

Ключевые слова: Scopus, публикационная активность, библиометрические показатели, журналы.

Для цитирования. Сикорская, О. Н. Тенденции публикационной активности организаций Беларуси в Scopus в современных геополитических условиях / О. Н. Сикорская, М. А. Бовкунович // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича Нац. акад. наук Беларуси; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 276–283.

O. N. Sikorskaya, M. A. Bovkunovich

*Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy
of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

TRENDS IN PUBLICATION ACTIVITY OF BELARUSIAN ORGANIZATIONS IN SCOPUS IN MODERN GEOPOLITICAL CONDITIONS

Abstract. The article contains the results of monitoring the array of Belarusian publications in the scientometric system Scopus for 2023 to study changes in the representation of Belarusian science at the international level. The influence of the geopolitical situation on the publication activity of Belarusian authors in Scopus was analyzed. An overview of the capabilities of the free version of the system was provided. Possible reasons for the decrease in quantitative indicators are given. A

comparison of the ratings of scientific institutions of Belarus for 2019 and 2023 was carried out. The trend of strengthening the domestic scientific potential is presented, based on the data of the SCImago Journal and Country Rank. The areas of application of bibliometric studies in the Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus are determined.

Keywords: Scopus, publication activity, bibliometric indicators, journals.

For citation. Sikorskaya O. N., Bovkunovich M. A. Trends in publication activity of Belarusian organizations in Scopus in modern geopolitical conditions. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 276–283 (in Russian).

Библиометрические исследования – одно из значимых направлений научной деятельности Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси – уже на протяжении более 17 лет позволяют своевременно выявлять и отслеживать тенденции развития различных научных областей, оценивать собственный потенциал и возможности конкурирующих структур, представить эффективность и спрогнозировать дальнейшие финансовые вложения в научные исследования страны и т.д.

На основе ежегодно обновляемых библиометрических показателей публикационной активности белорусских исследователей авторами в 2021 г. были сформулированы следующие тенденции развития науки Беларуси, представленные на мировом уровне (на примере Scopus):

1. Ежегодно наблюдается устойчивый рост как количества статей, так и числа белорусских учреждений в Scopus;

2. Отмечен рост количества организаций Беларуси с высокой публикационной продуктивностью (от 20 публикаций и выше в год), в том числе за счет региональных вузов;

3. Увеличивается доля белорусских публикаций открытого доступа, что способствует скорейшему продвижению научных знаний на мировой уровень, укрепляя исследовательский имидж страны, организации, ученого. Интерес к публикациям подтверждается высоким цитированием;

4. Ежегодно в Scopus увеличивается число белорусских научных журналов, что способствует популяризации исследовательской деятельности страны;

5. Лидирующим тематическим направлением публикаций белорусских организаций остается физика. Однако в последние

годы заметно возросло число публикаций по междисциплинарным наукам;

6. Дальнейшее расширение национального и международного научного сотрудничества, стремительное продвижение ресурсов открытого доступа плодотворно повлияют на развитие отечественного научного потенциала и укрепление научных связей в мировом исследовательском пространстве [1].

В 2022 г. западные страны ввели в отношении российского научного сообщества санкции, дающие основание переоценить парадигму построения открытой глобальной научной системы, провозглашенную в Европе после окончания холодной войны. В качестве главного рефрена нового этапа обозначена жесткая регламентация европейскими ценностями и трансатлантическими интересами безопасности коммуникаций с Россией [2].

Вслед за Российской Федерацией, с января 2023 г. санкции коснулись Беларуси. Издательство Elsevier и компания Clarivate Analytics ограничили доступ к полной версии Scopus и Web of Science на неопределенный срок, при этом отечественные научные журналы и публикации белорусских авторов продолжают индексироваться в указанных системах.

Для белорусских пользователей доступны бесплатные версии Scopus и Web of Science *Preview*, которые дают возможность осуществлять поиск по профилю автора и списку источников. В Scopus *Preview* в авторском профиле открывается информация об общем количестве публикаций и цитирований автора, индексе Хирша и коде ORCID, количестве соавторов. Возможен просмотр только 10 последних публикаций автора.

Для данной публикации авторами был проведен мониторинг белорусских публикаций в Scopus за 2023 г., используя функцию уведомления зарегистрированного пользователя *Alert me*, а также с помощью *API Scopus* для изучения основных тенденций публикационной активности в современных геополитических условиях.

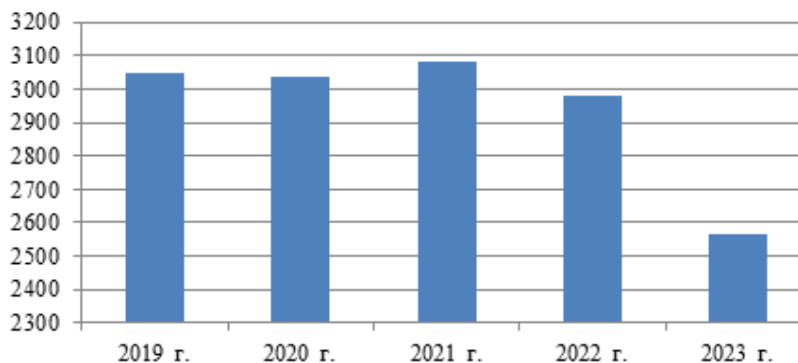


Рисунок 1 – Количественные показатели белорусских публикаций в Scopus

До 2021 г. отмечен рост белорусских публикаций в Scopus с 3050 документов в 2019 г. до 3079 в 2021 г. Начиная с 2022 г., наблюдается некоторое снижение количественных показателей до 2567 документов в 2023 г.

Это связано с рядом факторов, среди которых можно назвать следующие:

1. Ученые-физики, связанные с «большой наукой», в которой крупные исследовательские установки используются совместно учеными всего мира (ATLAS, CMS) продолжают публиковаться при условии указания места работы «Affiliated with an institute covered by a cooperation agreement with CERN» (учреждение, заключившее соглашение о сотрудничестве с ЦЕРН);

2. Ряд продуктивных авторов сменили место жительства и работы, поэтому их новые публикации не привязаны к профилю страны;

3. Несколько изменилось процентное соотношение в составе зарубежных соавторов. Наибольшее число совместных публикаций традиционно подготовлены с коллегами из Российской Федерации (в 2019 г. 11,3 % совместных работ от общего числа белорусских публикаций в Scopus за указанный год, в 2023 г. – 32,4 %). Заметно снизилось сотрудничество с западными странами: Германия (в 2019 г. – 12,4 % совместных работ, в 2023 г. – 5 %), США (в 2019 г. – 11,7 %, в 2023 г. – 4,6 %), Великобритания (в 2019 г. – 10 %, в 2023 г. – 3,9 %).

4. Белорусские авторы публикуются преимущественно в переводных белорусских журналах (23,2 % от общего количества белорусских статей в Scopus за 2023 г. размещено в отечественной периодике).

Отметим, что введенные санкции не ограничили индексирование новых названий отечественных журналов в Scopus. На август 2024 г. в Scopus реферируются 22 белорусских журнала, в текущем году добавлено издание Национальной академии наук «Belarusian Folklore: Data and Research», а также два медицинских журнала «Otorhinolaryngology Eastern Europe» и «Neurology and Neurosurgery. Eastern Europe» издательства «УП Профessionальные издания».

Благодаря этому, публикационная активность медицинских научно-практических центров стала более заметна на международном уровне. Например, «Республиканский научно-практический центр неврологии и нейрохирургии» в 2019 г. в Scopus представлен только двумя статьями, в 2023 г. их стало 42; публикаций «Республиканского научно-практического центра оториноларингологии» в 2019 г. не было, в 2023 г. реферировано 11 работ.

Вследствие того, что половина (11 названий) из представленных в Scopus журналов – медицинского направления, выявлен значительный рост числа белорусских публикаций в области медицины. Наблюдается снижение приоритета физических наук, которые на протяжении более 17 лет занимали лидирующие позиции.

Путем ручной верификации в Scopus выявлены публикации 269 учреждений Беларуси за 2023 г. (2019 г. – 191).

За 2023 г. произошли существенные изменения в Рейтинге научных учреждений Республики Беларусь по количеству публикаций, размещенных в Scopus. Ранее в ежегодных рейтингах лидирующие позиции занимали три ведущих научных учреждения страны: Белорусский государственный университет, Институт ядерных проблем БГУ и Институт физики им. Б.И. Степанова НАН Беларуси.

В связи с включением в Scopus в последние годы ряда отечественных журналов медицинского профиля, в рейтинге заметно выросли позиции учреждений Министерства здравоохранения.

Таблица 1. Топ-10 научных учреждений Республики Беларусь по количеству публикаций за 2023 г. (данные на 22.07.2024 г.)

	Название учреждения	Количество публикаций в Scopus за 2023 г.
1.	Белорусский государственный университет	465
2.	Белорусский государственный медицинский университет	170
3.	Институт физики им. Б.И.Степанова НАН Беларуси	136
4.	Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины	113
5.	Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по материаловедению	112
6.	Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	111
7.	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения УО «Белорусский государственный медицинский университет»	107
8.	Белорусский национальный технический университет	103
9.	Белорусский государственный технологический университет	90
10.	Институт ядерных проблем БГУ	86

Отметим, что при сравнении рейтингов научных учреждений Беларуси за 2019 г. и 2023 г., число организаций, показывающих высокую публикационную продуктивность (от 20 работ в год и выше) и малую (от 2 до 9 работ ежегодно), осталось на прежнем уровне – 14 % и 37 % соответственно. Значительно снизилась доля учреждений со средними показателями (от 10 до 19 статей в год) с 12 % до 9 %. Выявлен рост числа белорусских учреждений, представленных в Scopus лишь одной публикацией с 37 % в 2019 г. до 40 % в 2023 г.

В виду ограниченного доступа к реферативной базе данных Scopus, возникают сложности с проведением более детальных наукометрических исследований представленности белорусской науки в мировом информационном пространстве.

Аналогичная ситуация сложилась в Российской Федерации, где в настоящее время для оценки научной деятельности рекомендовано использовать два основных ресурса: Белый список журналов Российского центра научной информации и Перечень журналов ВАК.

В Республике Беларусь подобных рекомендаций не разработано, и число публикаций в международных рейтинговых журналах продолжает включаться в перечни требований, предъявляемых к квалификации научных кадров, при характеристике деятельности, аттестации, аккредитации научных организаций Беларуси, при подаче заявок на конкурсы БРФФИ.

По запросам Президиума НАН Беларуси ежегодно специалисты Центральной научной библиотеки НАН Беларуси проводят сбор и анализ данных по научным журналам и их показателям, публикационной активности организаций и ученых, формируются рейтинги, например, «Рейтинг Республики Беларусь по количеству публикаций в Scopus в сравнении со странами-участниками и наблюдателями Евразийского экономического союза», «Топ-10 направлений исследований ученых страны/НАН Беларуси (количество публикаций, % соотношение от общего количества белорусских публикаций, количество цитирований, среднее количество цитирований, h-index)» и др.

Изучив тенденции публикационной активности белорусских исследователей за 2023 г., можно сделать вывод, что ранее развивающееся международное научное сотрудничество с западными странами стало заметно ограниченным. Наблюдается смещение вектора сотрудничества в сторону России, Китая и развивающихся стран.

Участие белорусских исследователей в модели открытой науки сохраняется (от общего числа работ за 2019 г. в Scopus – 40 % публикаций открытого доступа, в 2023 г. – 47 %). Отечественные исследования достойным образом представлены в открытых сервисах для поиска научных публикаций (например, Wisdom.ai, OpenAlex, The Lens, Scilit, Nature Index, OA-mg, Exaly и др.), что подтверждает мировую тенденцию активного продвижения открытого и бесплатного доступа к результатам научных исследований.

На основе статистических данных Scopus, испанским исследовательским центром SCImago Lab формируется открытый наукометрический рейтинг SCImago Journal and Country Rank. В анализе участвуют университеты и научные институты, академии наук, единственным критерием является определенное, пороговое значение количества публикаций. Все данные собираются автоматически. Неизменными лидерами этого рейтинга по количеству научных публикаций остаются США, Китай, страны Западной Европы.

Отслеживая позиции Республики Беларусь в указанном рейтинге, было отмечено устойчивое падение: в 2001 г. – 50 место в рейтинге, 2011 г. – 68, 2012 г. – 70, 2021 г. – 84.

В 2023 г. из 243 стран Республика Беларусь поднялась на 72 место, что подтверждает развитие отечественного научного потенциала и укрепление научных связей в мировом исследовательском пространстве.

Список использованных источников:

1. Сикорская, О. Н. Публикационная активность организаций Беларуси: состояние, динамика, тенденции / О. Н. Сикорская, М. А. Бовкуневич // Развитие информатизации и государственной системы научно-технической информации (РИНТИ-2021) : докл. XX Междунар. конф., Минск, 18 нояб. 2021 г. / Объед. ин-т проблем информатики НАН Беларуси ; науч. ред.: А. В. Тузиков, Р. Б. Григянец, В. Н. Венгеров. – Минск, 2021. – С. 247–251.
2. Куракова, Н. Г. Категоризация Перечня ВАК и его место в национальной системе оценки эффективности исследований и разработок / Н. Г. Куракова, Л. А. Цветкова // Менеджер здравоохранения. – 2022. – № 10. – С. 4–13. <https://doi.org/10.21045/1811-0185-2022-10-4-13>

References:

1. Sikorskaya O. N., Bovkunovich M. A. Publication activity of organizations in Belarus: status, dynamics, trends. *Razvitie informatizatsii i gosudarstvennoi sistemy nauchno-tekhnicheskoi informatsii (RINTI-2021): doklady XX Mezhdunarodnoi konferentsii, Minsk, 18 noyabrya 2021 g.* [Development of informatization and the state system of scientific and technical information (RINTI-2021): reports of the XX International conference, Minsk, November 18, 2021]. Minsk, 2021, pp. 247–251 (in Russian).
2. Kurakova N. G., Tsvetkova L. A. Categorization of the Higher Attestation Commission list and its place in the national system for evaluating the effectiveness of research and development. *Menedzher zdravookhraneniya = Manager Zdravookhraneniya*, 2022, no. 10, pp. 4–13 (in Russian). <https://doi.org/10.21045/1811-0185-2022-10-4-13>

Поступила в редакцию 26.09.2024

Received 26.09.2024

БИБЛИОТЕКА КАК СУБЪЕКТ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

LIBRARY AS A SUBJECT OF AWARENESS-RAISING AND SOCIO-CULTURAL COMMUNICATIONS

УДК [02+316.772.5]:004

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14162385>

А. А. Борисова

Республиканский институт профессионального образования, Минск, Беларусь

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация. Статья посвящена исследованию роли библиотечных ресурсов в развитии цифровой грамотности среди пользователей. Описано влияние использования цифровых материалов библиотек на приобретение навыков поиска и оценки информации, критического мышления, а также компетенций в области информационной безопасности. Рассматривается разнообразие цифровых ресурсов, предоставляемых современными библиотеками, и освещается их важность для поддержания цифровой грамотности среди пользователей.

Ключевые слова: библиотечные ресурсы, цифровая грамотность, электронные ресурсы, информационная безопасность, библиотека.

Для цитирования. Борисова, А. А. Развитие цифровой грамотности посредством использования библиотечных ресурсов / А. А. Борисова // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 284–288.

A. A. Barysava

Republican Institute for Vocational Education, Minsk, Belarus

DEVELOPING DIGITAL LITERACY THROUGH THE USE OF LIBRARY RESOURCES

Abstract. The article is devoted to the study of the role of library resources in the development of digital literacy among users. The impact of using digital library materials on the acquisition of information retrieval and evaluation skills, critical thinking, and competencies in the field of information security is described. This article examines the variety of digital resources provided by modern libraries and highlights their importance in supporting digital literacy among users.

Keywords: library resources, digital literacy, electronic resources, information security, library.

For citation. Barysava A. A. Developing digital literacy through the use of library resources. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 284–288 (in Russian).

Цифровая грамотность играет все более важную роль в современном информационном обществе, требуя от граждан не только умения работать с цифровыми технологиями, но и критически мыслить, оценивать информацию и обеспечивать собственную информационную безопасность.

В современном информационном обществе цифровая грамотность становится все более важным навыком, необходимым для эффективной работы и коммуникации. Доступ к цифровым ресурсам и умение эффективно ими пользоваться играет ключевую роль в процессе образования и саморазвития. В этом контексте библиотеки, традиционно являющиеся центрами знаний и информации, занимают особое место как поставщики источников цифровых данных и как площадки для обучения цифровой грамотности. Цифровая грамотность – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета. [1] Использование библиотечных ресурсов играет ключевую роль в развитии цифровой грамотности пользователей. Библиотеки предоставляют доступ к разнообразным электронным материалам, таким как e-books, базы данных, онлайн-курсы и образовательные платформы. Это не только развивает интересы читателей, но и формирует различные навыки, которые являются основой цифровой грамотности.

Для изучения влияния использования библиотечных ресурсов на развитие цифровой грамотности у пользователей необходимо выявить способы и средства, с помощью которых библиотеки могут способствовать повышению уровня цифровой грамотности в обществе. Изучение этой проблемы позволит расширить понимание влияния цифровой образовательной среды на уровень грамотности пользователей, а также выявить пути для совершенствования процессов обучения и доступа к цифровым данным через библиотечные ресурсы.

Современные библиотеки интенсивно продвигают информационно-коммуникационные технологии, организуя тренинги и вебинары в виде обучения современным цифровым ресурсам. Пользователи приобретают навыки в области использования библиотечных каталогов, подбора информации в сети Интернет, а также знакомства с достоверными источниками. Такой метод способствует быть читателям более уверенными и самостоятельными в цифровом пространстве.

Электронные ресурсы библиотек

Современные библиотеки предлагают широкий спектр цифровых ресурсов, предназначенных для обеспечения доступа читателей к информации в электронном виде. Среди таких ресурсов можно выделить:

1. Электронные каталоги и базы данных: библиотечные каталоги, электронные архивы статей, научных журналов, энциклопедий, справочников и других информационных ресурсов.

2. Цифровые коллекции фотографий, карт, аудиозаписей, видеофайлов, электронные книги и другие документы, доступные для чтения онлайн или загрузки файла на свой персональный компьютер.

3. Ресурсы открытого доступа и репозитории: образовательные курсы, учебники, публикации и др.

4. Сайты и каталоги библиотек: доступ к ресурсам различных издательств, цифровым архивам, базам данных по определенным предметным областям и др.

Библиотечные цифровые ресурсы представляют собой ценный инструмент для образования, информационного поиска и научных исследований. Пользователи могут воспользоваться этими ресурсами для получения актуальной информации, учебы, подготовки к работе, а также для саморазвития и развития личных навыков. Развитие и расширение цифровых коллекций и сервисов библиотек способствует улучшению доступности и качества информации, а также активному развитию цифровой грамотности среди пользователей. Таким образом, видим, что современные библиотеки предоставляют разнообразие цифровых ресурсов, что является ключевым аспектом для поддержания цифровой грамотности среди пользователей.

Аспекты влияния цифровых ресурсов библиотек на развитие цифровой грамотности среди пользователей

1. Повышение навыков поиска и оценки информации:

- библиотечные ресурсы предоставляют читателю возможность формировать умения эффективного поиска нужной информации в электронном виде;
- пользование библиотечными базами данных и электронными каталогами адаптирует пользователя к специфике поиска информации в онлайн-среде;
- работа с цифровыми материалами обучает пользоваться различными фильтрами и инструментами поиска, что способствует развитию навыков оценки и выбора достоверных и авторитетных источников.

2. Обучение навыкам критического мышления при работе с цифровыми материалами:

- использование библиотечных ресурсов требует от пользователя умения анализировать и оценивать содержание цифровых документов;
- разнообразие цифровых материалов в библиотеках побуждает развитие критического мышления по отношению к информации, помогая отличать факты от мнений и догадок;
- опыт работы с электронными текстами и мультимедийными материалами способствует формированию у пользователя навыков анализа и структурирования информации.

3. Способы применения цифровых ресурсов для улучшения компетенций в области информационной безопасности:

- библиотечные ресурсы могут предоставлять материалы по безопасному поведению в сети, защите персональных данных, обнаружению и предотвращению кибератак;
- пользование цифровыми инструкциями в библиотечных ресурсах помогает повысить уровень знаний и компетенции пользователей в области информационной безопасности;
- интерактивные обучающие материалы и кейсы на тему кибербезопасности в библиотечных коллекциях способствуют формированию ответственного поведения в сети Интернет.

В дополнение к традиционным услугам, современные библиотеки интенсивно сотрудничают с учреждениями образования и другими организациями, что позволяет расширить спектр предоставляемой информации и услуг. Проведение совместных проектов, например, курсы по защите персональных данных или искусственному интеллекту, помогают

пользователям приобрести актуальные навыки, необходимыми в современном мире.

Кроме того, библиотеки создают условия для читателей различных возрастных и социальных групп. Организуя мероприятия для молодежи, пожилых людей и людей с ограниченными возможностями, библиотеки способствуют интеграции всех членов общества в цифровую среду. Такие усилия помогают каждому пользователю почувствовать себя частью цифрового мира и развивать собственные способности, что усиливает не только уверенность в самостоятельном использовании технологий, но и формирует ответственное отношение к цифровым ресурсам.

Анализ современных ресурсов библиотек показывает их разнообразие и значимость для помощи читателям в обучении, исследованиях и саморазвитии пользователей и позволяет оптимизировать развитие обучения в цифровой среде. Приобретенные навыки и компетенции способствуют не только повышению уровня образованности общества, но и развитию личных и профессиональных возможностей пользователей.

В совокупности, развитие цифровой грамотности через использование библиотечных ресурсов представляет собой важный инструмент формирования информационно-образованного общества, способного эффективно функционировать в условиях стремительного развития информационных технологий.

Список использованных источников:

1. Михнова, И. Б. Цифровая грамотность: как соединить потребности населения и возможности библиотек / И. Б. Михнова, М. А. Хохлова // Университетская книга. – 2021. – № 8. – С. 68–75.

References:

1. Mikhnova I. B., Khokhlova M. A. Digital literacy: how to connect the needs of the population and the capabilities of libraries. *Universitetskaya kniga* [University Book], 2021, no. 8, pp. 68–75 (in Russian).

Поступила в редакцию 01.10.2024
Received 01.10.2024

Н. Н. Карбалевиц, В. Б. Бабарико-Омельченко

*Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

НАУЧНЫЙ ПОДХОД К ПОПУЛЯРИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЗНАНИЙ: ИЗ ОПЫТА БЕЛОРУССКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ

Аннотация. В докладе рассматривается деятельность Белорусской сельскохозяйственной библиотеки им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси по популяризации сельскохозяйственных знаний и аграрной науки, реализуемая на основе научного подхода и выражаемая посредством социокультурных коммуникаций. Кратко изложена суть работ в рамках этой деятельности: научно-организационная подготовка научно-популярных мероприятий (части мероприятия); разработка научно-популярных мероприятий для разной целевой аудитории; проведение научно-популярных мероприятий; постсопровождение, анализ и оценка мероприятий. Акцентируется внимание на роли этнологической науки и на изучении традиционной белорусской культуры как источников увеличения интереса к развитию сельского хозяйства. Проанализированы особенности научного подхода к трансляции информации в зависимости от особенностей аудитории, определены и проиллюстрированы наиболее оптимальные категории научной литературы для решения поставленных задач, упоминается роль художественных произведений. Представлено описание методических форм просветительской деятельности. Особое внимание уделено педагогическим аспектам работы со школьниками и студентами. Отмечена роль современной библиотеки в вопросах научной мультидисциплинарности.

Ключевые слова: научная библиотека, популяризация сельскохозяйственных знаний, организационная работа, научно-популярное мероприятие, научно-методическая разработка, библиотечная лекция, Белорусская сельскохозяйственная библиотека.

Для цитирования. Карбалевиц, Н. Н. Научный подход к популяризации сельскохозяйственных знаний: из опыта Белорусской сельскохозяйственной библиотеки / Н. Н. Карбалевиц, В. Б. Бабарико-Омельченко // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций» : докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 289–297.

N. M. Karbalevich, V. B. Babaryka-Amelchanka

*I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy
of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

SCIENTIFIC APPROACH TO POPULARIZATION OF AGRICULTURAL KNOWLEDGE: FROM THE EXPERIENCE OF THE BELARUSIAN AGRICULTURAL LIBRARY

Abstract. The paper deals with the activities of the Belarusian Agricultural Library named after I.S. Lupinovich of the National Academy of Sciences of Belarus on popularization of agricultural knowledge and agrarian science realized on the basis of scientific approach and expressed through socio-cultural communications. The essence of the work within the framework of this activity is briefly described: scientific and organizational coordination of popular science events (a part of an event); elaboration of popular science events for different target audiences; conducting popular science events; post-support, analysis and evaluation of events. The article highlights the role of ethnological science and the study of traditional Belarusian culture as sources of increasing interest in the development of agriculture. The peculiarities of the scientific approach to information broadcasting depending on the characteristics of the audience are analyzed. The most optimal categories of scientific literature for solving the set tasks are defined and illustrated, the role of fiction is mentioned. A description of methodical forms of educational activities is presented. Special attention is paid to the pedagogical aspects of working with schoolchildren and students. The role of the modern library in issues of scientific multidisciplinarity is noted.

Keywords: scientific library, popularization of agricultural knowledge, organizational work, popular science event, scientific and methodological development, library lecture, Belarusian Agricultural Library.

For citation. Karbalevich N. M., Babaryka-Amelchanka V. B. Scientific approach to popularization of agricultural knowledge: from the experience of the Belarusian Agricultural Library. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 289–297 (in Russian).

В деятельности научных библиотек важное место занимает исследовательская работа. В то же время, библиотека по своему существу выступает центром пересечения информационных, просветительских, образовательных и разнообразных социокультурных плоскостей, следовательно, результаты исследовательской работы, целесообразно и уместно представлять не только в научном и профессиональном сообществе, но и преподносить для широкой общественности. Одним из направлений исследовательской деятельности Белорусской сельскохозяйственной библиотеки им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (Белорусской сельскохозяйственной библиотеки), учитывая отраслевую специализацию библиотеки, является изучение

сельского хозяйства и аграрного знания в контексте гуманитаристики. Данный подход включает в себя рассмотрение широкой историко-культурной панорамы, на фоне которой происходило формирование и развитие сельского хозяйства, накопление и структурирование сельскохозяйственных знаний.

В рамках осуществления коммуникативной и социальной функций библиотеки отделом исследовательской и научно-методической деятельности реализуется проект «Научный подход к популяризации истории сельскохозяйственных знаний и аграрной науки», направленный на обогащение организуемых и проводимых Белорусской сельскохозяйственной библиотекой мероприятий социокультурной и просветительской направленности научным содержанием. Деятельность по проекту включает следующие виды работ: научно-организационная подготовка научно-популярных мероприятий (части мероприятия); разработка научно-популярных мероприятий для разной целевой аудитории; проведение научно-популярных мероприятий (части мероприятия); постсопровождение, анализ и оценка мероприятий.

На начальной стадии подготовительного этапа происходит формирование тематического перечня планируемых методических разработок, с учётом основных плановых мероприятий библиотеки социокультурного и просветительского характера, а также выбор концепций и форм научно-популярных мероприятий. На следующей стадии, научно-организационной подготовки конкретного мероприятия (части мероприятия), ведётся работа по определению докладчиков и круга участников, разработке программы мероприятия, информационному обеспечению (информационные письма, анонс на сайте, информирование напрямую, обратная связь и т.п.).

Разработка и проведение научно-популярных мероприятий строится на тесном переплетении учебно-методической и научно-исследовательской деятельности. Это основа системного подхода с ключевой задачей расширить границы кругозора слушателей, помочь школьникам и студентам усвоить учебные программы, познакомить широкий круг слушателей с белорусской историей и культурой.

Большой потенциал научно-просветительской деятельности видится в обращении к этнологии. На базе этнологических материалов в рамках проекта разработан цикл лекций “Да

вытокаў аграрных ведаў беларусаў”, а такжэ создаются отдельные тематические лекции, посвящённые тем или иным аспектам традиционной культуры. Образовательные лекции призваны стимулировать познание, желание продолжить поиск новой тематической информации.

В основе методической разработки мероприятия лежит тематический кластер, который включает в себя лекцию, построенную согласно методическим принципам, и презентацию к ней, которая может содержать иллюстрации, схемы, таблицы, упрощающие восприятие материала, а также вспомогательную часть с разнообразными викторинами, которые могут включать фольклорные загадки, загадки-иллюстрации, фитовикторину, задачи отгадать сельскохозяйственный предмет на ощупь, задание догадаться, про какое литературное произведение идёт речь или из какого произведения взята цитата, сделать перевод с русского языка на белорусский и наоборот – таким образом в системном рассмотрении представлено максимальное разнообразие видов интерактивности. Методологической основой является ценностный подход, который определяет как трансляцию особого отношения к белорусской культуре и научному знанию, так и позволяет подчеркнуть ценность личности и слушателя, и выступающего.

Научный подход предполагает использование результатов научных исследований в качестве основного источника при подготовке материалов. Используется научная литература – академические исследования по этнологии [1], опубликованные сборники белорусского фольклора [2], также научная литература в разных областях науки, материалы по методике преподавания [3]. Применение методической литературы и материалов по педагогике позволяют отразить в работе особую роль наглядности, интерактивности, соответствия представленного материала способностям восприятия слушателей, полилога с аудиторией и игрового аспекта – викторины, графические ребусы и др. Значимое место среди источников для подготовки занимают профильные энциклопедии и словари, как этнологические [4], так и сельскохозяйственные, и филологические широкого профиля [5]. Они помогают как сформировать структуру работы, так и расширить наполнение её основных частей. Яркий и запоминающийся иллюстративный материал позволяет подобрать художественная литература [6].

Междисциплинарный подход позволяет сформировать многогранный и доступный материал, который концентрирует в себе научное знание в сферах этнологии, истории, педагогики, сельского хозяйства, психологии, теории социальных коммуникаций и др. Возможность продемонстрировать, что история развития сельского хозяйства тесно переплетена с различными сферами знания и жизни, помогает формироваться масштабности мышления, углубляет фундаментальные знания.

Научный подход отражается также и в том, что все лекции являются авторскими, разрабатываются профессиональным историком-этнологом, исследовательская специализация которого сосредоточена на белорусской традиционной культуре [7]. Лекции, разработанные учёным-исследователем, совмещают в себе как передовые знания, представленные этнологической наукой и иными гуманитарными дисциплинами, так и научно ориентированные методико-методологические основания.

По отношению к категориям слушателей выделяются два вида методико-методологических кластеров: 1) для школьников и студентов, 2) для широкого круга слушателей.

1. Библиотечные лекции для школьников и студентов по времени соответствуют учебным занятиям или иным видам образовательной деятельности, адаптированы к возрасту учащихся, содержат перекрёстные связи и параллели со школьной программой таких учебных предметов как белорусский язык, история, биология, география и т.д. В зависимости от пожеланий учителей разных школьных предметов, в случае, если посещение библиотеки совмещено с изучением или закреплением определенной программной темы, возможен акцент на аспекты, связанные с разными проекциями выбранной темы – история (история развития сельского хозяйства, его особенности в разные исторические периоды и т.д.), белорусский язык (разнообразие лексики, связанной с сельским хозяйством и т.д.), биология (виды сельскохозяйственных растений и т.д.), география (связь развития сельского хозяйства с природной зоной – особенностями климата и разнообразия почв и т.д.) и др.

Использование научных и практических основ методологии и методики преподавания позволяет особое внимание уделить адаптированности материала к возрасту и особенностям восприятия информации в той или иной форме разными

категориями учащихся. В этом ключе особое внимание уделяется разнообразному представлению информации и различным формам конструирования нового знания в соответствии с определённой темой. Для облегчения восприятия в разработанных методических комплексах применяются красочность, игровой момент, историко-культурные параллели, обращение к примерам из школьной программы и бытовой жизни школьников. Множественность форм интерактивного взаимодействия с аудиторией позволяет получить знания не только аудиовизуально, но и тактильно, с помощью обоняния и т.д., усилить восприятие и усвоение новых знаний, закрепить и сформировать осознание понятий.

2. В основе мероприятия для широкого круга участников, как правило, лежит тематическая научно-популярная лекция, приуроченная к какому-либо событию тематически, календарно, целеполаганием и т.д. Например, Библионочь – атмосфера и время мероприятия сделали уместной тему вечерних посиделок и нечистой силы в белорусской традиционной культуре; встреча посткроссеров календарно совпала с Международным днём русалок и это обусловило тему лекции – русалки в белорусской традиции; тематика лекции на Фестивале науки была обусловлена намерением презентовать специфику профильности библиотеки для широкого круга посетителей фестиваля, вписав в общую концепцию тематической зоны «Этнография» и т.д.

Таким образом, разработанные методико-лекционные комплексы являются значимой помощью в структурировании знаний в условиях непомерных потоков информации. Каждая лекция может стать точкой заинтересованности, которая откроет слушателю дверь в мир увлечённости традиционной культурой. Библиотечная лекция – это нечто необычное, разрывающее границы обычной будничной рутины особенно для школьников, это усиливает эффект педагогического воздействия, дает в руки научному сотруднику библиотеки дополнительный потенциал. Выразительная структурированность материала и системный подход к изучению истоков сельскохозяйственных знаний, их отражению в традиционной культуре позволяет углубить учебно-воспитательный процесс, влиять на формирование креативных способностей, эрудицию, расширение горизонта мировосприятия, формирование логического мышления учащихся.

Непосредственное проведение мероприятия заключается в обеспечении технического сопровождения, модерировании мероприятия, выступлении и взаимодействии с аудиторией. Деятельность в рамках научного подхода к популяризации сельскохозяйственных знаний включает в себя широкий спектр социокультурных коммуникаций с научным и научно-популярным содержанием, который представлен в виде самостоятельных мероприятий либо составной части мероприятий. Так в ходе реализации проекта «Научный подход к популяризации истории сельскохозяйственных знаний и аграрной науки» в текущем году было организовано и проведено приуроченное ко Дню родного языка научно-культурное мероприятие «Родные слова: сельская гаспадарка», которое включало интеллектуально-познавательный квиз, лекторий с участием приглашённых докладчиков из Института языкознания им. Якуба Коласа Центра исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси и Белорусского государственного музея народной архитектуры и быта, литературные чтения и выставки книг и открыток. Также подготовленные в рамках проекта научно-методические разработки были включены в ряд мероприятий библиотеки: интерактивные мини-лекции «Расліны ў традыцыйнай гаспадарцы беларусаў» и «Традыцыйная сельскагаспадарчая дзейнасць беларусаў» при проведении дней открытых дверей для гимназистов и школьников, приуроченных ко Дню белорусской науки; научно-популярная лекция «Уяўленні аб русалках у беларускай традыцыйнай культуры» и выставка книг «Традыцыйная беларуская культура: літаратура ў фондах БелСГБ» для встречи посткроссеров в Белорусской сельскохозяйственной библиотеке; площадки «Вячоркі для цікавых і дапытлівых: інтэлектуальна-пазнавальны квіз “Родные слова: сельская гаспадарка”» и «Размовы пра нячысцікаў на змярканні: навукова-папулярная лекцыя “Уяўленні аб русалках у беларускай традыцыйнай культуры”» в рамках ежегодной культурно-просветительской акции Библионочь-2024; викторина «Скарбонка мудрасці: беларускія загадкі аб свеце сельскай гаспадаркі», выставка и мастерская открыток «Нацыянальныя адметнасці ў выявах паштовак» и научно-популярная лекция «Сельскагаспадарчыя асновы сацыяльнага жыцця беларускага традыцыйнага грамадства» для площадки Белорусской сельскохозяйственной библиотеки в

рамках тематической зоны «Этнография» научно-популярного мероприятия «Фестиваль науки–2024»; мини-лекция «Народная ветэрынарыя і лекаванне ў традыцыйнай культуры беларусаў» для посещения библиотеки школьниками в рамках учебной практики по предмету биология и др.

После каждого проведенного мероприятия проводится его постсопровождение, оценка и анализ. Информация о прошедших событиях, как правило, публикуется на сайте библиотеки и дублируется в социальных сетях, а также раскрывается на страницах профессиональной периодики. Обязательно осуществляется последующая рефлексия и осмысление проведенного мероприятия, по итогам – исправление и дополнение материала, при необходимости – корректировка подхода.

Анализ реализации нового проекта Белорусской сельскохозяйственной библиотеки свидетельствует о целесообразности этого направления в деятельности научной библиотеки. Обратная связь с педагогами школ позволяет оценить как высокую степень включённости подготовленных и проведённых библиотечных лекций в школьные программы по предметам. Сочетая в себе научную, методическую, культурно-просветительскую, образовательную, воспитательную и развлекательную составляющую, работа по проекту является эффективным способом популяризации историко-культурного наследия, а также раскрытия научного, профессионального и творческого потенциала работников библиотеки.

Таким образом, деятельность Белорусской сельскохозяйственной библиотеки по популяризации истории сельскохозяйственных знаний и аграрной науки, реализуемая на основе научного подхода и выражаемая посредством социокультурных коммуникаций, подтверждает, что современная научная библиотека – это больше чем хранилище знаний, это место создания новых смыслов, проектирования новых мультипрофильных подходов и проектов, точка, в которой пересекаются интересы разных наук, педагогики и социальной деятельности.

Список использованных источников:

1. Расліны ў сістэме традыцыйных ведаў беларусаў = Plants in the system of traditional knowledge of Belarusians / Т. В. Валодзіна, Я. І. Грыневіч, Т. І. Кухаронак, А. У. Шрубок. – Мінск : Беларус. навука, 2019. – 175 с.

2. Загадкі / Акад. навук Беларус. ССР, Ін-т мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору ; рэд. А. С. Фядосік. – Мінск : Навука і тэхніка, 1972. – 448 с. – (Беларуская народная творчасць).
3. Педагогіка вышэйшай школы : сб. ст. / Беларус. гос. с.-х. акад. ; ред.: В. В. Великанов [и др.]. – Горки : БГСХА, 2020. – 142 с.
4. Этнаграфія Беларусі : энцыклапедыя / рэдкал.: І. П. Шамякін (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БелСЭ, 1989. – 575 с.
5. Сельская гаспадарка : тэмац. слоўн. / НАН Беларусі, Ін-т мавазнаўства ; [склад.: В. Д. Астрэйка і інш. ; навук. рэд.: Л. П. Кунцэвіч, В. М. Курцова]. – Мінск : Беларус. навука, 2010. – 527 с.
6. Колас, Я. Новая зямля : [паэма] / Я. Колас. – Мінск : Папуры, 2023. – 351 с. – (Мая беларуская кніга).
7. Карбалевіч, Н. М. Грамада як культурная адзінка і асноўны складнік грамадскага жыцця беларускіх сялян у другой палове XIX – пачатку XX стагоддзя / Н. М. Карбалевіч // Этнокультурное наследие Беларуси в XXI веке : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 18 июня 2021 г. / Беларус. гос. ун-т ; [редкол.: Т. А. Новгородский, И. В. Олюнина (отв. ред)]. – Минск, 2021. – С. 48–53.

References:

1. Valodzina T. V., Grynevich Ya. I., Kukharonak T. I., Shrubok A. U. *Plants in the system of traditional knowledge of Belarusians*. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2019. 175 p. (in Belarusian).
2. Fyadosik A. S. (ed.). *Riddles*. Minsk, Navuka i tekhnika Publ., 1972. 448 p. (in Belarusian).
3. Velikanov V. V. (ed.) [et al.]. *Pedagogy of higher education: collection of articles*. Gorki, Belarusian State Agricultural Academy, 2020. 142 p. (in Russian).
4. Shamyakin I. P. (ed.). *Ethnography of Belarus: encyclopedia*. Minsk, BelSE Publ., 1989. 575 p. (in Belarusian).
5. Astreika V. D., Bun'ko N. M., Ksyandzova A. U., Kuntsevich L. P., Kurtsova V. M., Malitski Yu. V. (comp.) [et al.]. *Agriculture: thematic dictionary*. Minsk, Belaruskaya navuka Publ., 2010. 527 p. (in Belarusian).
6. Kolas Ya. *New land: poem*. Minsk, Papury Publ., 2023. 351 p. (in Belarusian).
7. Karbalevich N. M. The peasant commune (gramada) as a cultural unit and the main component of the social life of Belarusian peasants in the second half of the XIX – early XX century. *Etnokul'turnoe nasledie Belarusi v XXI veke: materialy mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii, Minsk, 18 iyunya 2021 g.* [Ethnocultural heritage of Belarus in the 21st century: proceedings of the international scientific and practical conference, Minsk, June 18, 2021]. Minsk, 2021, pp. 48–53 (in Belarusian).

Поступила в редакцию 29.10.2024
Received 29.10.2024

С. Ф. Павлова, Т. Н. Ладожина

Смоленский государственный институт искусств, Смоленск Россия

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТАКТИЛЬНЫХ КНИГ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ ДЕТЕЙ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КАФЕДРЫ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СМОЛЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИСКУССТВ

Аннотация. В статье рассмотрены значение и функции тактильных книг, предназначенных для детей с ограниченными возможностями здоровья. Представлены тактильные книги («Модная гусеница» и другие), подготовленные преподавателями и студентами кафедры библиотечно-информационной деятельности Смоленского государственного института искусств. Раскрыт опыт сотрудничества кафедры со Смоленской областной библиотекой для слепых и Краснинской средней школой-интернатом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Смоленской области.

Ключевые слова: тактильная книга, дети с ограниченными возможностями здоровья, Смоленский государственный институт искусств, кафедра библиотечно-информационной деятельности, Смоленская областная библиотека для слепых, Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Смоленской области.

Для цитирования. Павлова С. Ф. Изготовление тактильных книг для незрячих детей: из опыта работы кафедры библиотечно-информационной деятельности Смоленского государственного института искусств / С. Ф. Павлова, Т. Н. Ладожина // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 298–312.

S. F. Pavlova, T. N. Ladozhina

The Smolensk State Institute of Arts, Smolensk, Russia

THE PRODUCTION OF THE TACTILE BOOKS FOR VISUALLY IMPAIRED CHILDREN: FROM THE EXPERIENCE OF THE DEPARTMENT OF LIBRARY AND INFORMATION ACTIVITIES OF THE SMOLENSK STATE INSTITUTE OF ARTS

Annotation. The article examines the importance and functions of tactile books intended for children with disabilities. Tactile books ("Fashionable Caterpillar" and

others) prepared by teachers and students of the Department of Library and Information Activities of the Smolensk State Institute of Arts are presented. The experience of cooperation between the department and the Smolensk Regional Library for the Blind and the Krasninskaya Secondary Boarding School for Students with Disabilities of the Smolensk Region is disclosed.

Key words: tactile book, children with disabilities, Smolensk State Institute of Arts, Department of Library and Information Activities, Smolensk Regional Library for the Blind, Krasninskaya secondary boarding school for students with disabilities of the Smolensk region.

For citation. Pavlova S. F., Ladozhina T. N. The production of the tactile books for visually impaired children: from the experience of the Department of Library and Information Activities of the Smolensk State Institute of Arts. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 298–312 (in Russian).

Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое и личностное развитие. Для таких детей книга является выходом во внешний мир, а библиотека – связующим звеном с миром литературы и важнейшей точкой доступа к получению образования и знаний.

Начало библиотечного обслуживания слепых в России связано с открытием для них первых специальных институтов, школ и библиотек, которые появились в 1807 г. Для процесса обучения требовались книги, в которых были заключены необходимые для развития знания. Такими учебными пособиями стали книги со шрифтом Брайля – рельефно-точечным тактильным шрифтом, предназначенным для письма и чтения незрячими и плохо видящим людям, разработанным в 1824 г. французом Луи Брайлем [1, с. 62].

Слово «тактильный» произошло от латинского *tactilis*, что в дословном переводе означает «осязательный». Сам термин «тактильная книга» появился сравнительно недавно и трактуется как книга, предназначенная для слепых и слабовидящих детей, с объемными, осязаемыми на ощупь изображениями. По своей сути тактильная книга – это пособие, иллюстрации в котором выполнены из оригинальных (натуральных, природных, бытовых) материалов в виде рельефных и контурных изображений с использованием цветового контраста, снабженное

текстом, напечатанным укрупненным плоскопечатным шрифтом и шрифтом по системе Брайля [2, с. 61].

Тактильные книги способствуют развитию у ребенка сенсорных и умственных способностей, абстрактного мышления, что представляет особую ценность при формировании компенсаторных навыков познания окружающего мира. Правильно изготовленная тактильная книга формирует у ребенка интерес к чтению и познанию и при соответствующем обучении работе с такой книгой у него появляется возможность быть на равных со зрячим сверстником. Читая тактильную книгу (изучая ее объемные страницы пальчиками), незрячий ребенок знакомится со сказкой, природными явлениями, животным миром, предметами домашнего обихода и т. д. Нащупывая мелкие элементы из разнообразных материалов, ребенок ассоциативно может связать их с оригинальными предметами. Некоторые объекты в книге могут издавать звуки: шуршать, звенеть, шелестеть. С помощью тактильных книг малыш впервые получает представление об очень крупных или, наоборот, очень мелких предметах, которые невозможно обследовать руками в реальных пропорциях.

Главная функция тактильных книг – помочь незрячему или слабовидящему ребенку в восприятии окружающего мира. Широкое использование тактильной книги в учебном процессе и в специальных библиотеках для слепых позволяет детям с нарушениями зрения приобщиться к научному познанию, расширить свой художественный и социальный опыт. Это достигается посредством использования методик, использующих все функциональные возможности тактильной книги. Такая книга выполняет несколько функций: воспитательную, познавательную, коррекционно-развивающую, информационную, коммуникационную, гедонистическую.

Задача данной статьи заключается в изложении практико-ориентированного опыта совместной работы кафедры библиотечно-информационной деятельности СГИИ, Смоленской областной специальной библиотеки для слепых и Краснинской средней школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Смоленской области. В частности, создание тактильных книг для незрячих детей.

Приоритетное внимание кафедра библиотечно-информационной деятельности уделяет исследованию новых

форматов библиотечного обслуживания, включая тактильные книги, что стало ответом на необходимость инклюзивного подхода к читателям с ограниченными возможностями.

Важным решением, позволившим студентам СГИИ приобрести ценный практический опыт в обслуживании людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению, стало сотрудничество со Смоленской областной специальной библиотекой для слепых.

Специальные библиотеки для слепых и слабовидящих значительно отличаются от других библиотек форматом информационных ресурсов и методами взаимодействия с библиотечными пользователями. *Смоленская областная специальная библиотека для слепых (СОСБС)* является единственной в регионе библиотекой для людей с проблемами чтения плоскочечатного текста.

Библиотека для слепых играет ключевую роль в координации и методическом сопровождении системы социальной реабилитации людей с нарушениями зрения. Взаимодействие между СОСБС, Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийского общества слепых, Смоленской областной общественной организацией ВОС, СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется по нескольким направлениям, включая межбиблиотечный абонемент, помощь в формировании специализированных коллекций, организацию профессиональных мероприятий и методическое сопровождение, повышение квалификации через семинары и конференции.

Библиотека для слепых специфична и уникальна по составу своих фондов и осуществляемой деятельности. Учреждение располагает уникальной коллекцией материалов на различных носителях: книги шрифтом Брайля, «говорящие» книги в формате аудиокассет, компакт-дисков и флэш-карт, а также рельефно-графические пособия, тактильные книги и литература для специалистов в области тифлологии и дефектологии. Основным источником комплектования книжных фондов Смоленской областной специальной библиотеки для слепых, как и для других специальных библиотек субъектов РФ, является издательско-полиграфический тифлоинформационный комплекс «Логос» Всероссийского общества слепых (ИПТК «Логос»

ВОС), издательская политика которого ориентирована на общероссийский масштаб.

В числе изданий специализированных форматов для людей с нарушениями зрения выделяются тактильные книги. В России специализированные библиотеки уже свыше десяти лет занимаются разработкой и использованием сенсорных книг. Ориентиром для библиотекарей служат руководства, выпущенные Российской государственной библиотекой для слепых, Санкт-Петербургской государственной библиотекой для слепых, Специальной библиотекой для слепых Республики Коми имени Л. Брайля и материалами Новгородской областной специальной библиотеки для слепых.

Смоленская библиотека для слепых тоже имеет практику изготовления таких книг: «Куда исчез барашек?» Н. Жигаревой, «О ребятах и зверятах» Л. Комаровой, «Топка, Хлопка и Тигрей» Н. Яночкиной.

В библиотеке для слепых Анной Базылевой и Светланой Павловой (преподавателем кафедры библиотечно-информационной деятельности СГИИ и одним из авторов данной статьи) было также создано несколько тактильных книг, отмеченных во всероссийских конкурсах (см. *Рисунок 1*).



Рисунок 1 – Фото авторов тактильных книг Анна Базылева и Светлана Павлова

Тактильная книга «Музыкальные инструменты» победила в номинации «Лучшее тактильное рукодельное издание» 2013 года на VIII Всероссийском конкурсе изданий для слепых и слабовидящих детей [3]. Она выполнена с целью помочь ребятам не только познакомиться с историей и строением некоторых музыкальных инструментов, но и представить, как они выглядят, подержав в руках каждую деталь в уменьшенном исполнении. К книге прилагается аудиодиск, с помощью которого ребята смогут услышать звучание всех описанных в книге инструментов.

Тифлопедагоги Смоленской специальной школы-интерната для слепых и слабовидящих детей высоко оценили книгу. Второй экземпляр тактильной книги «Музыкальные инструменты» был изготовлен для занятий коррекционного характера в школе-интернате (см. Рисунок 2) [4].



Рисунок 2 – Тактильная книга «Музыкальные инструменты»

«Сказка примеряет башмачок» – еще одна работа, выполненная А. Базылевой и С. Павловой (см. Рисунок 3) [5]. Тактильная книга состоит из сказок и волшебного обувного сундучка. Прочитав сказку, в сундучке можно найти объёмные модели обуви, которую носили сказочные герои. Объёмная обувь сделала из материалов, максимально приближенных к оригиналам. Прочитав эту книгу, дети с нарушениями зрения будут иметь представление о том, как выглядят валенки, деревянные башмачки, лапти. Книга дополнена игровыми заданиями для маленьких читателей и их взрослых наставников. Авторы тактильного пособия предлагают сыграть в игру «Кому что нужно?», разгадать загадки об обуви, узнать секреты изготовления обуви, а для развития творческого воображения

сочинить сказку о герое в кедах. Книга участвовала во Всероссийском конкурсе, который провела Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя», Российская государственная детская библиотека и Российская государственная библиотека для слепых. Второй экземпляр был подготовлен в подарок для учащихся с нарушениями зрения Краснинской школы-интерната.



Рисунок 3 – Тактильная книга «Сказка примеряет башмачок»

Известно, что каждая тактильная книга, созданная вручную, обладает своей индивидуальностью, и её создание требует тщательной и времязатратной работы, а также значительных материальных ресурсов. При создании тактильной книги важно учитывать возраст ребенка, диагноз офтальмологического заболевания, остроту зрения, наличие сопутствующих патологий, уровень умственной активности и выявленные вторичные нарушения в развитии. Поэтому тактильные книги не изготавливаются в больших объемах, их не приобрести и не заказать. Существует определенный дефицит качественного контента. Часть тактильных изданий в Смоленской библиотеке для слепых выполнена активистами вручную и, чаще всего, они не отвечают всем требованиям ГОСТа, нормативов и СанПиНа. Отсутствие грамотно выполненных сенсорных книг стало темой для обсуждения на круглом столе «Повышение значимости библиотечных услуг посредством волонтерской деятельности» 28 февраля 2018 г. в стенах Смоленской областной специальной библиотеки для слепых [6]. Для решения этой задачи была создана группа волонтеров – студентов Смоленского государственного института искусств, а социальными

заказчиками стали Краснинская школа-интернат и библиотека для слепых. В качестве экспертов были назначены председатель ВОС, тифлопедагог по образованию (Санкт-Петербургский Российский государственный университет им. А. Герцена) и тифлопедагоги школы-интерната. Одним из участников круглого стола стала преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности СГИИ С.Ф. Павлова. Инициативу директора библиотеки для слепых Т.Г. Алесюк и директора Краснинской школы-интерната О.Ф. Оверченко о начале сотрудничества со студентами библиотечного направления для разработки тактильных книг поддержала кафедра библиотечно-информационной деятельности СГИИ.

Первым этапом реализации этого совместного проекта стала дипломная работа студентки 5 курса направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» Натальи Равкович (научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Т.Н. Ладожина), в рамках которой была создана тактильная книга и разработано практическое руководство [5]. *Тактильная книга «Модная Гусеница»* предназначена для детей младшего школьного возраста с проблемами зрения и рассказывает о разных видах ткани, из которых изготавливается одежда. В книге представлены образцы тканей для развития ощущений при определении ткани на ощупь, а также кармашки с тканями для развития мелкой моторики рук. Текст сказки снабжён укрупнённым плоскочечным шрифтом и шрифтом по системе Брайля (см. Рисунок 4).

На обложке книжки-игрушки разместились сама гусеница. Фигурку этой главной героини сказки дети могут здесь потрогать. Суть книги «Модная гусеница» – дать представление о многообразии тканей. С этой целью гусеницу сделали из фетра, а дополнительно «нарядили» в разные виды тканей.

Приведем примеры из книги о представлении тканей: *«Дорогой читатель, помоги, пожалуйста, Модной Гусенице найти вельвет, болоньевую ткань и «искусственную кожу»! Запомни: ткани, созданные человеком, называются искусственными», «Дорогой читатель, эта ткань в цветке, найди ее, пожалуйста. Запомни: ткани, которые производят из*

растений называют натуральными». «Еще на осенней страничке можно найти синтетическую ткань – полиэстер. Она не пропускает воду, защищает от ветра и холода. Дорогой читатель, а что бы ты посоветовал Модной Гусенице сшить из синтетической ткани?».



Рисунок 4 – Тактильная книга «Модная гусеница и её автор, студентка СГИИ Наталья Равкович

Для придания убедительности в высокой оценке работы студентки приведем цитату из рецензии на тактильную книгу тифлопедагога Краснинской средней школой-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья С.В. Синецкой:

«Чувствуется, что тактильная книга создана автором с большой любовью. Гусеничка на титульной странице сразу привлекает читателей. Предметная наполняемость и композиция каждой страницы тактильной книги продумана для лучшего восприятия детей с нарушением зрения: контрастность в цвете, различные виды застёжек, поверхностей тканей, формы предметов и многое другое. Эта удивительная книга помогает развивать у детей со зрительной депривацией зрительное и осязательное восприятие,

цветовосприятие, ориентирование на микрорельефы и в разное время года, а также формирует умения и навыки социализации в быту. На протяжении всей сказочной истории поддерживается интерес читателей. С огромным уважением и благодарностью, тифлопедагог Светлана Викторовна Синицына. Краснинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

В рамках еще одного дипломного проекта студентка отделения специального профессионального образования специальности «Библиотековедение» СГИИ Милана Ватутина (научный руководитель – С.Ф. Павлова) разработала «Мультисенсорный развивающий книжный комплект пособий для развития детей с нарушениями зрения и слепых детей» (см. Рисунок 4). Представленные пособия позволяют в игровой форме обращать внимание на присутствие в занятиях элементов занимательности: поиска, сюрпризности, отгадывания, опознавания и т. д. Изготовленный мультисенсорный комплект содержателен, полифункционален, доступен, безопасен и трансформируем. Все эти пособия сделаны из нетоксичных материалов и деталей, которые безопасны для детей.



Рисунок 4 – «Мультисенсорный развивающий книжный комплект пособий для развития детей с нарушениями зрения и слепых детей»

Оценка и анализ опыта студентов в подготовке тактильных книг являются важной частью учебного процесса на кафедре библиотечно-информационной деятельности СГИИ. Этот опыт включает не только приобретение практических навыков, но и развитие творческого подхода, критического мышления и способности к командной работе. Каждый этап создания тактильных книг предоставляет студентам уникальную возможность осознать важность инклюзивного подхода в библиотечном деле, а также понять, как такие книги способны открыть мир информации для людей с ограниченными возможностями.

Анализируя опыт кафедры по указанному направлению, можно выделить несколько ключевых аспектов. Во-первых, важно учитывать, что процесс создания тактильных книг требует глубокой взаимосвязи между теоретическими знаниями и практическими навыками. Студенты знакомятся с концепциями доступности информации и инклюзии, что позволяет им понять значимость своей работы. В ходе проекта они учатся адаптировать текстовый материал, подбирать виды тактильных элементов и использовать различные художественные техники. Во-вторых, совместная работа над проектом способствует развитию навыков коммуникации и сотрудничества. Студенты работают в группах, что позволяет им обмениваться идеями и находить оптимальные решения для представления информации в тактильном формате. Третий аспект – это эмоциональное и социальное восприятие результатов своей работы. Студенты имеют возможность взаимодействовать с целевой аудиторией, для которой создавались тактильные книги. Отзывы пользователей вдохновляют студентов и дают им понять реальную ценность своих усилий, формирует их профессиональную идентичность как будущих библиотекарей, стремящихся к созданию доступной информации. Наконец, оценка опыта студентов в подготовке тактильных книг также включает в себя анализ того, насколько успешно они справились с поставленными задачами, какие трудности встретили на пути и как их преодолели.

Введение подготовки тактильных книг в учебный процесс – это не только вопрос доступности, но и важный шаг к раскрытию творческого потенциала студентов. Их разработка и внедрение является сложной задачей, которая требует междисциплинарного подхода и сотрудничества между специальной библиотекой для слепых и образовательным учреждением. В этом контексте кафедра библиотечно-информационной деятельности СГИИ активно участвует в исследовании и создании тактильных книг, демонстрирует стремление быть на переднем крае современных библиотечных технологий и инклюзивных практик, что является важным шагом в развитии всей системы библиотечного обслуживания в стране.

Таким образом, перспективность использования в библиотечной практике и в учебном процессе СГИИ подобных тактильных книг обусловлена, с одной стороны, их востребованностью, а с другой, – полученными результатами.

В планах работы кафедры – расширение сотрудничества с другими организациями в рамках инклюзивного образования. Начало такой деятельности было положено в апреле 2024 г. в ходе участия в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (см. Рисунок 5) [8].



Рисунок 5 – Чемпионат «Абилимпикс» в СГИИ. Компетенция «Библиотечно-информационная деятельность»

Организаторами чемпионата на Смоленщине выступили: Министерство образования и науки Смоленской области, Смоленский педагогический колледж, Смоленский областной институт развития образования при поддержке Национального центра «Абилимпикс» и АНО «Россия – страна возможностей». Кафедра библиотечно-информационной деятельности СГИИ организовала конкурсную площадку для категории участников конкурса «Школьники» по компетенции «Библиотечно-информационная деятельность». Преподавателями кафедры была проведена большая работа по обучению слепых и слабовидящих детей подбору и описанию источников, созданию и оформлению виртуальной книжной выставки. В конкурсе приняли участие шестеро учащихся (инвалиды по зрению и слабовидящие дети) Краснинской средней школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и средней школы № 12 г. Смоленска. Главное значение такой «Олимпиады возможностей», организованной в целях социальной адаптации, реабилитации, профориентации и содействия трудоустройству людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении конкурсантам возможности в реализации задуманных планов.

Список использованных источников:

1. Морозова, С. Окно в большой мир: работа с особыми категориями читателей / С. Морозова // Библиополе. – 2017. – № 1. – С. 60–63.
2. Книга, чтение, библиотека в жизни особого ребенка : регион. семинар, 26 окт. 2017 г. / Ростов. обл. спец. б-ка для слепых ; сост. Е. Е. Невидимова. – Ростов н/Дону : [б. и.], 2017. – 160 с.
3. Лучшее тактильное издание – 2013 для слепых детей // Смоленская областная специальная библиотека для слепых. – URL: <https://sbs-smolensk.ru/luchshee-taktilnoe-izdanie-2013-dlya-slepyih-detey?ysclid=m2hi1a7m2l386626644> (дата обращения: 20.10.2024).
4. Библиотекари презентовали слепым детям сделанную своими руками тактильную книгу // Смоленск 2.0 : [сайт]. – URL: <https://www.smolensk2.ru/story.php?id=40389> (дата обращения: 20.10.2024).
5. «Сказка примеряет башмачок» – новая тактильная книга // Смоленская областная специальная библиотека для слепых. – URL: <https://sbs-smolensk.ru/novaya-taktilnaya-kniga-skazka-primeryaet-bashmachok?ysclid=m2hmyeu9jd622154920> (дата обращения: 20.10.2024).
6. Итоги дискуссии за Круглым столом «Повышение значимости библиотечных услуг посредством волонтерской деятельности» // Смоленская

областная специальная библиотека для слепых. – URL: <https://sbs-smolensk.ru/3590-2> (дата обращения: 20.10.2024).

7. Новая «модная» тактильная книга // Смоленская областная специальная библиотека для слепых. – URL: <https://sbs-smolensk.ru/novaya-modnaya-kniga> (дата обращения: 20.10.2024).

8. Чемпионат «Абилимпикс» в СГИИ // Смоленский государственный институт искусств. – URL: <https://sgii-smol.ru/novosti/2024/championat-abilimpiks-v-sgii/> (дата обращения: 20.10.2024).

References:

1. Morozova S. Window to the big world: working with special categories of readers. *Bibliopole*, 2017, no. 1, pp. 60–63 (in Russian).

2. Rostov Regional Special Library for the Blind. *Book, reading, library in the life of a special child: regional seminar, 26 October, 2017*. Rostov-on-Don, 2017. 160 p. (in Russian).

3. The best tactile publication – 2013 for blind children. *Smolensk Regional Special Library for the Blind*. Available at: <https://sbs-smolensk.ru/luchshee-taktilnoe-izdanie-2013-dlya-slepyih-detey?ysclid=m2hi1a7m2l386626644> (accessed 20.10.2024) (in Russian).

4. Librarians presented a hand-made tactile book to blind children. *Smolensk 2.0*. Available at: <https://www.smolensk2.ru/story.php?id=40389> (accessed 20.10.2024) (in Russian).

5. “The fairytale tries on a shoe” is a new tactile book. *Smolensk Regional Special Library for the Blind*. Available at: <https://sbs-smolensk.ru/novaya-taktilnaya-kniga-skazka-primeryaet-bashmachok?ysclid=m2hmyeu9jd622154920> (accessed 20.10.2024) (in Russian).

6. Results of the Round Table discussion “Raising the value of library services through volunteer activities”. *Smolensk Regional Special Library for the Blind*. Available at: <https://sbs-smolensk.ru/3590-2> (accessed 20.10.2024) (in Russian).

7. A new “fashionable” tactile book. *Smolensk Regional Special Library for the Blind*. Available at: <https://sbs-smolensk.ru/novaya-modnaya-kniga> (accessed 20.10.2024) (in Russian).

8. Championship “Abilympics” at the Smolensk State Institute of Arts. *Smolensk State Institute of Arts*. Available at: <https://sgii-smol.ru/novosti/2024/championat-abilimpiks-v-sgii/> (accessed 20.10.2024) (in Russian).

Поступила в редакцию 31.10.2024
Received 31.10.2024

А. В. Петровская

*Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И. С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЕ ПОЧТОВЫЕ ОТКРЫТКИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация. В статье представлен анализ опыта использования иллюстрированных почтовых открыток в социокультурной деятельности научных библиотек Республики Беларусь. В ходе исследования были изучены сайты научных библиотек, а также описан опыт внедрения иллюстрированных почтовых открыток в социокультурную деятельность Белорусской сельскохозяйственной библиотеки им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси. Анализ опыта научных библиотек Республики Беларусь показал, что использование открыток имеет потенциал в различных видах социокультурной деятельности: выставки открыток, издательская деятельность, электронные проекты и презентации, участие в акциях с целью отправления открыток родственникам; встречи посткроссеров на базе библиотеки; мастер-классы по созданию собственных открыток; поздравление коллег и других организаций с профессиональными праздниками. Отмечено, что использование иллюстрированных почтовых открыток в социокультурной деятельности библиотек может не только привнести новые формы взаимодействия с пользователями и посетителями библиотеки, но и привлечь в библиотеку новую аудиторию, например, посткроссеров и филокартистов.

Ключевые слова: почтовые иллюстрированные открытки, научные библиотеки, выставки, коллекционирование, электронные проекты, социокультурная деятельность, посткроссинг, Беларусь.

Для цитирования. Петровская А. В. Иллюстрированные почтовые открытки в социокультурной деятельности научных библиотек Республики Беларусь / А. В. Петровская // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций» : докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Беларус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 312–325.

A.V. Petrovskaya

*I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy
of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

ILLUSTRATED POSTCARDS IN THE SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES OF SCIENTIFIC LIBRARIES OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Abstract. The article presents an analysis of the experience of using illustrated postcards in the socio-cultural activities of scientific libraries of the Republic of Belarus. In the course of the study, the websites of scientific libraries were studied, and the experience of introducing illustrated postcards into the socio-cultural activities of the Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus was described. The analysis of the experience of scientific libraries of the Republic of Belarus showed that the use of postcards has potential in various types of socio-cultural activities: postcard exhibitions, publishing activities, electronic projects and presentations, participation in campaigns for the purpose of sending postcards to relatives; Postcrossing meetups at the library; making handmade postcards; congratulations to colleagues and other organizations on professional holidays. Thus, the use of illustrated postcards in the socio-cultural activities of libraries can not only bring new forms of interaction with users and visitors of the library, but also attract a new audience to the library, for example, postcrossers and philocartists.

Keywords: illustrated postcards, scientific libraries, exhibitions, collecting, electronic projects, socio-cultural activities, Postcrossing, Belarus.

For citation. Petrovskaya A.V. Illustrated postcards in the socio-cultural activities of scientific libraries of the Republic of Belarus. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 312–325 (in Russian).

Иллюстрированная почтовая открытка является разновидностью почтовых карточек, лицевая сторона которых представляет собой изображение (фотографическое, художественное и/или текстовое), а обратная сторона предназначена для текста [1, с. 2]. Официальной датой появления первой почтовой открытки считается 1 октября 1869 года. За короткое время почтовые открытки получили широкое распространение во всех европейских странах и США, становясь не только средством коммуникации, но и предметом коллекционирования. Стремительно влившись в жизнь общества, открытки начали выполнять различные социокультурные функции: поддержания социальных связей (упрочнение связей внутри общественных организаций и объединений), коммуникационную, информационную, репрезентативную, образовательно-педагогическую, идеологическо-пропагандистскую, экономическую, развлекательную [2]. Многофункциональность открыток как социокультурного феномена содействует их использованию в социокультурной деятельности различных учреждений культуры и образования, в частности библиотек.

С целью изучения опыта коллег в использовании иллюстрированных почтовых открыток в своей деятельности были изучены сайты следующих научных библиотек: Национальная библиотека Беларуси (НББ) [3], Президентская библиотека Республики Беларусь (ПБ РБ) [4], Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси [5], Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ) [6], Республиканская научная медицинская библиотека (РНМБ) [7]. В результате анализа сайтов данных библиотек за последние несколько лет было обнаружено, что четыре библиотеки из пяти перечисленных используют в своей деятельности открытки: НББ, ПБ РБ, РНТБ, РНМБ.

Анализ сайта **НББ** показал, что деятельность, в которой задействованы открытки, можно разделить на выставочную и издательскую. Рассмотрим подробнее данные направления с приведением конкретных примеров.

Выставочная деятельность НББ осуществляется, в первую очередь, с участием открыток из фонда изобразительных документов НББ, который насчитывает более 165 тыс. единиц хранения, включая художественные плакаты, репродукции, открытки, фотографии, эстампы, экслибрисы. Особую ценность представляют художественные открытки конца XIX – начала XX в. [8]. Например, с 15 марта до 6 апреля 2023 г. в НББ действовала *выставка плакатов и открыток к Году мира и созидания*, охватывающих период с 1950-х годов до настоящего времени. Для выставки были выбраны изобразительные документы из фонда НББ, отражающие важность сохранения мира и укрепления стабильности общества, а также демонстрирующие семейные ценности [9]. С 30 мая по 18 июня 2023 г. проходила *выставка открыток и плакатов ко Дню защиты детей*, охватывающие период с 1955 до середины 1980-х годов [10].

В январе 2024 г. в честь 185-летия со дня изобретения фотографии зал документов по искусству подготовил уникальную рубрику *«Открытки и плакаты из фондов Национальной библиотеки Беларуси»*. Цель данной рубрики – популяризировать для широкой аудитории богатство ценных изобразительных документов, которые порой незаслуженно остаются без внимания читателей: открытки разных времен, эстампы с автографами, рисунки и эскизы, плакаты советского

времени и др. Все эти ценные документы демонстрируются в экспозициях, посвященных различным темам, праздникам, событиям из истории мировой культуры и искусства [11]. В марте 2024 г. в рамках экспозиции «Сияющее стекло: искусство витража» были представлены репродукции из альбомов, открытки, плакаты, календари, представляющие шедевры витражей разных стран. Благодаря экспозиции посетители узнали о разных техниках создания витражных композиций, а также узнали работы современных белорусских мастеров витражного искусства, в том числе украшающие окна Главпочтамта [12]. В августе 2024 г. в рамках данной рубрики читателям представили экспозицию «Загадки русской росписи», посвященную народным промыслам по художественной росписи в России. Помимо открыток, на данной выставке были представлены также плакаты, статуэтки, репродукции и др. [13].

Проанализировав опыт выставочной деятельности НББ, можно сделать вывод, что выставки НББ отличаются разнообразием экспонатов. Использование разных видов экспонатов одной тематики дает более полное представление и погружение в тему выставки.

Помимо выставок, еще одним способом популяризации открыток из фонда НББ является *издательская деятельность*, в ходе которой НББ выпускает печатные издания, в том числе репринты открыток из фонда НББ, которые читатели и посетители НББ могут приобрести. Так, среди печатных изданий 2013–2014 гг. на сайте НББ можно увидеть следующие комплекты почтовых открыток: «Буквіцы», «Дзяцінства светлая пара» (выпуск 1), «Ініцыялы першых старадрукаў»; среди печатных изданий 2015–2026 гг. – «Праз гравюры да слова Скарыны», «Георгій Паплаўскі. Гравюры па творах Васіля Быкава», «Дзяцінства светлая пара» (выпуск 2), «Мастацкая Скарыніна: Мікалай Байрачны», «Мастацкая Скарыніна: Язэп Драздовіч», «Наталля Паплаўская. Гравюры па творах Івана Мележа» [14]. Помимо комплектов открыток, НББ выпускает также *отдельные открытки*, представляющие собой репринты открыток из фонда НББ.

Анализ сайта **ПБ РБ** за последние годы показал, что данная библиотека в основном популяризирует почтовые открытки в электронном виде. Так, в рамках договора о сотрудничестве между ПБ РБ и Национальным художественным музеем

Республики Беларусь был создан *электронный проект «Мир открытки»*. Цель данного совместного проекта – сохранение и использование исторического и культурного наследия мировой художественной культуры. В рамках проекта «Мир открытки» были подготовлены электронные презентации разных тематик по материалам открыток из фонда Национального художественного музея Республики Беларусь и ПБ РБ [15]. Презентации, подготовленные в рамках вышеупомянутого электронного проекта «Мир открытки», можно разделить на следующие группы: 1) цикл «Маршрутами Беларуси»; 2) международные праздники; 3) юбилеи и памятные даты, творчество и подвиги известных людей; 4) отдельные тематики (поры года, труд, книги и др.). Рассмотрим подробнее данные группы с приведением конкретных примеров.

Цикл презентаций *«Маршрутами Беларуси»*, подготовленный сотрудниками ПБ РБ на основе коллекции открыток Национального художественного музея Республики Беларусь и ПБ РБ, позволяет отправиться в виртуальное «путешествие» по городам Беларуси. Так, в рамках цикла «Маршрутами Беларуси» подготовлены следующие презентации: «Могилев. Из глубины столетий...»; «О Минске с любовью»; «Площадь Независимости: дорогами истории»; «Маршрутами Беларуси. Гродно» и др. [15].

Самая большая часть презентаций посвящена *международным и всемирным праздникам*: «Наследие Беларуси глазами Владимира Шаркова» (к Международному дню памятников и исторических мест); «С любимыми не расставайтесь» (к 14 февраля); «День знаний – праздник для детей и взрослых!»; «5 октября – Всемирный день учителя»; «Новый Год – чудо зимы»; «Торговое партнёрство, основанное на диалоге» (ко Всемирному дню справедливой торговли); «Книга – окно в мир» (ко Всемирному дню книг и авторского права); «Человек, которого читают» (ко Всемирному дню писателя); «27 сентября – Всемирный день моря»; «Когда же женщина особенно красива?» (к 8 Марта), «Необъятен и велик – мир волшебных книг» (к Международному дню детской книги); «Мир детства» (ко Международному дню защиты детей); «Весь мир – театр» (к Международному дню театра) и др. [15].

Значимая часть презентаций приурочена к *юбилеям и памятным датам*, а также посвящена *творчеству и подвигам*

известных людей. Например, среди презентаций, приуроченных к юбилеям и памятным датам: «Пейзаж вашего настроения» (к юбилею Исаака Левитана); «Наш Минск... Движения души» (к 520-летию со дня получения Минском Магдебургского права); «К 150-летию со дня рождения Владимира Ленина»; «С днём рождения, Пушкин!»; «День воинской славы 205 лет Бородинскому сражению»; «Владимир Ильич Ульянов» (147 лет со дня рождения Владимира Ильича Ульянова). Следующие презентации посвящены известным людям, их творчеству и подвигам: «Герои Великой Отечественной войны глазами художника Л.С. Котлярова»; «Станислав Жуковский – мастер лирического пейзажа»; «Корифеи науки» [15].

Некоторые презентации посвящены отдельным тематикам, например, *порам года*: «Есть в осени первоначальной...»; «Весенняя пора в художественной открытке»; «Морозом в ней не скована душа»; «Осень – последняя, самая восхитительная улыбка года» и др. Среди других тематик воспевается *труд*, например, презентация «Да здравствуют люди труда!» и *книги*, например, презентация «Необъятен и велик – мир волшебных книг». Такие презентации особенно казались актуальными во время пандемии. Одна из презентаций так и называется «Смотрим открытки, не выходя из дома» [15].

В результате просмотра вышерассмотренных электронных презентаций был сделан вывод, что открытки способны в полной мере раскрывать сущность разнообразных тем. На наш взгляд, электронные презентации открыток, как и электронные книги, имеют как преимущества, так и недостатки. С одной стороны, электронные презентации открыток доступны более широкому кругу людей в любое время и в любом месте. С другой стороны, для ценителей открыток важны также тактильные ощущения, которые отличаются в зависимости от качества открыток. Поэтому электронные презентации открыток не могут полностью вытеснить и заменить очные выставки открыток.

Анализ сайта **РНТБ** показал, что, в отличие от вышерассмотренных библиотек, РНТБ проводила **выставки** с использованием открыток из частных коллекций, а не из фондов библиотек или других организаций. Так, 25 марта 2021 года в честь дня почтовой открытки Гродненский филиал РНТБ в читальном зале проводил выставку открыток из личной коллекции сотрудников [16]. В период с 1 июня по 15 июля

2022 г. в Брестском филиале РНТБ проходила выставка открыток «Счастливый посткроссинг» из личной коллекции Александра Масюка – посткроссера с самым высоким рейтингом по Беларуси¹. На выставке были представлены открытки из более чем 70 стран. Сотрудники библиотеки сделали подборку открыток по странам мира, откуда они пришли, а также тематическим блокам, где были отобраны открытки о музыке, мостах, национальных костюмах, праздничные открытки и многие другие. Открытки были сознательно расположены так, чтобы их можно было рассмотреть с обеих сторон. Ведь интересна не только лицевая сторона с самыми разнообразными изображениями, но и тексты, которые отправляют люди со всего мира, а также почтовые марки [17].

Еще одним видом активностей, связанным с открытками, в котором могут принимать участие разные организации, в том числе библиотеки, являются *республиканские акции*. Так, в октябре 2022 года **РНМБ** поддержала инициативу Белорусского профсоюза работников здравоохранения и приняла участие в Республиканской акции «Поздравим маму вместе!». К акции присоединился Совет молодых специалистов РНМБ. В результате сотрудники библиотеки подписали красочные открытки своим мамам и поздравили их с приближающимся праздником [18].

В марте 2024 года к активному использованию открыток в своей деятельности присоединилась Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (**БелСХБ**). Впервые

29 марта на базе данной библиотеки было проведено ***совместное мероприятие посткроссеров и сотрудников библиотеки*** под названием «Встреча посткроссеров в Белорусской сельскохозяйственной библиотеке». За два месяца до начала мероприятия встреча была зарегистрирована на официальном сайте посткроссинга. Специально для данной встречи были подготовлены четыре вида открыток с логотипом посткроссинга. Вдохновением для трёх из них стали интерьеры

¹Рейтинг посткроссера определяется количеством открыток, отправленных на официальном сайте проекта посткроссинг: <https://www.postcrossing.com/> (статистика размещается в разделе «Explore»). Количество отправленных и полученных открыток Александра Масюка на момент выставки составляло более 10 тыс.; ко времени написания данного доклада этот показатель превысил 12,7 тыс. открыток.

БелСХБ: открытая коллекция документов, стеллажи с книгами и ретро зона экспозиционно-выставочного комплекса. Одна из открыток была сгенерирована с использованием возможностей искусственного интеллекта и приурочена к Международному дню русалок, который отмечался в день проведения встречи в БелСХБ: на ней изображена русалка, читающая книгу.

Всего в мероприятии приняли участие около 15 посткроссеров из различных регионов Беларуси. Участники встречи узнали о некоторых страницах истории библиотеки и её современном развитии, прослушали научно-популярную лекцию на тему «Уяўленні аб русалках у беларускай традыцыйнай культуры», ознакомились с выставкой книг «Традыцыйная беларуская культура: літаратура ў фондах БелСГБ», а также с составом фонда печатных документов, редкой книгой и экспонатами экспозиционно-выставочного комплекса БелСХБ. В результате мероприятия участниками было подписано 595 открыток. Эти открытки были отправлены посткроссерами в разные точки мира. Состоявшееся совместное мероприятие библиотечного сообщества и движения посткроссинга ещё раз продемонстрировало разнообразие социокультурных коммуникаций, реализуемых в библиотечной среде [19].

Другим видом социокультурной деятельности, в которой БелСХБ использовала открытки являются **выставки**, приуроченные к различным мероприятиям. Всего на данный момент в БелСХБ было проведено четыре выставки открыток, приуроченных к следующим мероприятиям: Международный день родного языка, Библионочь-2024, Фестиваль науки-2024, День библиотек Республики Беларусь.

Первая выставка открыток на базе БелСХБ состоялась 21 февраля 2024 г. и служила дополнением к мероприятию к Международному дню родного языка, в ходе которого БелСХБ совместно с Советом молодых ученых Отделения аграрных наук Национальной академии наук Беларуси, Центром исследования белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси и Белорусским государственным музеем народной архитектуры и быта провели интеллектуальную викторину и лекторий «Родные слова: сельская гаспадарка». Перед началом основной части мероприятия участники встречи ознакомились с выставкой открыток «Родные слова» из личной коллекции младшего научного сотрудника БелСХБ Анастасии

Петровской. С помощью открыток участники мероприятия вспомнили некоторые белорусские слова и орнаменты. Открытки были расположены на стенде и крепились на листах бумаги с помощью самоклеящихся уголков (см. Рисунок 1).



**Рисунок 1 – Выставка открыток «Родные слова» к
Международному дню родного языка**

Во время Библионочи-2024 и Фестиваля науки–2024 был выбран другой формат демонстрации открыток: большие папки со специальными файлами для открыток. Данный способ представления открыток оказался удобным и практичным, так как позволяет рассмотреть не только лицевые стороны открыток, но и их обороты. На указанных выставках были представлены открытки из личной коллекции младшего научного сотрудника БелСХБ Анастасии Петровской по теме сельского хозяйства, славянской мифологии, традиционного костюма, а также белорусского языка и национальной символики. Особый интерес у посетителей вызвали открытки по белорусской мифологии, на оборотах которых можно было прочесть описание белорусских мифологических персонажей на белорусском языке. Помимо выставок открыток, на данных мероприятиях также проходили **мастер-классы по созданию собственных открыток**, которые вызвали отклик не только у детей, но и взрослых. Более того, некоторые взрослые отметили, что такой вид деятельности имеет успокаивающий эффект, положительно влияя на настроение (см. Рисунок 2).



Рисунок 2 – Выставки и мастер-классы по созданию открыток во время Библионочи–2024 и Фестиваля науки–2024

Ко Дню библиотек Республики Беларусь в БелСХБ была подготовлена выставка открыток под названием «С праздником коллеги!». На выставке были представлены открытки, которые ежегодно приходят в библиотеку от коллег и партнеров в адрес администрации и коллектива БелСХБ по случаю Дня библиотек. Целью выставки было создание праздничного настроения среди сотрудников библиотеки в преддверии профессионального праздника.

Еще одним видом социокультурной деятельности, в которой БелСХБ использовала открытки являются **акции**, приуроченные к различным праздникам. Так, 1 октября 2024 г. в честь Всемирного дня почтовой открытки была организована акция, в ходе которой каждый пользователь библиотеки мог взять себе одну или несколько открыток, чтобы отправить или подарить их своим близким и друзьям. Активное участие в акции приняли студенты биологического факультета Белорусского государственного университета. Младший научный сотрудник отдела исследовательской и научно-методической деятельности Петровская Анастасия рассказала студентам об истории появления первой почтовой открытки, а также о международном

проекте «Посткроссинг». Открыточная тема нашла живой отклик у студентов, а возможность взять понравившиеся открытки добавила положительных впечатлений (см. Рисунок 3).



Рисунок 3 – Акция ко Всемирному дню почтовой открытки в БелСХБ

Таким образом, анализ опыта научных библиотек Республики Беларусь показал, что использование открыток имеет потенциал в различных видах социокультурной деятельности: выставки открыток; издательская деятельность; электронные проекты и презентации; участие в акциях с целью отправления открыток родственникам; встречи посткроссеров на базе библиотеки; мастер-классы по созданию собственных открыток; поздравление коллег и других организаций с профессиональными праздниками. Данный опыт доказывает, что социокультурные функции открыток имеют достаточно большой потенциал в развитии и поддержании социокультурной деятельности библиотек. Использование иллюстрированных почтовых открыток в социокультурной деятельности библиотек может не только привнести новые формы взаимодействия с пользователями и посетителями библиотеки, но и привлечь в библиотеку новую аудиторию, например, посткроссеров и филокартистов.

Список использованных источников:

1. Сальников, Е. В. Почтовая открытка как предмет, среда и метод антропологических исследований / Е. В. Сальников, И. Н. Сальникова // *Abyss (Вопросы философии, политологии и социальной антропологии)*. – 2022. – № 1 (19). – С. 57–67.
2. Медяков, А. С. Открытка рубежа XIX-XX вв. как социокультурный феномен / А. С. Медяков // *Диалог со временем*. – 2019. – № 67. – С. 146–162. <https://doi.org/10.21267/AQUILO.2019.67.30839>
3. Национальная библиотека Беларуси. – URL: <https://www.nlb.by> (дата обращения: 20.09.2024).
4. Президентская библиотека Республики Беларусь. – URL: <https://preslib.org.by/> (дата обращения: 20.09.2024).
5. Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси. – URL: <https://csl.bas-net.by/> (дата обращения: 20.09.2024).
6. Республиканская научно-техническая библиотека. – URL: <https://rlst.by/> (дата обращения: 20.09.2024).
7. Республиканская научная медицинская библиотека. – URL: <https://rsml.by/ru/> (дата обращения: 20.09.2024).
8. Изоиздания // Национальная библиотека Беларуси. – URL: <https://www.nlb.by/content/informatsionnye-resursy/fondy-i-kollektsii-biblioteki/izoizdaniya/> (дата обращения: 10.09.2024).
9. Выставка плакатов и открыток к Году мира и созидания // Национальная библиотека Беларуси. – URL: <https://www.nlb.by/content/news/book-exhibitions-nlb/vystavka-plakatov-i-otkrytok-k-godu-mira-i-sozidaniya/> (дата обращения: 20.09.2024).
10. Выставка открыток и плакатов ко Дню защиты детей // Национальная библиотека Беларуси. – URL: <https://www.nlb.by/content/news/book-exhibitions-nlb/vystavka-otkrytok-i-plakatov-ko-dnyu-zashchity-detey/> (дата обращения: 20.09.2024).
11. Зал документов по искусству предлагает: рубрика «Открытки и плакаты из фондов Национальной библиотеки Беларуси» // Национальная библиотека Беларуси. – URL: <https://www.nlb.by/content/news/national-library-of-belarus/zal-dokumentov-po-iskusstvu-predlagaet-rubrika-otkrytki-i-plakaty-iz-fondov-natsionalnoy-biblioteki/> (дата обращения: 20.09.2024).
12. Зал документов по искусству представляет: рубрика «Открытки и плакаты из фондов Национальной библиотеки Беларуси» // Национальная библиотека Беларуси. – URL: <https://www.nlb.by/content/news/zal-dokumentov-po-iskusstvu-predstavlyaet-zal-dokumentov-po-iskusstvu-predstavlyaet-rubrika-otkrytki-i-plakaty-iz-fondov-natsionalnoy-biblioteki/> (дата обращения: 20.09.2024).
13. Зал документов по искусству представляет: рубрика «Открытки и плакаты из фондов Национальной библиотеки Беларуси» // Национальная библиотека Беларуси. – URL: <https://www.nlb.by/content/news/zal-dokumentov-po-iskusstvu-predstavlyaet-zal-dokumentov-po-iskusstvu-predstavlyaet-rubrika-otkrytki-i-plakaty-iz-fondov-natsionalnoy-08/> (дата обращения: 20.09.2024).
14. Печатные издания библиотеки // Национальная библиотека Беларуси. – URL: <https://www.nlb.by/content/o-biblioteke/izdatelskaya-produktsiya-biblioteki/pechatnye-izdaniya-biblioteki/> (дата обращения: 20.09.2024).

15. Новый электронный проект // Президентская библиотека Республики Беларусь. – URL: <https://www.nlb.by/content/o-https://preslib.org.by/proekty> (дата обращения: 20.09.2024).

16. 25 марта – день почтовой открытки // Республиканская научно-техническая библиотека. – URL: <https://rlst.by/2021/03/22/25-marta-den-pochtovoj-otkrytki/> (дата обращения: 20.09.2024).

17. Тематическая выставка в брестском филиале РНТБ // Республиканская научно-техническая библиотека. – URL: <https://rlst.by/2022/05/30/tematicheskaya-vystavka-v-brejskom-filiale-rntb/> (дата обращения: 20.09.2024).

18. «Поздравим маму вместе!» // Республиканская научная медицинская библиотека. – URL: <https://rsml.by/ru/%d0%bf%d0%be%d0%b7%d0%b4%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bc-%d0%bc%d0%b0%d0%bc%d1%83-%d0%b2%d0%bc%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b5/> (дата обращения: 20.09.2024).

19. Петровская, А. Встреча посткроссеров в Белорусской сельскохозяйственной библиотеке / А. В. Петровская // Белорусская сельскохозяйственная библиотека: новости, события, комментарии : информ. бюл. – 2024. – № 2 (127). – URL: <https://belal.by/images/bulleten/127-2-2024.pdf> (дата обращения: 20.09.2024).

References:

1. Salnikov E. W., Salnikova I. N. The postcard as a subject, medium and method of anthropological research. *Abyss (Voprosy filosofii, politologii i sotsial'noi antropologii) = Abyss (Studies in Philosophy, Political Science and Social Anthropology)*, 2022, no. 1 (19), pp. 57–67 (in Russian).

2. Medyakov A. A postcard in the late 19th - early 20th c. as a sociocultural phenomenon. *Dialog so vremenem = Dialogue with Thime*, 2019, no. 67, pp. 146–162 (in Russian). <https://doi.org/10.21267/AQUILO.2019.67.30839>

3. *National Library of Belarus*. Available at: <https://nlb.by/en/> (accessed 20.09.2024).

4. *The Presidential Library of the Republic of Belarus*. Available at: <https://preslib.org.by/en/> (accessed 20.09.2024).

5. *The Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus*. Available at: <https://csl.bas-net.by/> (accessed 20.09.2024) (in Russian).

6. *The Republican Scientific and Technical Library*. Available at: <https://rlst.by/> (accessed 20.09.2024) (in Russian).

7. *The Republican Scientific Medical Library*. Available at: <https://rsml.by/en/> (accessed 20.09.2024).

8. Fine art publications. *National Library of Belarus*. Available at: <https://www.nlb.by/content/informatsionnye-resursy/fondy-i-kolleksii-biblioteki/izoizdaniya/> (accessed 10.09.2024) (in Russian).

9. Exhibition of posters and postcards for the Year of Peace and Creation. *National Library of Belarus*. Available at: <https://www.nlb.by/content/news/book-exhibitions-nlb/vystavka-plakatov-i-otkrytok-k-godu-mira-i-sozidaniya/> (accessed 20.09.2024) (in Russian).

10. An exhibition of postcards and posters for Children's Day. *National Library of Belarus*. Available at: <https://www.nlb.by/content/news/book-exhibitions-nlb/vystavka-otkrytok-i-plakatov-ko-dnyu-zashchity-detey/> (accessed 20.09.2024) (in Russian).

11. The Art Documents reading room offers: the section "Postcards and posters from the collections of the National Library of Belarus". *National Library of Belarus*. Available at: <https://www.nlb.by/content/news/national-library-of-belarus/zal-dokumentov-po-iskusstvu-predlagaet-rubrika-otkrytki-i-plakaty-iz-fondov-natsionalnoy-biblioteki/> (accessed 20.09.2024) (in Russian).

12. The Art Documents reading room offers: the section "Postcards and posters from the collections of the National Library of Belarus". *National Library of Belarus*. Available at: <https://www.nlb.by/content/news/zal-dokumentov-po-iskusstvu-predstavlyaet/zal-dokumentov-po-iskusstvu-predstavlyaet-rubrika-otkrytki-i-plakaty-iz-fondov-natsionalnoy-biblioteki/> (accessed 20.09.2024) (in Russian).

13. The Art Documents reading room offers: the section "Postcards and Posters from the Collections of the National Library of Belarus". *National Library of Belarus*. Available at: <https://www.nlb.by/content/news/zal-dokumentov-po-iskusstvu-predstavlyaet/zal-dokumentov-po-iskusstvu-predstavlyaet-rubrika-otkrytki-i-plakaty-iz-fondov-natsionalnoy-08/> (accessed 20.09.2024) (in Russian).

14. Printed publications of the library. *National Library of Belarus*. Available at: <https://www.nlb.by/content/o-biblioteke/izdatelskaya-produktsiya-biblioteki/pechatnye-izdaniya-biblioteki/> (accessed 20.09.2024) (in Russian).

15. New electronic project. *Presidential Library of the Republic of Belarus*. Available at: <https://preslib.org.by/proekty> (accessed 20.09.2024) (in Russian).

16. March 25th is the Postcard Day. *Republican Scientific and Technical Library*. Available at: <https://rlst.by/2021/03/22/25-marta-den-pochtovoj-otkrytki/> (accessed 20.09.2024) (in Russian).

17. Thematic exhibition in the Brest branch of the Republican Scientific and Technical Library. *Republican Scientific and Technical Library*. Available at: <https://rlst.by/2022/05/30/tematicheskaya-vystavka-v-brestskom-filiale-rntb/> (accessed 20.09.2024) (in Russian).

18. "Let's congratulate mum together!". *Republican Scientific Medical Library*. Available at: <https://rsml.by/ru/%d0%bf%d0%be%d0%b7%d0%b4%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bc-%d0%bc%d0%b0%d0%bc%d1%83-%d0%b2%d0%bc%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b5/> (accessed 20.09.2024) (in Russian).

19. Petrovskaya A. Postcrossers' meeting in the Belarusian Agricultural Library. *Belorusskaya sel'skokhozyaistvennaya biblioteka: novosti, sobytiya, kommentarii* [The Belarusian Agricultural Library: news, events, comments], 2024, no. 2 (127). Available at: <https://belal.by/images/bulleten/127-2-2024.pdf> (accessed 20.09.2024) (in Russian).

Поступила в редакцию 16.10.2024
Received 16.10.2024

К. А. Фёдорова

*Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГА В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФОНДОВ И УСЛУГ БИБЛИОТЕК НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМЕНИ ЯКУБА КОЛАСА НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК БЕЛАРУСИ

Аннотация. В статье рассмотрены основные инструменты цифрового маркетинга и описаны варианты их использования в целях продвижения услуг и фондов библиотеки. Технология использования инструментов цифрового маркетинга раскрыта на примере работы Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси.

Ключевые слова: цифровой маркетинг, инструменты цифрового маркетинга, популяризация фондов, библиотечный маркетинг.

Для цитирования. Фёдорова, К. А. Основные инструменты цифрового маркетинга в популяризации фондов и услуг библиотек на примере работы Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси / К. А. Фёдорова // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций»: докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиневича Нац. акад. наук Беларуси; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 326–334.

К. А. Fiodorova

*Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy
of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

THE MAIN TOOLS OF DIGITAL MARKETING IN THE POPULARISATION OF LIBRARY COLLECTIONS AND SERVICES: THE EXAMPLE OF THE WORK OF THE YAKUB KOLAS CENTRAL SCIENCE LIBRARY OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF BELARUS

Abstract. The article reviews the main tools of digital marketing and describes the options for using them to promote the library's services and collections. The technology of using digital marketing tools is demonstrated by the example of the work of the Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus.

Keywords: digital marketing, digital marketing tools, promoting library collections, library marketing.

For citation. Fiodorova K. A. The main tools of digital marketing in the popularisation of library collections and services: the example of the work of the Yakub Kolas Central Scientific Library of the National Academy of Sciences of Belarus. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 326–334 (in Russian).

К важнейшей задаче библиотек в информационной цивилизации относят обеспечение свободного и неограниченного доступа к информации, все большее значение приобретает роль библиотеки как информационной системы. Однако, чтобы библиотека могла выполнять свои цели и задачи, осуществлять поставленную перед ней миссию, в XXI веке не обойтись без маркетинга и маркетинговых технологий. В эпоху рыночных отношений важно уметь продвигать свои товары и услуги, грамотно подходить к формированию имиджа организации. Качественное изменение статуса библиотеки требует осмысления современных подходов в её деятельности, в развитии маркетинговых технологий для достижения общих целей в области науки, образования, культуры.

Современная библиотека активно использует в работе традиционные маркетинговые инструменты, такие как проведение выставочных и культурно-досуговых мероприятий, реклама в средствах массовой информации, связи с общественностью и другие. Однако можно смело утверждать, что в настоящее время основой работы по продвижению библиотечных услуг и популяризации фондов становится использование технологий и инструментов цифрового маркетинга.

По данным международного SMM-агентства We Are Social пользователями сети Интернет являются около 5.16 миллиардов человек, что составляет 64.4% населения планеты, при этом, активных пользователей – 4.76 миллиарда, т.е. 59.4% населения. Также по данным статистики в среднем пользователи проводят в Интернете 6 часов 37 минут в день. Агентство также называет основные причины использования Интернета и социальных сетей: 57.8% пользователей используют Интернет для поиска информации, 50.9% – актуальной информации о мероприятиях, 44.3% – поиска новых идей и вдохновения, 38.3% ищут обучающий контент [1].

Современные тенденции развития онлайн-пространства позволяют четко обозначить важность продвижения организации в виртуальной среде посредством использования цифрового маркетинга и его инструментов.

Цифровой (digital) маркетинг – это маркетинг продвижения продуктов и услуг с использованием цифровых каналов для охвата потребителей [2, с. 29].

В представленной специалистами литературе по теме можно встретить множество терминов, относящихся непосредственно к цифровому маркетингу, например, «онлайн-маркетинг», «цифровой маркетинг», «электронный маркетинг», «таргетированный маркетинг», «интерактивный маркетинг» и прочее. Под названными понятиями специалисты понимают один и тот же набор технологий и инструментов маркетинга, позволяющий привлекать пользователей услуг посредством использования технических средств, дающих возможность осуществлять рекламные компании в виртуальной среде.

Иными словами, к формам и способам реализации цифрового маркетинга относят технологии, методики, инструменты, каналы, тактики, интернет-сервисы и иные возможности цифровой среды по продвижению брендов компании и организации на конкурентный рынок [2, с. 29].

В широком понимании инструменты цифрового маркетинга – это все доступные сегодня средства и мероприятия, направленные на привлечение внимания потенциальных клиентов к услуге или продукту [3, с. 104]. Говоря об инструментах цифрового маркетинга специалисты выделяют следующие их виды, как основные: реклама; E-mail маркетинг; SMS-маркетинг; SMM-маркетинг; SEO-оптимизация или поисковая оптимизация; QR-коды.

Рассмотрим подробнее те из вышеперечисленных инструментов, которые используются в работе Центральной научной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (далее ЦНБ НАН Беларуси), с точки зрения его применения в целях популяризации фондов и услуг библиотеки.

Обращаясь к библиотечной рекламе следует отметить, что своей целью она определяет информирование реальных или потенциальных пользователей о ресурсах, изданиях и библиотечно-информационных услугах, предоставляемых

учреждением. Также необходимо помнить, что, являясь некоммерческой организацией, библиотека осуществляет рекламную деятельность без цели извлечения прибыли и преимущественно использует бесплатные инструменты продвижения.

Специалисты выделяют широкий спектр популярных видов рекламы для работы в Интернете: таргетированную, баннерную, нативную, мобильную рекламы, рекламу в социальных сетях и другие. Однако, библиотеки для своей работы как правильно выбирают те виды рекламы, которые можно использовать без дополнительного вложения денежных средств - E-mail рекламу, рекламу на сайте и в социальных сетях.

E-mail маркетинг – способ продвижения продукта или услуги путем предоставления рекламного письма с информацией на почту абонента. Особенностью E-mail рассылки является необходимость сбора базы данных абонентов и получения разрешения на отправку писем.

Для повышения эффективности E-mail рассылки следует разделять её на два вида: массовую E-mail рассылку и E-mail-кампанию. В отличие от массовой рассылки, E-mail-кампания подразумевает под собой отправку писем конкретным абонентам или определенному сегменту подписной базы, также E-mail-кампания является персонализированной и таргетированной, т.е. отражает интересы группы и её особенности, рассылка производится с учетом отклика на предыдущее взаимодействие с клиентом, учитывает часовые пояса абонентов и другие факторы, влияющие на взаимодействие с письмом.

Как правило, при осуществлении E-mail рассылки библиотеки прибегают к использованию стандартных почтовых сервисов, таких как Mail.com, Gmail, Outlook и др., но некоторые организации, активно работающие с инструментами E-mail маркетинга, выбирают для себя работу со специализированными сервисами рассылок, например, ЦНБ НАН Беларуси для осуществления E-mail рассылки использует как стандартную Gmail почту, так и специализированные сервисы «Sender» и «Convertkit». В отличие от классической почты сервис рассылок позволяет осуществлять как массовую, так и сегментированную рассылку, а также дает возможность собрать и проанализировать статистику по ранее проведенным кампаниям: количество

дошедших до адресатов писем, процент их просмотра, количество кликов по ссылкам и другие показатели.

Несмотря на актуальность социальных сетей, основной площадкой учреждения по прежнему является сайт. Для успешной работы сайта необходимо не только иметь понятный для пользователя интерфейс, четкую структуру и размещать на нем полную актуальную информацию, но и постоянно отслеживать и анализировать трафик сайта, использовать интрукменты, позволяющие повысить кликабельность и рейтинг сайта в поисковых системах.

SEO-оптимизация или поисковая оптимизация – один из основных инструментов цифрового маркетинга. Для того, чтобы поддерживать сайт на высоких позициях его нужно постоянно совершенствовать, а также анализировать кликабельность, конверсию, число переходов на него из разных поисковых систем, релевантность и уместность ссылок на него на других веб-ресурсах, переход на него из социальных сетей и т.д. [4, с.188].

На своем сайте ЦНБ НАН Беларуси оперативно размещает новости о предстоящих мероприятиях, отчет о прошедших событиях, рекламу услуг библиотеки, анонсы новых поступлений литературы, виртуальные проекты и выставки и др. Для того, чтобы оптимизировать сайт специалисты используют такие сервисы как Яндекс.Метрика, Яндекс.Вебмастер и Аналитика Google.

Несмотря на то, что сайт был и остается основной платформой для получения важной информации о деятельности учреждения, современному пользователю необходимо иметь возможность в кратчайшие сроки получить актуальную информацию о последних изменениях или же новостях. Для достижения этих целей в рамках некоммерческого маркетинга, как правило, прибегают к использованию социальных сетей и, в особенности, мессенджеров.

Для библиотечных учреждений представление своей организации в социальных медиа является необходимым средством обеспечения взаимодействия с пользователями, позволяющим организовать деятельность по информированию подписчиков, созданию и публикации контента, связанного как с продвижением библиотечно-информационных ресурсов и услуг, так и с формированием имиджа библиотеки в целом [5, с. 25].

Наиболее популярными социальными сетями, в которых присутствуют библиотеки, являются Instagram, Facebook, Вконтакте и видеохостинг YouTube. Популярность набирают и новые социальные платформы, такие как TikTok, а также мессенджеры, например, Telegram. Использование разных по своему назначению социальных сетей дает возможность охватить не только инфополе лояльной аудитории, но и прорекламировать контент пользователям платформы, которых интересует информация по схожей тематике. Например, в таких социальных сетях, как Instagram, Facebook и Вконтакте показ контента пользователям осуществляется по принципу «умной ленты».

«Умная лента» – это технология социальных сетей, которая позволяет автоматически настраивать новостную ленту исходя из понравившегося контента путем анализа лайков, комментариев и других видов взаимодействия пользователя с публикациями. Таким образом, ключевыми инструментами данных платформ являются хештеги, лайки, комментарии и просмотры, указывающие алгоритмам социальных сетей на востребованность контента аккаунта. Основным плюсом работы алгоритма «умной ленты» является настраиваемый платформой показ контента пользователям, которые не являются подписчиками аккаунта. В отличие от принципа работы такого алгоритма, существуют совершенно иные подходы к представлению контента для пользователей, например, концепция размещения информации в мессенджерах, таких, как Telegram.

Е. М. Пак считает, что «для социальных медиа Telegram является самой удобной площадкой с точки зрения охвата аудитории, так как сообщения, которые там отправляются подписчикам канала, доходят напрямую до целевой аудитории, а не теряются в ленте новостей среди других медиа» [6, с. 131].

По данным исследования сервиса аналитики Telegram-каналов TGStat.ru, проводимого с 29 марта по 12 апреля 2023 года, в текущем году самыми читаемыми каналами являются новостные каналы, новости своей индустрии, развлекательные, образовательные и политические каналы [7]. Данное исследование как нельзя лучше характеризует Telegram как подходящую для размещения аккаунта библиотеки платформу, так как специфика библиотечного контента подразумевает

размещение материала, тематически подходящего под актуальные тематики: новости организации (анонсы, постановки и др.), образовательный (тематические посты, научно-популярные статьи, проекты) и развлекательный контент (опросы, конкурсы и др.).

Многие библиотеки также осваивают современные визуальные платформы, такие как YouTube и TikTok. И если на сегодняшний день платформу YouTube уже можно смело назвать освоенной и принятой библиотечными специалистами, то развивать свои TikTok аккаунты библиотеки начали совсем недавно. Однако ведение аккаунта в этой визуальной сети открывает для библиотек новые возможности. Основным преимуществом ведения TikTok библиотеками является популяризация науки среди молодежи, формирование интереса к литературе и чтению. Также это позволяет рассказать молодой аудитории о фонде библиотеки, мероприятиях и тем самым мотивирует молодых людей обращаться за услугами онлайн или офлайн.

На сегодняшний день Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси представлена в следующих социальных сетях: Instagram, Facebook, YouTube, Telegram и TikTok. На своих аккаунтах в перечисленных социальных сетях библиотека размещает образовательный и развлекательный контент в формате постов и видео, в том числе, создает и публикует на своих каналах научно-популярные лекции, а также информацию, рекламирующую библиотечные услуги. Большая часть создаваемого контента основывается на рекламе хранящихся в фондах библиотеки изданий и рукописей. Как правило, контент для каждой социальной сети создается в уникальном формате, отвечающем требованиям и трендам платформы. Также контент для разных социальных медиа должен иметь не только различную форму представления, но и отличаться содержанием с учетом интересов целевой аудитории площадки.

QR-код – тип штрих-кода, позволяющий зашифровать информацию (ссылку на аккаунт, текст и др.) для быстрого доступа к ней через камеру смартфона.

Технологию QR-кодов активно применяют социальные платформы, реализуя в своей работе возможность создания кода для своего личного аккаунта непосредственно в приложении, а не

с помощью стороннего сервиса для шифрования. Библиотеки (в том числе и ЦНБ НАН Беларуси) в своей рекламной деятельности активно используют данную технологию и размещают на рекламной продукции QR-коды со ссылкой как на аккаунты в социальных сетях, так и на представленные на сайте проекты, популяризирующие фонды библиотеки.

Особенностью библиотечного цифрового маркетинга является ориентация на популяризацию фондов библиотеки и рекламу библиотечно-информационных ресурсов через создание контента в актуальном для современного пользователя формате и размещение его на подходящих для основной целевой аудитории социальных платформах. Перечисленные ранее инструменты цифрового маркетинга в продвижении целесообразно использовать комплексно, в этом случае они будут способствовать привлечению и удержанию потенциальных пользователей ресурсов.

Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси ведет активную работу по популяризации фондов и библиотечных услуг путем создания образовательного контента для сайта и социальных сетей, осуществляет информирование о новых поступлениях и имеющихся изданиях по актуальным вопросам, реализует ряд виртуальных выставок и проектов, основанных на изданиях и рукописях, хранящихся в библиотеке. Для этих целей специалисты используют комплекс инструментов цифрового маркетинга, позволяющий успешно реализовать выбранную стратегию продвижения.

Список использованных источников:

1. Digital 2023: global overview report // DataReportal : global digital insights. – URL: <https://datareportal.com/reports/digital-2023-global-overview-report> (date of access: 12.04.2024).
2. Шевченко, Д. А. Цифровой маркетинг: обзор каналов и инструментов / Д. А. Шевченко // Практический маркетинг. – 2019. – № 10 (272). – С. 29–37.
3. Головкин, О. В. Инструменты digital-маркетинга в цифровой экономике региона / О. В. Головкин, Е. С. Куликова // Умная цифровая экономика. – 2021. – Т. 1, № 1. – С. 102–106.
4. Гришкина, Ю. Э. Ключевые инструменты цифрового маркетинга на онлайн-платформе / Ю. Э. Гришкина // Хроноэкономика. – 2019. – № 2 (15). – С. 188–194.
5. Рыхторова, А. Е. Применение маркетинговых технологий для повышения активности подписчиков библиотечных социальных сетей /

А. Е. Рыхторова // Библиосфера. – 2021. – № 3. – С. 25–34. <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2021-3-25-34>

6. Пак, Е. М. Сетевые платформы как инструмент продвижения СМИ / Е. М. Пак // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. – 2020. – № 2. – С. 128–134.

7. Исследование аудитории Telegram 2023 // TGStat.ru. – URL: <https://tgstat.ru/research-2023> (дата обращения: 08.04.2024).

8. Солдаткина, Я. В. Проблемы сегментации контента в СМИ и новые возможности мобильных мессенджеров / Я. В. Солдаткина // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика. – 2018. – Т. 23, № 3. – С. 323–330. <https://doi.org/10.22363/2312-9220-2018-23-3-323-330>

References:

1. Digital 2023: global overview report. *DataReportal*. Available at: <https://datareportal.com/reports/digital-2023-global-overview-report> (accessed 12.04.2024).

2. Shevchenko D. A. Digital marketing: an overview of channels and tools. *Prakticheskii marketing = Practical Marketing*, 2019, vol. 10 (272), pp. 29–37 (in Russian).

3. Golovko O. V., Kulikova E. S. Digital marketing tools in the digital economy of the region. *Umnaya tsifrovaya ekonomika = Smart Digital Economy*, 2021, vol. 1, no 1, pp. 102–106 (in Russian).

4. Grishkina Yu. E. Key tools of digital marketing on the online. *Khronoekonomika = Hronoeconomics*, 2019, no. 2 (15), pp. 188–194 (in Russian).

5. Rykhtorova A. E. Using marketing technologies to increase user engagement on library's social media pages. *Bibliosfera = Bibliosphere*, 2021, no. 3, pp. 25–34 (in Russian). <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2021-3-25-34>

6. Pak E. M. Network platform as a media promotion tool. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Filologiya. Zhurnalistika = Proceedings of Voronezh State University. Series: Philology. Journalism*, 2020, no. 2, pp. 128–134 (in Russian).

7. Telegram audience research 2023. *TGStat.ru*. Available at: <https://tgstat.ru/research-2023> (accessed 08.04.2024) (in Russian).

8. Soldatkina Ya. V. Media content segmentation and some opportunities for mobile messengers. *Vestnik Rossiiskogo universiteta druzhby narodov. Seriya: Literaturovedenie. Zhurnalistika = RUDN Journal of Studies in Literature and Journalism*, 2018, vol. 23, no. 3, pp. 323–330 (in Russian). <https://doi.org/10.22363/2312-9220-2018-23-3-323-330>

Поступила в редакцию 25.06.2024
Received 25.06.2024

Т. Г. Чегодаева, М. Н. Важник, Е. Г. Демуцкая, А. В. Бунель

*Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь*

ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ КАК ПЛАТФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЛОРУССКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ

Аннотация. Рассмотрен опыт участия Белорусской сельскохозяйственной библиотеки в масштабном научно-популярном событии – Фестивале науки, как эффективный способ формирования постоянного интереса к достижениям науки и позитивного отношения различных групп пользователей к библиотечной деятельности. Приведены примеры сотрудничества библиотеки с учреждениями образования, культуры и науки для привлечения внимания к библиотечно-информационной сфере, популяризации науки и её достижений.

Ключевые слова: Белорусская сельскохозяйственная библиотека, социокультурная деятельность, научная библиотека, Фестиваль науки, популяризация науки, Национальная академия наук Беларуси.

Для цитирования. Фестиваль науки как платформа реализации социокультурной деятельности Белорусской сельскохозяйственной библиотеки / Т. Г. Чегодаева, М. Н. Важник, Е. Г. Демуцкая, А. В. Бунель // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная деятельность в среде меняющихся социальных условий и технологических инноваций» : докл. VI Междунар. науч. конф., Минск, 5–6 дек. 2024 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2024. – С. 335–341.

T. G. Chahadayeva, M. N. Vazhnik, K.G. Dzemutskaya, A.V. Bunel

*I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of
Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

THE SCIENCE FESTIVAL AS A PLATFORM FOR REALISATION OF SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES OF THE BELARUSIAN AGRICULTURAL LIBRARY

Abstract. The article deals with the experience of participation of the Belarusian Agricultural Library in a large-scale popular science event - the Science Festival - as an effective way to generate a permanent interest in the achievements of science and a positive attitude of various groups of users to library activities. Examples of the library's cooperation with educational, cultural and scientific institutions to attract attention to the library and information sphere, popularisation of science and its achievements are shown.

Keywords: Belarusian Agricultural Library, socio-cultural activities, scientific library, Science Festival, popularisation of science, the National Academy of Sciences of Belarus.

For citation. Chahadayeva T. G., Vazhnik M. N., Dzemutskaya K.G., Bunel A.V. The Science Festival as a platform for realisation of socio-cultural activities of the Belarusian Agricultural Library. Libraries in the information society: preserving traditions and developing new technologies. The theme for 2024 – «Library and information activities in the environment of changing social conditions and technological innovations»: proceedings of the VI International scientific conference, Minsk, December 5–6, 2024. Minsk, 2024, pp. 335–341 (in Russian).

Социокультурная деятельность научной библиотеки направлена на популяризацию достижений науки, формирование и поддержание позитивного имиджа библиотеки в обществе. Организация, проведение и непосредственное участие в научно-популярных мероприятиях позволяет библиотеке осветить свою деятельность для широкого круга пользователей через различные формы взаимодействия и контакта с общественностью.

Ежегодно с 2018 года под эгидой Национальной академии наук Беларуси в Центральном ботаническом саду проходит одно из главных научно-популярных мероприятий о науке и технологиях в Беларуси – Фестиваль науки в Минске. Посетителям предлагаются активности, которые раскрывают сложные аспекты науки простым и понятным языком. Фестиваль рассчитан на самую широкую аудиторию. Это своеобразная огромная лаборатория синтеза знаний и природы, где можно увидеть, как работают научные организации, поучаствовать в интерактивных экспериментах, мастер-классах и конкурсах, попробовать себя в роли ученого, побывать на увлекательных лекциях и одновременно насладиться уникальными растениями и ландшафтом Центрального ботанического сада Национальной академии наук Беларуси [1].

За весь период проведения Фестиваля науки партнерами мероприятия становились не только учреждения и организации Национальной академии наук Беларуси, но и ведущие университеты и ведомственные учреждения Министерства образования и Министерства здравоохранения Республики Беларусь, частные научно-образовательные компании и центры и другие организации [2]. В 2024 году более 20 представителей из Российской Федерации продемонстрировали свои достижения в рамках площадки Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+».

В программе мероприятия отдельное место занимает выставка-конкурс «100 инноваций молодых ученых»,

направленная на содействие в продвижении идей и проектов молодых ученых, а также выявление и поддержка научных инноваций и разработок, которые могут быть внедрены в реальный сектор экономики.

Белорусская сельскохозяйственная библиотека с 2018 года является постоянным участником Фестиваля науки в качестве ведомственной организации Национальной академии наук Беларуси. Фестиваль предоставляет уникальные возможности для реализации библиотечных проектов. До 2023 года площадка библиотеки работала под названием «Книжное кафе "Сельские мотивы"», создавая уютную атмосферу для общения и знакомила с миром книг и библиотекой. На площадке гости Фестиваля могли полистать «книжное меню», выбрать на свой вкус книги и журналы по ландшафтному дизайну и цветоводству, лекарственным растениям и пчеловодству, садоводству и огородничеству. Также была возможность оформить читательский билет библиотеки, сделать заказ на бесплатное сканирование до 50 страниц из документов, представленных в «Книжном кафе», просмотреть презентацию о библиотеке, ознакомиться с информационными ресурсами и услугами, поработать в удаленном режиме с научными базами данных. На площадке Белорусской сельскохозяйственной библиотеки проводились различные интерактивные мероприятия, конкурсы, мастер-классы и дегустации, что позволяло сделать науку захватывающей для посетителей всех возрастов (см. Рисунок 1).



Рисунок 1 – площадка Белорусской сельскохозяйственной библиотеки «Книжное кафе "Сельские мотивы"» (2023 г.)

Традиционно на площадке работали фотозоны «Телега знаний», «Научная лавка», где также можно было ознакомиться с энциклопедическими и справочными изданиями из коллекции библиотеки; проводилась моментальная викторина на тему здорового образа жизни. На «Древе пожеланий» гости Фестиваля

науки оставляли свои пожелания для библиотеки, в «Литературном чемоданчике» любой желающий мог выбрать книги по душе и взять их к себе домой бесплатно. Для посетителей младшей возрастной категории была организована детская зона с развивающими играми.

За годы проведения Фестиваля науки библиотека активно взаимодействовала с различными образовательными, культурными и научными учреждениями для тематического насыщения и раскрытия концепции площадок библиотеки.

В 2019 году Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси на площадке библиотеки представлял «Научную полку» – выставку научных трудов своих сотрудников. Представители школы профессионального развития «Meander» давали уроки по программированию, робототехнике и конструированию в увлекательной игровой форме. Посетители могли ознакомиться с выставкой моделей роботов, попробовать создать конструкции из Lego по предложенным схемам, а также заняться программированием и решением логических задач.

В 2021–2023 годах учреждение «Белорусский государственный архив кинофотофонодокументов» на площадке библиотеки экспонировал ряд выставок: отечественной фототехники, отражающей исторические этапы кинофототехники и способы сохранения кинофотофонодокументации; образцов носителей аудиовизуальных документов – киноплёнок и магнитной ленты, и др.; фотовыставку «Прошлое и настоящее областных городов» из 6 напольных выставочных стендов, на каждом из которых было расположено 12 фотодокументов, запечатлевших знаковые места и здания современных областных городов Беларуси от начала XX века до наших дней. Рассматривая их, можно было проследить, как менялся облик Бреста, Витебска, Гомеля, Гродно, Минска, Могилёва на протяжении столетия.

В 2022 году библиотека в рамках сотрудничества с учреждениями образования пригласила на свою площадку Минский государственный автомеханический колледж имени академика М.С. Высоцкого, который представил интерактивную зону «Образовательная робототехника с элементами программирования».

В 2023 году партнёрами Белорусской сельскохозяйственной библиотеки выступило государственное учреждение

образования «Дворец детей и молодёжи «Золак» г. Минска» с творческими мастер-классами «Закладка – мая Беларусь» и «Декоративный чеснок», которые способствовали расширению кругозора и развитию детской творческой активности.

Ежегодно популярностью пользуется площадка, посвященная пчеловодству, где профессиональные пчеловоды демонстрируют посетителям фестиваля ульи из комбинированных материалов, инструменты пчеловода (стамеску, дымарь и др.), пчелопродукты (воск, подмор пчел, мед, пергу, пыльцу, ПЖВМ-продукт жизнедеятельности восковой моли, прополис), свежие и архивные выпуски журнала «Беларускі пчаляр».

В 2024 году концепция Фестиваля науки претерпела изменения, и пространство было организовано по следующим актуальным тематическим направлениям: «Космос», «Медицина», «Интеллектуальные технологии», «Экология», «Этнография», «Вкус науки» и другие. В зоне «Этнография» была представлена площадка Белорусской сельскохозяйственной библиотеки под названием «Сялянскі куток», посвященная истории повседневной жизни и праздникам белорусского крестьянства XIX – начала XX веков (см. Рисунок 2).



Рисунок 2 – Площадка Белорусской сельскохозяйственной библиотеки «Сялянскі куток» (2024 г.)

Этноатмосферу создавали тематические локации, организованные согласно предметной области мероприятия:

- выставка «Нацыянальныя адметнасці ў выявах паштовак», на которой были представлены открытки, художественно отражающие такие темы, как сельское хозяйство, славянская мифология, традиционные костюмы, а также белорусский язык и национальная символика. В импровизированной мастерской любой желающий мог создать открытку своими руками из предлагающихся заготовок;

- интерактивная игра «Таямніцы беларускага побыту», в ходе которой участники угадывали предметы крестьянского обихода столетней бытности.

Новым форматом на площадке библиотеки в 2024 году стало проведение научно-популярной лекции «Сельскагаспадарчыя асновы сацыяльнага жыцця традыцыйнага беларускага грамадства». На примерах традиционных белорусских обрядов и обычаев рассказывалось о том, как аграрный уклад жизни наших предков на протяжении столетий повлиял на формирование социокультурной сферы, характерной для белорусского крестьянства XIX – начала XX века [3].

В 2024 году благодаря сотрудничеству с Белорусским государственным музеем народной архитектуры и быта на площадке библиотеки звучала живая музыка, создавая атмосферу традиционного белорусского праздника. Сотрудники музея в народных костюмах исполняли белорусские песни и танцы и обучали желающих некоторым из них. Также были представлены экспонаты сельскохозяйственной техники XIX – начала XX века из фондов музея [4].

Белорусская сельскохозяйственная библиотека документирует свою деятельность с помощью фото- и видеоматериалов, поэтому ежегодно информация о проведении Фестиваля науки публикуется на сайте библиотеки (<https://belal.by>) в разделе «Новости», а видеоматериалы- в разделе «Ресурсы», подраздел «Видеоматериалы» [5].

Фестиваль науки является одним из ключевых научно-популярных мероприятий для Белорусской сельскохозяйственной библиотеки, которое предоставляет уникальную возможность для реализации библиотечных проектов и инициатив в социокультурной деятельности библиотеки. Участие в данном мероприятии позволяет

библиотеке привлечь внимание и сформировать позитивное отношение населения и приоритетных групп пользователей к библиотечно-информационной сфере, выработать и закрепить положительный имидж библиотеки. Благодаря взаимодействию с различными учреждениями и организациями для более глубокого понимания замыслов площадок Белорусская сельскохозяйственная библиотека не только демонстрирует свои достижения и формирует интерес к науке, но и создает пространство для обмена опытом и идей.

Список использованных источников:

1. Фестиваль науки : [сайт]. – URL: <https://scifest.by/> (дата обращения: 02.10.2024).
2. Пресс-конференция «О подготовке и проведении «Фестиваля науки - 2023» // YouTube. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=OMLVswRH1LE> (дата обращения: 04.10.2024).
3. Научная Россия : [сайт]. – М., 2012–2024. – URL: <https://scientificrussia.ru> (дата обращения: 08.10.2024).
4. Архив новостей // Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси. – URL: <https://belal.by/arkhiv-novostej> (дата обращения: 12.10.2024).
5. Видеоматериалы // Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси. – URL: <https://belal.by/resursy/video-materialy> (дата обращения: 16.10.2024).
6. Пресс-конференция: «О подготовке и проведении «Фестиваля науки» // YouTube. – URL: <https://www.youtube.com/live/VYwwTLF8phA> (дата обращения: 04.10.2024).

References:

1. *The Science Festival*. Available at: <https://scifest.by/> (accessed 02.10.2024) (in Russian).
2. Press conference "On the preparation and holding of the "Science Festival - 2023". *YouTube*. Available at: <https://www.youtube.com/watch?v=OMLVswRH1LE> (accessed 04.10.2024).
3. *Scientific Russia*. Available at: <https://en.scientificrussia.ru/> (accessed 08.10.2024).
4. News archive. *I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus*. Available at: <https://belal.by/arkhiv-novostej> (accessed 12.10.2024) (in Russian).
5. Videos. *I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus*. Available at: <https://belal.by/resursy/video-materialy> (accessed 16.10.2024) (in Russian).
6. Press conference: "On the preparation and holding of the "Science Festival". *YouTube*. Available at: <https://www.youtube.com/live/VYwwTLF8phA> (date of access: 04.10.2024) (in Russian).

Поступила в редакцию 17.10.2024
Received 17.10.2024

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

АКСЮТО Екатерина Васильевна

Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: aksiuta.belal@gmail.com

АХРЕМЧИК Марина Петровна

Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: lm@kolas.basnet.by

БАБАРИКО Дмитрий Петрович

Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: babariko@belal.by

БАБАРИКО-ОМЕЛЬЧЕНКО Вероника Борисовна

Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: b-amelchanka@belal.by

БАЙТУРАЕВ Тойчибай Досатович

кандидат педагогических наук, доцент; Ташкентский государственный институт культуры и искусств (Ташкент, Узбекистан)

e-mail: tyichi56boyturaev@yandex.com

БЕРЁЗКИНА Наталья Юрьевна

Заслуженный деятель культуры Республики Беларусь (Минск, Беларусь)

e-mail: natalyberez7@gmail.com

БОВКУНОВИЧ Мария Андреевна

Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: ok_mab@kolas.basnet.by

БОГДАНОВА Ирина Феликсовна

кандидат социологических наук, доцент; Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: nf_80@mail.ru

БОГДАНОВА Нина Феликсовна

Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: nf_80@mail.ru

БОЛУКОВА Наталья Владимировна

Белорусский государственный университет культуры и искусств (Минск, Беларусь)

e-mail: avatara_1@mail.ru

БОРИСОВА Алеся Александровна

Республиканский институт профессионального образования (Минск, Беларусь)

e-mail: alesyalashko@mail.ru

БРИЧКОВСКИЙ Вячеслав Иванович

кандидат технических наук; Национальная библиотека Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: v_britch@nlb.by

БУНЕЛЬ Алеся Викторовна

Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: library@belal.by

ВАЖНИК Марина Николаевна

Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: library@belal.by

ВЕНГЕРОВ Виктор Николаевич

кандидат технических наук, доцент; Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: vengerov@basnet.by

ВОРОНОВИЧ Светлана Ивановна

Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: catalog@belal.by

ГОРБАЧЕВА Елена Владимировна

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент; Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: collect@belal.by

ГРИГЯНЕЦ Ромуальд Брониславович

кандидат технических наук, доцент; Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: griganec@bas-net.by

ДЕМУЦКАЯ Екатерина Григорьевна

Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: library@belal.by

ЖУК Виталий Николаевич

кандидат исторических наук; Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: research@belal.by

ЗИНОВЕНКОВА Людмила Григорьевна

Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: ludmila.zinovenkova@gmail.com

КАРБАЛЕВИЧ Наталья Николаевна

магистр исторических наук; Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: research@belal.by

КЛИМОВА Елена Владимировна

кандидат биологических наук; Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (Москва, Российская Федерация)

e-mail: kev@cnsnb.ru

КОВАЛЬЧУК Татьяна Александровна

кандидат педагогических наук; Белорусский государственный университет культуры и искусств (Минск, Беларусь)

e-mail: tatiuskovalchuk@gmail.com

ЛАДОЖИНА Татьяна Николаевна

кандидат педагогических наук; Смоленский государственный институт искусств (Смоленск, Россия)

e-mail: zharova7@yandex.ru

ЛАЗАРЕВ Владимир Станиславович

Белорусский национальный технический университет, Научная библиотека (Минск, Беларусь)

e-mail: vslazarev@bntu.by

МОРОЗОВ Вячеслав Николаевич

магистр истории; Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: research@belal.by

МОРОЗОВА Инна Александровна

Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: okv@kolas.basnet.by

МУРАВИЦКАЯ Римма Арамовна

Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: muravitskaya@belal.by

НОХРИНА Валентина Алексеевна

кандидат исторических наук, Заслуженный работник культуры Российской Федерации; Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (Москва, Россия)

e-mail: nva@cnsnb.ru

ПАВЛОВА Светлана Федоровна

Смоленский государственный институт искусств (Смоленск, Россия)

e-mail: pavlik-98@mail.ru

ПЕРЕВЕРЗЕВА Юлия Александровна

кандидат педагогических наук, доцент; Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: pereverzevajulia77@yandex.by

ПЕТРОВСКАЯ Анастасия Владимировна

магистр образования; Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: research@belal.by

ПИРОГОВА Ольга Владимировна

Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: olga.savostinapirogova@mail.ru

САКОВИЧ Данила Андреевич

Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: danilllasakovich@gmail.com

СВИРИДЕНКО Григорий Николаевич

Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: mirnyj_chel@mail.ru

СИКОРСКАЯ Оксана Николаевна

Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: ok@kolas.basnet.by

СЛЕМНЕВА Вера Владимировна

магистр педагогики; Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: slyamnyova@belal.by

СОБОЛЕВА Людмила Николаевна

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (Москва, Россия)

e-mail: sln@cnsbb.ru

СТЕПУРА Людмила Васильевна

Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: stepura@newman.bas-net.by

ФЁДОРОВА Карина Александровна

Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: fiodorova_k@list.ru

ХАЛЬВИТА Екатерина Станиславовна

Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: collect@belal.by

ЧЕГОДАЕВА Татьяна Геннадьевна

Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: chahadayeva@belal.by

ШАКУРА Наталья Сергеевна

Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича
Национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь)

e-mail: shakura@belal.by

ШИШКОВА Елена Александровна

магистр педагогических наук; Белорусский государственный университет
культуры и искусств (Минск, Беларусь)

e-mail: wshystko@mail.ru

ЮРИК Инна Викторовна

Белорусский национальный технический университет, Научная библиотека,
(Минск, Беларусь)

e-mail: jurik@bntu.by

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

AKHREMCHYK Marina

Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus
(Minsk, Belarus)

e-mail: lm@kolas.basnet.by

AKSIUTA Ekaterina

I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences
of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: aksiuta.belal@gmail.com

BABARYKA Dzmitry

I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences
of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: babariko@belal.by

BABARYKA-AMELCHANKA Veranika

I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences
of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: b-amelchanka@belal.by

BAITURAEV Toichibai

PhD in Pedagogical Sciences, associate professor; Uzbekistan State Institute of Arts
and Culture (Tashkent, Uzbekistan)

e-mail: tyichi56boyturaev@yandex.com

BARYSAVA Alesya

Republican Institute for Vocational Education (Minsk, Belarus)

e-mail: alesyalashko@mail.ru

BERYOZKINA Natalya

PhD in Historical Sciences, associate professor, the Honored Figure of Culture of
Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: natalyberez7@gmail.com

BOGDANOVA Irina

PhD in Sociological Sciences, associate professor; I.S. Lupinovich Belarusian
Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk,
Belarus)

e-mail: nf_80@mail.ru

BOGDANOVA Nina

I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences
of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: nf_80@mail.ru

BOLUKOVA Natalya

Belarusian State University of Culture and Arts (Minsk, Belarus)

e-mail: avatara_1@mail.ru

BOVKUNOVICH Maria

Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus
(Minsk, Belarus)

e-mail: ok_mab@kolas.basnet.by

BRITCHKOVSKI Viatcheslav

PhD in Technical Sciences; National Library of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: v_britch@nlb.by

BUNEL Alesia

I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences
of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: library@belal.by

CHAHADAYEVA Tatsiana

I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences
of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: chahadayeva@belal.by

DZEMUTSKAYA Katsiaryna

I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences
of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: library@belal.by

FIODOROVA Karina

Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus
(Minsk, Belarus)

e-mail: fiodorova_k@list.ru

GRIGYANETS Romyald

PhD in Technical Sciences, associate professor; United Institute of Problems of
Informatics of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: griganec@bas-net.by

HARBACHOVA Alena

PhD in Agricultural Sciences, associate professor; I.S. Lupinovich Belarusian
Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus
(Minsk, Belarus)

e-mail: collect@belal.by

KARBALEVICH Natallia

Master of Historical Sciences; I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the
National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: research@belal.by

KHALVITA Ekaterina

I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences
of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: collect@belal.by

KLIMOVA Elena

Ph.D. in Biology; Central Scientific Agricultural Library (Moscow, Russian Federation)

e-mail: kev@cnsnb.ru

KOVALCHUK Tatyana

Master of Pedagogical Sciences, Belarusian State University of Culture and Arts (Minsk, Belarus)

e-mail: tatiuskovalchuk@gmail.com

LADOZHINA Tatyana

PhD in Pedagogical Sciences; Smolensk State Institute of Arts (Smolensk, Russian Federation)

e-mail: zharova7@yandex.ru

LAZAREV Vladimir

Scientific Library of the Belarusian National Technical University, (Minsk, Belarus)

e-mail: vslazarev@bntu.by

MOROZOV Viacheslav

Master of History; I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: research@belab.by

MOROZOVA Inna

Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: okv@kolas.basnet.by

MURAVITSKAYA Ryma

I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: muravitskaya@belab.by

NOKHRINA Valentina

PhD in History, Honoured Worker of Culture of the Russian Federation; Central Scientific Agricultural Library (Moscow, Russian Federation)

e-mail: nva@cnsnb.ru

PAVLOVA Svetlana

Smolensk State Institute of Arts (Smolensk, Russian Federation)

e-mail: pavlik-98@mail.ru

PEREVERZEVA Yuliya

PhD in Pedagogical Sciences, associate professor; Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: pereverzevajulia77@yandex.by

PETROVSKAYA Anastasia

Master of Education; I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: research@belab.by

PIROGOVA Olga

Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: olga.savostinapirogova@mail.ru

SAKOVICH Danila

I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: danillasakovich@gmail.com

SHAKURA Natallia

I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: shakura@belal.by

SHYSHKOVA Alena

Master of Pedagogical Sciences; Белорусский государственный университет культуры и искусств (Минск, Беларусь)

e-mail: wshystko@mail.ru

SIKORSKAYA Oksana

Yakub Kolas Central Science Library of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: ok@kolas.basnet.by

SLYAMNYOVA Vera

Master of Pedagogy; I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: slyamnyova@belal.by

SOBOLEVA Lyudmila

Central Scientific Agricultural Library (Moscow, Russian Federation)

e-mail: sln@cnsnb.ru

STEPURA Ludmila

United Institute of Problems of Informatics of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: stepura@newman.bas-net.by

SVIRIDENKO Grigoriy

United Institute of Problems of Informatics of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: mirnyj_chel@mail.ru

VAZHNİK Marina

I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: library@belal.by

VENGHEROV Victor

PhD in Technical Sciences, associate professor; United Institute of Problems of Informatics of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: vengerov@basnet.by

VARANOVICH Sviatlana

I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: catalog@belal.by

JURIK Inna Viktorovna

Scientific Library of the Belarusian National Technical University, (Minsk, Belarus)

e-mail: jurik@bntu.by

ZHUK Vitaliy

PhD in Historical Sciences; I.S. Lupinovich Belarusian Agricultural Library of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: research@belal.by

ZINOVENKOVA Ludmila

United Institute of Problems of Informatics of the National Academy of Sciences of Belarus (Minsk, Belarus)

e-mail: ludmila.zinovenkova@gmail.com

Научное издание

Государственное учреждение
«Белорусская сельскохозяйственная библиотека
им. И.С. Лупиновича»
Национальной академии наук Беларусь

**Библиотеки в информационном обществе:
сохранение традиций и развитие новых
технологий**

*Тема 2024 года – «Библиотечно-информационная
деятельность в среде меняющихся социальных условий и
технологических инноваций»*

Доклады VI Международной научной конференции
Минск, 5–6 декабря 2024 г.

Редактор Ю. О. Каракулько
Компьютерная верстка Ю. О. Каракулько
Дизайн обложки Д. П. Бабарико